

Алгоритм взаимодействия педагога с семьей:

1 стадия:

Поиск контактов при первой встрече. Воспитатель должен проявлять высокий педагогический такт, искреннее уважение к родителям, деликатность, сдержанность, важно не оттолкнуть непродуманным вопросом.

2 стадия:

Обсуждается, что необходимо развивать и воспитывать в ребенке. На этом этапе уже можно заговорить о нежелательных проявлениях в поведении малыша.

3 стадия:

Установление общих требований к воспитанию ребенка.

Педагог побуждает родителей высказывать свои взгляды на воспитание ребенка, выслушивает мнение родителей об используемых ими методах, даже если оно ошибочно. Не опровергает, а предлагает свои способы воздействия, призывает объединить усилия для выработки единых требований.



4 стадия:

Упрочение сотрудничества в достижении общей цели. Согласившись на совместное сотрудничество, стороны уточняют воспитательные возможности друг друга, ставят единые цели и задачи. Возможны споры, разногласия. Важно, чтобы они не помешали дальнейшему сотрудничеству.

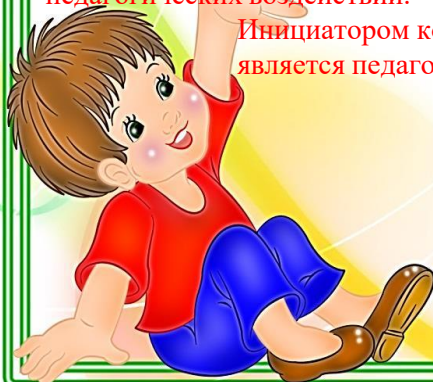
5 стадия:

Реализация индивидуального подхода. Педагог не демонстрирует свою всеильность, а доверительно сообщает о своих сомнениях, затруднениях, спрашивает совета у родителей и прислушивается к ним. На этой стадии вырабатывается целый ряд согласованных мер, направленных, в том числе и на перевоспитание ребенка.

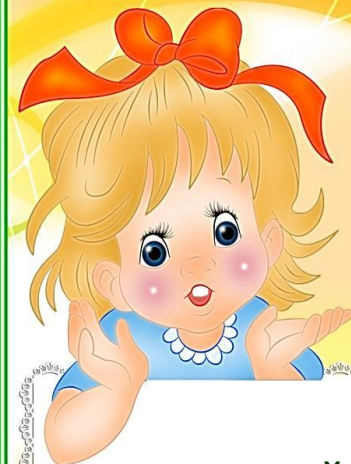
6 стадия:

Совершенствование педагогического сотрудничества. Готовые рецепты не предлагаются, тщательно анализируется процесс совместной деятельности. Это стадия развития педагогического сотрудничества, где идет реализация единых педагогических воздействий.

Инициатором контакта является педагог.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида
«Аленький цветочек»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ

Подготовил: Л.Л.Кузина
заместитель заведующего по ВМР
Э.В. Сеитова
старший воспитатель

с.Перегребное, 2014

Плюсы
присутствия для родителей
(законных представителей)
воспитанников в группе:

- Они могут наблюдать за своими детьми на фоне их сверстников, что дает возможность лучше разобраться в вопросах развития ребенка, научиться и дома применять подходящие методы воспитания;
- У родителей формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них;
- Появляется возможность поработать в профессиональной среде, что может побудить к получению дополнительного образования;
- Развивается более глубокое понимание возможностей обучения детей дошкольного возраста;
- Возникает доверие к воспитателям и другим сотрудникам детского сада;
- Родители обучаются видам деятельности, которыми можно заниматься с ребенком дома;

- Взрослые знакомятся с друзьями своих детей;
- Устанавливаются длительные дружеские связи с другими родителями.



Плюсы присутствия родителей
для воспитанников:

- В их сознании возникает позитивная связь между семьей и детским садом: если дети чувствуют, что их членов семьи принимают с открытым сердцем, то у них возникает более доверительное отношение к работающим в группе взрослым;
- Присутствие и участие родителей в занятиях доставляет детям особое удовольствие, благоприятствует их успехам;
- У ребенка наблюдается буквально взлет чувства собственного достоинства, даже если участие родителей носит редкий и непродолжительный характер;
- Знакомство с другими взрослыми расширяет социальный опыт и дает положительные модели для подражания, создает возможность для формирования толерантности.



Плюсы для педагогов и всего ДОО
при привлечении к работе в группе
членов семей воспитанников:

- Возможность использования увлечений, талантов, знаний и интересов родителей в процессе занятий с детьми;
- Возможность закрепления знаний, получаемых в ДОО с помощью занятий дома;
- Родители становятся участниками процесса принятия решений по вопросам жизни детского сада;
- Возможность понять, как родители мотивируют своих детей, увидеть, как мамы и папы помогают своим малышам;
- Возможность узнать, какие занятия и увлечения взрослые члены семьи разделяют со своими детьми;
- Происходит более тесное общение между родителями воспитанников.

