

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

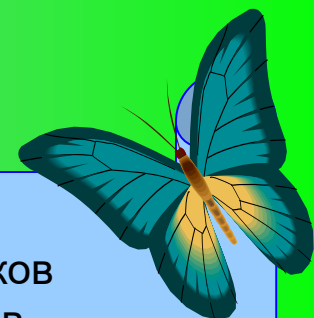
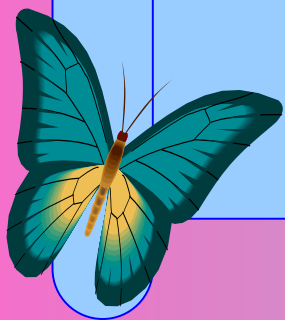


«Вода-волшебница»

Презентацию выполнил:
воспитатель 1 кв. категория
Е. В. Иванычева

АКТУАЛЬНОСТЬ

Большую роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. К сожалению современные дети, особенно городские, имеют весьма ограниченные возможности для общения с природой. Экологическое образование должно начинаться с объектов ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни, в том числе и потому, что процесс обучения будет неэффективным без эмоционального восприятия.



ПРОБЛЕМА:

Дети имеют недостаточное представление о свойствах воды, о ее значении в жизни человека и живых организмов.

Цель проекта:

Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления об окружающих предметах и явлениях через экспериментальную деятельность.

Задачи:

- Создать условия для познавательной активности детей.
- Побуждать интерес к экспериментальной деятельности.
- Формировать представление о свойствах воды опытным путем и через наблюдение.
- Развивать любознательность и воображение, творческие способности.
- Воспитывать бережливое отношение к водным ресурсам.

Вид проекта: групповой долгосрочный

Этапы:

Первый – подготовительный:

- Выбор темы: опыты и эксперименты (что знаем, что хотим узнать?)
- Сбор сведений; создание условий для познавательной деятельности в разных формах: литература, предметы, опыты, эксперименты, игры.

Второй – организационный

Третий – практический:

- Участие детей в разных видах деятельности. Что получается, что не получается, что еще нужно? Создание игровых ситуаций, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.

Четвертый этап – заключительный:

- Что получилось? Описание поэтапно каждого опыта, эксперимента, ролевые игры, наблюдения, совместная деятельность детей и родителей, художественное развитие.

Ожидаемый результат:

- Приобретение знаний и умений, опыта творческой деятельности.
- Научить детей сравнивать, обобщать, делать выводы, проявлять своё отношение и интерес к окружающему.
- Развить у ребёнка любознательность.
- Воспитать у детей бережное отношение к воде.

Опытно- исследовательская деятельность:

Игры с водой: «Тонет – не тонет», «Кто быстрее перельет воду из одного сосуда в другой»



Со снежком хотим играть.
Холодно его держать.
В одной ладошке и в другой
Подержим мы снежочек свой.

Он прозрачный и холодный,
Он загадочный и плотный,
А в тепле вдруг оживает,
Слёзы льёт и быстро тает,
Что водою слёзы льёт?
Ну, конечно, это-лёд.





По камням наискосок
Ловко прыгал ручеёк.
Ну а камни удивлялись:
Как он прыгает без ног?



Игровая ситуация: «Оттенки цветов»

Посмотри, вот это да!
Вдруг окрасилась вода
Светло-красная вода
Получилась у меня!



Игровая ситуация
Путешествие водяной капельки.

Если руки наши в ваксе,
если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
снимет грязь с лица и рук?

Ты водичку береги
Чтобы не было беды!

Эх, волшебница-вода!
И прозрачна, и вкусна!





В тепленькой водичке разведу я мыла...
Капельку шампуня, чтобы лучше было...

А теперь от ручки прубочкой...

- Смотри!

Как переливаются эти пузыри...

На, попробуй, выдуй поже!

И скажи на что похоже?



Взаимодействие с родителями
Конкурс стихотворений о энергосбережении

Солнышко стучит в окно

С крыши капает вода —

Это дождик льется

С крана капает вода —

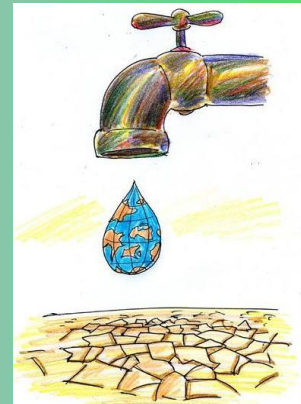
Для людей это беда!

Мельниченко Даша





Утром я лицо умою,
С мамой вместе кран закрою.
Мы водичку бережем
Потрошпу воды не льем.



Климов Артем



Воспитываем бережное отношение к воде и водным ресурсам.



Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варились кисели,
Чтобы не было беды –
Жить нельзя нам без воды!

Развиваем наблюдательность

Микроскоп - ты мир чудес
Открываешь в капле.
Посмотрю и поскорей
Расскажу всё папе!



Хорошо играть с песком
И лопаткой, и совком.
Сстроить замки, построить горки,
Насыпать песок в ведёрки.
А еще понаблюдать, как он
сыплется в часах.





Распускаются листочки,
Солнцу радуются почки.
Май пришёл, весёлый май —
Пальтецо скорей снимай!

На вид, конечно, мелковаты,
Но все, что можно, тащат в дом.
Ребята наши — муравьята,
Вся жизнь их связана с прудом.





Шмель – пушистая жужжалка,
Упустить тебя мне жалко.
Влез в цветок, наверно, прусишь,
Пожужжи, что не укусишь.



Летом - птички с мотыльками,
Летом - много красоты.
А сейчас и эти камни
Так похожи на цветы...

Спасибо за внимание!