

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Непосредственно образовательная деятельность
Образовательная область «Познание» (раздел экология)
«Животные нашего края»
Средняя группа

Подготовил: Журба И.В.
воспитатель II кв. категории

с. Перегребное, 2014 год

Аннотация

НОД предназначена для возрастной группы 4-5 лет (средняя). Номинация занятия – проверка знаний. НОД направлена на закрепление знаний детей о диких животных, их внешнем виде, детёнышах. Благодаря использованию различных игровых приемов, общей сюжетной линии, смене видов деятельности и положительной эмоциональной атмосфере, дети закрепляют свои знания, развивают связную речь, память; учатся размышлять, приходить на помощь.

Рекомендовано для воспитателей в ДОО в средней группе, как итоговое мероприятие.

Цель: закрепить знания детей о диких животных, их детенышах, о месте проживания; активизировать словарь по данной теме.

Задачи:

Обучающая:

- Формировать умение детей знать и различать диких животных и их детенышей, правильно соотносить их названия
- Закрепить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности

Развивающая:

- Способствовать развитию связной речи

Воспитательная:

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы

Оборудование:

Презентация с игровыми заданиями , слайды с изображением диких животных и их детенышей, картинки с изображением хвостов животных.

Интеграция областей:

Социализация:

Обогащать опыт детей, принимать игровую задачу и действовать в соответствии с ней, проявлять интерес к игровому общению со сверстниками.

Коммуникация:

Создавать условия для проявления активности, самостоятельности и творчества детей в разных видах продуктивной деятельности, добиваться правильного результата, умение грамматически правильно выразить свои мысли, подбирая нужные слова, Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими, желание прийти на помощь героям.

Художественная литература:

Развивать способность творчески воспринимать реальную действительность и особенности ее отражения в художественном произведении.

Оборудование:

Игрушки (дикие животные), ёлка, гриб, «волшебная шишка», телеграмма, геометрические фигуры на каждого ребенка,

Предварительная работа :

Беседа о жизни диких животных, рассматривание иллюстраций с изображением животных, чтение художественной литературы.

Ход НОД

Воспитатель: Здравствуйте ребята, к нам в группу сегодня пришла телеграмма. Сейчас я вам её прочту:

*«Срочно приходите,
Срочно помогите!
Происходят чудеса,
Не поделим мы леса.
Нас волшебник напугал,
Нас он всех заколдовал.*

*Мы забыли, кто мы есть,
Что нам пить и что нам есть.
Выручайте, приходите
И нас срочно помирите!»
Жители леса.*

А кто же такие эти «жители леса»? Скажите, как называют животных, которые живут в лесу?

Воспитатель: Правильно, все эти животные – дикие. А как вы думаете, почему их так называют?

Воспитатель: Чтобы отправиться на помощь, мы с вами должны вспомнить, какие животные живут в лесу. Закрывайте глаза, я произнесу волшебное заклинание, и мы с вами перенесёмся в лес: «Фикс, фокс, фекс! Встречай волшебный лес!»

Отгадайте загадку:

*Бурый он и косолапый,
Ловит рыбу мощной лапой.*

*А ещё он любит мёд!
Кто сладёну назовёт?*

Давайте все посмотрим на экран. Угадали? (Медведь)

Воспитатель: Рассмотрите медведя. Поиграем в игру, у меня есть волшебная шишка. Кому шишку передам, тот на вопрос отвечает. Расскажите, какой он? Как называется дом медведя? Как называют детёныша?

Воспитатель: Хотите посмотреть, как зимует медведь в берлоге?

Посмотрите на экран. Как вы думаете, ему тепло или холодно? Почему вы так думаете?

*В: Следующая загадка:
Под кустом, под кустом,*

*Кто-то с рыженьким хвостом –
Как вы, думаете, кто это? (Лиса)*

Воспитатель: Молодцы. Рассмотрите лиса. (Передаёт шишку) Расскажи Петя, какая она? Маша, какой у неё хвост? Настя, как называют лису в сказках? Слава, как называется дом лисички? Как называют детёныша?

Посмотрите на экране – это лисья нора. Вход в нее узкий, длинный. А внутри нора просторная, удобная.

Физминутка

(Дети имитируют походку лисы)

Лиса по лесу ходила

Возле ёлочки прошла

Звонки песни выводила

Что на ёлочке нашла?

Лиса лычки драла

(Обнаружили на ёлке грибок)

Лиса лапки плела

Воспитатель: Знаем, знаем, что на елке растут шишки и иголки, а цветочки и грибочки не растут на елке. А на нашей елочке, на сучке висит грибок. Чьи это запасы?

Воспитатель: Верно. (Передаёт шишку) Катя, расскажи, какая белка? Тамара, какие у неё ушки и хвост? Где живет белка? Как называется ее домик? Почему белка так высоко дом свой делает? Как белочка от мороза спасается? (Прячется в дупле и хвостиком вход закрывает) Посмотрите, какой у белки хвостик – большой, пушистый. Как зовут детёныша?

Воспитатель: У медведя есть берлога, у лисы – нора, у белки — дупло, а где же заяк живет? Какой у него домик?

- Нет у зайки домика, под кусточком поспал и убежал.

Воспитатель: Давайте рассмотрим зайку. Платон, расскажи, какой он? Какие у него ушки? Вспомните, какую шубку носит заяц зимой, и на какую шубку меняет её весной? Как зовут малыша?

Воспитатель: все ли малыши своих мам нашли?

Давайте поиграем с зайчонком.

(Игра с пальчиками и движениями)

Вот так, вот так,

Зайка беленький сидит

Он ушами шевелит.

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть

Надо зайке поскакать

Зайке холодно стоять

В: Молодцы! У меня для вас ещё одна загадка:

А этот маленький зверёк

И лишь животик гладить можно,

Колючий вдоль и поперёк.

Его узнать совсем не сложно. (Еж)

Воспитатель: (передает шишку) Даня, расскажи какой он? Владик, где живёт Ёжик?

Воспитатель: У нас осталась еще одна загадка:

Серый страшный и зубастый

Все зверята разбежались

Произвел переполох,

Напугал зверят тех,

Воспитатель: (Передает шишку) Полина, расскажи какой он? Как называется дом волка? Как зовут детёнышей?

Воспитатель: Ребята, вы - молодцы! Вы всё знаете про диких животных, расколдовали всех лесных жителей! А чтобы ещё раз напомнить зверям кто, есть кто, и нам не забыть наших друзей, предлагаю вам вместе со мной рассказать стишок:

Летним днем, простой тропой,

Дети: лисенок.

Звери шли на водопой:

В: За мамой медведицей шел

За мамой зайчихой прыгал....

Дети: медвежонок.

Дети: зайчонок.

В: За мамой бельчихой скакал.....

В: За мамой волчицей топал...

Дети: бельчонок.

Дети: волчонок.

В: За мамой ежихой плелся

В: За мамой лисицей крался.....

Дети: ежонок.

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки, сейчас я произнесу

волшебное заклинание, и мы очутимся у себя в группе. «В лес волшебный окунулись, и опять домой вернулись»

Где мы сегодня побывали? Вам понравилось наше приключение? Кому мы помогли? Что вам больше всего понравилось?

Ой, посмотрите, что это такое? Это гостинцы из леса. Дикае животные прислали их вам в благодарность за помощь. Давайте попробуем.

Используемые источники информации

Литература: Горькова Л.Г., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников»;

Корнилова В.М. «Экологическое окно в детском саду»

Интернет: viki.rdf.ru; <http://www.maaam.ru/detskijasad>