

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»  
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109  
тел. (34678) 38-637, тел./факс (34678) 38-643, 38-747, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru  
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник ОГИБДД ОМВД России  
по Октябрьскому району  
капитан полиции



А.М. Дрёмов  
«28» 05 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом Заведующего  
МБДОУ «ДСОВ «Аленький  
цветочек»  
от 28.02.2018 №186- од



Принято «единогласно»  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 3 от 01.02.2018

**Дополнительная образовательная программа  
«Перекрёсток» по дополнительному образованию  
воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида  
«Аленький цветочек»**



## Содержание

1. Паспорт программы	2
2. Аналитическая справка	4
3. Основные направления работы по программе	5
4. Актуальность	5
5. Новизна	6
6. Педагогическая целесообразность	6
7. Цель программы	7
8. Задачи программы	7
9. Принципы организации образовательного процесса	8
10. Условия реализации программы	9
11. Содержание программы	10
12. Методы и технологии, используемые при реализации программы	10
13. Предполагаемые результаты реализации программы	11
14. Организация работы в ДОО	12
15. Блок 1. Организация работы в области нормативно-правового обеспечения.	12
16. Блок 2. Работа с воспитанниками.	12
17. Методика работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на дорогах	13
18. Блок 3. Организация работы с педагогами.	22
19. Блок 4 . Организация работы с родителями (законными представителями)	22
20. Блок 5. Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району.	23
21. Список литературы.	24
22. Приложения.	27

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа «Перекрёсток» для детей дошкольного возраста
Территория	Муниципальное образование Октябрьский район, ХМАО-Югры
Реквизиты учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (далее по тексту – МБДОУ); - 628109, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная дом 36 Телефон/факс: 8(34678)38-747, 38-637
Цель программы	Совершенствование форм и методов работы по сохранению жизни и здоровью детей, формирование осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.
Задачи программы	<p><u>Обучающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у дошкольников устойчивые знания, умения и навыки в сфере безопасности дорожного движения;</li> <li>• формировать у обучающихся самоконтроль и самоорганизацию поведения в условиях дорожной среды;</li> <li>• расширять общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;</li> <li>• формировать культуру участника дорожного движения;</li> <li>• формировать знания о регулировании движения пешеходов, велосипедистов и транспортных средств на дорогах;</li> <li>• формировать оптимальный для дошкольного возраста набор терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.</li> </ul> <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать навыки безопасного поведения на дорогах;</li> <li>• формировать умения прогнозировать своё поведение как участника дорожного движения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать логическое мышление;</li> <li>• развивать у детей познавательные психические процессы</li> </ul> <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения;</li> <li>• формировать у детей сознательное и ответственное отношение к своей безопасности на дороге.</li> </ul>
Форма проведения	Фронтальная и индивидуальная работа
Направленность программы	Практико-информационная
Срок реализации программы	5 лет
Официальный язык программы	Русский
География участников	Дети, педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних, ОМВД России по Октябрьскому району
Авторы программы (творческая инициативная группа педагогов)	Заместитель заведующего по ВМР Кузина Л.Л., воспитатели: Дёмушкина С.А., Журба И.В., Сеитова Э.В., Шадрина И. С., Друшляк Ж., Л., Яковлева Н.В. инструктор по ФИЗО Горбова Ю.А.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы, обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах посёлка.

К сожалению, уровень детского дорожно – транспортного травматизма остается высоким на территории России. С учетом статистических данных в Югре об участии детей в ДТП за последние года (2016 год зарегистрировано 132 ДТП, в которых 1 ребенок погиб и 145 получили ранения, 2017 год зарегистрировано 184 ДТП, в результате которых 10 несовершеннолетних погибли и 204 получили травмы различной степени тяжести), особое значение приобретает решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, что побуждает нас, на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Особое значение приобретает ответственность взрослых за формирование безопасного поведения детей на дороге. Стоит относиться с большей ответственностью к управлению транспортом, при перевозке детей или проезде в местах, где могут быть дети. Детский травматизм на дорогах в первую очередь зависит от взрослых. Образовательные организации, прежде всего детские сады, являются тем механизмом, с помощью которого будет запущен процесс становления дошкольников, как субъектов дорожного движения.

