

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»**

**Игровая ситуация  
«Как Танюшка в лес попала»  
Образовательная область  
«Художественное творчество»  
*II младшая группа***

Подготовил: Гануш И.М.  
воспитатель I кв. категория

**с.Перегибное,2012**

**Цель:**

Продолжать учить детей плоскостному конструированию. Развивать способность к зрительному и тактильному анализу, накоплению сенсорного опыта при использовании разных материалов, творческие способности. Закрепить знания о времени года- зима. Формировать умение добиваться итогового результата. Воспитывать желание приходить на помощь сказочным героям.

**Интеграция образовательных областей:****«Социализация»:**

- Развивать игровой опыт каждого ребенка, пробуждать интерес к творческим проявлениям и игровому общению со сверстниками. Мелкую моторику.

**«Коммуникация»:**

- Стимулировать желание вступать в контакт с окружающими. Выражать свои мысли, чувства используя речевые средства.

**«Познание»:**

- Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, обогащать представления о животных. Развивать психические процессы - логическое мышление, внимание.

**«Физическая культура»:**

- Способствовать обогащению двигательного опыта: участию в подвижных играх.

**«Чтение художественной литературы»:**

- Поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературные произведения.

**Предварительная работа:** Д/И «Падает, падает снежок», мелкая моторика «Дорожки для зверят», чтение художественной литературы о зиме, беседа «Белоснежная зима»

**Оборудование:** диск с музыкой, ели, игрушка зайца; на столах- лист синей бумаги-тон, бумажные силуэты зайца и ели, вата, семена фасоли, тарелочки, «чудесный мешочек со снежными комочками.

### **Ход игровой ситуации:**

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Воспитатель: Ребята. Вы любите сказки? (ответы детей) А как вы думаете, мы с вами можем попасть в сказку? А с одной девочкой, которую звали Танюшка, произошла вот такая история. Послушайте (включается тихая музыка) Входит девочка Таня: «Ой! Как хорошо зимой сегодня в лесу- вся земля снегом укрыта, снежок падает, деревья мороз украсил, как на праздник. Все фотографирую и маме покажу. Что-то я очень далеко ушла от дома, как бы не заблудиться, а может я уже заблудилась, тихо как, и не слышно никого и не видно никого. Под елочкой кто-то сидит, зайка, сейчас я его фотографирую. Фотоаппарат разрядился, очень жаль.

Танюшка подходит к зайчику. «Зайчик, а я про тебя такую интересную игру знаю, хочешь поиграть».

Воспитатель: ребята, давайте и мы с вами поиграем в эту игру.

«Жили- были зайчики»

Жили- были зайчики

На лесной опушке,

Жили-были зайчики

В беленькой избушке.

.Мыли свои ушки,

Мыли свои лапочки,

Наряжались зайчики

Надевали тапочки.

Танюшка: «Ой, ой! Зайчик убежал, только следы остались, может это он мне дорогу домой показал? Как жалко, что пока мы играли, я его сфотографировать не успела». Ребята, а вы мне можете создать фотографию зайца в лесу?

Воспитатель: Конечно Танюшка и тебя научим как это можно сделать, проходи вместе с ребятами, присаживайся.

Дети проходят за столы.

Воспитатель: Мы сегодня с вами создадим необычную фотографию из разных материалов. Давайте ребятам вспомним, куда Танюшка пришла? (в лес) Какие вы там деревья видели? (ели) Какого цвета ели? (зеленого) Молодцы, какие внимательные! Выложите на фон ель. Кого увидела она там? (зайца) А кто помнит, какого цвета он был? (белого) Летом заяц серый, а зимой белый. Выкладывайте возле ели зайца. Какая красота у нас получается. А вспомните, чем была укрыта земля? (снегом). А давайте с вами поиграем.

Физминутка.

« Белый снег пушистый ( дети поднимают и опускают руки)

По ветру кружится ( кружатся)

И на землю тихо

Падает ложится ( присаживаются)

Давайте вспомним снег какой бывает? ( мягкий, легкий, пушистый, холодный)

Подумайте из какого материала, который лежит у вас на тарелочках мы

*могли бы сделать снег? Конечно из ваты! Чтобы снег у нас получился как настоящий, отрывайте вату маленькими щипками , кладите ее на ель, на землю, снег может кружиться в воздухе. Молодцы! Я даже не сомневалась, что у вас получится!*

*Танюшка: Да, а про следы вы забыли?*

*Воспитатель: Нет, конечно, из чего мы ребята сделаем следы? Умнички, конечно из семян фасоли. Давайте выложим дорожку, по которой Танюшка найдет дорогу домой.*

*Танюшка: Вот спасибо за ваши чудесные фотографии , я еще таких никогда не видела. Я когда по лесу гуляла, снежки делала, я вам их дарю, а я побежала домой пока следы не замело. До свидания ребята.*

*Воспитатель: Снежки? Я думаю, что мы с вами хорошо потрудились , можно и поиграть. ( Воспитатель включает музыку, дети играют в снежки)*