

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Образовательная область – «Коммуникация»
раздел «Развитие речи»
с элементами экспериментальной деятельности,
Непосредственно образовательная деятельность
«Путешествие по сказкам»
Старшая группа

Подготовил:
Белоногова А.В.
воспитатель 1 кв. категория.

с. Перегребное, 2014

Аннотация.

«И снова сказка, умница и прелесть,
приходит к нам на помощь».

Используя сказку, можно в доступной форме раскрыть ту или иную тему, развивать интеллектуальные качества личности, причём интегрировано в ходе освоения содержания различных образовательных областей.

Детство - счастливая, безмятежная пора. Сколько открытий готовит каждый миг, каждый день. Дети нуждаются в ярких, интересных событиях для построения качественного обучения. И обновление содержания образования нацеливает нас, педагогов, на возможность сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс-мотивированным. Тут и приходит на помощь сказка, которая помогает обучать ребёнка развитию связной речи по средствам театрализованной деятельности с элементами экспериментирования.

Данная разработка будет полезна детям старшего дошкольного возраста, в которой в игровой форме дети совершают путешествие по сказкам. Непосредственная образовательная деятельность имеет развивающий и обучающий характер, направлена на формирование различных психических процессов, способствует развитию познавательных интересов.

Рекомендовано для организации образовательной деятельности воспитателям, старшим воспитателям, методистам, заместителям заведующего по ВМР дошкольных образовательных организаций.

Цель: Развитие связной речи посредством театрализованной деятельности.

Задачи.

Обучающие:

- ✓ совершенствовать связную речь детей: умение составлять распространенные предложения, отвечать на вопросы предложением.

Развивающие:

- ✓ Развивать у детей умения вести диалог со сказочными героями, используя в речи разные формы просьбы и благодарности. умение мыслить, рассуждать, доказывать, поощрять самостоятельность детей, умение аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей, отзывчивость, доброту, дружеские взаимоотношения, стремление оказать помощь другим.

Интеграция областей:

«Познание»

«Художественная литература»

«Безопасность»

«Здоровье»

«Музыка»

Активизация словаря: Спицы, разноцветный, крепкий, прочный, лёгкий, надёжный, полезный, непромокаемый, куполообразная форма.

Предварительная работа.

Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка»; Чтение сказок разных писателей; Беседа на тему «Безопасное поведение в

лесу»;Чтение сказки «Полезный зонтик»;Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Материал:

Мультимедийная презентация «Путешествие по сказкам»;плакат с домиками разных героев к сказкам «Гуси-лебеди», «Бременские музыканты», «Три поросёнка», «Заяц, петух и лиса»;стол, сказочные герои, клей-карандаш; иллюстрации к сказкам «По щучьему велению», «Маша и медведь», «Волк и лиса», «Баба – Яга», ёлки, пень, лавка, зонтик, шапочки героев; две дорожки: короткая-оранжевого цвета; длинная дорожка коричневого цвета, круги-«камни с цифрами», камень с направлениями: с изображением волка и бабушки; муз из мультфильма «Красная Шапочка», шум дождя, весёлая детская песенка к сказке.

Ход: Психологический настрой детей:

«Доброе утро».

Утро пришло,

Свет принесло,

Рано вставай,

Солнце встречай!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуйте, леса высокие и низкие!

Здравствуйте, луга ровные-преровные!

И конечно здравствуй, Я!

Здравствуйте, мои друзья!

В группу входит Красная Шапочка с корзинкой.

Красная Шапочка: - Здравствуйте, ребята! Мне нужна ваша помощь. У меня заболела бабушка, она живёт вот за тем лесом. Мама

попросила проведать её, а я боюсь ходить одна по лесу, вдруг выскочит из – за куста волк и съест меня.

Воспитатель: - Ребята, чем мы можем помочь Красной Шапочке?

Красная Шапочка: - Ребята, а вы знаете правила поведения в лесу?

