

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида "Аленький цветочек"

Образовательная область "Коммуникация"

Раздел "Обучение грамоте"

Образовательная деятельность

в подготовительной к школе группе

"Космические спасатели"

Подготовил:
Демушкина С.А.
Воспитатель
I кв. категория

с. Перегребное

Задачи:

Образовательные – продолжить обучать звуковому анализу и синтезу слов, учить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных;

Развивающие – закреплять умение детей делить слова на слоги, отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, упражнять в придумывании предложений с заданным словом и составлении схем, развивать навык чтения слогов и слов, мышление, внимание, память;

Воспитательные – создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, взаимовыручку, отзывчивость, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.

Ход НОД

I. Эмоциональная настройка.

- Ребята, какое у вас сегодня настроение?
- Хорошее, радостное, веселое.
- Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Слайд 1

II. Беседа о времени года.

- Ребята, какое время года наступило?
- Наступила весна.
- Весна какая?
- Солнечная, тёплая, ясная, красивая, весёлая, нарядная, долгожданная.
- Какие весенние месяцы вы знаете?
- Март, апрель, май.
- Какой сейчас месяц?
- Сейчас месяц май.

III. Постановка учебной задачи.

- Весной у нас много праздников. Какие праздники были недавно? (1 мая, 9 мая). Какой праздник был в марте? А кто помнит, какой праздник бывает в апреле?
- Вся страна отметит день Космонавтики.

Слайд 3

-Когда мы с вами познакомились с космосом, Солнечной системой, планетами, многие говорили, что хотели бы стать космонавтами. И вот сегодня вам предстоит такая

возможность. Хотели бы вы стать космическими спасателями? Тогда приготовьтесь к трудному космическому путешествию: мы с вами полетим в космос, потому что жители планеты Грамотейка, которая находится в соседней Галактике, – грамотейцы, просят нас о помощи. Космические пираты похитили у них одну очень ценную книгу. Поможем вернуть её? Чтобы мы не смогли найти эту книгу, космические пираты приготовили много разных заданий. За каждое выполненное задание грамотейцы будут присылать нам звезды, и в конце занятия мы узнаем, какую же книгу похитили космические пираты. Чтобы узнать, на чём мы отправимся в путь, давайте отгадаем загадку.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая ... (ракета)

– Правильно, ребята, мы полетим на ракете.

IV. Артикуляционная гимнастика.

Чу – чу – чу, в космос полететь хочу.

Им – им – им, на ракете полетим.

Ды – ды – ды, долетим мы до звезды.

Ой – ой – ой, затем вернёмся мы домой.

Слайд 4

V. Игра с мячом «Образуй прилагательные от существительных»

– Нам надо занять свои места, а для этого вам надо образовать от слов, отвечающих на вопрос что? слова, отвечающие на вопрос какой? Весна – весенний, дождь – дождливый, звезда – звездный, туман – туманный, солнце – солнечный, луна – лунный, ночь – ночной, лето – летний, дерево – деревянный, стекло – стеклянный, бумага – бумажный, золото – золотой, серебро – серебряный, соль – солёный, холод – холодный, лес – лесной, снег – снежный, книга – книжный.

Слайд 5

– Молодцы, все справились с заданием, заняли свои места, приготовились к старту. Что такое? Наша ракета не может взлететь, космические пираты повредили пароль. Чтобы его восстановить, вам надо составить предложение из слогов. (*Составление предложения – В добрый путь!*)

Слайд 6

– Прочитайте, что у вас получилось. Молодцы. За это задание грамотейцы прислали нам первую звезду (А).

Слайд 7

Наша ракета теперь в порядке, можем отправляться в полёт. Чтобы не затеряться в космическом пространстве, в помощь нам прислали карту, по которой мы будем ориентироваться.

Слайд 8

VI. Деление слов на слоги.

– На нашем пути три планеты – «Слогознайки». На первой планете живут слова, состоящие из одного слога, на второй планете – состоящие из двух слогов, на третьей планете – состоящие из трёх слогов. Космические пираты напугали всех жителей, и они сбежали со своих планет, давайте поможем им вернуться домой. У вас на столах карточки со словами, прочитайте слова, определите количество слогов, прикрепите к той планете, на которой стоит соответствующая цифра (*выполняют работу на доске*)

1) *Дом, луг, лес, хвост, дождь.*

2) *Небо, космос, Земля, звезда, Луна, спутник.*

3) *Планета, ракета, комета, телескоп, космонавт, астроном.*

Слайд 9

– Молодцы, помогли словам вернуться домой. За это грамотейцы прислали нам вторую звезду (З).

