

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

«Мужественные мальчики и женственные девочки»  
Непосредственно-образовательная деятельность в области «Художественно-эстетическое  
развитие» для детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель

Подготовил: Е. В. Иванычева

С. Перегребное, 2015г

**Цель:** Формировать у воспитанников представления о мужественности и женственности через художественно-эстетическое воспитание.

Образовательные задачи:

Формировать у детей представления о мужественности и женственности. Продолжать учить детей составлять описательный рассказ по портретной живописи. Стимулировать у детей познавательную и речевую активность. Закрепить представления о положительных чертах мальчиков и девочек.

Развивающие задачи:

Продолжать развивать у детей творческое восприятие, логическое мышление, память, пространственное воображение; мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей на примерах сказочных героев нравственные качества, культуру общения между мальчиков и девочек; эмоциональное восприятие, любовь к русским народным сказкам, дружеские взаимоотношения, проявлять внимание, дружелюбие друг другу.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (нравственно-патриотическое воспитание), «Художественно-эстетическое развитие»(худ. литература, художественное творчество(рисование), музыка), познание (математическое и сенсорное развитие)

Предварительная работа: Чтение и слушание русских народных сказок с беседами по содержанию; беседы: «Кто такой настоящий мужчина?»; «Что является эталонами женственности». Использование дидактических игр в режимных моментах «Кто, что делает», «Чем похожи наши мамы и папы» ; «Поможем девочкам»,» «Встреча друзей». Составление нравственных портретов героев сказок. Рассмотрение иллюстраций и презентаций по мотивам русских народных сказок. Рисование по точкам и цифрам.

Материалы и оборудование:

Презентация «Игра-викторина»; опорная схема «герои сказок», картинки с героями русских народных сказок; аудиозапись «Богатыри», «В гостях у сказки», костюмы героев: богатыря и красной девицы; сундук, меч, щит, шлем, стрелы, веер, бусы, атласная ленточка, шкатулка, кокошник, зеркало; рисунки-схемы по точкам, простые и цветные карандаши на каждого.

Ход НОД :

### **Психологический настрой**

*(дети заходят в зал и здороваются с гостями)*

#### **Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.  
Я - твой друг и ты - мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: а давайте и гостям улыбнемся, пошлем им наши воздушные поцелуи.

В нашей группе дружат девочки и мальчики? Матвей ты с какой девочкой дружишь? Яся, а у тебя кто друг? У вас крепкая дружба? Молодцы!

#### **Мотивационно-побудительный настрой**

Сегодня я хотела бы пригласить всех вас в волшебную страну, в которой все девочки и мальчики дружили друг с другом, но хитрая, злая колдунья поссорила всех ребят. Для того, чтобы снова дружили девочки с мальчиками, нужно собрать **«волшебный цветок дружбы»**. Для этого нужно каждому взять лепесток, мальчикам назвать хорошее качество для девочки, а девочкам назвать хорошее качество для мальчика (*дети по одному перечисляют положительные качества для девочки и для мальчика, а воспитатель соединяет лепестки с основанием*).

Воспитатель: Молодцы. А сейчас проверим магические свойства цветка. Нужно пройти к стульчикам и произнести волшебные слова:  
«Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем,  
Вокруг себя повернёмся,  
Глаза закроем. Скажем: «Ах! »  
И мы окажемся в гостях»

*(включить муз. Клип «Сказка, приходи»)*

#### **Актуализация**

*(Входят дети, переодетые в сказочных героев «Добрый молодец» и «Красна девица».*

**Воспитатель:** Вот ребята мы с вами и попали в гости в сказочную страну. Интересно, кто это?

#### **Добрый молодец:**

Здравствуйте ребята! Я богатырь русский – сильный, умный, храбрый и мужественный воин, защищаю землю русскую. Не хотите ли вступить в мою дружину?

#### **Василиса Прекрасная:**

Я - прекрасная царица, в добрых сказках я живу, Мастерицею слыву! Я Василиса Прекрасная умная, добрая. Красавиц у вас не счесть. Приглашаю всех девиц красных в свою команду, помериться с силами.

**Воспитатель:** И так у нас у нас две команды: Девочки-девицы красные защищают команду Василисы Прекрасной, а мальчики-Добрые молодцы защищают команду богатыря русского.

Сейчас мы с вами и проверим, кто может стать богатырем русским, а кто красной девицей. А поможет нам в этом кот ученый, который ходит по цепи кругом.

#### **Расширение имеющихся представлений**

*Презентация Игра-викторина (с целью формирования представлений о мужественности и женственности дети рассматривают героев по мотивам нескольких народных сказок, составляется словесный портрет главным образом о добродетелях главных героев)*

#### **Задание 1: «Красна девица и добрый молодец»**

*От имени сказочного кота:* Здравствуйте ребята! Посмотрите там и тут сказки разные живут. Здесь повсюду живут добрые герои. Здесь друзей отыскать. Ничего не стоит.

**Воспитатель:** И так, выходи красна девица выбери себе любого сказочного героя и расскажи нам о нем (*дети смотрят на «дерево с героями» и выбирают сказочного женского или мужского пола героя на выбор, объясняют какими нравственными качествами обладают главные герои сказок, используя опорную схему «герои сказок»*).

