

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида "Аленький цветочек"

Родительское собрание

Тема: «Люблю тебя, мой край родной!»

Подготовил:
Воспитатель
С.А. Демушкина
I кв. категория

с. Перегребное, 2014

Цель:

Обобщать, систематизировать и расширять знания детей и родителей о растительном и животном мире Октябрьского района.

Задачи:

1. Продолжать воспитывать любовь и заботливое отношение к растительному и животному миру нашего края.
2. Воспитывать патриотические чувства к малой Родине.
3. Закреплять умение вести себя на природе.
4. Способствовать развитию культуры поведения семейного досуга, взаимоотношения между детьми и родителями.

Предварительная работа: Знакомство с природой Октябрьского района на занятиях.

Наблюдение на прогулке за природой, беседы по фотографиям посёлка, оформление выставки фотографий и рисунков о природе родного края, рисование на тему «Люблю тебя, мой край родной!»

Предварительная работа с родителями: Выставки папок-передвижек о природе. Изготовление поделок из природного материала детей совместно с родителями. Участие в конкурсе «Зимняя фантазия».

Ход игры-собрания.

Под мелодию «Над Обью» дети и родители входят в зал.
Воспитатель: Уважаемые родители!

Сегодня наше родительское собрание пройдет в форме «Счастливого случая». Вместе с вами на собрании будут принимать свое активное участие ваши дети. Сейчас мы поделимся на две команды, в которые будут входить родители и их дети. Тема родительского собрания: «**Люблю тебя, мой край родной!**». Мы узнаем, насколько хорошо вы знаете природу нашего края. Она как никогда нуждается в защите. В игре победит тот, кто хорошо знает растения, жизнь зверей, птиц, насекомых, умеет правильно вести себя на природе.

Условия конкурса:

-За каждый правильный ответ, правильное выполненное задание участник получает фишку. Каждая фишка равна одному очку.

-Победит тот, кто получит больше количество очков.

Ребёнок:

Соединив леса и горы,
Озёра, реки и луга,
Раскинулась в своих просторах
Ханты-мансийская земля!
Все о тебе стихи слагают,
Они летят во все края.
Ты всей земле теперь известна,
Ханты-мансийская земля!

Воспитатель: Давным-давно это было, когда еще олени с людьми не дружили, когда люди не ездили, не летали, а по болотам ходили, себе пищу добывали. Случилось это в нашем таежном крае, в крае рек и озер. Только старые, поросшие мхом кедры помнят то время. Солнце тогда было маленьким, как желтый утенок, с неокрепшими крыльями, но светило ярко. Пришли в этот старинный край ханты и манси очень давно, может, с тех пор прошло соты́р тал – тысяча лет, а может и того больше. Суровым был тогда наш край. Леса непроходимые, болота топкие, да горы высокие, покрытые мхом-лишайником, только ветер разбойник и хозяйничал в необъятных просторах. Хоть и суров был край, но богат очень: кедра видимо-невидимо, много было черемухи. В те древние времена в нашем краю столько водилось всякой птицы, что только шум да свист стоял от ее полёта. Все озера и болота были сплошь заняты утками: тут и горделивые селезни, и серые утки, зорко охраняющие своих утят. И зверья всякого в лесу было полным-полно. И людям здесь жилось привольно. Охотились, рыбачили, оленей разводили. Полюбится им место, где ягеля много, чум поставят. Живут, охотятся, рыбью похлебку на очаге готовят.

Шибко верили люди в те времена в духов, что вершит всем хозяин земли и неба Нуми –Торум. Я сегодня постараюсь быть одним из добрых духов и помогать вам.

А теперь – внимание! Наша игра начинается.

В первом гейме принимают участие дети.

Предлагаю ответить на вопросы:

-Какие животные живут у нас в районе?

-Какие звери летают? (белки).

-Почему деревья сбрасывают на зиму листву?

-Что будет, если исчезнут птицы?

- Назовите признаки начало осени? (Желтеют листья).
- Какие ягоды растут у нас в лесу?
- Назовите ядовитые грибы?
- Какую пользу приносят бабочки?
- Какую пользу приносят дождевые черви? (рыхлят землю).
- Кого называют хозяином тайги?

Воспитатель: *музыкальная пауза.*

Захарова Ирина Александровна исполнит песню «Обяночка»

Воспитатель: А сейчас переходим ко второму гейму «Загадки народов Севера». Конкурс не простой, прослушав загадку народов ханты и манси, родители должны загадать русский вариант этой загадки

1. Летит золотая тарелка (Красная девица по небу ходит).
2. На гладком льду рыбу покروшили (Поле немерено, овцы не считаны, а пастух рогат).
3. На крыше щербатый ковш лежит, говорят (Над бабкиной избушкой весит хлеба краюшка, собаки лают, а достать не могут).
4. Красную лису в красной норе привязали, и она ни как убежать не может (Всегда во рту, а не проглотишь).
5. Сквозь землю пролез, русскую шапку надел (Сквозь землю прошёл, красну шапочку нашёл).
6. Живая – глаза смотрят, умрёт – глаза смотрят (У родителей и деток вся одежда из монеток).
7. Четыре человека имеют одно лицо, говорят (Четыре брата под одной крышей живут).
8. Лежит у порога меховое кольцо – чужого в чум не пускает (С хозяином дружит, дом сторожит, живёт под крылечком, хвост колечком).

Игра: «Важенка и оленята».

Воспитатель: Третий гейм «Какое растение изображено на картинке».

Участники дети и родители. Раздаются картинки с изображением растений Октябрьского района (ягель, брусника, шиповник, голубика, морошка, березка, клюква, черника, кедр, ель и др.).

Должны назвать, что изображено на его картине и коротко рассказать, где растёт, полезные свойства.

Музыкальная пауза: «Гармонист Тимошка».

Воспитатель: Четвертый гейм «Животные».

Картинки с изображением животных нашего района (лиса, волк, лось, заяц, бурундук, белка, ондатра).

Дидактическая игра: «Собери животных».

На столах лежат разрезные картинки с изображением этих животных. Нужно угадать и правильно собрать животных.

Дорогие дети, уважаемые родители! Наша игра подошла к концу. Победила дружба.

Мы рады, что вы приняли участие в нашей игре. Надеемся, что дети будут любить природу нашего края, проявлять интерес и заботу о ней.

Спасибо!