

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»**

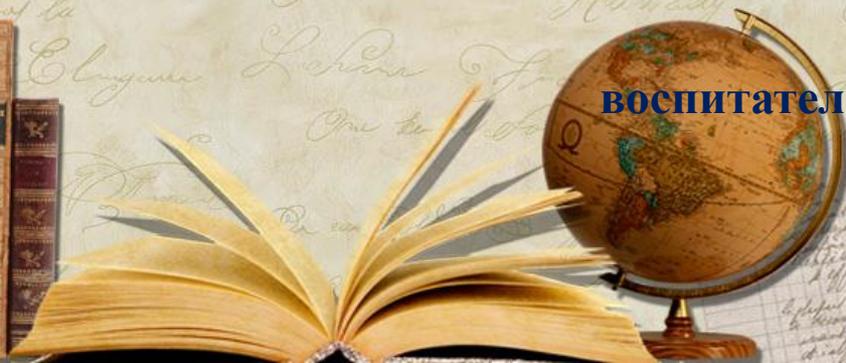
**Исследовательский проект**

**«Мои первые открытия»**

**Тема: «Игры в детективов»**

**Выполнил: Плесовских Александр 6 лет  
воспитанник подготовительной группы  
«Солнышко»**

**Руководитель: Владыкина Н.П.  
воспитатель I квалификационной категории**





Здравствуй!

Меня зовут Саша. Мне 6 лет.

Я хожу в группу «Солнышко».



Я мечтаю стать сыщиком, так как часто играю в детективов. Мне всегда было интересно, зачем сыщики ищут отпечатки пальцев преступников?



**Цель проекта: узнать зачем сыщики ищут отпечатки пальцев?**

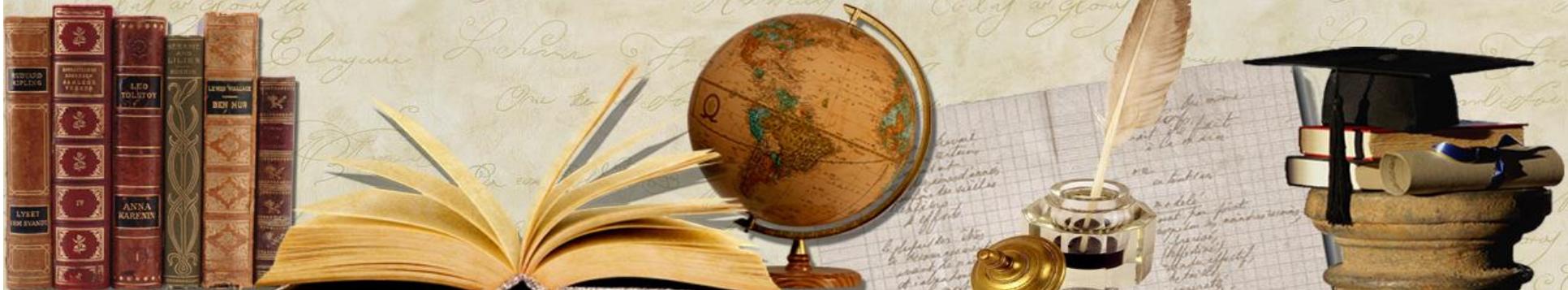
**Гипотеза: наверное, у каждого человека свой отпечаток пальцев.**

**Задачи проекта:**

- 1. Найти информацию об отпечатках пальцев**
- 2. Провести свои опыты.**
- 3. Сделать выводы.**

**Методы и приемы исследования:**

- **Беседа со взрослыми, наблюдения**
- **Эксперименты**
- **Работа с художественной литературой**
- **Работа с видеоматериалами (просмотр презентаций, телепередач)**
- **Анализ и обобщение результатов**



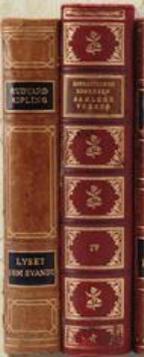
## *Мое исследование:*

Есть такая наука – КРИМИНАЛИСТИКА. А в ней есть раздел ДАКТИЛОСКОПИЯ – она изучает отпечатки пальцев.

Сыщики называют отпечатки пальцев немymi свидетелями преступления, и они очень важны в распутывании преступления.



Посмотрите на подушечки пальцев, на них много узоров. Эти узоры появляются еще до рождения человека. Оказывается у каждого человека свои узоры. Раньше неграмотные люди ставили подпись своими пальчиками. Преступники оставляют свои отпечатки на мебели, стаканах, посуде...И тогда сыщик берет кисточку и покрывает отпечаток специальным порошком. Порошок приклеивается и отпечаток становится виден.



# Опыт №1

## Снятие отпечатков у преступников.

Мы взяли коробочку с подушечками, налили черных чернил.

