

Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Образовательная область «Познание»

Непосредственная образовательная деятельность в старшей группе
«Стирка и глажка белья».

Подготовил:

А.В. Белоногова

Воспитатель 1 кв. категории.

Цель: Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию.

Интеграция образовательных областей «Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей) и «Коммуникация», «Безопасность».

Задачи:

1. Расширять представление у детей о свойствах бумаги и ткани, об испарении воды;
2. Способствовать развитию речи, формированию мышления, любознательности;
3. Способствовать формированию экологической культуры;
4. Совершенствовать умение детей делать заключения и выводы;
5. Воспитывать умение детей работать сообща, соблюдать аккуратность при работе.

Познание: Познакомить детей с процессом испарения воды. Закреплять умение составлять алгоритм по обозначенной цели, определяя последовательность действий: холодное мороженное твёрдое, в тепле тает, становится жидким. Учить прогнозировать результат экспериментирования. Вызвать интерес к поисковой деятельности.

Коммуникация: Обогащать и активизировать словарь. Учить высказывать предположение и делать простейшие выводы.

Безопасность: Закреплять навыки безопасного поведения собственной жизнедеятельности.

Интегративные качества: Формировать позицию «активного деятеля». Развивать личностные свойства – целеустремленность, решительность, настойчивость. Формировать у детей предпосылки к учебной деятельности.

Активизация словаря: испарение, экспериментирование, вывод.

Оборудование: Нарядная кукла, 2 мороженого, 2 стаканчика; для экспериментирования на каждого ребёнка 2 тарелочки, 1 платё из салфетки, 1 платё из материи, градусник для измерения воды, утюг, покрывало.

Ход НОД.

Звучит классическая музыка или песня из мультфильма «Золушка на балу».

Воспитатель:

Слушай маленький народ,

Собираемся на сход.

Поскорее в круг вставайте

И за мною повторяйте.

Добрый день всем добрым людям,

Мы вам рады, мы вас любим.

И вы нас любите.

В: - Слышите, где то вдали звучит музыка. В соседнем королевстве бал. На бал съехались принцессы со всего мира. Перед балом всех принцесс угостили мороженым, но одна из принцесс испачкала платье мороженым, а в грязном ходить некрасиво. Она приехала к нам за помощью.

-Чем, мы сможем ей помочь?

В: - Как вы думаете, почему с принцессой произошла неприятная ситуация?

Рассуждение: Холодное мороженное твёрдое, имеет форму. В тепле мороженное тает, становится жидким, оно растаяло, и поэтому принцесса замарала платье.

Вывод: Холодное мороженное твёрдое, тёплое жидкое.

В: Из чего шьют одежду?

- Праздничные наряды шьют, из какой ткани?

В: - Чтобы отстирать пятно на платье, в какой воде мы будем стирать в холодной или в горячей?

В: - Чем можно определить состояние воды? Горячая она или холодная? Термометр показывает температуру воды. А что может произойти, если человек опустил руку в кипяток? Как ему помочь?

В: А если бы одежда была бумажная, чтобы произошло с платьем во время стирки?

В: - Проведём эксперимент.

- Кладём в одну тарелку с горячей водой бумажное платье, в другую тарелку платье из ткани. Что, мы видим? (Бумага быстро пропиталась водой, а ткань медленнее пропитывается водой). Достаньте платье из бумаги. Бумажное платье порвалось, а из ткани осталось целым.

Вывод: Бумага не прочная, ткань прочная.. Грязное платье превратилось в чистое.

В: Мокрое платье надо просушить. Мокрое – это значит, вода в вещах осталась. Пока платье сушится, сделаем зарядку.

Физминутка: (презентация)

В: - Проверти свою одежду. Она ещё мокрая. Таким путём она ещё долго будет сохнуть. Как от воды избавиться?

В: - Что нужно для того, чтобы вода превратилась в пар?

В: - Если сильный - сильный жар,

Из водички будет... **(пар)**.

В:- Так что нужно, чтобы вода превратилась в пар?

Правильно надо воду, которая сейчас в платье, нагреть, и она превратится в пар – испарится.

- Что же использовать, чтобы эту воду нагреть и испарить? Как вы думаете?

Кто не знает – послушайте загадку:

В полотняной стране

По реке – простыне, парходик на волне.

Плывёт парход то назад – то вперёд.

Где проедет – сильный жар.

Превращает воду в пар.

Где проедет – сильный жар,
Превращает воду в пар.
Не боится плыть по волнам,
Где проедет, станет ровно,
Кто к нему ни прикоснётся,
Сразу больно обожжётся! (Утюг)

В: - Нужно мокрые вещи погладить утюгом и они станут сухими.

У нас есть горячий утюг. Погладим мокрые платья (воспитатель гладит платья).

- Смотрите ребята, пар из-под утюга - это водичка, которая превращается в пар, утюг нагревает воду и она испаряется. Мокрое платье превращается в сухое.

Сделаем вывод: У нас было мокрое платье, потом вода испарилась, и оно стало сухим. Теперь принцесса наденет чистое нарядное платье и на балу станцует свои любимые танцы.

Рефлексия: - Чем мы сегодня занимались?

-Кому помогли?

- Что понравилось?

-Какие испытали сложности?