

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Непосредственно образовательная деятельность.**

**«Познавательное развитие»: раздел математика.**

**Итоговое занятие**

**Тема: «Спасём пиратов».**

**подготовительная группа**

**Подготовила: Белоногова А.В**

**1 квалификационная категория.**

**с. Перегрёбное 2017г**

## **Тема: «Спасение пиратов»**

Цель: Развитие познавательной деятельности детей.

Задачи:

1. Закрепить с детьми луч, отрезок, прямая линия, ломаная линия, кривая линия, умение пользоваться линейкой;
2. Упражнять в умение называть соседей числа, состав числа 2,3,4,5,6,7,8,9,10;
3. Продолжать развивать умение составлять условие задачи, правильно задавать вопрос, записывать решение, находить целое число и части;
4. Развивать логическое мышление, умение писать графический диктант, называть геометрические тела.
5. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Материал:** Сундук с замком, геометрические тела; звук mp3 шум моря; презентация «Спасение пиратов»; карта, 2 шнура желтого и зелёного цвета, листочки с заданиями на каждого ребёнка; числовые домики от 2-10, простые карандаши, линейки на каждого ребёнка. Доска, мел, влажная тряпочка.

**Предварительная работа:** Ди: «Назови соседей числа», «Составь числовые домики», «Чудесный мешочек» (геометрические тела), развивающие упражнения с геометрическими фигурами (линиями), использование линейки, работа в рабочих тетрадях по математике, карточки для составления задач на сложение и вычитание.

**Интегрирование областей:** «Познавательное развитие» раздел: математика, «Развитие речи», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Ход:**

**Приветствие:**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнётся

Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** - Ребята, вы любите путешествовать

## *Звук моря*

### **2 слайд:**

- В один из солнечных дней, пираты возвращались с острова сокровищ с полными сундуками золотых монет и драгоценных камней.

Они пели песни от радости, полили из пушек и не заметили, как небо затянули серые тучи, поднялся шторм.

**3 слайд:** Волна раскачала, корабль и повалила его набок. Пираты испугались и отправили на землю сигнал SOS и карту.

**Воспитатель:** - Чем мы можем помочь пиратам? Как их выручить из беды?

**4 слайд:** *Пиратская карта.*

- У нас есть карта, место, где тонул корабль. Нам нужно отправиться на место затонувшего корабля, и измерить на какой глубине он находится.

*Карта лежит на столе.*

**Воспитатель:** - Вот здесь на материке находимся мы, вот отметка затонувший корабль. Каким путём, по какой траектории быстрее добраться до корабля? Будем использовать волнистую линию или прямую?

**Вывод:** Если использовать волнистую линию, то путь будет длиннее, а если выбрать прямую линию, мы быстрее доберёмся до корабля.

**Воспитатель:** - Сели за столы, нам надо измерить глубину затонувшего корабля. Что мы с вами будем использовать?

**Дети:** *Прямую линию.*

**Воспитатель:** Берём линейку, карандаш, ставим точку над уровнем моря, вторую точку рядом с кораблём. Чертим от точки к точке прямую линию, получается отрезок. Что мы с вами использовали для измерения глубины ---**Отрезок.** – Какие ещё, линии бывают?

**Дети:** *Ломанная линия, кривая линия, волнистая линия, прямая линия.*

**Воспитатель:** - Пиратский корабль поднять на поверхность мы с вами не сможем. Давайте обратимся за помощью к Морскому царю.

**5 слайд:***(Морской царь).*

**Воспитатель:-**

- Морской царь, помоги нам спасти пиратов и поднять на поверхность моря корабль.

**Морской царь:** Справитесь с моими заданиями, помогу, спасу пиратов.

**6 слайд: 1. Задание Морского царя:**

- **Дигра:** «Назовите соседей числа»(карточки с числом по середине).

(Опрос детей).

**7 слайд: 2. Задание Морского царя:**

- **Дигра:** «Состав числа» - Соберите состав числа в числовых домиках и назовите их.

(Самостоятельная работа детей) Дети подходят к столу берут числовой домик, карточки с числами и заполняют числами пустые клетки.

**Воспитатель:** - Матвей, назови состав числа 7, Аня, назови состав числа 8, Артём, назови состав числа 9. Ваня К – назови состав числа 10.

**8 слайд:**

**Воспитатель:** - Наши силы заканчиваются. Пора укрепить здоровье?

**Физкультминутка «Морское царство».**

Мои руки – это волны,  
Гонит ветер их вперёд.  
Мои руки-крылья чаек,  
Небо их к себе зовёт.  
Мои руки – рыбки в море,  
Плавают туда – сюда.  
Мои руки – это крабы,  
Разбежались кто куда.  
Спустимся на дно морское,  
Там кораллы, словно ветки.  
Водоросли изумрудом,  
Там качаются без ветра.  
Вот проплыл конёк игривый.  
Как змея, ползёт мурена.  
А акула отдыхает,  
Море снится ей наверно.

**9 слайд:**

**4 Задание Морского царя:**

- Посмотрите на картинку, составьте условие задачи, задайте вопрос и запишите решение.

*Картинка с задачей на сложение*

**10 слайд:** *Картинка с задачей на вычитание.*

**11 слайд:** *Морской царь.*

**Воспитатель:** - Молодцы! Правильно составили условие задачи. Правильно задали вопрос. Правильно записали решение задачи.

- Морской царь мы все твои задания выполнили, исполняй своё обещание.

- Я отпущу пиратов, если они вернут мне мои сокровища, кристаллы.

**12 слайд:** - Ребята, во время шторма волной сундук прибило к нашему берегу (*Сундук закрыт на замок*).

**Воспитатель:** - Что нам поможет открыть сундук?

**Дети:** - *Открыть сундук нам поможет ключ.*

**Воспитатель:** - Во время шторма ключ упал в песок. Мы его сейчас найдём.

*(Работа на листочках с большими клеточками).*

**Графический диктант «Найди ключ»(Ориентировка на листе).**

**Воспитатель:** - Посмотрите, на листе стоит точка. От точки вправо отсчитываем 7 клеток, проводим линию. Продолжаем. Вверх отсчитали 2 клетки, проведите линию, вправо отсчитайте 5 клеток, проведите линию, отсчитайте вниз 6 клеток, проведите линию. Влево отсчитайте 5 клеток и проведите линию, вверх отсчитайте 2 клетки, проведите линию. Отсчитайте влево 5 клеток, проведите линию. Отсчитайте вниз 2 клетки, проведите линию, отсчитайте влево 2 клетки, проведите линию, отсчитайте вверх 4 клетки и проведите линию. Получился ключ.

Посмотрели на экран, сверили свои ключи.

**13 слайд:** (*Картинка с ключом*).

**Воспитатель:** - Ребята, мы нашли с вами ключ. Молодцы!

*Воспитатель открывает ключом сундук.*

Достаёт из сундука кристаллы - геометрические тела.

- На что похожи кристаллы?

**Дети:** - Это трёхгранная призма. Фотография трёхгранной призмы называется, квадрат. Это четырёхгранная призма. Фотография четырёхгранной призмы квадрат. (Цилиндр, шар, прямоугольная призма, многогранная призма. Фотография многоугольник). И т.д

**14 слайд:** (*Пираты на корабле*)

**Воспитатель:** - Все задания мы выполнили. Вернули Морскому царю кристаллы. Морской царь спас пиратов и поднял корабль на поверхность.

**Релаксация:** - Кому и как мы помогли?

-Какое самое сложное задание было у Морского царя?

