Непосредственная образовательная деятельность в старшей группе
Область «Познание». Раздел «Математика»

Тема: «Путешествие по сказке Теремок»

Цель: формировать элементарные математические представления через использование игровых ситуаций разного содержания. Упражнять в счете в пределах 8; закреплять знание цифр 1 – 8; порядковый и количественный счет, знание геометрических фигур и тел, совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги , развивать логическое мышление, внимание, комбинаторные способности, самостоятельность и инициативность детей.
- воспитывать интерес к математике, настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

Интеграция образовательных областей :
Здоровье: Следить за осанкой детей во время выполнения работы за столами, подготовить мышцы пальцев рук для работы с карандашом.
Физическая культура: Учить выполнять движения в соответствии с текстом физкультминутки; упражнять в подскоках, прыжках;
Социализация: Воспитывать готовность оказывать помощь и поддержку друг другу, совершенствовать навыки общения.
Безопасность: Закреплять навыки безопасной работы с карандашом; в выполнении физических упражнений на ограниченной площади.
Коммуникация: Учить отвечать на вопросы полным ответом, использовать в речи простые и сложные предложения.
Чтение художественной литературы: Закреплять знания детей русских народных сказок, развивать умение последовательно воспроизводить сюжет; продолжать упражнять в отгадывании загадок.

Материал:

Демонстрационный материал: мультимедийная презентация, геометрические тела (куб, цилиндр, конус, пирамида, шар, призма (треугольная, прямоугольная, квадратная), геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник, трапеция, многоугольник, ромб), 2 мешочка с набором геометрических тел и фигур, задачи-шутки, дидактические игры «Помоги поросятам выбрать домик», «Веселые соседи».

Раздаточный материал: игра-головоломка «Собери квадрат», листы бумаги в крупную клетку с нарисованным силуэтом половины домика, фломастеры.

Литература:

1.Программа «Детство» под редакцией
2. Программа «Ступеньки»
3. «Раз- ступенька **,** два-ступенька»
4.З.А. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников»
5.А.А. Смоленцева «Математика до школы»
6.Р.Л.Непомнящая «Логика и математика для дошкольников»

Ход НОД:
Слайд 1.
Дети вместе с воспитателем становятся в круг.
- В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И опять играть начнем.
Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.
Воспитатель: Слайд 2 Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы с вами побываем в сказке. А в какой вы узнаете, если отгадаете загадку. Будьте внимательными, дослушай те до конца.
Тогда отгадайте загадку:
В чистом поле вырос дом.
Кто-кто проживает в нем?
Видим: Мышка в нем норушка.
Да Лягушка в нем, квакушка.
Есть в том домике сестричка –
Это рыжая Лисичка.
Братец Волк – за бок ухватыш,
Братец Мишка – тяпыш-ляпыш.
Дом не низок, не высок,
Как зовется? (Теремок) *
Слайд 2
Воспитатель: Ребята, давайте вспомним русскую народную сказку «Теремок».
- Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Появляется …
Слайд3
Мышка: Я маленькая крошка
Рада даже хлебной крошке,
Потому что дотемна
В норке прячусь. Кто я? (Ответ детей) .
Слайд *
- Теремок – теремок! Кто в тереме живет?
Слайд Теремок: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание.
Мышка: Какое задание?
1.Геометрические тела и геометрические фигуры.
-Ну что, поможем мышке- норушке?
-Ребята, я сейчас вам буду показывать предметы, а вы будете называть что это (показываю геометрические тела: куб, цилиндр, конус, пирамида, шар, призма (треугольная, прямоугольная, квадратная)
-А теперь вот эти (показываю геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник, трапеция, многоугольник, ромб)
- Ребята, а чем отличаются геометрические тела от геометрических фигур?
(Геометрические тела- объемные, а фигуры- плоские)
Игра «Чудесный мешочек» (2 ребенка)

Я- Тук – тук – тук. Теремок – теремок мы справились с твоим заданием?
Слайд* Теремок: Справились, заходи Мышка – норушка.

Слайд 4 - Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок – не высок.
Появляется лягушка.
Лягушка: Скачу в траве глаза на голове
Скользкая и мокрая
Как зовут меня? (Ответ детей) .
Слайд*
- Теремок – теремок! Кто в тереме живет?
Теремок: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание.
Лягушка: А какое мне нужно выполнить задание? Ребята вы мне поможете?

2. Задачи- шутки.
-Ребята, это задачи-шутки, так что слушайте очень внимательно и ничего не пропустите:
- На лугу прыгало 3 кузнечика. К ним в гости пришел ежик. Сколько насекомых на лугу?
- На сосне созрело 3 банана. Сорвали 2 банана. Сколько бананов осталось?
- На ветке сидело 4 попугая. Кот прыгнул и ни одного не поймал. Сколько попугаев осталось сидеть на ветке?
- Сколько хвостов у пяти бесхвостых обезьян?
-Сколько орехов в пустом стакане?
-У трех братьев по одной сестре. Сколько в семье детей?
- Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
-На столе лежат два яблока и три груши. Сколько овощей лежит на столе?
-У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Жучка. Сколько детей у мамы?
– Сколько носов у трех котов?
– Какая цифра спряталась в слове «СЕМЬ-Я»?
– Сколько пальцев на одной руке?
– Сколько раз в году бывает день рождения?
– Сколько ушей у двух мышей?
-На одном берегу – цыпленок,
На другом – утенок,
Посередине остров.
Кто быстрее доплывет до острова?
-На столе лежало два яблока и семь груш. Сколько овощей лежало на столе?
- По двору гуляли петух и курица. У петуха две ноги, а у курицы – четыре. Сколько ног у них вместе?

