

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»**

Общее родительское собрание

ТЕМА:

«ВО ЧТО ИГРАЮТ НАШИ ДЕТИ»

**Подготовил:
Людмила Леонидовна Кузина
Заместитель заведующего по ВМР
I кв. категория**

с. Перегребное, 2013

Цели:

- рассмотреть правила организации игровой деятельности;
- показать родителям значение совместных игр в семье для развития ребенка;
- познакомить родителей с традициями и формами игрового досуга в семьях;
- дать рекомендации в форме практикума по разумному и интересному проведению досуга с детьми.

Участники: родители, воспитатели возрастных групп.

Подготовительная работа:

1. Предварительный опрос родителей:

- В какие игры вы играете с детьми дома?
- Чему могут научить ребенка эти игры?
- Кто из членов семьи чаще всего играет с ребенком?
- Есть ли дома игры, игрушки, выполненные своими руками?
- Во что любит играть ваш ребенок?

2. Предварительный опрос детей:

- Какая твоя любимая игрушка?
- Во что ты любишь играть дома?
- В какие игры ты любишь играть с родителями?
- Какую игру тебе хотелось бы иметь?

1 слайд: Игрушек много в детсаду,
И все для деток, на виду.

Машинки, кубики, картинки
Матрешки, заводные свинки.
Чего здесь только не найдешь,
Вот зайка, очень он хорош!

У мишки хоть и уха нет,
Зато «крутой» велосипед,
Он словно в цирке - заводной,
Колеса крутит, как живой.

А вот любимая ракета,
На ней летаем на планеты,
Играем с куклой, строим дом,
Здесь очень дружно мы живем!

Сегодня мы поговорим о том, во что играют наши дети, зачем нужна ребенку игра, какие игры воспитывают и как, а какие вредны? Почему об этом я предлагаю вам поговорить? Да потому, что наши современные мальчики и девочки, те, для кого игра - жизненная необходимость и условие для развития, перестают играть, а те игры, в какие играют дети, стали невеселые, агрессивные, поэтому наша задача исподволь направлять детей на гуманистический путь, воспитывать у них желание помогать, терпимость к другим точкам зрения. Научить детей играть, значит – научить жить. Прервалась цепочка передачи игровой традиции от одного детского поколения другому. А где же общение с семьей, взрослыми, игры со сверстниками?

Презентация : « В какие игры играют наши дети»

2 слайд: Игра – дело серьезное. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля, происходит прежде всего в игре, и вся история отдельного человека как деятеля и работника может быть представлена в развитии игры и в постепенном переходе ее в работу.

3 слайд: Для детей игра – это труд, требующий настоящих усилий, настоящих человеческих качеств, свойств, а не воображаемых «понарошку». Ребята преодолевают в игре иногда серьезные трудности, тренируя свои силы и ловкость, развивая способности и ум. Игра закрепляет у детей полезные умения и привычки. Дети учатся понимать друг друга, сострадать и радоваться вместе, поэтому и ребенок, вволю наигравшись в детстве, вступает во взрослую жизнь не обремененный детскими страхами и проблемами.

4 слайд: Игра – это школа произвольного поведения. Заставьте ребенка стоять смирно, он не простоит и пяти минут. Но если это игра «Совушка», ребенок, даже самый непоседливый, простоит на одной ноге и пять минут.

5 слайд: Игра – школа морали в действии. Можно сколько угодно долго объяснять ребенку, что такое хорошо и что такое плохо, но лишь сказка и игра способны через эмоциональное переживание, через постановку себя на место другого научит его действовать и поступать в соответствии с нравственными требованиями. Копируя жизнь взрослых, ребенок проникается их заботами и делами, усваивает моральные нормы нашего общества.

6 слайд: Надо помнить, что игра – ведущая деятельность в детском возрасте, деятельность, определяющая развитие интеллектуальных, физических и моральных сил ребенка, удовлетворяющий его стремление к движению, к действию, осмыслению впечатлений окружающей жизни. С помощью игры эффективнее идет обучение и воспитание ребенка. Это и средство диагностики психического состояния, и личностного развития ребенка. Это и метод коррекции дефектов, недостатков, отставании в развитии.

Уметь создавать среду для своего ребенка должен каждый родитель, и помнить, что игрушки являются атрибутом игровой деятельности. Поэтому, важным педагогическим условием, способствующим нравственному воспитанию детей, является подбор игрушек. Игрушка наталкивает на тему игры, рождает игровые связи, жизненные ситуации, вызывает вопросы, размышления.

Покупая игрушки, необходимо обращать внимание не только на их новизну, привлекательность, стоимость. Главное при покупке игрушки – их педагогическая целесообразность. Прежде чем сделать очередную покупку, неплохо спросить малыша, для каких игр понадобится ему новая игрушка, т.к. современного ребенка окружает гигантский мир игрушек, которые поставляет весьма прибыльная производственная индустрия. Десятки тысяч опытных специалистов знают массу секретов, ищут и находят пути к сердцу ребенка, создавая все новые модели, перед которыми ему не устоять.

