

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Консультация для родителей



МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА

Подготовила:
Яковлева Н.В.
воспитатель

с.Перегрбное

Ментальная арифметика гармонично развивает оба полушария головного мозга. Левое полушарие — отвечает за логику и высокий IQ, умение сконцентрироваться на задаче, память и навыки наблюдения. Правое полушарие — даёт высокий творческий потенциал, интуицию, воображение, веру в себя, самостоятельность. И только активное включение обоих полушарий помогает максимально расширить интеллектуальный и творческий потенциал.

Современная система образования нацелена на развитие левого полушария, поэтому у большинства современных людей оно работает лучше, они — хорошие исполнители, ответственные работники. И лишь немногие счастливицы используют оба полушария одновременно: становятся инициативными, творческими, вдохновенными деятелями и в то же время собранными и внимательными. А ведь именно это — путь к успеху, к насыщенной и радостной жизни.

Чему учит ментальная арифметика.

Конечно, родители приводят детей на занятия не для того, чтобы они научились считать быстрее калькулятора. Методика помогает решить целый веер задач:

- **моментальный счёт** многозначных чисел в уме,
- быстрое освоение иностранных языков (профессор Шичида пишет о своих учениках, разговаривающих на 20 языках,
- усидчивость и самодисциплина,
- концентрация внимания, тренировка фотографической памяти,
- серьёзная экономия времени и сил при учёбе и подготовке домашних заданий,
- повышение успеваемости по всем предметам,
- возможность поступить в хорошую школу и желаемый ВУЗ,
- уверенность в своих силах,
- креативное мышление,
- тренировка навыка одновременного решения нескольких задач.

Загруженность занятиями?

Порой родители сетуют, что их дети и так по уши заняты подготовкой к школе или домашними заданиями, репетитором, музыкальной школой, спортивными тренировками... И ещё одно занятие (к тому же во второй половине учебного года! В конце зимы на пике авитаминоза) кажется лишним грузом. Если бы не одно "но": **ментальная арифметика как раз учит мозг "разгружаться"** и концентрироваться в нужные **моменты**, оптимизировать мыслительные процессы, распределять нагрузку, легко обходиться с многозадачностью.

Таким образом, дети проще и быстрее справляются с учёбой, экономят время и силы, у них появляется уверенность в себе. В современном мире это — очень важное конкурентное преимущество. А если учесть, что к **моменту** взросления наших девочек и мальчиков мир только усложнится, то тем более важно дать детям хорошую базу для успешной и счастливой жизни.

Когда лучше начинать?

Занятия **ментальной арифметикой** проводятся для детей от 4 до 16 лет. Когда лучше стартовать — решает семья, но чем раньше ребёнок начнёт заниматься, тем эффективнее будет процесс. Это связано с тем, что с возрастом активность нейронных связей снижается, и их работу приходится восстанавливать. Нейропсихологи давно говорят о пластичности мозга: мы можем развивать его в любом возрасте, просто малышам с более пластичной и "живой" нейронной структурой будет легче освоить новые навыки.

На самих занятиях дети работают со специальными счетами — абакусом. Счёты — это одно из величайших изобретений человечества наряду с колесом, им более 5 тысяч лет. Именно на счётах дети обучались **арифметике в Древнем Вавилоне, Китае, Греции, Египте, Индии...**

В настоящее время **ментальную арифметику** используют в 52 странах мира. Две ведущие мировые державы, Япония и Китай, используя специальные счёты — абакус или соробан, учат детей в государственной начальной школе. И в России это не "новомодная диковинка", а всего лишь хорошо забытое старое. Современные наблюдения показывают, что счёты помогают ученикам добиваться отличных результатов в математике, и отказ от них в школьном обучении снижает подвижность ума.

На занятиях дети передвигают пальчиками (*мелкая моторика*) косточки на абакусе и таким образом учатся выполнять **арифметические операции физически**. Затем они учатся представлять абакус в уме (*образная память*) и решают задачи, перемещая воображаемые косточки. Так ученику даётся задача, он "вкладывает" цифры в левое полушарие, затем **моментажно** перемещает их в скоростное правое полушарие, где цифры преобразуются в картинку — создаётся воображаемый абакус. На нем производится решение, и информация перемещается обратно в левое полушарие, которое конвертирует картинку в цифры и выдаёт ответ.

Таким образом, задействуются оба полушария головного мозга, и укрепляется связь между ними. Затем дети учатся одновременно читать стихи и решать задачи в уме, и далее программа всё усложняется... Но, конечно, на занятии ученики успевают побегать, попрыгать, порисовать и поползать и при этом — успешно усваивают материал.