

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Игровая ситуация
образовательная область «Познание»
(раздел «Математика»)
«Поможем гномикам»
II младшая группа

Выполнил: Е. В.
Иванычева
воспитатель
I квалификационная категория

с.Перегребное, 2014

Краткая аннотация к **игровой ситуации**
Образовательная область «Познание» (математика)

«Поможем гномикам»

Ведущей деятельностью у дошкольников является игровая деятельность. Поэтому игровая ситуация, является системой дидактических игр, в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, делают открытия. Большое внимание уделяется развитию вариативного мышления, воображения и творческих способностей ребенка. Необходимым условием организации игровой ситуации с учётом интеграции, является атмосфера доброжелательности, создания для каждого ребенка ситуации успеха.

Образовательная деятельность предназначена для воспитанников младшего дошкольного возраста.

Рекомендовано воспитателям, методистам, старшим воспитателям, заместителям заведующего по ВМР дошкольных образовательных организаций.

Цель: Формировать у детей представления о разных оттенках цвета по светлоте.

Задачи:

Образовательная: Учить детей различать оттенки цветов по светлоте, уметь в речи выражать светлые и темные оттенки разных цветов.

Закрепить умение различать и называть 4 цвета, сравнивать предметы по цвету.

Развивающая: Развивать память, речь, вариативность мышления, воображение, мыслительные операции, анализ, сравнение.

Воспитательная: Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, заботливое и безопасное отношение к своему здоровью.

Интеграция образовательных областей:

«Социализация»: уточнить представления детей о труде повара.

«Труд»: воспитывать у детей уважение к труду взрослых.

«Коммуникация»: уметь в речи выражать светлые и темные оттенки разных цветов.

«Здоровье»: развивать мелкую моторику

«Безопасность»: воспитывать бережное отношение к охране своего здоровья

«Музыка»: учить действовать под музыкальное сопровождение согласно тексту.

Материалы и оборудование: гуашевые краски 4 цветов, кисточки, по две прозрачных баночек с водой на каждого, салфетки; картинки с изображением «цветных человечков»;

Презентация о труде повара; шапка «красного человечка». CD-диск: «Сказочки-щекоталочки» (Яблочный пирог)

Ход игровой ситуации:

Воспитатель: Придумано кем - то так простои мудро при встрече здороваться: «Доброе утро!» (дети здороваются с гостями).

- А глазки, ушки наши проснулись? Давайте и их поприветствуем!

Игра- приветствие «С добрым утром!»

- С добрым утром глазки вы проснулись? Да!

- С добрым утром ушки вы проснулись? Да!

- С добрым утром ротик ты проснулся? Да!

- С добрым утром носик ты проснулся? Да!

Глазки смотрят, ушки слушают, а носик дышит.

У всех носики дышат?

Я знаю, что вы любите путешествовать. Но сегодня я приглашаю вас на экскурсию. А куда и к кому вы догадайтесь сами.

(презентация о труде повара)

1 слайд: (загадка) Добрый очень, в колпаке

С поварешкою в руке

Он готовит нам обед

Кашу, щи и винегрет. (повар)

2 слайд: Да, да, да – вы угадали

Видно все меня узнали! (это наш повар Татьяна Владимировна, она рада, потому что вы ее узнали).

3 слайд: Что делает повар? (Варит суп, компот, кашу).

4 слайд: Что может еще приготовить повар? (может испечь хлеб, блины, пирожки, булочки).

5 слайд: Скажите ребята, вкусно готовит Татьяна Владимировна? Как надо поблагодарить её за это? (сказать ей – спасибо!).

6 слайд: Спасибо нашим поварам, за то что вкусно готовят нам!

Создание проблемной ситуации:

- Ребята! Я знаю, что вы тоже умеете готовить компоты. А вот наши цветные человечки не умеют. Но они хотели бы научиться делать разные компоты светлые и темные. Что же делать. Как помочь цветным человечкам?

(показываю цветных человечков)

Целевая установка и проектирование решение проблемной ситуации:

(надо их научить варить компоты)

- Молодцы! Правильно, для этого пройдем на нашу кухню.

Мотивирование к деятельности

Каждый цветной человечек хочет научиться варить компот такого же цвета, как он сам.

Сегодня мы будем варить для цветных человечков компоты двух оттенков (как и в прошлый раз) – светлого и темного.

Прежде чем мы приступим к работе, чтобы слушались наши пальчики нас, давайте сделаем гимнастику для них.

Пальчиковая гимнастика: «Вот помощники мои»

Вот помощники мои(руки вперед ,показывают пальчики)

Их как хочешь поверни(кисти рук сжимать разжимать, поворачивать вверх, вниз)

Раз, два, три, четыре, пять (сгибать пальцы и разгибать их поочередно, соединять их в разных комбинациях).

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Выполнение действий:

И так: Сколько надо набрать краски, чтобы получился светлый компот? (дети приступают вместе с воспитателем к работе, обмакивают кисточку до середины ворса).

- Сколько нужно взять краски, чтобы получился темный компот? (обмакнуть полностью).

- Для какого человечка, ты варил компот? (для красного, желтого, зеленого, синего).

-Покажите и назовите светлые компоты(темные компоты).

(Светло-желтый; темно-желтый).

Молодцы! Вот мы научили и приготовили компоты для каждого цветного человечка. Они очень горячие. Скажите, можно ли их пробовать?

(Нет, можно обжечь язык).

Правильно, нельзя. Нужно беречь свой язычок. А пока стынут компоты, давайте мы для человечков к компоту испечем еще яблочный пирог.

Игра: «Яблочный пирог» (организовать активный отдых; дети пекут пирог, имитируют движения под музыкальное сопровождение).

Насыпала мама на тарелку муку.

Налила на муку молока.

Все перемешала. Получилось тесто.

Посыпала тесто мукой. Раскатала тесто скалкой.

Яблоки помыла. Нарезала яблоки.

Положила ломтики на тесто.

Посыпала все сахаром.

Почистила поднос. Положила на поднос пирог.

Поставила пирог в печь. Подождала, подождала.

Положила пирог на тарелку. Порезала пирог на кусочки.

Потом прибежали дети.

И все съели.

(слышится шорох, шуршание).

Анализ результатов деятельности:

Ребята, мы сегодня хорошо потрудились. А как вы думаете: «А зачем вы все это сделали?» Цветные человечки благодарят вас, за то что вы и их научили варить разные компоты (темные и светлые), помогли им. И за это, они вам оставили гостинцы.

Список литературы:

1. Л.Г.Петерсон Игралочка практический курс математики для дошкольников. М :. 2012
2. Т.И.Пеьрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» Сфера Москва 2010
3. Н.Г.Радюшкина «Развитие речи и ознакомление с окружающим в ДОУ. Интегрированные занятия под ред. К.Ю.Белой» » Сфера Москва 2006.
4. CDR диск Е.Железнова «Сказочки – щекоталочки для малышей от 2до 5».