

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Образовательная область «Познание»
раздел «Экология»
непосредственно образовательная деятельность в старшей группе
«Секреты воздуха»

Подготовил:
Воспитатель
Н.О. Шевченко

с. Перегребное, 2014

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, расширять знания детей о воздухе.

Задачи:

Образовательная:

- учить детей определять опытным путем наличие воздуха вокруг нас;
- обобщить и уточнить знания детей о свойствах воздуха и его роли в жизни человека;
- продолжать учить детей во время опытов соблюдать правила безопасности;
- способствовать познавательно-исследовательской деятельности детей через элементарное экспериментирование: умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова;
- формировать понимание необходимости сохранять воздух чистым, знать источники загрязнения воздуха, понимать опасность загрязненного воздуха для здоровья.

Развивающая:

- развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта;
- развивать умение детей решать проблемные задачи;
- формировать умение мыслить логически;
- развивать любознательность, наблюдательность, память, речь;

Воспитательная:

- воспитывать положительное, бережное отношение к окружающему миру;
- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор;
- воспитывать умение проявлять терпимость к мнению товарища;
- воспитывать аккуратность при проведении опытов.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Музыка», «Художественная литература», «Труд», «Здоровье».

Словарная работа: Воздух – невидимка, лаборатория, грудная клетка, смолистый запах.

Предварительная работа: разучивание стихотворений, беседа «Можно жить без воздуха?», просмотр презентации «Воздух».

Материал: Посылка, два воздушных шарика, 11 коктейльных трубочек, 11 одноразовых стаканчиков с водой, тазик с водой, свеча, блюдце, 11 полиэтиленовых пакетиков, пустой стакан, кирпич, губка, бумажные салфетки, презентация, почва, цветочный горшок, 5 елочек, 2 лопатки, иллюстрации «Что загрязняет воздух», 10 мягких подушечек, 10 белых детских халатов, 10 детских плечиков.

Конспект НОД.

Дети под музыку «Ищу в природе красоту» заходят в зал и занимают свои места.

СЛАЙД 2

Воспитатель: Ребята, вы слышите чей-то голос? Прислушайтесь внимательно.

Раздается голос Земли:

- Я планета Земля, сейчас я очень больна.

И в этом поверьте лишь людей вина.

Дам шанс вам вину за всех искупить.

За это вы должны заботой меня окружить.

Отправлю вам посылку с заданием внутри,

Разгадайте мою загадку и узнайте мои секреты.

Буду я опять здоровой и счастливой

Скажу вам спасибо за это!

Удачи вам мои юные экологи.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Кто там?

В зал заходит почтальон Печкин с посылкой в руках.

Печкин: Это я – почтальон Печкин, принес вам посылку от планеты Земля.

Воспитатель благодарит почтальона и предлагает ему остаться с ребятами, чтобы спасти нашу планету всем вместе, забирает посылку и ставит ее на стол. Открыв посылку достает письмо, зачитывает загадку для детей.

СЛАЙД 3

Воспитатель: Он нам нужен, чтобы дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас!

Дети: (Воздух!)

СЛАЙД 4

Воспитатель: Ребята, а что вы знаете о воздухе?

Дети: Он прозрачный невидимка,

Лёгкий и бесцветный газ.

Невесомою косынкой

Он окутывает нас. (Анфиса)

Он в лесу – густой, душистый,

Как целительный настой,

Пахнет свежестью смолистой,

Пахнет дубом и сосной. (Яна)

Летом он бывает тёплым,

Веет холодом зимой,

Когда иней красит стёкла

И лежит на них каймой. (Вика)

Мы его не замечаем,

Мы о нём не говорим.

Просто мы его вдыхаем –

Ведь воздух всем необходим. (Полина)

Воспитатель: Давайте посмотрим, что Земля нам еще отправила. (Воспитатель из посылке достает два воздушных шарика: один – большой, надутый, а второй - сдутый).

Ребята, посмотрите один шарик такой веселый, довольный, толстый, большой, а второй – такой грустный, худенький, маленький, как вы думаете почему они такие разные?

Дети: (В грустном шарике мало воздуха, он сдулся и т.д.)

Воспитатель: А что же нужно сделать, чтобы шарик стал круглым, упругим (воспитатель показывает первый шарик) вот таким!

Дети: (Посильнее надуть его!)

Воспитатель: Если мы будем надувать шарик, что будет появляться у него внутри?

Дети: (Воздух!)

Воспитатель: Ребята, а давайте попробуем вдохнуть и выдохнуть воздух, поднесём ладошку ко рту - выдохнем. Что вы почувствовали?

Дети: (Воздух, движение воздуха.)

Воспитатель: Правильно, значит воздух имеет свойство перемещаться двигаться, а какой воздух?

Дети: (Тёплый.)

Воспитатель: Почтальон Печкин помоги мне раздать ребятам трубочки. А теперь возьмите трубочки, наберите в грудную клетку воздух через нос, а теперь выдохните через трубочку, на ладошку. Что вы почувствовали?

Дети: (Струю воздуха.)

Воспитатель: А какая струя воздуха?

Дети: (Холодная, прохладная.)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете где же есть воздух, где он находится?

Дети: (Везде, вокруг нас и т.д.)