Детские сады являются основными звеньями в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у детей необходимых знаний, умений и навыков культуры безопасного поведения на дороге. Знакомить с правилами поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, самые долгосрочные, переходящие в норму поведения, в том числе тогда, когда эти дети подрастут и сами станут водителями. Обучение правилам дорожного движения должно рассматриваться как составная часть учебно-воспитательной работы в каждом образовательном учреждении. Формирование культуры безопасного поведения дошкольников на дороге представляет собой целенаправленный процесс, включающий создание научно-методических, учебно-методических и организационных условий для усвоения детьми норм и правил безопасности.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчёта на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей (законных представителей) – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность нарушения правил, при этом, не искажив их содержания. Только совместные усилия воспитателей и родителей (законных представителей), используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Предложенная программа – это система взаимодействия дошкольной образовательной организации (далее по тексту ДОО), родителей (законных представителей) и ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району по



обучению малышей основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

Концептуальные основы программы:

- сохранение жизни и здоровья дошкольника в транспортной среде, на дорогах;
- снижение уровня транспортного травматизма;
- формирование личностной компетентности участника дорожного движения, подготовка к безопасной жизни и деятельности в этой среде.

Сегодня ДОО стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.

### **Основные направления работы по программе**

#### Профилактическое направление:

- обеспечение знаний о транспортной среде города и посёлка;
- предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

#### Организационное направление:

- организация развивающей предметно-пространственной (далее по тексту РПП) среды в ДОО по ПДД;
- Мониторинг детей (начало и конец учебного года), для определения уровня сформированности умений и навыков по ПДД;
- изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приёмов.

### **Актуальность**

Обеспечение безопасности дорожного движения является составной частью национальных задач обеспечения личной безопасности, решения демографических, социальных и экономических проблем, повышения качества жизни граждан России.

Об актуальности решения указанных задач, свидетельствуют объявленное всемирной конференцией решение о признании периода 2011-2020 гг. Десятилетием действий по обеспечению безопасности дорожного движения (Москва, 19-20 ноября 2009 г.), а также принятая постановлением Правительства РФ от 3 октября 2013 № 864 федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах».

Рассматривая проблему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), необходимо говорить о формировании у

несовершеннолетнего безопасного поведения на дороге, которое связано с общей культурой человека.

Ребенок становится пешеходом значительно раньше, чем по своим знаниям, усилиям, развитию становится подготовленным к этому. Значит, важное значение, приобретает организация педагогического процесса по формированию знаний ПДД с первых дней пребывания ребенка в детском саду.

Поэтому в ДОО необходим поиск новых форм, приёмов работы, способствующих обучению педагогов, организации взаимодействия с родителями (законными представителями) в практическом обучении своих детей.

### **Новизна**

Новизна данной программы состоит в том, что воспитанникам предлагается в развивающих игровых формах с использованием инновационных компьютерных технологий изучение правил дорожного движения, что способствует заинтересованности детей не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя в дорожной среде.

Система деятельности ДОО по владению детьми базовыми правилами поведения, на дороге, представленной, в программе отражает творческий подход к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива ДОО.

### **Педагогическая целесообразность**

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность. Освоение безопасным поведением на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

### **Цель:**

Совершенствование форм и методов работы по сохранению жизни и здоровью детей, формирование осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

### **Задачи:**

#### Обучающие задачи:

- формировать у дошкольников устойчивые знания, умения и навыки в сфере безопасности дорожного движения;
- формировать у обучающихся самоконтроль и самоорганизацию поведения в условиях дорожной среды;
- расширять общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;

- формировать знания о регулировании движения пешеходов, велосипедистов и транспортных средств на дорогах;
- формировать культуру участника дорожного движения;
- формировать оптимальный для дошкольного возраста набор терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Развивающие задачи:

- развивать навыки безопасного поведения на дорогах;
- формировать умения прогнозировать своё поведение как участника дорожного движения;
- развивать логическое мышление;
- развивать у детей познавательные психические процессы.

Воспитательные задачи:

- воспитывать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения;
- формировать у детей сознательное и ответственное отношение к своей безопасности на дороге.

Возрастной состав детей от 1,5 до 7 лет.

Срок реализации программы: 5 лет.

**Принципы организации образовательного процесса**

- *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода*, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
- *Принцип взаимодействия*: дети – дорожная среда. Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
- *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия (дорожно-транспортное происшествие)*. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).
- *Принцип возрастной безопасности*. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.



