

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»



Подготовил: Журба И.В.
Воспитатель II кв.категории

с.Перегрёбное, 2015

Цель: Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, проявляя находчивость, целеустремлённость, смекалку, взаимопомощь, через игры развивающей направленности.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей решать элементарные математические задачи.

Упражнять в оперировании блоками Дьенеша – нахождении геометрических фигур по символам: форме, цвету, величине, толщине;

Способствовать закреплению знаний о последовательности дней недели, времён года.

Развивающие:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

Создать условия для развития соревновательных качеств;

Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Ход НОД

Психологический настрой

Под музыку дети входят в зал.

Ведущий: Здравствуйте дети, поздоровайтесь с гостями!

Мотивационно-побудительный

Сегодня в клубе веселых и находчивых впервые в этом сезоне соревнуются две команды: «Умники» и «Знайки».

- А вот какая команда достойна называться «Командой веселых и находчивых математиков» решит наше справедливое жюри. В его состав входят:

- Болельщики на месте, жюри на месте, команды готовы?

Пора КВН начинать.

Пусть каждый проявит смекалку и юмор,

Вам курс на победу держать! (Звучат фанфары)

А теперь — представления команд. Команда «Умники» (представляет капитана команды), «Знайки» (представляет капитана команды).

Команда «Умники».

«Мы умные детишки, детишки - шалунишки,

Любим в КВН играть и, конечно побеждать»

Наш девиз: «Один ум - хорошо, а много - лучше»

Команда «Знайки».

«Мы ребята знайки, знайки не зазнайки,

В игры разные играем, в квн побеждаем».

Наш девиз: «знание - это сила»

В: Начинаем наши соревнования.

Актуализация

СЛАЙД 2 Разминка «Зарядка для ума» (кто быстрее ответит на вопрос, тот получает фишку) Будьте внимательны.

Как-то вечером к медведю(*)

На пирог пришли соседи:

Еж, барсук, енот, «косой»,

Волк с плутовкою лисой.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог,

От труда медведь вспотел —

Он считать ведь не умел!

Помоги ему скорей —

Посчитай-ка всех зверей.

Расширение имеющихся представлений

Вопросы для обеих команд:

1. Кто первым добежит до заборчика: черепаха или зайчик?
2. Какое сейчас время года?

3. Какой день недели наступит после вторника?
4. На одном берегу – цыпленок, на другом – утенок, посередине остров. Кто быстрее доплывет до острова?
5. Леший собрал 48 мухоморов, а Баба – Яга на 8 мухоморов меньше. Сколько всего полезных грибов собрали Леший и Баба – Яга?
6. Сколько ушей у двух мышей?
7. Во дворе стоят 5 скамеек желтого и красного цвета. Желтых – 3, сколько красных скамеек?
8. «На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?» (4).
9. Сколько орехов в пустом стакане?
10. По двору гуляли петух и курица. У петуха две ноги, а у курицы четыре. Сколько ног у них вместе?

«Конкурс капитанов»

Команды задают друг капитанам соперников задачи.

Рома Слайд 3 1. Ежик по лесу шел на обед грибы нашел

Два под березой, один у осины.

Сколько их будет в плетеной корзине?

Слайд 4 2. Ну-ка сколько всех ребят на горе катается

Трое в саночках сидят один дожидается?

Полина Слайд 5 3. Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели

Пять румяных наливных, три с кислинкой,

Сколько их?

Слайд 6 4. Пять ребят в футбол играли, одного домой позвали

Он в окно глядит, считает, сколько их теперь играет?

Практическая работа

ОБРУЧИ

Перед вами два обруча и блоки Дьенеша. В каждом обруче лежит схема. Внимание, задание! Вы должны разложить блоки в обручи по схеме... В один: все фигуры, которые не прямоугольные, толстые и жёлтые. А в другой: все фигуры, которые не маленькие, не синие, не круглые.

Команды, поменяйтесь местами и проверьте правильно ли сделали ваши соперники.

Динамическая пауза

ФИЗМИНУТКА

Мы захлопали в ладоши - Дружно, веселее.

Наши ноги постучали - Дружно и сильнее.

По коленкам мы ударим- Тише – 3 раза,

Наши руки, поднимайтесь – Выше -3 раза.

Подтянитесь на носочках столько раз,

Сколько пальцев на руке у вас! 1.2.3.4.5 – топает ногами. 1.2.3.4.5 – хлопаем руками.

Практическая работа

Слайд 7 «Найди ответ» с палочками Кюизенера

Следующее задание: на столах вы видите палочки Кюизенера... Вам нужно решить примеры. Все вы знаете, что каждая палочка означает число. Посмотрите на экран и вспомните какое число какого цвета.

Итак, первый пример на сложение (со знаком +): **Слайд 8** У Андрюши было 2 кубика, Маша принесла ещё 3 кубика, чтобы поиграть с Андрюшей. Сколько всего стало кубиков? $2+3=5$; У Ромы было 4 конфеты, Арина угостила его одной конфетой, сколько у Ромы стало конфет? $4+1=5$. Примеры на вычитание (со знаком -): **Слайд 9** Петя купил маме 5 тюльпанов. Пока Петя шёл домой, 2 тюльпана завяли. Сколько Петя подарил маме тюльпанов? $5-2=3$; Бабушка испекла 4 пирожка, прибежала Оленька и съела 3 пирожка. Сколько осталось пирожков у бабушки? $4-3=1$.

Игра с мячиками «Сосчитай»

Следующее задание :У нас с вами есть две корзины и яблоки. Задание такое: каждый член команды (по одному) должен взять одно «яблоко», решить на нём пример и положить его в ту корзину, на которой написан ответ (5 или 4). Какая команда быстро и правильно сосчитает, и разложит яблоки по корзинам – победитель.

Проверим **Слайд 10**

Заключительный этап. Рефлексия В

ВОПРОСЫ,,,,,

Завершим наш КВН стихотворением "Математика" (Ульяна, Богдан)

Математика - страна очень интересная,

Открывает нам она много неизвестного.

Раз, два, три, четыре, пять.

Хорошо уметь считать!

Складывать и вычитать,

Сравнивать и различать

Треугольники, круги, линии, квадратики.

Мы сегодня молодцы,

Все мы математики!

Церемония награждения ВСЕХ игроков (книжками)

До новых встреч.

Звучит марш. Дети уходят в группу