Воспитатель: - Правила поведения вспомнили, теперь можно отправляться в путешествие.

Звучит музыка из мультфильма «Красная Шапочка»

(На пути встречаются две дорожки разного цвета и разной длины, рядом, на развилке стоит камень с направлением, надписью).

Воспитатель: - Ребята, впереди две дорожки, чем они отличаются друг от друга? Оранжевая дорожка, какой длины?

Воспитатель: - Коричневая дорожка, какой длины?

Воспитатель: - Ребята, по какой дороге пойдём? (Дети делают выбор).

Обратить внимание на указатель.

(На развилке стоит камень с направлением, на камне нарисован волк и бабушка, написано: «Короткая дорога опасна, может встретиться волк», «Длинная дорога безопасна, встретишься с бабушкой»

Красная Шапочка: - Чтобы волк не нашёл нас по следам, пойдём по камушкам, считайте их. Счёт от 1-10. Сколько камешек насчитали?

Вышли на поляну.

Мультимедийная презентация «Путешествие по сказкам»

1сл.- Шум леса.

Волк даёт детям задание.

- «Найди каждому сказочному герою свой домик»

Красная Шапочка: - Ребята, а вы знаете сказки?

Воспитатель: -Посмотрите перед нами лежат сказочные герои. Давайте поможем каждому сказочному герою найти свою сказку.(«Гуси-лебеди», «Три поросёнка», «Бременские музыканты», «Заяц, лиса и петух»).

Воспитатель: - Предлагаю детям,делиться на две команды: мальчики и девочки.

Мальчики ищут героев к двум сказкам и девочки тоже

Теперь проверьте, справились ли мы с заданием, правильно ли вы расселили героев.

2сл. - Волк: - Молодцы! С первым заданием справились отлично!

Второе задание:

Найдите в моём лесу волшебную ёлку. На ней вместо шишек растут волшебные сказки. Назовите волшебные слова из этих сказок.

○ Ди «Назовите сказку»

Дети угадывают название сказок. «Волк и лиса», «По щучьему велению», «Баба – Яга костяная нога», «Маша и медведь». Называют волшебные слова героев.

Например: Сказка «Маша и медведь»

Воспитатель: - Какие слова говорила Маша медведю, когда он нёс её к бабушке, к дедушке?

-Не садись на пенёк, не ешь пирожок.

Неси бабушке, носи дедушке.

Сказка: «Баба – Яга костяная нога»

Воспитатель: - Какие волшебные слова произносила Баба- Яга своей избе, чтобы зайти в неё?

- Избушка, избушка,

Встань к лесу задом ко мне передом.

Сказка: «Волк и лиса».

Воспитатель: - Как перехитрила лиса волка?

Какие слова говорил волк при ловле рыбы?

- Ловись, рыбка большая и маленькая.

Какие слова говорила лиса?

- Мёрзни, мёрзни волчий хвост.

Сказка: «По щучьему велению».

- Какие волшебные слова говорил Емеля вёдрам, чтоб они сами пошли домой?

- По щучьему велению по моему хотению,

Ступайте вёдра сами домой.

Волк: Молодцы! Правильно проговаривали волшебные слова.

Зсл. - Устал лежать под ёлкой пора сделать музыкальнуюразминку.

(Волк двигается)

Дети делают музыкальную разминку.

Презентация: «Танцевальная физминутка».

4сл – Волк: -Ребята, я нашёл в лесу какую-то штуку. Она лежит около пенька.

Волк задаёт детям вопрос

- Что это?(рассуждение детей)

Воспитатель: - В дождь и летнюю жару

Зонтик я с собой беру

Под зонтом уютно мне:

Защищает он вполне.

Воспитатель: - Для чего нам нужен зонтик?

Исследовательская деятельность

Воспитатель: - У зонтика есть **металлический стержень**, к нему прикреплены **спицы** – тонкие металлические стержни, они удерживают ткань зонтика и создают куполообразную форму.