1. Имя персонажа.
2. Из какой сказки герой
3. Автор
4. Характер (добрый, злой, смелый, сильный, выносливый, мужественный)
5. Характерные детали внешнего вида (возраст, рост, телосложение, одежда)
6. Твое отношение к этому герою и почему?

## **Задание 2: «Волшебный сундук»**

*От имени сказочного кота:*

Был Кощей вчера в гостях  
Что наделал, просто - Ах!  
Все предметы перепутал  
Сказки все мои он спутал  
Помогите их собрать и  
Хозяевам отдать.

**Воспитатель:** А где же сундук? Мы же в волшебной стране, нам поможет волшебство. Закрывайте глаза. (*произнести волшебные слова, появляется волшебный сундук*).

Мальчики –добрые молодцы выбирают сказочные предметы для девочек, а девочки-красны девицы для мальчиков ( в сундуке шкатулка, зеркальце, кокошник, веер, бусы, ленточка стрела, меч, щит, шлем).

- Давайте посчитаем и сравним у кого больше, а почему?

## **Задание 3: «Знатоки сказок».**

*Кот ученный:* А знаете ли вы сказки? Выполните мое следующее задание:

У некоторых сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а вы догадайтесь, о каком сказочном герое идет речь (*дети дополняют имена персонажей*).

*Для мальчиков:*

Елена. (Прекрасная)  
Сестрица. (Аленушка)  
Василиса. (Премудрая)  
Крошечка (Хаврошечка)  
Царевна. (Лягушка)

*Для девочек:*

Кощей. (Бессмертный)  
Мальчик. (с пальчик)  
Братец. (Иванушка)  
Иван. (Царевич)  
Змей. (Горыныч)

**Воспитатель:** Кот ученый оставил вот такие вопросы:

## **Задание 4 «Ответь на вопросы»**

Одно из имен Василисы (Премудрая, Прекрасная.)

- О чем говорят нам такие имена?

Дерево, чаще всего встречающееся в сказках? (Дуб) .

- А с кем бы вы сравнили дуб, с мальчиком или девочкой? Мужчиной или женщиной?

-А с каким деревом вы сравнили бы женщину (березой) Почему?

Оружие, которым пользовались сказочные богатыри? (Меч, копьё, ). Для чего мужчине нужно оружие?

-Прозвище Никиты, что спас Киев от змея? (Кожемяка) .

- Как можно назвать Никиту? (Защитник, освободитель)

- Животное, в которое была заколдована Кощеем Бессмертным прекрасная девушка. (Лягушка).

Как называется деталь женского платья, в которой помещаются реки, озера, лебеди? (Рукава)

- А из какой сказки это волшебство? (Царевна лягушка)

- Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочных долгожителей. (Игла).

- А кто пользуется иглой, мальчики или девочки?

- По каким надобностям отправляли цари в путь своих сыновей. (За невестой, за молодильными яблоками, за жар-птицей.)

- А это был трудный или легкий путь?

Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то,

Кто, распроставшись с зеленою кожей,

Сделался милой, красивой, пригожей. (Василиса Прекрасная) .

### **Динамическая пауза**

**Задание 5:** *От имени сказочного кота:* Чтобы перейти к следующему заданию я хочу посмотреть, а похожи ли ваши девочки на красных девиц, а мальчики на добрых молодцев.

**Театрализованные этюды** (*девочки, затем мальчики идут под музыку*)

**Воспитатель:** Какие наши девицы? Какие у них были движения? (грациозные, пластичные, изящные, легкие) Как в народе говорят? Не идут, а плывут, как лебедушки.

- Что мы можем сказать о добрых молодцах? Что они хотели нам показать? (мужественность, силу, они-наши защитники)

### **Практическая работа**

**Задание 6:** *От имени сказочного кота:* А теперь последнее задание, кто его выполнит, тот узнает желания Василисы –девицы красной и богатыря – доброго молодца.

**Воспитатель:** Чтобы узнать его, нужно соединить все точки и цифры по порядку , а потом раскрасить рисунок ( *дети рисуют по точкам за столами, включается песня Шаинского «Из чего сделаны наши девчонки и мальчишки»*)

**Воспитатель:** Узнали мы желания друг друга? Так о чем же мечтают девочки? О чем мечтают мальчики? Ну что ж подарите их друг другу.

Заключительный этап. **Рефлексия:**

*от имени кота:* В гостях у сказки побывали?

Пришел черед прощаться

Вы красных девиц берегите

Цветы почаще им дарите!

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось выполнять задания кота ученого? У нас все получилось? Мы смогли собрать лепестки волшебного цветка? Как вы думаете, почему? Потому что в нашей группе дружат все девочки и мальчики. Пусть этот цветок всегда живет в нашей группе. Мальчики проведите девочек до нашей группы.

*Под музыку мальчики приглашают девочек пройти в группу, при этом говоря девочке комплимент.*

Список литературы:

О. В Акулова, Л. М. Гурович «Образовательная область «Чтение художественной литературы « Санкт-Петербург ДЕТСТВО\_ПРЕСС 2012»  
Журнал «Воспитатель ДОУ» №3 2013г