

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

## РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

# «В ИГРЕ ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ»

Совместная деятельность родителей и детей

(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)

*Воспитатель первой квалификационной  
категории:  
Т.А.Яловая*

с. Перегребное

## **ЦЕЛЬ:**

- ❖ предоставить родителям возможность учесть разные факторы готовности ребёнка к школе,
- ❖ познакомить с различными играми, заданиями по подготовке ребёнка к школе.

Школа... Как много ожиданий, надежд, волнений связывают дети, родители с этим словом. Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Каждый год первого сентября вместе с тысячами первоклассников мысленно усаживаются за парты их родители и воспитатели. Взрослые держат своеобразный экзамен – школьным порогом проявят себя плоды их воспитательных усилий.

У многих родителей есть устойчивые заблуждения, что готовность ребёнка к обучению в школе определяется сформированностью навыков чтения, счёта, письма.

Дошкольное детство обладает самостоятельной ценностью вне зависимости от предстоящего ребёнку школьного обучения. Именно зрелый дошкольник готов к обучению в начальной школе (с точки зрения социальной адаптации и успешности усвоения знаний и навыков. Поэтому диагностика дошкольной зрелости предпочтительней диагностики школьной зрелости ребёнка.

Диагностика дошкольной зрелости должна осуществляться в контексте ведущей деятельности дошкольного детства – игре.

Дошкольная зрелость определяется как целостное психическое состояние ребёнка дошкольного возраста, характеризующееся высокой степенью развития тех качеств и процессов, которые переживают свой

«взлёт» именно в дошкольный период детства и для которых этот период является сензитивным.

Поэтому для того чтобы родители смогли оценить уровень дошкольной зрелости своего ребёнка, выбрана именно игра (игра-путешествие)

## **ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФАНТАЗИЮ.**

Для путешествия нам понадобятся все наши знания, внимание, смекалка. За правильное выполнение каждого задания вам (детям) будут даваться медальки разного цвета.

### • РАЗМИНКА

Игра «ДА» и «НЕТ» не говорите.

#### Задание для детей:

Ты любишь конфеты?  
Кошка боится мышки?  
Ночью солнышко светит?  
Ты ходишь в первый класс?  
После зимы наступает лето?  
Ты ел горькие конфеты?  
Летом бывает снег?  
Заяц всю зиму спит в берлоге  
с медведем?  
Парикмахер лечит детей?

#### Задание для родителей:

В Австралии есть 7 ноября?  
Зимой трава белая?  
Птица умеет говорить?  
Конфеты можно есть с супом?  
У человека два раза в жизни растут  
зубы?  
Самое крупное животное гренландский  
кит?  
Снег горячий?  
Доктор стриждёт людей?  
У лошади есть рога?

В путешествие мы отправимся на разном виде транспорта.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ: « НАЗОВИ ТРАНСПОРТ»

1.воздушный; 2.водный; 3.наземный; 4. Подземный.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

В это время родители выбирают из предложенного списка перечень тех знаний и умений, которыми должен обладать ребёнок, поступающий в школу. (Список прилагается.)

• ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ДЕЛАЙ ТАК, КАК ГОВОРЮ»

( на ориентировку в пространстве)

Перед нами деревня Кощеевка, которая находится в подземелье - « Чёрная дыра». Чтобы туда не провалиться необходимо назвать слово наоборот. Только в случае правильного ответа вы сможете миновать подземелье.

• ЗАДАНИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА РАЗИТИЕ СЛОВАРЯ « ЧЁРНАЯ ДЫРА»

Игра «Скажи наоборот»

Задание для детей:

Старый - молодой

Гладкий - шершавый

Весёлый - грустный

Здоровый - больной

Низкий - высокий

Тихий - громкий

Чистый - грязный

Сильный - слабый

Толстый - тонкий

Задание для родителей:

Жадность - щедрость

Чистота - грязь

Знание - необразованность

Известность - забвение

Мир - война

Сон - бодрствование

Покой - шум

Ребёнок - взрослый

Свобода - рабство

Жители страны Фантазии очень рассеяны, постоянно теряют свои вещи. Тот, кто их находит, относит эти вещи в «Стол Находок Мага».