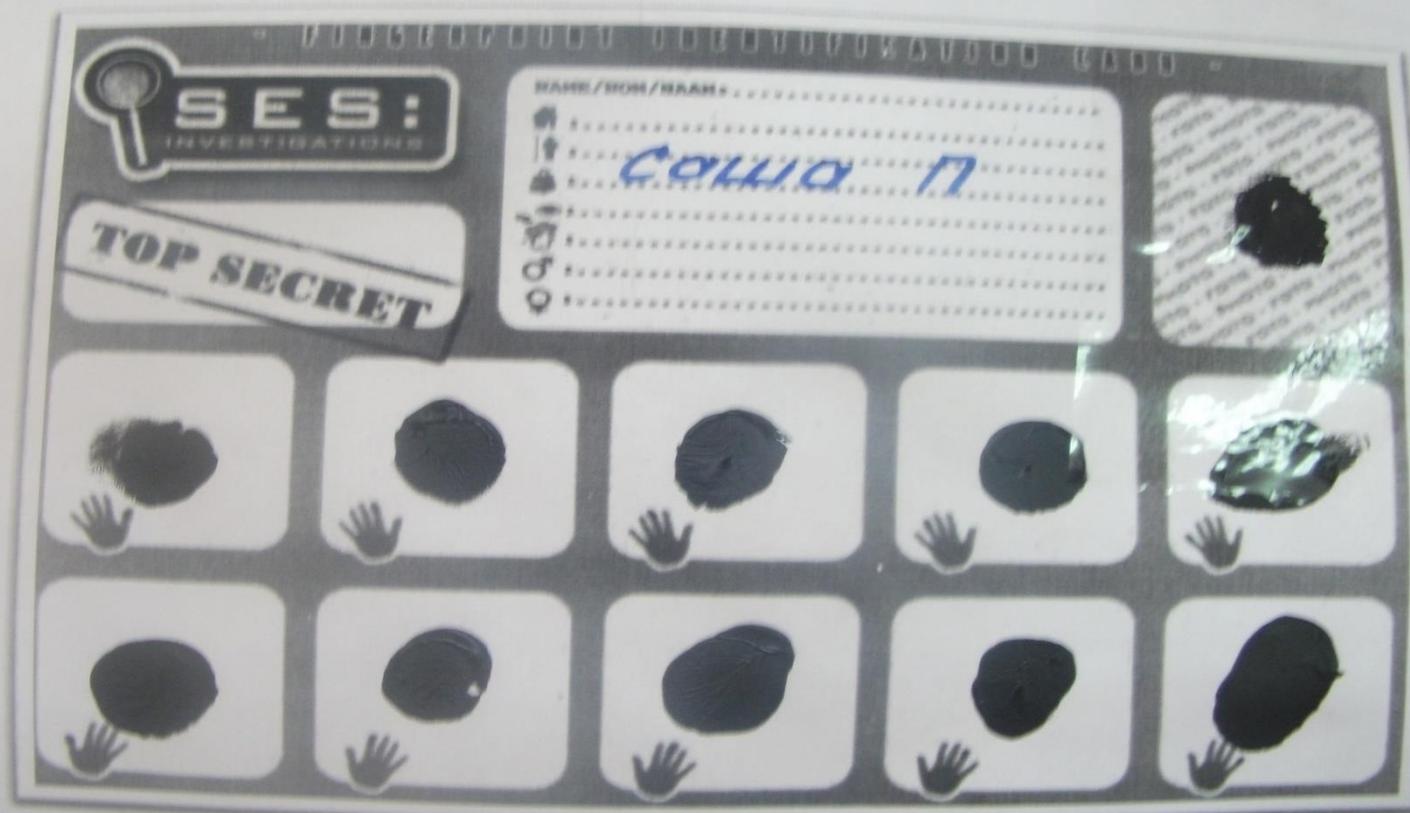
Поводили подушечкой пальцев по черным чернилам и оставили свой отпечаток.



# Опыт №2

## Составляем досье преступника.

На каждого преступника бывает создано досье. Вот как оно выглядит. В группе мы тоже составили досье на каждого ребёнка.



# Опыт №3

## Изучаем папиллярные узоры.

Папиллярные узоры – это рисунки на подушечках пальцев. Мы взяли лупу и исследовали наши отпечатки.



# Опыт №4

## Рассматриваем микроузоры.

Мы выбрали самый четкий отпечаток, поместили на него пленку и отметили узоры.



# Опыт №5

## Как найти преступника по отпечаткам?

Вначале мы сняли разные отпечатки у наших друзей и назвали их интересными именами.

Мы сделали кольцо, на которое поместили отпечаток и решили, что это будет преступник. Затем приложили его к черной подушечке. Затем сравнили отпечатки, и НАШЛИ ПРЕСТУПНИКА!



# Опыт №6

**Снимаем отпечатки с разных поверхностей.**

Мы намазали палец маслом, чтобы лучше получился отпечаток, и приложили его к стакану.

Затем кисточкой с порошком поводили по стакану и отпечаток проявился.

Затем мы приложили специальную бумагу и сняли отпечаток.



Итак, в нашем исследовании мы узнали:

- У каждого человека есть свои отпечатки пальцев.
- По отпечаткам пальцев можно найти преступника.
- Криминалистика и дактилоскопия – очень увлекательные науки!



### Выводы:

**В ходе исследовательской деятельности гипотеза подтвердилась: все знания, которые я получил, очень интересны.**

**Я – участник проекта – получил большое удовольствие от исследовательского проекта, так как это дает возможность делать что-то интересное самостоятельно!**

**С полученными в ходе проекта знаниями я могу поделиться в группе с детьми.**

### Перспектива:

**В будущем мы хотим провести игру «Найди улики, где нам понадобятся бесцветные чернила, луна и ультрафиолетовая лампа.**



Спасибо за внимание!

