

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад общеразвивающего вида "Аленький цветочек"

## **Консультация для родителей**

### **«Жестокое обращение с детьми: что это такое?»**



Служба профилактики МБДОУ

с. Перегребное

**Жестокое обращение с детьми** – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнка необходимым количеством пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи), опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.

***Основные формы жестокого обращения с детьми:***

*Физическое насилие* – преднамеренное нанесение физических повреждений.

*Сексуальное насилие (или развращение)* - вовлечение ребёнка с его согласия и без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

*Психическое (эмоциональное) насилие* - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

***К психической форме насилия относятся:***

- ✓ открытое неприятие и постоянная критика ребёнка
- ✓ угрозы в адрес ребёнка в словесной форме
- ✓ замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка
- ✓ преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка
- ✓ ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний
- ✓ однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.

*Пренебрежение нуждами ребёнка* – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

***К пренебрежению элементарными нуждами ребёнка относятся:***

отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи

отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая

***Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах***

Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- ✓ обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6)
- ✓ защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16)
- ✓ обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24)
- ✓ признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
- ✓ защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34)
- ✓ защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)
- ✓ меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)

**Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:**

- ✓ за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)
- ✓ за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157)

**Семейный кодекс РФ гарантирует:**

- ✓ право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)
- ✓ право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)
- ✓ лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)

- ✓ немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77)

**Закон РФ «Об образовании»** утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст.5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью ребёнка (ст.56)

### ***Четыре заповеди мудрого родителя:***

Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

#### ***1. Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого.***

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Никогда не говорите: «Вот Маша в 4 года уже читает, а ты?!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком». Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики, «сечёт» в компьютере. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

#### ***2. Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.***

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. Ведь вас самих сообщение о том, что президент Уганды (ваш ровесник, между прочим) награждён очередным орденом, не переполняет стыдом и обидой? Если разговор о том, что «Мишенька из 2 подъезда непревзойдённо играет на скрипочке», происходит в присутствии вашего ребёнка, а в ответ похвалиться нечем – лучше всё равно что-нибудь скажите.

#### ***3. Перестаньте шантажировать.***

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. Самая несчастная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная. На подобные фразы 99% детей отвечают: «А я тебя рожать меня не просил!»

#### ***4. Избегайте свидетелей.***

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните почему так делать нельзя. Вот тут малыша призывать к стыду вполне уместно.

Главное – не забывать, что у всего должна быть мера.

### ***Три способа открыть ребёнку свою любовь:***

#### ***1. Слово.***

Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

#### ***2. Прикосновение.***

Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребёнка. Переласкать его, считают психологи, невозможно.

#### ***3. Взгляд.***

Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите