

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ
в II младшей группе
Образовательная область «Познание» (математика)
«Страна Игрушек»**



Подготовил: Журба И.В.
воспитатель II кв. категории

с. Перегребное
2013год

Цель:

Обобщить умение детей различать и называть свойства предметов – цвет, форма, размер.

ЗадачиОбучающая:

Закреплять умение сравнивать две группы предметов, способом наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами «поровну, столько – сколько».

Развивающая:

Развивать познавательный интерес детей к математике.

Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и аналогию.

Развивать память, внимание, речь, мелкую моторику.

Воспитательная:

Воспитывать желание помочь героям, любовь и бережное отношение к игрушкам.

Интеграция областей:**Социализация:**

Обогащать опыт детей, принимать игровую задачу и действовать в соответствии с ней, проявлять интерес к игровому общению со сверстниками.

Коммуникация:

Создавать условия для проявления активности, самостоятельности и творчества детей в разных видах продуктивной деятельности, добиваться правильного результата, умение грамматически правильно выразить свои мысли, подбирая нужные слова, Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими

Художественная литература:

Развивать способность творчески воспринимать реальную действительность и особенности ее отражения в художественном произведении.

Оборудование:

Воздушные шары, игрушки (мяч, куклы, заяц), мыльные пузыри, геометрические фигуры на каждого ребенка, круги из цветного картона, бантики.

Предварительная работа :

Знакомство с основными цветами , упражнения на выкладывание целого изображения из частей, знакомство с количественным счетом, рассматривание геометрических фигур, умение различать и называть их. Беседы о бережном отношении к игрушкам, о правилах поведения за столом.

Ход НОД:

Здравствуйтесь, ребята, у вас есть игрушки? Назовите свои любимые... А вы знаете, что игрушки умеют грустить, радоваться? Когда дети игрушки ломают, бросают – они огорчаются и плачут. Если игрушки берегут, после игры убирают на место – они радуются и улыбаются. Я хочу пригласить вас в Страну Игрушек. Чтобы туда попасть, присядьте на корточки и закройте глаза. (Музыка и мыльные пузыри) Ну, вот, ребята мы оказались в стране игрушек. Посмотрите - какие разные игрушки. Сколько их? Ой, какой весёлый мяч! Давайте поиграем с ним в игру «Больше - меньше».

1. Презентация «Больше - меньше»

- 1ый слайд: «Кто больше?»
- 2ой слайд: «Кто меньше?»
- 3й слайд: «Что выше?»
- 4й слайд: «Что ниже?»
- 5й слайд: «Сколько звезд на небе?»
- 6й слайд: «Солнце на небе?»

Молодцы! Мячику понравилось с вами играть.

2. «Разбитые тарелки» (приложение 1)

Посмотрите, какие красивые куклы (3 куклы)! Они сели обедать, но играли за столом и случайно, разбили свои тарелки. Вот осколки остались (цветные круги, разрезанные на 3-4 части). Разве можно играть во время еды? Напомните куклам правила поведения за столом. Они больше не будут. Давайте поможем куклам склеить тарелочки. Молодцы! Какой формы тарелочки? Какого цвета? Большое спасибо вам от кукол, ребята!

3. «Подарки для кукол»

Ребятки, а в гости ходят с подарками, у нас для кукол есть подарки – эти красивые бантики. Пусть куколки будут нарядными. Ой, не всем хватило бантиков! Чего больше - бантиков или кукол? Сколько бантиков? Сколько кукол? Что нужно сделать, чтобы кукол и бантиков стало поровну? А теперь сколько бантиков и кукол? Молодцы! Теперь все куклы с подарками.

4. «Короче – длиннее» (приложение 2)

Куклы нам тоже дарят подарки – ленточки. Посмотрите, они разной длины – одни короче, другие длиннее. Как можно проверить, какая короче?

5. «Слушай музыку» (динамическая пауза)

А давайте мы с лентами поиграем? Пока звучит музыка, можно двигаться и танцевать. Как только музыка прекращается – нужно остановиться и не двигаться. Молодцы! Вы были очень внимательны!

6. Психогимнастика «Весёлая и грустная»

Вам было весело? Куклы тоже могут быть весёлыми и грустными. Когда куклы весёлые? Покажите мне весёлых кукол. А когда куклам грустно? Покажите мне грустных кукол.

7. «Домик для зайчиков»

Посмотрите, грустный игрушечный зайчик! У него записка: «Лиса выгнала моих друзей зайчат из их домиков. Теперь им негде жить. Что же делать? Ребята, помогите нам, пожалуйста! Постройте новые домики для друзей». Вот геометрические фигуры, из них нужно построить дом. Какую фигуру возьмем? Крыша – какая фигура? А окошки будут...? Какие красивые домики! Поселите зайчат. Зайки, прячьтесь от лисы!

«Пальчиковая игра»

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки катаем машинку».)*

Ребята, а еще в записке написано о каком-то сюрпризе! Мы должны перейти два ручейка по мостикам. Перепрыгнуть через узкий мост и перешагнуть через широкий мост. Попробуем? Молодцы!!!

Хороши у нас игрушки:
Куклы, мишки и хлопушки,
С ними весело играть,
Но не надо забывать:
Игрушки – не люди,
Но все понимают,
И очень не любят,
Когда их ломают.
Пусть игрушки дружат с нами,
Обижать мы их не станем,
Поиграем и потом
Все на место уберем.

З. Петрова

Вот и подошло к концу наше путешествие по Стране Игрушек. Ребята, расскажите мне, что вам понравилось? Что вы запомнили? Какое испытание было для вас самым трудным? Молодцы! А теперь... давайте заглянем в этот сундучок? Посмотрите - за то, что мы с вами помогли зайчатам, они приготовили для нас вкусные подарки. Возьмите по одной. Скажем игрушкам спасибо! Пора возвращаться в группу. Присядем на корточки и закроем глаза. (музыка и мыльные пузыри)