

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Исследовательский проект «Молоко и молочные продукты»



Подготовил:
Владыкина Н.П. воспитатель 1 кв
категории
Шевченко Н.О. воспитатель

п. Перегребное 2014г.

Актуальность проекта

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.



Паспорт проекта

- **тип проекта:** исследовательский;
- **срок проведения:** 1,5 месяца;
- **участники проекта:** дети 5-6 лет, педагоги, родители;
- **образовательная область:** познание;
- **интеграция:** познание, коммуникация, социализация, здоровье, чтение художественной литературы.



Цель: обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.



Задачи:

- Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.
- Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
- Привлечь родителей к участию в проекте.



Гипотеза:

Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.



Основополагающий вопрос

ЧТО ТАКОЕ МОЛОКО?



Проблемные вопросы

Откуда пришло молоко?

Полезно ли молоко для человека?

Какие бывают молочные продукты питания?

Методы исследования



НАБЛЮДЕНИЕ



ПОИСКОВАЯ РАБОТА

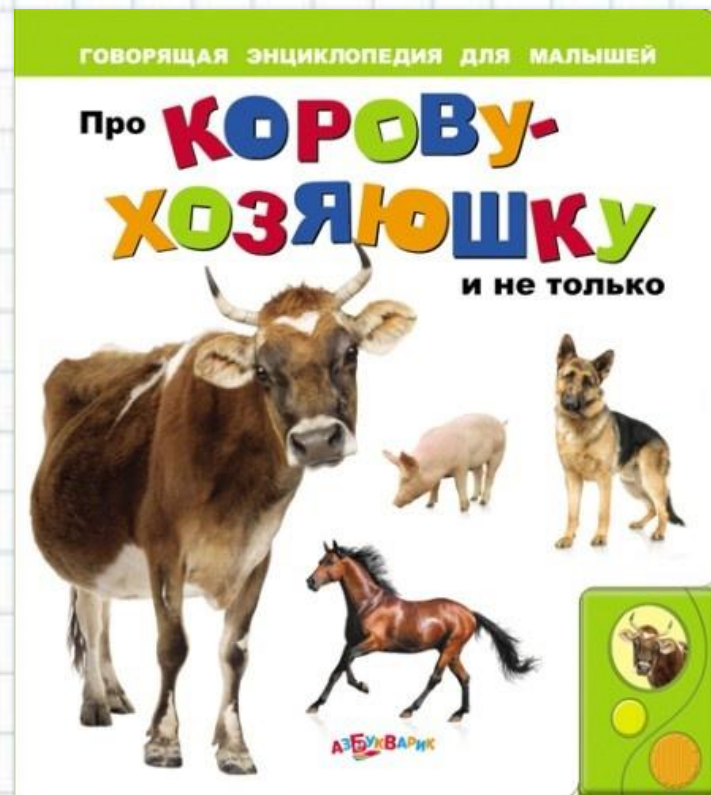


ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Этапы реализации проекта

Подготовительный

- создание развивающей среды
- подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы
- создание проблемно – игровых ситуаций





Обогащение материала в «Молочный магазин» для сюжетно-ролевых игр



«О молоке в рисунках» организация выставки семейных работ.



Организация выставки поделок из упаковок молочной продукции «Однажды в Простоквашино»

Практический этап



Исследование «Откуда пришло молоко»
(электронно-дидактическое пособие)



Экспериментирование с молоком
(опыты)

Опыт №1

Модификация молока в простоквашу

Налили в 2 стакана свежего цельного молока. Один стакан поставили в холод, другой в тепло. Наблюдали, как меняется молоко в холоде и в тепле?



Вывод: в холоде молоко не изменяется, хранится. В тепле молоко прокисает и превращается в новый продукт питания – простоквашу.

Опыт №2

Модификация молока в творог

У нас возник вопрос: *Что будет с простоквашей, если ее еще больше нагревать?* Поставила простоквашу на огонь, довели до кипения. В простокваше появились густые хлопья и отделилась желтая жидкость. Процедили через дуршлаг. Вода стекла и осталась густая масса - **творог**.



Вывод: чтобы получить творог, нужно простоквашу нагреть до кипения и процедить.

Механизмы реализации



**Игровая
деятельность**

**Продуктивная
деятельность**

**Опыты и
эксперименты**

**Познавательно-
речевая
деятельность**

**Работа с
родителями**



Дети изменили свое мнение о молоке и молочных продуктах и решили теперь постоянно употреблять молочные продукты.



ГИПОТЕЗА ПОДТВЕРДИЛАСЬ