• ЗАДАНИЕ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ «СТОЛ НАХОДОК»

Детям и родителям было предложено описать предмет (дать определение), не называя его. Остальные должны были догадаться, что это такое. ( дети: зонт, кошелек; родители: перчатки, телефон)

ПЕРЕД НАМИ ОКАЗАЛОСЬ БОЛОТО!? Чтобы его пройти предлагаю запомнить 6 картинок, расположенных в определенной последовательности, с тем, что бы воспроизвести через некоторое время эту последовательность.

ИГРА: « ЗАПОМНИ И НАЗОВИ» (овощи- детям, фрукты- родителям.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

Перед нами Ёлки - пальмовый лес. Злой волшебник превратил всё живое и неживое в этом лесу в геометрические фигуры. Расколдуйте их.

• ЗАДАНИЕ НА РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ «ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС»

На листе бумаги были изображены геометрические фигуры. Предлагалось «превратить» их в те существа, которые можно встретить в волшебном лесу.

МЫ ПОПАЛИ В ПРОШЛОЕ И БУДУЩЕЕ. Давайте разберемся, чем было раньше? Чем будет?

• ИГРА «ЧЕМ БЫЛО РАНЬШЕ?»; «ЧЕМ БУДЕТ?»

Для детей:

Дуб - жёлудь

Хлеб - мука

Куртка - цыплёнок

Цыплёнок - яйцо

Дом - дерево (кирпич)

Стул - дерево

Мужчина - мальчик

Для родителей:

Дерево - стол

Железо - автомобиль

Ткань - платье

Шерсть - носки

Овощи - салат

Семена - растения

Фарш – котлета

Страна Фантазия велика, вы справились со всеми препятствиями, которые встретились у вас на пути, но нам пора возвращаться домой.

Жюри подсчитывает результаты, подводим итоги.

**Знания и умения,  
которыми должен обладать ребёнок, поступающий в школу**

1. Знать дату своего рождения, своё отчество, домашний адрес и номер телефона, имена и отчества родителей.
2. Знать герб и флаг России, иметь представление о президенте.
3. Участвовать в коллективном разговоре. Задавать вопросы, отвечать на них, аргументировать свой ответ.
4. Уметь последовательно и логично, понятно для собеседников рассказывать о каком-либо событии, факте, явлении.
5. Знать 10-20 букв.
6. Готовность к слиянию (чтению слогов типа ма-, ро-).
7. Письмо отдельных слов печатными буквами (своё имя, мама, папа)
8. Правильное послоговое чтение, короткие слова целиком.
9. Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Находить в предложении слова с данным звуком. Определять место звука в слове.
10. Употреблять синонимы, антонимы.
11. Делить слова на слоги.
12. Составлять звуковые схемы слов.
13. Писать буквы письменным способом (как в прописи).
14. Пересказывать небольшие литературные произведения. Составлять по плану и образцу рассказы из опыта, о предмете. Составлять рассказ по картине, серии картин.
15. Прямой счёт до 100.
16. Состав чисел первого десятка из отдельных единиц ( $3=1+1+1$ )
17. Знать принцип натурального ряда чисел (если к числу прибавить 1, то получим следующее число, если вычитаем 1 получим предыдущее число).

18. Цифры от 0 до 9, знаки +, -, =.
19. Иметь представление о форме трапеция, ромб, пятиугольник, шестиугольник.
20. Знать последовательность дней недели, времен года, называть текущий месяц.
21. Измерять длину предметов с помощью линейки.
22. Ориентироваться на листе бумаги в клетку.
23. Складывать и вычитать числа второго десятка.
24. Составлять числа из двух меньших (в пределах 10)
25. Уметь решать составные задачи (в 2 действия) в пределах 10.
26. Конкретизировать обобщающие понятия (деревья: осина, клён, дуб...) не менее 5-7 слов.
27. Обобщать понятия как узкого объёма (мебель, одежда и т.д.), так и широкого (птицы, звери- животные; деревья, кусты- растения ...)
28. Уметь понимать и принимать учебную задачу, планировать, контролировать и оценивать свою деятельность.
29. Выполнять задания по словесной инструкции взрослого.
30. Произвольно регулировать свою деятельность и поведение.



