

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Непосредственно образовательная деятельность  
в старшей группе  
Область «Познание». Раздел «Математика»  
«Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»

Подготовил: воспитатель II кв. категории  
Даудова З.М.

с. Перегребное, 2013

## **Тема: «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»**

**Цель:** углубление представлений о свойствах и отношениях предметов.

### **Обучающие задачи:**

Обучать группировать предметы по определенному признаку ; совершенствовать умения классифицировать фигуры по цвету, величине, форме; закрепить знания о геометрических фигурах и телах упражнять в счете в пределах 10, закреплять знание цифр 1-10; соотносить количество предметов с цифрой.

### **Развивающие задачи:**

Развивать логическое мышление, внимание, умение мыслить, рассуждать, доказывать; побуждать отыскивать разные способы решения познавательных задач, поощрять самостоятельность детей, инициативность, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

### **Воспитательные задачи:**

Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математике, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца, воспитывать дружеские взаимоотношения, воспитывать стремление оказать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

### **Интеграция образовательных областей:**

**Социализация:** воспитывать умение вступать в общение со взрослым и со сверстником, желание проявлять сотрудничество в совместной и игровой деятельности.

**Коммуникация:** совершенствовать грамматический строй речи; обучать отвечать на вопросы полным ответом, использовать в речи простые и сложные предложения, совершенствовать связную речь.

**Художественная литература:** закрепить знания детьми сказки «Гуси-лебеди», развивать умение последовательно воспроизводить сюжет; продолжать упражнять в отгадывании загадок.

**Здоровье:** совершенствовать основные виды движений в соответствии с текстом в физкультминутках, следить за осанкой детей во время выполнения работы за столами, развитие мелкой моторики рук

**Физическая культура:** учить выполнять движения в соответствии с текстом физкультминутки.

## Ход НОД

### **Воспитатель:**

Для начала встанем в круг,  
Сколько радости вокруг!  
Мы все за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
Мы готовы поиграть,  
Можно встречу начинать!

Дети садятся за столы.

### **Воспитатель:**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в волшебный мир сказки, а какой сказки – вы узнаете, если отгадаете загадку:

У Аленушки – сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят,  
Далеко они глядят. (Гуси – лебеди). **Слайд 2.**

**Воспитатель:** Ребята, а что случилось в сказке? (Гуси – лебеди налетели, подхватили мальчика и унесли его на крыльях). **(Слайд 3)**

-А хотите узнать, сколько было гусей? Послушайте загадку и узнайте: **(Слайд 4)**

Два гуся летят над нами,  
Два других за облаками.  
Три спустились на ручей,  
Сколько будет всех гусей? (7)

-А как вы узнали? Что вы сделали для того, чтобы узнать, сколько было гусей?

(Сложили)

-Послушайте и посмотрите следующую задачу: **(Слайд 5)**

7 гусей спустились на ручей.  
Ветерок вспугнул гусей,  
3 гуся взлетели в небо...  
Сколько гусей осталось на воде? (4)

-Как вы узнали? Что вы сделали, чтобы узнать, сколько осталось гусей? (Отняли).

-А теперь слушайте внимательно, решите следующую задачку: **(Слайд 6)**

7 гусей служили у Бабы Яги. Одного гуся она оставила сторожить избушку на курьих ножках. Сколько гусей Баба Яга отправила за Иванушкой?

Как вы узнали?

**Воспитатель:** Ребята, вы- молодцы, правильно узнали сколько было гусей у Бабы Яги. А вы хотите помочь Аленушке братца вернуть ? (Да)

Но вас ждут на вашем пути трудные испытания. Вы готовы? Ну тогда в путь.

-И вот девочка побежала искать братца. Долго бегала по полям и лесам. Видит, печка стоит на пути. **( Слайд 7)**

-Печка- голубушка, скажи куда гуси-лебеди улетели? Куда Ваню моего унести посмели?

-А печка в ответ: - Я тебе помогу и дорогу укажу.

Но и ты мне помоги- раздели мои пирожки- фигуры на группы.

Игра «Разноцветные фигуры» (Слайды 8-12) (дети выполняют задание за столами индивидуально, затем проверяют на экране)

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем девочке разделить геометрические фигуры на группы.)

- Какие геометрические фигуры вы здесь видите? Как можно разделить эти фигуры, по какому признаку и на сколько групп?

**Дети:** По цвету- 2 группы (5 красных, 5 зеленых)

-По форме- на 3 группы (3 квадрата, 5 кругов, 2 треугольника)

-По размеру- на 2 группы (8 маленьких и 2 больших)

**Воспитатель:** Как еще можно разделить фигуры по форме?

- По наличию углов- на 2 группы ( 5 фигур без углов- это круги, 5 фигур с углами- это квадраты и треугольники)

Молодцы, ребята, помогли Аленушке выполнить задание печки, печка и указала путь, куда гуси полетели.

**Воспитатель:**

Побежала Алена дальше искать своего братца. Долго бегала по полям и лесам, видит, яблоня стоит на пути. (Слайд 11)

-Яблонька – душенька, скажи, куда гуси-лебеди полетели? Куда Ваню унести посмели?