Я- Тук – тук – тук. Теремок – теремок. мы выполнили твое задание?
* Теремок: Выполнили, заходи Лягушка – квакушка*.

Пальчиковая гимнастика «Теремок»

Слайд 5 - Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок – не высок.
Появляется зайчик.
Зайчик: В норке живу, морковку жую.
От лисы и волка убегаю ловко.
Угадали, кто я? (Ответ детей) . Слайд *

Слайд6 Гимнастика для глаз
Слайд 7 - Теремок – теремок! Кто в тереме живет?
Теремок: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание.
Зайчик: Какое задание мне нужно выполнить?
3. «Помоги поросятам выбрать домик»

-Ребята, поросята спорят и никак не могут выбрать себе домик, который нравился бы всем троим. Помогите им выбрать домик. Для начала рассмотрите дома, крыши, стены, окна, двери, трубы. Три поросенка выбирают для себя домики. Ниф-Ниф (он с лопатой) хочет жить в доме с тремя окнами. Какой дом он может выбрать? Нуф-Нуф (он с лейкой) хочет жить в доме с треугольной крышей. Покажите какой дом он может выбрать. А Наф-Наф хотел жить в доме без трубы. (А почему?) Он подумал и сказал: «Давайте жить все вместе в одном доме, который нравится бы и Нуф-Нуфу, и Наф-Нафу, и мне.»
Какой дом они выбрали? Почему?

Я- Тук – тук – тук. Теремок – теремок мы выполнили твое задание?
*Теремок: Молодцы! Заходи Зайчик – побегайчик.
Физкультминутка «Дни недели»

Слайд 8

- Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок – не высок.

Появляется лиса.
Лиса: Рыжая плутовка, хитрая да ловкая.
Хвост пушистый, мех золотистый.
В лесу живу, в деревне кур краду.
Вы узнали меня? (Ответ детей) .*

- Теремок – теремок! Кто в тереме живет?
Теремок: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание.
Лиса: Какое еще задание?
4. «Собери квадрат».

Я - Тук – тук – тук. Теремок – теремок мы выполнили твое задание?
* Теремок: Выполнили! Молодцы! Но прежде, чем ты зайдешь , Лисичка, поиграй с ребятами.

Физ. минутка : В среду приходила к нам хитрая лисичка
Показала хвостик рыжий
Такой мягкий и пушистый.
Посидели, постояли,
Притаились как лиса.
Мышку в норке поискали.
Вот такие чудеса!

Слайд 9- Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок – не высок.
Появляется волк.
Волк: На собаку я похож, что ни зуб – то острый нож
Бегу, оскалив пасть, на овцу готов напасть.
Кто, я? (Ответ детей) .Слайд 9*

- Теремок – теремок! Кто в тереме живет?
Теремок: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание.
Волк: Какое мне нужно выполнить задание?

5. «Веселые соседи»
- Ребята, посмотрите, перед вами целая улица с домами. Рассмотрите ее и скажите, кто живет в этих домах? У каждого животного свой дом. А если животные захотели бы жить вместе, на какие группы вы могли бы разделить их? Сколько домов понадобилось бы?
(Два дома: для домашних и диких животных)
-Какие здесь домашние животные. А какие дикие?
-Ребята, подумайте и скажите, на какие еще группы можно разделить животных?
(На птиц, насекомых и зверей, тогда понадобилось бы три дома.)
Игра «Соседи числа»

*Я- Тук – тук – тук. Теремок – теремок мы выполнили твое задание?
Теремок: Выполнили, молодцы! *

Слайд 10
- Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок – не высок. Появляется медведь
-Летом ходит косолапо
А зимой сосет он лапу…*
Медведь - Теремок – теремок! Кто в тереме живет?
Теремок: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание.
Медведь: Какое еще задание?*

– Как мы можем помочь этим зверятам? (построить новый теремок)
Слайд 11

Воспитатель: Молодцы ребята, какой замечательный теремок вы помогли построить. Вам понравилось помогать зверятам? А кому больше всего понравилось помогать? Какое задание вам понравилось выполнять больше всего? Ребята, зверюшки с вашей помощью так быстро построили новый , красивый, просторный теремок. Ребята, если трудиться всем вместе, дружно, то обязательно все получится , а одному что-то сделать очень трудно. Поэтому нужно все делать вместе, дружно, помогать друг другу. За вашу доброту, за помощь, звери вам очень благодарны, и дарят вам угощения.