

Минувшая неделя для детей и родителей группы «Пчелки» была очень насыщенная. Так, 18 мая воспитанники группы вместе с воспитателями провели природоохранную акцию «Берегите природу» в рамках акции «Зеленый автобус», целью которой являлось привлечение внимания жителей поселка к проблемам сохранения природной и социальной среды, формирование чувства ответственности за будущее Земли.



Ребята вышли с экологическими листовками и памятками «Будь природе другом», «Сохраним природу и культуру Югры», (которые они нарисовали накануне с родителями) и обратились к жителям поселка с призывом беречь окружающую природу и заботиться о ней. Юные экологи вручили жителям поселка листовки и рисунки с добрыми советами по сохранению и бережному отношению к природе.





Воспитанники наперебой рассказывали прохожим о том, что на природе нельзя мусорить, оставлять костёр, ломать ветки, срывать цветы, разорять муравейники и птичьи гнёзда, забирать животных домой. Ребята оживленно и убедительно говорили жителям поселка о том, какую пользу приносит человеку природа, лес, животные и птицы. Люди с радостью принимали юных экологов, внимательно слушали информацию, которую они хотели донести до них. И взрослые, и дети положительно откликнулись на призыв дошкольников и обещали стать друзьями окружающей среде. Ребята так вдохновились этой работой, что не заметили, что пришло время возвращаться в садик.



Ребята очень довольные и воодушевленные вернулись в детский сад в надежде на то, что взрослые и дети нашего поселка сохранят природу чистой, не причинят зла живому- цветку, дереву, птице, животному. Они теперь уверены, что если каждый из нас будет следить за своими действиями на природе, мир может стать чуточку лучше и защищенной. Человек сам хозяин природы, и только ему решать, в каком мире он будем жить.



Вернувшись в садик, ребята нарисовали экологические знаки, которые решили вечером расклеить вместе с родителями в общественных местах.



Участие в таких мероприятиях ставит дошкольников в активную позицию гражданина - защитника своей родины, формирует экологическое сознание, благотворно влияет на развитие личности в целом, способствует осознанию последствий своих действий по отношению к окружающей среде, умению видеть красоту природы, восхищаться ею и воспитывает бережное отношение к природе.

Вечером того же дня в рамках «Дня открытых дверей» и по запросам родителей был проведен мастер-класс для родителей «Конструирование – это...» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Конструирование»), целью которой было ознакомить и заинтересовать родителей с конструированием как средством интеллектуальных и технических способностей дошкольников. Подготовленная презентация помогла рассказать о значении конструирования для всестороннего развития детей дошкольного возраста, о задачах программы по конструированию, с какими видами деятельности связано конструирование, с видами конструирования и видами конструкторов.





Было очень приятно и отраднo, что откликнулось много родителей, которых заинтересовала эта тема, и, несмотря на занятость, большинство родителей нашло время посетить наше интересное мероприятие.



После теоретической части мастер-класса родителям были предложены схемы построек из разных видов конструкторов, по которым нужно было соорудить свою постройку. Родители были активны на протяжении всего мероприятия и с большим интересом приняли участие вместе со своими детьми в игре. Все родители с удовольствием погрузились в процесс конструирования и наперебой с детьми выполняли каждый по своей схеме свое задание.



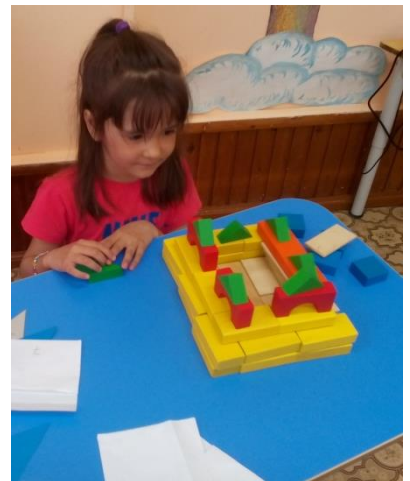




Дети правильно называли слова, обозначающие пространственные отношения (впереди - сзади, вверху - внизу, направо - налево, ближе - дальше, больше - меньше). Даже поправляли родителей, учили правильно называть детали конструктора.

И вот какие постройки у нас получилось!





Наше мероприятие дало возможность родителям окунуться в мир детства, снова почувствовать себя детьми, чему они были очень рады.

Очень надеемся, что наша сегодняшняя встреча с родителями даст позитивные результаты, что родители не зря потратили свое время, посетив наш мастер-класс, вооружились некоторыми знаниями и опытом и организуют с детьми дома игры с разными видами конструкторов, что, несомненно, повысит интеллектуальное развитие детей.