- *Принцип социальной безопасности.* Приобщение детей к социокультурным нормам, общества и государства. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.
- *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.
- *Принцип последовательности* – обучение детей в дошкольных организациях правилам безопасного поведения на дороге должно продолжаться с соблюдением преемственности в содержании на всех последующих образовательных ступенях;
- *Принцип наглядности* – дети должны сами всё увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- *Принцип деятельности* – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции. Формирование познавательных интересов и познавательных действий, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- *Принцип интеграции* – интегрированность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- *Принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи* – ничто не убеждает лучше примера родителей. Сотрудничество Организации с семьей.
- *Принцип событийности* – наличие ярких запоминающихся событий, творцами и участниками которых являются сами дети (праздники, фестивали и др.);
- *Принцип успешности* – создание условий для мотивации достижения успеха в деятельности для общего позитивного жизненного тона;
- *Принцип взаимодействия и сотрудничества всех заинтересованных организаций* (образования, здравоохранения, общественных организаций), ведомств (Госавтоинспекция) и семьи.

### Условия реализации программы

- Интегрированный подход к формированию у ребенка представлений о правилах дорожного движения.
- Соблюдение следующих принципов: систематичности, последовательности, доступности, наглядности, а также принцип сезонности и учета городской местности.
- Учет особенностей психических процессов ребенка: восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь, эмоции.
- Объединение воспитательных, обучающих и развивающих воздействий на детей в ходе ознакомления с правилами дорожного движения.

- Максимальное использование игрового метода с использованием ИКТ, как одного из основных методов в формировании знаний о правилах дорожного движения.
- Подготовленность воспитателей и родителей в решении данной проблемы.
- Тесное сотрудничество с родительской общественностью, школьными учреждениями и ГосАвтоИнспекцией.
- Должна иметь место опора на субъективный (личный) опыт дошкольников для мотивированного обучения.

### **Содержание программы**

Программа «Перекрёсток» предназначена для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Срок реализации программы 5 лет.

Все направления содержания образовательной работы в программе являются взаимосвязанными и взаимопроникающими. Задачи формирования представлений о правилах дорожного движения решаются комплексно во всех используемых формах ее организации.

#### Технологии обучения:

- технология индивидуализации обучения;
- групповые технологии;
- игровые технологии;
- технология исследовательского (проблемного) обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Формы и режим занятий выбираются с учётом возрастных особенностей воспитанников, поэтому в программе используются разнообразные формы (рассказ, объяснение, самостоятельная работа в группе, игра, экскурсия, соревнование, квест, творческие проекты, сторителлинг, лэпбук) и методы.

### **Методы и технологии, используемые при реализации программы:**

#### С детьми:

- метод познавательной игры;
- практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, лэпбуков);
- наглядный (изучение правил на макетах, с помощью лэпбука, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (инструктаж, беседы, разъяснения);
- интерактивный метод обучения;
- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- технология игрового обучения;
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Способы проверки знаний детей: собеседование, мониторинг, участие в конкурсах, выставках и др. мероприятиях.

Формы подведения итогов: соревнования, викторины, конкурсы, КВН и др. массовые мероприятия.

#### С родителями (законными представителями) и педагогами:

- обсуждение разных точек зрения;
- решение проблемных задач семейного воспитания;
- ролевое проигрывание ситуаций;
- тренинговые игровые упражнения и задания;
- анализ родителями и педагогами поведения ребёнка;
- обращение к опыту родителей (законных представителей).

#### Программа разработана по пяти блокам:

- Блок 1. Организация работы в области нормативно-правового обеспечения.
- Блок 2. Организация работы с воспитанниками.
- Блок 3. Организация работы с педагогами.
- Блок 4. Организация работы с родителями (законными представителями).
- Блок 5. Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району.

#### **Предполагаемые результаты реализации программы**

- Иметь представления об алгоритме поведения на проезжей части дороги (последовательности действий при переходе проезжей части улицы, правилах поведения при поездке на велосипеде по тротуару, действий в непосредственной близости от опасных участков дороги и т.п.);
- иметь знания о себе и окружающем мире, необходимых реакциях человека на движущийся автомобиль, на сигнал светофора;
- уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные;
- знать разные виды транспорта, уметь их классифицировать;
- иметь знания о культуре поведения в транспорте;
- уметь применять полученные знания, умения, навыки в жизненных ситуациях.

## Организация работы в ДОО

**Блок 1. Организация работы в области нормативно-правового обеспечения.**  
Организация работы по реализации программы проводится в соответствии с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения.

