

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Конспект интегрирования НОД по ознакомлению с художественной
литературой и развитием речи с элементами театрализованной деятельности.

«В гостях у сказки»

Подготовил: Демушкина С.А.

Воспитатель I категории:

с. Перегребное 2014г.

Аннотация:

Не секрет, что за последние десятилетия в нашей стране наметилась негативная тенденция: значительное снижение интереса к чтению художественной литературы.

На это влияет глобальная информатизация пространства, окружающего каждого человека: посредством Интернета как дети, так и взрослые могут беспрепятственно и без особого труда получить любую информацию. Дети многое знают о бытовой электронике, автомобилях, сотовых телефонах, смотрят рекламу. Но нет ни одного рекламного ролика, ни одной телевизионной передачи, пропагандирующих КНИГУ как непреходящую часть духовной жизни современного культурного человека!

НОД «В гостях у сказки» рассчитано на детей 4-5 лет. Можно использовать, как итоговое мероприятие в тематическом планировании «Книжкина неделя» или как часть родительского собрания, посвященного формированию у детей интереса и потребности в чтении книг через решение следующих задач: развивать литературную речь, прививать интерес к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

Рекомендовано воспитателям, методистам, старшим воспитателям, заместителям заведующего по ВМР дошкольных образовательных организаций.

Ход:

Цель: Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках; создать у детей радостное, эмоциональное настроение.

Задачи

Познавательные:

- Закрепление знаний о сказках.
- Развитие умения отгадывать загадки.

Воспитательные:

- Воспитание эмоциональной отзывчивости, воспитание в детях добрых чувств, интереса к сказкам.

Развивающие:

- Согласовывать прилагательные с существительными
- Способствовать развитию творческих способностей детей.
- Развивать интонационную выразительность речи.

Предварительная работа:

- Чтение русских народных сказок, сказок народов мира
- Рассматривание иллюстраций с изображением сказочных персонажей.
- Словесные игры: «Доскажи словечко», «Отгадай загадку».
- Рассказывание сказок и инсценировка отрывков из произведений в свободное время.
- Чтение литературных произведений: К. И. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Телефон», «Тараканище».
- Заучивание отрывков из произведений, стихов, потешек, загадок.

Воспитатель:

Дети, посмотрите, какой у нас яркий, солнечный день, посмотрите друг на друга, какие вы красивые, умные, веселые. Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга. (СЛАЙД 2)

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуйте, мои друзья!

Очень рад вас видеть я!

Скажите, ребята, вы любите сказки? А почему вы их любите? Вы много сказок знаете? Сейчас проверим. Давайте поделимся на две команды.

В этом мешочке шарики двух цветов: красные и зелёные. Вы берете каждый по одному шарик, кто взял красный шарик, образуют команду «Гномики», кто вытянул зелёный – «Смешарики». Выберите себе капитана.

- Команды определены, теперь разрешите представить жюри: это родители нашей группы они будут оценивать, ответы и каждой команде, будут выставляться баллы.

- Объявляю о начале игры!

1 конкурс – разминка

Я загадаю вам загадки, а вы будете называть сказку или сказочного героя.

Слушайте внимательно:

1.

Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишка,

Стали жить, да поживать.

Да жильцов к себе пускать. (Теремок)

- Назовите тех, кто жил в теремке.

-Правильно, всего 6 героев. (СЛАЙД №3)

2.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кто же были эти

Маленькие дети? (Козлята)

- Сколько было козлят в сказке? (СЛАЙД №4)

3 Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.. («Колобок») (СЛАЙД №5)

4.

Дед бил, бил не разбил,

Баба била, била не разбила. («Курочка Ряба») (СЛАЙД № 6)

5.

Лечит он мышей и крыс,

Крокодилов, зайцев, лис,

Перевязывает ранки

Африканской обезьянке.

И любой нам подтвердит:

Это - доктор... (Айболит) (СЛАЙД № 7)

6.

Покупала самовар,

А спасал ее комар. (Муха Цокотуха) (СЛАЙД №8)

7.

