

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

# Исследовательский проект «Мои первые открытия»

Тема: «Куда спрятался воздух?»

*Руководитель проекта:*  
воспитатель Бекмачева Е.Ю.

*Участники проекта:*  
Климов Артем, Мичурина Марина

**Цель проекта:** Исследовать, что такое «воздух», его свойства (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения), роль воздуха в жизни человека, животных и растений; развитие познавательного опыта и практических навыков в процессе исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи проекта:**

- Развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;
- Развивать мышление, память, речь, интерес к познавательной деятельности;
- Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор.

**Тип проекта:** краткосрочный (две недели), познавательно-исследовательский.

**Объект исследования:** воздух.

**Предмет исследования:** свойств воздуха.



**Мичурина Марина, 4 года.**



**Климов Артем, 4 года.**

*Однажды я гуляла на прогулке в детском саду. И мне очень интересно стало узнать, что такое воздух. Может его во все нет. Я подошла к Артему спросила, а ты знаешь для чего нам нужен воздух.*





*Но он не смог мне ответить. И мы вместе решили узнать, что такое воздух.*





*Гипотеза  
исследования  
интересно узнать,  
есть ли воздух вокруг  
нас? Почему мы его  
не видим? Зачем нам  
нужен воздух?*







*Актуальность  
работы  
заключается  
в том, что мы  
попыталась узнать  
самое интересное –  
о свойстве воздуха.*

# Эксперимент 1. Почему мы не видим воздух?



**Вывод: Воздух прозрачный и бесцветный.**



**Вывод: Воздух нельзя увидеть, но его можно почувствовать.**

## Эксперимент 2. Для чего нам нужен воздух?



**Вывод: внутри нас есть воздух.**



**Вывод: Без воздуха нам не прожить и минуты!**

*Необходимо беречь и заботиться о своем  
здоровье.*



# Эксперимент 3.

## *Если воздух в других предметах?*



**Вывод: Внутри каждого предмета есть воздух.**

# Эксперимент 4. Какую форму имеет воздух?



**Вывод:** воздух не имеет форму.



# Какой еще бывает воздух?







**Узнали, что такое воздух, о свойствах воздуха; для чего он нам нужен; если воздух в других предметах; какую форму имеет воздух; полезный и вредный воздух. У детей развивались познавательные и творческие способности в процессе совместной исследовательской деятельности.**



**Спасибо за внимание**