### **Блок 2. Работа с воспитанниками.**

#### Организация работы с воспитанниками

Эффективность профилактических мероприятий тесно связана с возрастными особенностями детей. В дошкольном возрасте отношения и ценности формируются прежде всего через пример, оценочные суждения взрослых, через поощрение желательного поведения детей.

Обучая детей правилам поведения на улице, важно использовать разнообразные формы и методы работы. Правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Дошкольников же необходимо знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров в других, доступных для них, формах.

Это:

- наблюдения;
- экскурсии;
- чтение художественной литературы;
- заучивание стихов;
- рассматривание картин и иллюстраций;
- занятия;
- развлечения;
- конкурсы;
- соревнования;
- игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые);
- просмотр презентаций, видео-диафильмов;
- беседы;
- обсуждение ситуаций;
- самостоятельная деятельность
- лэпбук технологии.
- Квест технологии.

Обучение правилам дорожного движения должно быть прочно связано со всеми разделами программы (развитие речи, физическая культура, музыкальные занятия и др.), внедрено во все виды деятельности ребенка (занятия, игра, самостоятельная деятельность).

Знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах, при проведении квестов. Именно во время игр у детей воспитывается характер, расширяются представления об окружающем, формируются и совершенствуются двигательные навыки, точность движений, внимательность, сосредоточенность, т.е. все те качества, которые так необходимы для

предупреждения опасности. Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно, планомерно, систематически.

### **Методика работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на дорогах**

Этот раздел включает в себя программы и методические советы, которые позволят воспитателю ДОО вести работу по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах для каждой возрастной группы.

Основная цель воспитательной работы должна заключаться в том, чтобы выработать у детей привычку безопасного поведения на дорогах и расширить у ребенка представление о проблемах безопасности дорожного движения в целом.

Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду должно не только уменьшить тяжелые последствия опасного поведения ребенка на дорогах и возможности попадания его в ДТП. Особое внимание следует уделить безопасности дорожного движения таким образом, чтобы они могли приспособиваться к тем обстоятельствам дорожного движения, с которыми им придется столкнуться в будущем. Эта долгосрочная педагогическая и социальная задача не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все возможные разделы и направления программы воспитания в детском саду. Обучение правилам безопасного поведения на дорогах должно стать составной частью более широкого воспитательного подхода, призванного обучать детей бережно относиться к основным ценностям жизни и осторожно себя вести не только на дорогах, но и во всех повседневных текущих делах и особенно в отношениях с другими людьми.

Воспитание безопасного поведения на дорогах включает в себя:

- ознакомление с окружающим миром;
- воспитание навыков поведения в повседневной жизни;
- развитие речи;
- развитие памяти, мышления, внимания;
- ознакомление с конструированием;
- понимание изобразительного искусства;
- игру.

При реализации этой программы воспитатель должен исходить из следующего: главная ценность, которую приобретает ребенок в детском саду, состоит в получении определенных навыков и привычек. Чем больше у ребенка полезных навыков и привычек, тем легче ему будут даваться знания.

Особенно важны такие навыки и привычки, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам (правильно - неправильно, хорошо - плохо, подражать - не подражать), умение переводить мысль в дело (автомобиль проехал - можно переходить).

Большое значение для становления характера имеет привычка сдерживать свои порывы и желания (бежать - но нельзя; другим можно, мне нельзя). Очень важна привычка сосредотачивать внимание, самостоятельно принимать решение, анализировать.

Программа воспитания безопасного поведения ребенка на дорогах ставит задачу не столько обучить правилам дорожного движения (их хорошо должен знать воспитатель), сколько воспитать безопасное поведение ребенка на дороге и в транспорте.

Самое главное состоит в том, что такая работа должна проводиться постоянно, во всех видах занятий с детьми, к одним и тем же вопросам надо многократно возвращаться, стимулировать интерес ребят. Воспитатель любой группы должен хорошо знать программы и методику воспитания в любой группе.

Изучение правил безопасного поведения воспитатель проводит со всей группой, а закрепление этих знаний и привитие ребенку необходимых знаний надо проводить индивидуально или небольшими группами.

План работы с детьми – ПРИЛОЖЕНИЕ 1,3.

