

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

«Украшим елку для зверят»

Сюжетно – игровая ситуация в образовательной области
«Художественное творчество» для детей младшей группы.

Подготовил:
Воспитатель 1 квалификационной категории
Иванычева Елена Владимировна

С.Перегрёбное 2012г.

Цель:

Учить детей составлять аппликативное изображение елочки с игрушками, используя нетрадиционные техники. Вызывать у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективной композиции.

Развивать сенсорные понятия у детей. Закрепить цвет, форму. Развивать общую и мелкую моторику, речевое дыхание.

Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами, развивать речь, умение отвечать на вопросы воспитателя.

Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.

Материал: ёлочка из детских ладошек зеленого цвета, заготовки ёлочных шариков из ватных дисков разного цвета, клей, клеёнки, кисточки для клея, блёстки. Сундук, ковер с цветными кружками, клип «Под новый год», разноцветные круги на каждого ребенка. Снежинки.

Интеграция образовательных областей:

Художественное творчество: Учить детей составлять аппликативное изображение елочки с игрушками, используя нетрадиционные техники. Вызывать у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективной композиции.

Социализация: Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.

Коммуникация: развивать речь, умение отвечать на вопросы воспитателя.

Худ. Литература: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами

Познание: Развивать сенсорные понятия у детей. Закрепить цвет, форму

Здоровье: Развивать общую и мелкую моторику, речевое дыхание.

Предварительная работа:

Беседы на темы: «Зима пришла» «Новый год у ворот»

Чтение художественной литературы, просмотр презентаций о новогоднем празднике.

Рассматривание новогодних игрушек, снежинок, игры со снежинками.

Воспитатель: Скажите дети, вам нравится путешествовать? А на чем можно отправиться в путешествие?

- Правильно, на автобусе, на поезде. А вот сегодня мы отправимся в путешествие сказочный лес на волшебном ковре – самолете .

- Посмотрите, какие фигурки на нем, что это?

Правильно, это кружочки.

- Какие они, какого цвета?

Наш ковер-самолет взлетит только в том случае, если мы правильно найдем такой же кружочек, какой у вас в ручках.

(раздаю детям кружочки синего, зеленого, красного, желтого цветов, они находят на ковре такого же цвета кружочки и встают).

(Включить запись «Взлёт»).

- Все сели на свои места. Молодцы! Закрыли глазки. Полетели.

- А вот мы и прилетели в сказочный лес.

(дети открывают глаза и видят перед собой красивую, нарядную елочку, а рядом красивый сундук).

Воспитатель: Ой, что это за сундук? Давайте посмотрим , что там лежит. Садитесь на пенёчки .

(имитирую, открываю крышку сундука, а в этот момент включается музыкальный клип)

«Под новый год»

-Ой, а кто это плачет? (появляется зайчик)

- Здравствуй, Зайчик!

- Здравствуйте.

- Что случилось, почему ты плачешь?

- Как же мне не плакать. Серую шубку мы зайчики давно поменяли на белую, а в нашем лесу так и не выпал снежок. Все звери ждут Новогоднего праздника. Даже елку выбрали, чтобы водить хоровод. Но вот беда – игрушек у нас нет. Чтобы её украсить.

- Знаешь, Зайчик, мне, кажется, наши ребятки смогут тебе помочь. Как мы поможем зайчику и его друзьям – зверьям?

Правильно, мы украсим елочку для зверей.

- Вот здорово! Значит и в наш лес придет зимушка-зима! А с ней и праздник .

- Зайчик ты оставайся с нами, детки расскажут тебе потешку «Уж ты зимушка – зима»

- Ребятки, а кто нам морозит щёчки и носик?

-Мороз! Молодцы!

Мы с вами сейчас погреем наши ручки и ножки , чтобы они не замёрзли.

Физ. минутка:

Игра: « Мороз не морозь»

На дворе мороз и ветер

На дворе гуляют дети.

Ручки , ручки потирают,

Ручки, ручки согревают.

Не замёрзнут ручки- крошки

Мы похлопаем в ладошки.

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем!

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Вот как топать мы умеем

Вот как ножки мы согреем!

Воспитатель: Молодцы!

-Ребята! Вы садитесь рядом поиграем с сундучком. А сундук у нас волшебный.

Надо отгадать загадку, а отгадка лежит в сундуке.

С неба падают зимой

И кружатся над землей

Легкие пушинки,

Белые... (снежинки).

(открываю сундук и достаю снежинки на ниточках)

- Поиграем со снежинками.

Дыхательные упражнения.

Воспитатель: Как подул Дед Мороз –

В воздухе морозном

Полетели, закружились

Ледяные звезды.

Дети дуют на снежинки , наблюдая за кружением снежинок.

Молодцы, ребятки. Вот теперь и у зайчика в лесу выпал снежок. Осталось только нарядить елочку для зверят.

Мы с вами её укутали снежком, а теперь пришло время нарядить её для нашего зайчика и для всех зверят.

- Чем украшают ёлочку? Правильно разноцветными шарами, игрушками, бусами.

Продуктивная деятельность:

Давайте мы сейчас пройдем в нашу мастерскую. Мы сейчас будем украшать елочку, приклеим разноцветные кружочки на ёлочку.

На клеёнку кладём шарики , затем кисточкой для клея достаём клей из баночки. Потом кисточкой наносим клей на весь шарик. Откладываем кисточку на клеёнку. Приклеиваем к елочке и прижимаем салфеточкой.

-Посмотрите ребятки, какая у нас получилась ёлочка?

- Правильно, красивая, нарядная.

- Как вы думаете, справились мы, помогли зайчику, нарядили ёлочку зверюшкам к празднику?

- Я тоже так думаю, у нас всё получилось.

Ребята , а сундук у нас с сюрпризом. Надо сказать волшебные слова «Чок , чок чок открывайся сундучок.

- А там подарочек - сладкие конфетки для вас.

- Чок чок чок, закрывайся сундучок. Ну а нам пора домой, возвращаться в группу.