Слайд 10

– А мы отправляемся дальше. На нашем пути ... отгадайте что.

Всё комета облетела,

Всё на небе осмотрела.

Видит, в космосе нора –

Это чёрная... (дыра)

VII. Звуковой анализ слов.

– Чтобы нас не затянуло в эту дыру, давайте сделаем звуковой анализ слова ЗВЕЗДА.

Откройте ваши бортовые журналы, возьмите космические карандаши. (*Анализ слова ЗВЕЗДА.*)

Слайд 11

– Благополучно пролетели мимо чёрной дыры, получили третью звезду (Б) и отправляемся дальше. Половину пути мы уже пролетели, пора немного отдохнуть.

VIII. Физкультминутка.

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля –

Расстилаются земля.

– На нашем пути следующее испытание.

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его – полоска света,

А зовут объект... (комета)

Слайд 12

IX. Составление схем предложений.

– На хвосте кометы разместились слова, но космические пираты стёрли некоторые буквы.

Давайте добавим недостающие буквы и прочитаем слова: телес.оп, солн.е, созве.дие, Гага.ин, астро.ом.

– Почему слово Гагарин написано с большой буквы?

– Это фамилия.

– Какие ещё слова пишутся с большой буквы?

– Имена людей, клички животных, названия городов, рек, планет.

Слайд 13

- Составьте предложения с этими словами.
- Составьте схему одного предложения.

Слайд 14

- Ну что ж, и с этим заданием мы справились, получили ещё одну звезду (У). А на нашем пути следующее испытание.

Рассыпалось к ночи зерно,

Глянули утром – нет ничего. (Звёзды)

Слайд 15

Х. Гимнастика для глаз

- Давайте нарисуем звезду глазами.

ХІ.

- Подберите родственные слова к слову звезда.
- Звёздочка, звёздный, созвездие, звездочет, звездолёт, звездопад.
- Что такое родственные слова?
- Слова родные друг другу, у них общий смысл.
- Как понимаете слово звездопад?
- Какое это слово простое или сложное?
- Это слово сложное, потому что оно состоит из двух частей.

Слайд 16

- Молодцы, с этим заданием мы справились, получили звезду (К).

Слайд 17

ХІІ. Игра «Составь слова из слогов».

- Посмотрите, с неба упали звёзды, но не простые, а со слогами. Прочитайте слоги, придумайте с ними слова: МА, КА, РА, ТА, ЛЕ.

Слайд 18

А это задание потруднее: вот карточки, на которых написаны цифрами и буквами.

Видимо цифры обозначают порядок расстановки букв. Давайте составим и прочитаем слова.

Слайд 19

Молодцы, и за эти задания нам дали звезду (А).

Слайд 20

– Вот мы и долетели до Соседней Галактики, впереди планета Грамотейка, мы выполнили все задания, космические пираты устроили для нас еще одну непреодолимую преграду: КОСМИЧЕСКИЕ МИНЫ. Мы сможем вернуть книгу, если расшифруем заколдованные слова. Вот они появились на нашем мониторе (ИЗОГРАФЫ).



Слайд 21

Мины обезврежены. Молодцы, так какую книгу украли пираты, кто составил из полученных букв слово? Правильно АЗБУКУ

Слайд 22

– Это очень нужная и важная книга, по ней маленькие грамотейцы будете учиться читать и писать. К сожалению мы не сможем опуститься на планету Грамотейка, т.к. её атмосфера вредна для землян. Мы отправим книгу космическим челноком. А нам пора возвращаться домой. Возьмитесь за руки, закройте глаза и скажите волшебные слова:

Из полёта возвратились

И на Землю приземлились.

Слайд 22

ХIII. Подведение итогов.

– Вот мы и вернулись домой.

– Чем важным мы занимались сегодня?

– Какое задание понравилось больше всего?

– Какое задание показалось трудным?


-Вам понравилось быть спасателями и помогать тем, кто нуждается в помощи?


Вы справились с заданиями, потому что добрые и дружные дети. Как говорится в пословице:


Будете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться.


-Какие еще пословицы о дружбе вы знаете?

 *С хорошим другом горы свернёшь, с плохим - горя хлебнёшь.*

 *Друзья познаются в беде.*

 *Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*

 *Нет друга, так ищи, а есть, так береги.*

 *Новых друзей наживай, а старых не теряй.*