### **Младший дошкольный возраст**

В младших группах рекомендуется:

- формировать представления об окружающем пространстве, ориентирование в нем:
  - различать предметы справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу;
  - сравнивать различные предметы по размерам, ширине, длине, высоте;
  - воспитывать у детей умение ориентироваться на местности вокруг детского сада;
- знакомить с понятиями «улица», «проезжая часть», «тротуар», «водитель», «светофор» (учить детей выполнять требования сигналов светофора: красный, желтый - стоять, зеленый – идти);
- учить детей останавливаться у проезжей части;
- знакомить с некоторыми видами транспорта;
- учить детей играть в сюжетно-ролевую игру (водителя за рулевым колесом автомобиля, за рулем мотоцикла, мопеда, велосипеда; движение транспорта на проезжей части; выполнение обязанностей его участников);
- читать детям рассказы, связанные с дорожной тематикой.

#### Методика работы с детьми младшего дошкольного возраста по привитию навыков безопасного поведения на дороге

Методические приемы, используемые воспитателем для изучения правил, касаются всех групп. Дорожное движение едино для всех детей, школьников и взрослых. Отличается только объем их знаний. Задача воспитателя - доступно



объяснить Правила ребенку в объеме необходимых знаний, но в строгом соответствии единой методикой и требованиями этих правил.

В младшей группе рекомендуется отрабатывать следующие вопросы:

- показывая транспортные средства на примере игрушек, их название и назначение, обязательно покажите разницу при движении: игрушка автомобиль останавливается мгновенно, на дороге автомобиль мгновенно остановить нельзя, и в этом главная опасность транспорта при его движении;
- учить ориентироваться в ближайшем окружении детского сада, спрашивать, что они видят;
- рассматривать с детьми отдельные детали транспортных средств: руль бывает у велосипеда, мотоцикла и мопеда; рулевое колесо - у автомобиля, автобуса и троллейбуса; фары впереди - белого цвета, фонари сзади - красного или оранжевого цветов; колеса передние и задние; впереди и сзади бампер - он первым принимает удар при наезде; в салоне легкового автомобиля, автобуса, троллейбуса, трамвая и в кабине грузового автомобиля находятся пассажиры;
- прививать привычку, каждый раз напоминая: «По дорогам ходить одному нельзя», «Проезжая часть - для автомобилей, тротуар - место для движения пешеходов», «Переходить проезжую часть, только держась за руку взрослого человека», «Дорога не страшна, дорога опасна» и главное: «Транспорт и дорога не опасны, если выполнять определенные правила безопасного поведения на дороге»;
- проводить целевые прогулки к дороге, где можно наблюдать движение транспорта, пешеходов, работу светофора;
- после прогулок обязательно опросом закреплять знания правил безопасного поведения на реальной дороге: «Где ходят пешеходы?», «Где движется транспорт?», «Какой транспорт вы видели?», «Где пассажиры садятся?»;
- читать стихи, книжки, загадки, проводить игры, связанные с дорожной тематикой.

Формы работы в младшей группе:

- рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций);
- целевая прогулка «Знакомство с улицей»;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание картин «Улица города», «Транспорт»;
- сюжетно-ролевая игра «Мы-водители»;
- аппликации на темы: «Веселый поезд», «Светофор»;
- дидактическая игра.

## Средний дошкольный возраст

В детьми среднего возраста рекомендуется отрабатывать следующие вопросы:

- повторять вопросы, программы, отработанные в младшей группе;
- учить детей выполнять требования сигналов светофора;
- воспитывать умение ориентироваться на местности вокруг детского сада;
- познакомить с классификацией видов транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте;
- учить определять расстояния до предметов: близко, далеко, очень близко, очень далеко;
- учить составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в легковом автомобиле, автобусе;
- расширить представление детей об улице, проезжей части, перекрестке, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения;
- учить определять опасные места на дороге;
- читать книги на тему безопасного движения по дорогам.