Печкин: А я вот не верю, что воздух есть везде...

Воспитатель: А мы тебе сейчас это докажем, для начала мы все возьмем маленькие прозрачные пакетики. Какие они сейчас?

Дети: (Гладкие, худенькие, ровные и т.д.)

Воспитатель: А теперь надо встать, раскрыть пакетик и сделать движение вверх-вниз, вправо-влево и зажать края кулечка. Что с ним произошло? Что лежит внутри мешочка?

Дети: (Он стал толстым, выпуклым, полным, потому что в нем появился воздух.)

Воспитатель: А теперь ребята я вам предлагаю пройти в свою лабораторию, но для начала надо надеть экипировку, чтобы быть похожими на настоящих ученых, исследователей. (Дети надевают белые халаты и проходят в эмитированную лабораторию). Что воздух есть вокруг нас мы доказали, теперь докажем что воздух есть в этом стакане, у нас в грудной клетке, в губке и в кирпиче. (Поочередно каждый предмет опускаем в тазик с водой, дети с помощью трубочки пускают пузыри каждый в своем стакане). Ребята, что мы доказали с помощью этого опыта?

Дети: Что воздух есть вокруг нас и во всех предметах.

Воспитатель: Ребята так если воздух находится вокруг нас, почему мы сейчас друг друга видим?

Дети: (Потому что воздух бесцветный, прозрачный.)

Воспитатель: Молодцы, правильно! Ребята, а как вы думаете воздух имеет запах и вкус?

Дети: (Да или нет.)

Воспитатель: Давайте сейчас займем свои места и носиком вдохнем воздух, а ротиком его выдохнем. Какой запах имеет воздух?

Дети: (Никакого, у воздуха нет запаха....)

Воспитатель: А теперь попробуем «откусить» кусочек воздуха. Какой он на вкус?

Дети: (Воздух безвкусный.....)

Воспитатель: Ребята, какие вы можете сделать выводы о воздухе? Какие у него свойства?

СЛАЙД 5

Дети: (Он теплый и холодный, воздух есть везде, он движется, он прозрачный и не имеет цвета, не имеет запаха и вкуса....)

СЛАЙД 6 - 22

Воспитатель предлагает детям немного отдохнуть и отправиться в лес, подышать свежим воздухом.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете воздух нам очень нужен?

Дети: (Да.)

Воспитатель: А зачем?

Дети: (Дышать).

Воспитатель: Ребята попробуйте задержать дыхание, закройте носик руками. Да, ребята, нам жить без воздуха, нельзя! А кому ещё нужен воздух?

Дети: (Животным, растениям.)

Воспитатель: Правильно, всем живым на земле нужен воздух! У воздуха есть ещё одно свойство, от которого может зависеть наше с вами здоровье, и здоровье нашей планеты Земли. Воздух может загрязняться. Как загрязняется воздух я вам сейчас покажу. (Опыт со свечой. Показываю детям блюдце, закопчённое от свечи, предлагаю потрогать блюдце пальцем). Какой стал палец?

Дети: (Грязный, чёрный....)

Воспитатель: Вот такая же грязь попадает вместе с дымом в воздух, а потом и в наши лёгкие, которыми мы дышим. Ребята, предлагаю вам расположиться на нашей полянке, у каждого на подушечке в цветочке лежит салфетка, вытирайте ручки, грязные салфеточки отдавайте почтальону Печкину. Присаживаемся на подушечки и смотрим на иллюстрации «Что мешает воздуху быть чистым?» Ребята, как же загрязняется воздух? Виноваты ли люди в загрязнение воздуха?

Дети: (Да люди виноваты. Воздух загрязняют заводы, автомобили, пожары, костры и т.д.)

Воспитатель: Ребята, что вы можете предложить, чтобы вылечить нашу планету Земля и отчистить наш воздух?

Дети: (Сажать деревья, не разводить костры, др.)

Воспитатель: Правильно ребята. Чтобы очистить воздух, надо сажать деревья, кустарники. Смолистый запах ели и сосны не только отчищают воздух, но и очень полезен для человека. Поэтому я вам предлагаю посадить вот такие маленькие елочки. Так мы и планете нашей поможем, сделав воздух более чистым и здоровье будем свое укреплять, вдыхая смолистый запах. (Дети, почтальон и воспитатель подходят к столы и пересаживают елочки в один большой цветочный горшок, а затем ставят его около изображения Земли). А когда вы вырастите, можете придумать такие устройства, очистители труб и машин, тогда воздух совсем не будет загрязняться. Чтобы воздух стал как можно чище, свежее и нам легко было бы дышать.

В заключении открытого занятия ребенок зачитывает стихотворение, призывающее беречь Землю.

Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.
На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите землю! Берегите! (Огорелкова Лиза)

Воспитатель: Ребята, какие вы все молодцы. Земля не сомневалась в том, что вы поможете ей дышать свежим воздухом. Поэтому она и оставила в посылке для вас эти сладкие подарки.

Под музыку «Ищу в природе красоту» дети с почтальоном Печкинам выходят из зала. Воспитатель благодарит гостей и предлагает воспользоваться уголком «Для Вас воспитатели», где представлены консультации по формированию основ экологической культуры дошкольников, картотека элементарных опытов и экспериментов в детском саду, картотека экологических игр.