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная шапочка) (СЛАЙД №9)

8.

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабушкой помогла. (Мышка) (СЛАЙД №10)

-Молодцы! А сейчас следующий конкурс.

2 конкурс «Подбери слово» (СЛАЙД № 11)

Команда Смешарики расскажет нам, какая в сказках бывает лиса (хитрая, рыжая, пушистая, красивая, умная, теплая, лохматая, плутовка и т. д.)

А команда Гномики о Петушке (храбрый, смелый, красивый, глупый, простодушный, громкий, голосистый, веселый, верный, торопливый и т.д.)

- Молодцы, ребята, а пока жюри подводит первые итоги, мы с вами споем песню о Колобке.

Песня «Колобок» муз. Г.Струве, сл. В Татаринова

Воспитатель :

А наш КВН продолжается, вы спели веселую песню, а теперь вам нужно отгадать по песенкам, героев сказок.

3 конкурс : «Кто пел такие песенки?»

- Битый небитого везёт,
Битый не битого везёт! (СЛАЙД 12)
- Сяду на пенёк,
Съем пирожок! (СЛАЙД 13)
- Ку – ка – ре – ку!
Иду на ногах,
В красных сапогах,
Несу косу на плечах:
Хочу лису посечи.
Пошла, лиса, с печи! (СЛАЙД 14)
- Несет меня лиса
За темные леса,
За высокие горы,

За быстрые реки. (СЛАЙД 15)

- По амбару метён,
По сусекам скребён,
На сметане мошон,
В печку сажён,
На окошке стужён,
Я от дедушке ушёл,
Я от бабушки ушёл... (СЛАЙД 16)

- Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошка. (СЛАЙД 17)

Воспитатель: А сейчас конкурс наших капитанов. (слайд №18)

4 конкурс. «Угадай сказку по героям»

Воспитатель:

Наши капитаны умные, внимательные, поэтому им трудное задание. Я буду называть сказочных героев, а вы вспомните названия сказок, в которых они действуют.

1. Царь, три сына, стрела, болото. («Царевна-лягушка») (СЛАЙД 19)
2. Отец, мачеха, три дочери, фея, туфелька. («Золушка») (СЛАЙД 20)
3. Очень маленькая девочка, майский жук,мышь, ласточка. («Дюймовочка») (СЛАЙД 21)
4. Злая мать, дочь и падчерица, дед Мороз. («Морозко») (СЛАЙД 22)

5.Конкурс «Кто здесь был и что забыл?»

Воспитатель:

Каждая команда получает по две вещи (или картинки) и старается в течение двух минут определить сказки, из которых они взяты.

1. Телефон, шоколад («Телефон» К. Чуковского). (слайд№23)
2. Мыло, полотенце («Мойдодыр» К. Чуковского). (слайд№24)
5. Туфелька, тыква («Золушка» Ш. Перро). (слайд№25)
6. Сапог, шляпа с пером («Кот в сапогах» Ш. Перро). (слайд№26)
7. Красная шапочка, корзинка («Красная Шапочка» Ш. Перро). (слайд№27)
8. Горошина, корона («Принцесса на горошине» Г.Х. Андерсена). (слайд№28)

Воспитатель:

Вот и подошел к концу наш КВН. Перед тем, как жюри подведет итоги и назовет нам победителей, мы поиграем в игру «Теремок»!

Хороводная игра «Теремок»

(дети по считалке выбирают героев сказки, надевают шапочки)

Воспитатель:

А сейчас предоставляем слово жюри.

Слово жюри, итоги (считаются фишки). Награждение. Включается тихая музыка, дети обмениваются впечатлениями о празднике.

Воспитатель:

Вот и подошел к концу наш КВН. Спасибо вам за игру. Продолжайте, дети, любить сказку.

Интернет ресурсы:

<http://nsportal.ru/detskii>

<http://ped-kopilka.ru/>

nachalka.info/preschool?id

<http://images.yandex.ru/>