### Методика работы с детьми среднего дошкольного возраста по привитию навыков безопасного поведения на дороге

Полученные в младшей группе знания, умения и навыки необходимо расширить и дополнить. Основными навыками правил безопасного поведения ребенка на дороге в среднем возрасте должны стать:

- знание и определение мест безопасного перехода проезжей части (по пешеходному переходу, перекрестку), переходить проезжую часть только в сопровождении взрослого;
- пешеходы ходят по тротуарам, обочинам, а при их отсутствии - по краю проезжей части (неправильно учат детей, что по краю проезжей части надо идти навстречу транспортному потоку - это только вне населенного пункта, а в населенном пункте можно идти по краю проезжей части как по ходу, так и навстречу);
- прививать привычку переходить проезжую часть только там, где она хорошо просматривается в обе стороны;
- учить наблюдать за проезжей частью дороги, еще подходя к ней, а подошел - обязательно остановись, впереди опасность;
- объяснять причины возможных ДТП;
- показывать ребенку те нарушения, которые делают водители (не подал предупредительный сигнал указателем поворотов при повороте), пешеходы (переходят проезжую часть вне пешеходного перехода);
- использовать ситуационный метод обучения правилам безопасного поведения ребенка на дороге (показывайте, как кусты, деревья, заборы, дома, стоящий транспорт могут закрывать видимость движущихся транспортных средств; при подходе к проезжей части прекращать

разговоры, почему бегущий через проезжую часть пешеход попадает чаще в ДТП - так как смотрит только прямо перед собой, повернуть голову не может, мгновенно остановиться тоже не может; почему переходить проезжую часть надо под прямым углом - обзор лучше, слева и справа видно все одинаково и т.д.);

- называть все сигналы светофора (а не «цвет» или «свет» светофора) и их значение: красный, желтый – «стой», зеленый – «убедись в безопасности и иди» (зеленый сигнал разрешат движение пешехода, но прежде чем выйти на проезжую часть, необходимо убедиться в том, что все автомобили остановились);
- закреплять полученные знания во время игр;
- чтение художественной литературы по правилам дорожного движения.

#### Формы работы с детьми среднего возраста:

- чтение художественной литературы: «Улица, на которой расположен детский сад»; С. Михалкова «Моя улица», «Светофор», М. Дружининой «Наш друг светофор» и др.;
- целевая прогулка «Пешеходный переход»;
- рассматривание фотографий «Улицы нашего посёлка»;
- рисование «Грузовой автомобиль» и др.;
- конструирование «Наша улица»;
- дидактические игры;
- подвижные игры на развитие координации движений;
- беседы;
- игры на настольном перекрестке;
- просмотр тематических мультфильмов и мультипрезентаций.
- 

### **Старший дошкольный возраст**

В старшей группе рекомендуется отрабатывать следующие вопросы:

- повторять вопросы программы, пройденные в предыдущих группах;
- учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада - знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств, каким маршрутным транспортом пользуются родители;
- продолжать закреплять и дополнять представление детей о правилах дорожного движения (основные термины и понятия, элементы дорог);
- воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте (обязанности пешеходов и пассажиров);
- познакомить детей с дорожными знаками;
- надо детям пояснить назначение и других видов транспорта: водного, железнодорожного и воздушного.

Воспитатель должен подчеркнуть необходимость соблюдение правил безопасного поведения всеми участниками движения. Хорошее знание правил в

детском возрасте и привычка их соблюдать позволят детям в школьные годы безопасно ездить на велосипеде, а взрослым на наземном транспортном средстве.

В старшей группе надо учить и обязанностям пассажира, при этом различают следующие моменты:

1. Поведение пассажира на остановке для общественного транспорта - стоять надо на тротуаре, подальше от проезжей части. На скользкой дороге может занести автобус и травмировать человека.
2. Поведение пассажира во время посадки - не толкаться, помогать детям, инвалидам и пожилым при посадке, они заходят в салон первыми, не препятствовать закрытию двери, у входа не задерживаться, проходить внутрь салона.
3. Поведение пассажира во время движения - при наличии мест сидеть, стоять в специально отведенных местах, где есть за что держаться, громко не разговаривать, не высовывать руки и голову из окон (отвлекается водитель от управления, а это опасно). Заранее готовиться к выходу, не закрывать видимость водителю.
4. Поведение при выходе - первым выходят взрослые, а потом дети, инвалиды и пожилые, до полной остановки не выходить. После выхода переходить проезжую часть в установленных местах, после отхода общественного транспорта от остановки.

#### Формы работы с детьми старшей группы:

- целевая прогулка «Дорожные знаки»;
- рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода улиц;
- чтение произведений С. Михалкова, А. Дорохова, М. Дружининой, В. Сергеева и др.;
- рассматривание картины «Улица посёлка», «Улицв города»;
- рисование на тему: «Улицы нашего посёлка» и др.;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевая игра «На перекрестке» и др.;
- решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке;
- просмотр тематических мультфильмов и мультипрезентаций.