Ткань - разноцветная, гладкая, не промокаемая.

У зонтика есть удобная ручка, за которую мы с вами берёмся руками и держим его над головой. Он лёгкий, крепкий, прочный, надёжный, неломаящийся, не промокаемый, полезный зонтик. Под ним можно спрятаться от дождя или от солнечных лучей.

Проведём эксперимент, попробуем сделать свои зонтики.

Берите палочки и ткань. Набрасывайте ткань на верхнюю часть палочки.

Вывод: Получились у вас зонтики? Почему? Ткань зонтика удерживают спицы и придают её куполообразную форму.

5сл.- Волк:- Как интересно! Я теперь буду знать, из каких частей состоит зонтик.

Воспитатель: - Красная Шапочка ты любишь сказки? Присаживайся, мы для тебя и волка покажем интересную сказку «Полезный зонтик».

Инсценировка сказки: «Полезный зонтик».

Автор: - Нашли звери в лесу зонтик.(Показывает зонт).

Лиса: - Какой он красивый и нарядный, его сделали из разноцветной ткани.

(Лиса вертит зонтик в руках).

Медведь: - Какой он лёгкий?(медведь подбрасывает зонтик).

Заяц:- Какой он удобный, у него есть ручка.

(Заяц держит зонт над головой).

Ёжик: - Какой он крепкий, у него железные спицы.

(Ёжик аккуратно дёргает спицы).

Лягушка: - Какой он гладкий?

(Лягушка гладит купол зонта, показывая какой он гладкий).

Шум дождя.

Автор:- Пошёл дождик, и звери спрятались под зонтом.

(Звери прячутся под зонтом).

Шум дождя прекращается.

Все герои: - Какой он полезный, под ним никакой дождь нестрашен.

Автор: - Красная Шапочка, понравилась тебе сказка?

Красная Шапочка: - Жаль, у меня нет полезного зонтика?

Воспитатель: - Ребята давайте подарим Красной Шапочки зонтик.

- Расскажите, что говорили звери про зонтик?

Дети: - Это зонтик, он очень красивый и гладкий; его сделали из разноцветной ткани; он лёгкий и удобный; у него есть ручка; зонтик крепкий; у него железные спицы; он очень полезный; под ним можно спрятаться во время дождя.

Волк: - Молодцы!Зонт мне нужен самому.

бсл.- Волк: - Все задания выполнили, рассказали мне много интересного про зонт, пойду расскажу волчице.

Я отпускаю вас к бабушке. Счастливого пути!

Красная Шапочка: - Ребята, пора торопиться к бабушке.

Красная Шапочка: - А вот и домик моей бабушки. Красная Шапочка стучит в домик.

Бабушка: - Кто там?

Красная Шапочка: - Это я, внучка ваша, Красная шапочка.

Бабушка открывает дверь, встречает гостей у дома.

Бабушка:- Здравствуй, дорогая внученька! Я смотрю, тебе было весело в лесу. Волк тебя не напугал?

Красная Шапочка: - Волк совсем не страшный, он добрый.

Бабушка:-Спасибо вам ребята, что помогли моей внучке.

Рефлексия:

- Для чего мы с вами оправились в лес?

Кого мы встретили в лесу?

- Расскажите мне что интересного встретили в лесу?(дети рассказывают , что им запомнилось

А помните, что мы нашли в лесу?

Что мы проводили, для чего?

Воспитатель:- Ребята мы помогли Красной Шапочке, а теперь нам пора возвращаться в группу.

Бабушка благодарит ребят, угощает конфетами.

Список литературы.

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2011.

2. «Сказка как средство воспитания дошкольника. Использование приёмов сказкотерапии».

Л. А. Литвинцева. Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2012год.

3. «Сказки – пересказки. Обучение дошкольников пересказу».

Автор: Т,А. Куликовская. Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2012год.

4. Программа «Детство». «Комплексные занятия по сказкам для детей 4-6 лет. Т.А.Егорова.