И в последнее время, взрослых тревожит, что дети стали меньше играть. Настораживают сюжеты игр. И это является серьезным поводом для размышлений. Только «педагогически воздействовать» в этом случае следует не на саму игру – ведь она лишь отражает то, чем наполнена душа ребенка. То, что мы видим в играх наших детей – это отражение мира, созданного взрослыми. Это мы, так разговариваем друг с другом, так укладываем малышей спать, покупаем для них такие игрушки, это мы создаем и смотрим такие телепередачи и покупаем детям компьютерные игры, мало читаем книг. Мир детских игр бесконечно разнообразен, как и миры окружающих их взрослых. Давайте же наберемся мужества увидеть в играх детей отражение нашей взрослой жизни. И если это отражение нам не нравится, то, как известно, на зеркало нечего пенять...

Игра – понятие многогранное. Существуют различные игры. Одни развивают мышление и кругозор, другие – ловкость и силу, третьи – конструкторские навыки и т.д.

10 слайд: Назовите слова- ассоциации, возникающие при словосочетании «любимая игра»:

- интерес,
- удовольствие,
- развитие.

11 слайд: Уважаемые родители ответьте, пожалуйста ,на вопросы:

- Какие игры можно организовать с ребенком, если вы заняты на кухне?
- Как быть, если любая неудача вызывает в игре у ребенка угнетенное состояние или слезы?
- Какие подвижные игры вы можете назвать?
- Что делать, если ребенок просит вас поиграть, а вы смотрите телевизор?
- Чем вы руководствуетесь, когда покупаете игрушки?
- Есть ли у вас игры, сделанные своими руками?

12слайд: «Дайте Детству наиграться»

Дайте Детству наиграться,
Надышаться и напеться.

Вместе с солнышком проснуться,
Порезвиться, обогреться.

13 слайд: Дайте Детству карамели,
Карусели, «тили-тили»,
Хороводы в летнем парке,
Сказку на ночь «жили-были».

14 слайд: Дайте Детству мир улыбок,
Мир ромашек, птичьих трелей,
Дайте Детству родниковых
Свежих капель колыбельных!

15 слайд: И тогда оно, наверно,
Засмеется звонким смехом,
И, взрослея Детство ваше,
Будет точно человеком!

Практикум для родителей.

Сегодня мы обучимся играм развивающего характера, воздействующим непосредственно на психологические качества личности ребенка, развитие его интеллектуальной сферы и физических качеств.

16 слайд: Игры на развитие речи детей:

«Преобразование слов».

Задание. Из каждого слова исключите по одному звуку, чтобы получилось новое слово:

Столб	укол	полк
Волк	тепло	стол
Всласть	клад	лампа

17 слайд: *«Какое слово в предложении лишнее»*

18 слайд: *«Формирование навыков словообразования»*

19 слайд: *«Синтаксическое оформление высказывания»*

20 слайд: Игры на развитие интеллектуальных способностей детей:

«Группа предметов»

21 слайд: *«Спасаем принцессу»*

22 слайд: *«Найди недостающую фигуру»*

23 слайд : *Игры на развитие мелкой моторики:*

Упражнения с пипеткой, с помпоном,

24 слайд: *прищепки, дырокол, зубочистки*

25 слайд: *Игры на развитие физических качеств ребенка:*

«Попади в медведя», «Жонглер»

26 слайд:

«Цапля», «Бег за тенью»

27 слайд:

Правила организации игр

- ***Правило первое.*** Игра не должна включать даже малейшую возможность риска, угрожающего здоровью детей. Однако, нельзя и выбрасывать из нее трудные правила, которые выполнить нелегко.
- ***Правило второе.*** Игра не должна быть излишне азартной, унижать достоинство играющих. Иногда дети придумывают обидные клички, оценки за поражение в игре.
- ***Правило третье.*** Не будьте «занудами». Ваше внедрение в мир детской игры – введение туда новых, развивающих и обучающих элементов – должно быть естественным и желанным. Или учитесь играть вместе с детьми, незаметно предлагая свои варианты какого-то интересного дела, или оставьте их в покое. Добровольность – основа игры.
- ***Правило четвертое.*** Не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов. Может случиться и так, что вы их вообще не дождетесь! Не торопите ребенка, не проявляйте свое нетерпение.
- ***Правило пятое.*** Поддерживайте активный, творческий подход к игре. Дети большие фантазеры и выдумщики. Но игра – дело серьезное, и нельзя идти «на поводу» у ребенка, по принципу «чем бы дитя не тешилось...».