

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Конспект НОД «Загадки Волшебницы»
по образовательной области
«Познавательное развитие»
(раздел математическое и сенсорное развитие)

Подготовил: Журба И.В.

с.Перегрёбное, 2015г

Цель: Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, проявляя находчивость, целеустремлённость, смекалку, взаимопомощь, через игры развивающей направленности.

Задачи:

Обучающая:

Продолжать учить детей решать элементарные математические задачи.

Упражнять в оперировании блоками Дьенеша – нахождении геометрических фигур по символам: форме, цвету, величине, толщине;

Развивающая:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательная:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Ход НОД

Психологический настрой

Звучит музыка. Дети входят в зал.

Воспитатель: Здравствуйте дети!

Мотивационно-побудительный

Сегодня утром, когда я пришла на работу, на столе лежало видеописьмо. Давайте его посмотрим, по-моему, кому-то нужна помощь: **Слайд 3** «Ребята, злая волшебница спрятала мой сундучок, а взамен оставила карточки с загадками. Пока я не справлюсь с ними - не верну свой сундучок, а без него я не настоящий Домовой. Помогите мне, пожалуйста, решить эти задания».

В: Ну, что, поможем нашему Кузе?

Актуализация

1 задание: Будьте внимательны: **Слайд 4** сколько животиков у пяти бегемотиков? (5) **Слайд 5** Сколько спинок у трех свинок? (3) **Слайд 6** Сколько ушей у двух мышей? (4) **Слайд 7** Сколько углов в треугольнике? (3) **Слайд 8** Сколько пальцев на одной руке? (5)

Расширение имеющихся представлений

2 задание - для самых смелых. Ребята, кто не побоится сразится с волшебницей (*вызываются два желающих воспитанника, которым поочередно задаются вопросы*):

Слайд 9 1. На забор взлетел петух, повстречал ещё там двух. Сколько стало петухов? (3) **Слайд 10** 2. Пять пирожков лежало в миске. Два пирожка взяла Лариска. Сколько пирожков в миске? (3) **Слайд 11** 3. Три ежонка, два зайчонка ходят вместе в детский сад. Сколько там всего зверят? (8) **Слайд 12** 4. Пять ребят в футбол играли, одного домой позвали. Он в окно глядит, считает, сколько их теперь играет? (4)

Практическая работа

ОБРУЧИ

3 задание такое: **Слайд 13** вы видите два разноцветных обруча (синий и зелёный), обручи пересекаются, поэтому имеют общую часть. Блоки Дьенеша нужно разложить так, чтобы внутри синего оказались все желтые блоки, а внутри красного - все тонкие треугольные блоки. А как вы думаете, какие блоки мы положим в область пересечения обручей? (желтые тонкие треугольные блоки).

Динамическая пауза

ФИЗМИНУТКА (*утром гномы в лес пошли*)

Практическая работа

4 задание **Слайд 14** Волшебница любит коллекционировать ключи. Чтоб её задобрить, вам нужно сделать ей ключи, но не простые, а с помощью палочек Кюизенера по заданной схеме (вместо названий цветов палочек – примеры). На листе бумаги выкладываем палочки сверху вниз.

Слайд 15 Проверка

Ребята, здесь ещё одно задание... **Задание 5** Картинка похожа на карту, в которой зашифровано место, где волшебница спрятала сундучок нашего Домового. Давайте попробуем расшифровать её. Готовы?

Графический диктант (Цветок)

Ребята, посмотрите, что у вас получилось. Цветок. **Слайд 16** Проверка.

Это подсказка. Как вы думаете где может находиться сундучок Домового?

Заключительный этап. Рефлексия

Молодцы, ребята! Вы справились с Загадками Волшебницы и помогли найти Кузе найти его сундучок.

Вам понравилось? Что понравилось больше всего? Что было сложно для вас? Что – очень легко? За что вы могли бы похвалить себя?

Вы заслужили вкусное угощение от Домовёнка Кузи!