19.05, в день открытых дверей, с 8 часов утра наша группа гостеприимно открыла свои двери. Взрослым выпала возможность вместе со своими детьми «прожить» один день в детском саду, ознакомиться с организацией и содержанием воспитательно - образовательной работы, с предметно-развивающей средой группы, художественно – творческой деятельностью воспитанников. Но, к большому сожалению, не все родители имеют возможность посетить в этот день наш теплый и уютный детский сад. Как обычно, утро началось с гимнастики, во время которой ребята показали свои умения и навыки в выполнении физических упражнений под музыку. Далее родители смогли познакомиться с непрерывной образовательной деятельностью детей в области познавательного развития. Воспитателем Зайнулиной А.Б. было организовано и проведено итоговое занятие «Волшебный цветок», на котором были обобщены знания воспитанников за прошедший учебный год.





Образовательная деятельность была очень интересной, насыщенной и прошла в игровой, увлекательной форме. Ребята отправились в сказочное путешествие – в «Школу волшебных наук», где должны были выполнить ряд заданий, чтобы вернуть лепестки волшебному цветку.



Дети были очень внимательны, активны, заинтересованы, спешили выполнить скорее все задания, показали свои знания и умения, приобретенные за год. Ребята продемонстрировали свои знания в области речевого, познавательного и художественно-эстетического развития.





Ребята выполняли коллективные и индивидуальные задания на развитие внимания, мышления, логики, творческих способностей, на классификацию и обобщение предметов по двум, трем, четырем признакам, отгадывали загадки, решали математические задачи, показали свои умения считать в прямом и обратном порядке, навыки сложения и вычитания чисел в пределах 10. В общем, скучать и зевать было некогда.



Итогом занятия были цветы, изготовленные конструктивным способом. Цветы получились очень красивые, яркие, как настоящие. В конце занятия дети на воображаемой поляне исполнили «Танец цветов» с изготовленными цветами и получили дополнительный заряд бодрости и положительных эмоций.





На второе занятие к ребятам приходил фокусник – воспитатель Даудова З.М. Она представила непрерывную образовательную деятельность по познавательному развитию (раздел «Экспериментирование») «Страна волшебства», целью которой было создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование, привлечь внимание детей и родителей к такому виду деятельности как экспериментирование.



Фокусник продемонстрировал ряд опытов, которые родители могут провести вместе со своими детьми в домашних условиях. Дети с восторгом следили за действиями фокусника и недоумевали – как же начало «танцевать» молоко, как же шарик мог сам по себе надуться? как можно проткнуть шарик острой спицей, чтобы он не лопнул? как заставить «пролезть» куриное яйцо в узкую бутылку? Или как может гореть денежная купюра гореть и при этом не сгореть?



А каково было удивление ребят, когда начал извергаться вулкан! Или когда цветная пена начала вдруг шипеть, подниматься вверх и литься через край бокалов! Их изумлению не было предела!







Опыт «Фараонова змея» заставил ребят подняться со своих мест и подойти поближе – настолько им было интересно, как вдруг из каких-то обычных таблеток получают маленьких и безопасных, но довольно эффектных «змеек»?

Ничего сверхъестественного! С научной точки зрения все продемонстрированные «чудеса» объясняются довольно просто. Об этом подробно ребята узнают попозже, когда пойдут в школу, на уроках химии и физики.



Мы думаем, что дети и родители в этот день получили большое удовольствие, заряд бодрости и всплеск положительных эмоций, и наши старания не прошли даром.

Закончился день открытых дверей спортивным состязанием «Всей семьей на старт!». Участвовали четыре команды.

Программа соревнований была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячом и скакалкой, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. Все этапы состязаний проходили в напряженной борьбе. Болельщики переживали за свои команды. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали ребят настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали. Атмосфера спортивного праздника была и радостная, и в тоже время напряженная – ведь соревновались четыре сильных соперника, а победить должен быть сильнейший...Наша команда «Ну, погоди!» в нелегкой борьбе заняла второе место, чему мы безумно рады!

Ребята поняли: чтобы завоевать победу – мало быть просто физически сильным. Необходимо при этом обладать достаточной целеустремленностью, силой воли, быть организованным и собранным, ловким и находчивым.

Проведённый спортивный праздник сплотил ребят, никого не оставил равнодушным. Участвуя в спортивном соревновании «Всей семьей на старт!», ребята и родители почувствовали себя большой единой семьей! Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости!

Все команды были награждены Дипломами различной степени, кубками, сладкими призами и отличным зарядом бодрости и положительным эмоциями.

Хочется выразить огромную благодарность организаторам таких грандиозных соревнований!

Завтра в группах вновь зазвучит ребячий смех, а взрослые, зная, что их ребёнок находится в надёжных руках воспитателей, с лёгким сердцем займутся своими делами.

Воспитатели группы «Пчелки» Даудова З.М., Зайнулина А.Б.