

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»**

**Семинар - практикум для родителей
по экологическому воспитанию детей младшего возраста
«Игры с песком и водой в домашних условиях»**

**Подготовила:
Воспитатель Даудова З.М.
Высшая квалификационная категория**

село Перегребное 2021

**Семинар - практикум для родителей
по экологическому воспитанию детей младшего возраста
«Игры с песком и водой в домашних условиях»**

Цель:

Повысить знания родителей о значении игр с водой и песком в экологическом развитии детей раннего возраста.

Задачи:

1. Создать атмосферу доверия и эмоционального комфорта между взрослыми и детьми.
2. Вовлечь родителей в процесс совместной игровой деятельности с детьми в домашних условиях.
3. Познакомить родителей с игровым инвентарём для игр с водой и песком.
4. Обучить способам и приёмам игр в домашних условиях.

Дошкольное детство – период игры. В этом возрасте игра преобладает над всеми другими занятиями ребёнка и является ведущим видом деятельности. Сегодня я хочу с вами поговорить об играх с песком и водой в домашних условиях. Такие игры доставят ребёнку не только радость, они помогут малышу познать окружающий мир. С первых дней своей жизни ребёнок во время купания знакомится с водой, ещё не научившись ходить, мама даёт малышу в руки совок и усаживает его в песочницу. Задача родителей не просто занять малыша, его надо научить играть, с помощью игры ребёнок должен правильно познать природное окружение. Без экологических знаний у нас нет будущего. Дети очень любят играть в семейном кругу – эта естественная форма познания окружающего мира. Никогда не забывайте о том, что каждый раз, когда вы вступаете в игру с ребёнком, вы не просто играете, вы руководите игрой и даёте своему малышу знания. Не торопите его в игре, дайте возможность выполнить какие – либо действия самостоятельно, пусть даже ошибочные, пусть малыш «выскажет» своё мнение. Игра в домашних условиях должна быть заранее продумана, организована и интересна для ребёнка.

Что нужно для организации игр с водой?

- ёмкость с водой на устойчивом столике со свободным доступом для ребёнка;
- верхний край ёмкости должен находиться на уровне пояса ребёнка;
- уровень воды не более 7 см;
- перед игрой закатать ребёнку рукава и одеть фартук;
- подготовить игровое оборудование: мелкие плавающие игрушки; природный материал (камешки, шишки, ракушки, скорлупки грецкого ореха); предметы – заместители (деревянные палочки, брусочки, пробки, крышки, деревянные ложки, воронки, поролоновые губки, сосуды для переливания воды)

Какие игры с водой можно организовать дома?

1. Знакомство со свойствами воды:
 - Вода разливается, она жидкая. Её можно собрать тряпочкой или губкой.
 - Вода бывает горячая, тёплая и холодная. Попробовать на ощупь.

- Вода чистая, прозрачная, через неё всё видно. Сравнить стакан воды со стаканом молока.

- Вода не пахнет. У неё нет запаха. Дать детям понюхать.

- Воду можно наливать и переливать. Дать детям самим наливать воду.

- Воду можно окрасить, добавив в неё краситель (чай, кофе, гуашь).

2. Переливание воды разными способами (ложкой, крышкой, баночкой, кружкой).

3. Наливание воды в разные сосуды (чашку, бутылочку, баночку).

4. Весёлая рыбалка (вылавливание ложкой разных предметов из разных по объёму ёмкостей).

5. Тонет – не тонет (игры на экспериментирование).

6. Игры с мыльными пузырями (самостоятельное пускание, поймай пузырь на ладошку, чей пузырь больше, чей пузырь улетит выше).

7. Игры с заводными плавающими игрушками.

8. Игры с резиновыми, пластмассовыми и деревянными игрушками.

9. Игры с куклой: «Умоем куклу», «Искупаем куклу», Постираем кукле платье».

В дальнейшем для расширения знаний о природном окружении, развития любознательности, поддержания интереса к играм знакомьте детей со свойствами снега.

1. Принести снег домой и понаблюдать, что с ним произойдёт в тепле. Снег – это вода.

2. Налить воду в ёмкость и вынести её в морозный день на улицу. Лёд – замёрзшая вода.

3. Рассмотреть воду после таяния снега. Что видно на дне ёмкости? Снег грязный, его нельзя есть.

4. Принести сосульку домой. В тепле она тает и превращается в воду.

Очень полезно организовывать игры со снегом: лепка снеговика, метание в цель снежками, катание на санках. Во время игр на улице ребёнок проявляет свою активность, испытывает радость от игры, потому что он чувствует себя защищённым со стороны мамы и папы.

Игры с родителями:

1. Я предлагаю вам поиграть в игру экологического направления «Рыбалка». Дети очень любят эту игру, она вызывает у детей положительные эмоции, ребёнок проявляет самостоятельные действия, знакомится со свойствами воды. В игре используются пластмассовые рыбки, ёмкость с водой, сочок для вылавливания рыб.

2. В игре «Соберём водичку» дети узнают о том, что воду можно собрать с помощью губки. Предлагаю вам проделать те же действия.

Вы убедились, что в игры могут играть не только дети, но и взрослые. Вы так же получаете от этого удовольствие.

От игры с водой перейдём к *играм с песком*. Играя с песком, малыш знакомится с его свойствами. Одновременно ребёнок освобождается от нервного напряжения и беспокойства. Хорошо развивается речь ребёнка, потому что идёт не только игра, но и

общение с родителями. Для игр в домашних условиях песок должен быть чистым и просеянным. Желательно иметь песочный набор: ведро с совочками и формочками, подносы, набор мелких игрушек. Так же следует иметь ёмкость для песка: ящик или широкий таз с невысокими бортиками. С помощью игр ребёнок может познакомиться со свойствами песка. *Какие это игры?*

1. Вот какие наши ручки (ребёнок слегка вдавливая руку в песок, родители помогают проговорить ощущения – сырой, сухой, тёплый, холодный).
2. Кулачки гуляют (нажимаем на песок кулачками и рассматриваем отпечаток).
3. Пальчики гуляют (проходим пальчиками по песку, рассматриваем отпечаток).
4. Пальчики играют (играем пальцами на песке, как на пианино).
5. Ползают ладошки (делаем ладонями и ребром рук движения по песку: едет машина, ползёт жук).
6. Кто пробежал (придумать, кто мог оставить следы, может кошка или собака).

Для игр в домашних условиях можно использовать и покупной песок: мелкий сыпучий или кинетический. Важно только учитывать, что из мелкого сыпучего вы не сможете с детьми конструировать постройки (лепить куличики, делать замки), а кинетический песок многократно используется, удобен в применении, больше подходит для лепки (не оставляет мусора). Постепенно можно переходить к тематическим играм с песком (клумба с цветами, посадим огород).

В летний период игры полезны в песочнице, на воздухе. Важно помнить, что песок в песочнице должен быть чистым и закрывался на ночь, а песочница имела крышу.

Игры с родителями:

Предлагаю вам поиграть в игру «Печенье для Мишутки». В ходе этой игры дети знакомятся со свойствами песка (песок может быть сырой, из сырого песка можно лепить, при высыхании снова рассыпается).

Заключение:

Играя с ребёнком дома, необходимо использовать игры природоведческого содержания и игры с природным материалом. Создавайте дома условия для таких игр и как можно чаще играйте со своими детьми.