-А яблонька в ответ: - Я скажу, если ты выполнишь мое задание.

Яблонька: - Посмотрите на мои яблочки и назовите соседей числа... (Слайд12)

-Помогли мы Аленушке выполнить задание яблони, яблоня указала путь, куда гуси полетели.

Побежала Аленушка дальше искать своего Иванушку. Долго бегала по полям и лесам, видит, речка стоит на пути. (Слайд 13)

-Речка, реченька, помоги, скажи, куда гуси-лебеди полетели, куда Ваню унести посмели?

А речка отвечает: -Я, конечно, помогу, путь-дорожку укажу, но сначала ты выполни мое задание.

Ребята, давайте поможем девочке выполнить задание речки.

А задание вот какое:

«Геометрические тела и геометрические фигуры».

-Ребята, я сейчас вам буду показывать предметы, а вы будете называть что это (показываю геометрические тела: куб, цилиндр, конус, пирамида, шар, призма (треугольная, прямоугольная, квадратная )

-А теперь вот эти ( показываю геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник, трапеция, многоугольник, ромб)

- Ребята, а чем отличаются геометрические тела от геометрических фигур?  
(Геометрические тела- объемные, а фигуры- плоские)

Игра «Чудесный мешочек» (2 ребенка)

-Помогли мы Аленушке выполнить задание речки, речка и указала путь, куда гуси полетели.

Побежала Аленушка дальше и оказалась на лесной полянке, а там- такая красота! Засмотрелась Аленка на эту красоту. Давайте и мы с вами посмотрим, и наши глазки отдохнут.

#### **Гимнастика для глаз. (Слайд 14)**

Отдохнула Аленушка и дальше побежала искать братца. Бежит-бежит и оказалась в дремучем лесу. Что же увидела Аленушка там?

Избушка на курьих ножках! А возле домика Баба Яга. (Слайд 15)

#### **Физкульт. минутка**

В темном лесу есть избушка,

Стоит задом – наперед.

В той избушке есть старушка,

Бабушка Яга живет.

Нос крючком, глаза большие,

Словно угольки горят...  
Ух, сердитая какая,  
Дыбом волосы стоят.  
Уходи, уходи, больше к нам не приходи.

-Пока Баба-Яга играла с вами, Аленушка схватила брата и побежала домой. (Слайд 16)  
Вот бегут они по лесу, а гуси-лебеди вот-вот догонят. Видят, речка стоит на пути. (Слайд 17)

-Речка-матушка, спрячь нас.  
-Спрячу, если выполните мое задание.

Ребята, поможем детям выполнить задание речки?

#### Игра «Недостающая фигура»

Дети выполняют задание за столами индивидуально, затем проверяют на магнитной доске. Печка спрятала детей, гуси полетали-полетали, не нашли детей и дальше полетели.

Аленушка поблагодарила печку, и дети побежали дальше. Бегут они, бегут. Гуси вот-вот догонят их. Что делать? Беда! Видят - стоит яблоня.(Слайд 18)

-Яблоня-матушка, спрячь нас от гусей.  
- Спрячу, если выполните мои задания.

Ребята, вы готовы помочь детям? А задание вот какое:

#### Цифры и предметы (Соотнести количество предметов с цифрой) (Слайд 19)

Дети выполняют задание за столами индивидуально, затем проверяют на экране  
-Гуси полетали-полетали, не нашли детей и дальше полетели.  
Вот бегут они по лесу, а гуси-лебеди вот-вот догонят. Видят, печка стоит на пути. (Слайд 20)

-Печка-матушка, спрячь нас.  
-Спрячу, если выполните мое задание.

-Дети, поможем Аленушке и Ванечке?

#### Задачи- шутки

1. Сколько носов у трех котов? (3) (Слайд 21)
2. Сколько ушей у двух мышей? (4) (Слайд 22)
3. Сколько спинок у трех свинок? (3) (Слайд 23)
- 4.Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5) (Слайд 24)
- 5.Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4) (Слайд 25)
- 6.Сколько задних лап у двух зайчат? (4) (Слайд 26)

Гуси-лебеди полетали-полетали, покричали-покричали и ни с чем улетели к Бабе-Яге.

Девочка сказала печи спасибо и вместе с братцем прибежала домой.  
(Слайд 27)

А тут и отец с матерью приехали из города, гостинцев привезли. И вам, ребята, привезли гостинцев за то, что вы помогли детям вернуться домой.

**Рефлексия:** -Ребята, вам понравилось наше путешествие по сказке? Какое задание было самым интересным? Какое задание вам показалось самым сложным? А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями? Потому что вы очень дружные, умеете считать, решать задачи, отгадывать загадки, знаете геометрические фигуры. Как вы думаете, почему Аленушка и Иванушка попали в беду? Могло ли такое случиться с вами ? Нет, потому что вы такие дружные, слушаете родителей и никогда не бросаете друзей в беде. Ребята, а вы переживали за Аленушку и Иванушку? Почему? Да, потому, что вы- добрые, отзывчивые дети, умеете жалеть тех, кто попал в беду и помогаете им. Я вас всех благодарю за активное участие в нашей игре.