### **Подготовительная к школе группа**

В подготовительной группе рекомендуется отрабатывать следующие вопросы:

- повторять вопросы программы, отработанные в предыдущих группах;
- проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации;
- продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными;

- совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте;
- познакомить с работой регулировщика;
- сравнивать сигналы светофора и сигналы регулировщика нельзя, хотя в литературе можно встретить это сравнение. Только движение со стороны спины всегда соответствует красному сигналу светофора. В других положениях регулировщика нет соответствия сигналам светофора. Поэтому аналогию проводить нет необходимости. Поднятая рука регулировщика вверх запрещает движение всем и предупреждает о смене сигнала, но не обязательно запрещающий меняется на разрешающий, и наоборот, т.е. этот сигнал может соответствовать сигналу светофора красный и желтый одновременно - приготовиться к движению, а может соответствовать и желтому, когда готовиться к движению еще не надо - будет опять запрещающий сигнал для пешехода или водителя, нет необходимости детям это объяснять. Детям надо объяснить и показать положение регулировщика и в каком направлении разрешено движение пешехода (используйте детей для показа сигналов регулировщика, им это нравится);
- научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге;
- учить детей давать оценку действий водителя, пешехода и пассажира в опасных дорожных ситуациях;
- учить детей выбирать наиболее безопасный путь к детскому саду;
- учить детей определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения; выработать у ребенка необходимые навыки правильной ориентации в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения;
- обучение следует проводить в реальных условиях движения и на первый план выдвигать поощрение правильного поведения детей, а не наказание за нарушения;
- разъяснять детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

#### Формы работы с детьми подготовительной к школе группы:

- рассматривание картин с разными видами транспорта, их классификация: пассажирский, строительный, военный и т.д.;
- знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой регулировщика;
- дидактические игры: «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица», «Пешеход» и др.;
- целевая прогулка «Перекресток» и др.;
- обязательная беседа «Дорога – не место для игр» и др.;
- рисование на тему «Помни правила дорожного движения» и др.;
- аппликация на тему «Дорожные знаки» и др.;
- конструирование на тему «Автобус» и др.;

- чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрмина, С. Волкова, Я. Пищумова по соответствующей тематике;
- сюжетно-ролевая игра «Регулировщик» и др.;
- рассматривание картин и плакатов «Правила поведения на дорогах» и др.;
- решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке;
- музыкально-игровые и спортивные досуги для родителей и детей;
- совместное составление коллажа детьми и родителями «Мой двор»;
- разгадывание ребусов и кроссвордов «Дорожная азбука»;
- просмотр тематических мультфильмов и мультипрезентаций;
- беседа с инспектором ГИБДД.

Методика работы с детьми старшего дошкольного возраста по привитию навыков безопасного поведения на дороге

В подготовительной группе продолжается изучение правил, привитие навыков безопасного поведения на дороге методами, описанными для других групп и добавляются следующие:

- разъяснять детям, что они - будущие школьники, которым придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира;
- развивать у ребенка основные психофизиологические установки, необходимые для безопасного движения по дорогам:
  - оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха (увидел сигнал светофора, транспорт и т.д., услышал предупредительный звуковой сигнал, подаваемый водителем или свистком регулировщика);
  - воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле он близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается);
  - развивать мышление - обрабатывать полученную информацию, умение подключать знания, полученные на занятиях, от родителей, взрослых, от средств массовой информации (телевидение, кино, радио), от сигналов, даваемых водителем или средствами регулирования дорожного движения;
  - убеждать ребенка в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения (отношения);
  - учить ребенка принимать наиболее безопасное решение и исполнять принятое решение (вырабатывать модель поведения).

Проводить целевые прогулки по дорогам посёлка в разное время года, наблюдая, как взаимодействуют пешеходы и транспорт. При этом обращать внимание на такие важные моменты, как погодные условия, видимость и



состояние дороги, количество пешеходов и влияние их одежды на безопасность движения.

Приобретенные ранее знания, умения и навыки по правилам дорожного движения необходимо пополнять, закреплять, расширять, добавляя новые понятия.

### **Планируемые результаты освоения детьми знаний по ПДД**

#### В младшем возрасте:

- знают как работает светофор (называют его сигналы), при каком сигнале можно переходить проезжую часть;
- владеют понятиями: водитель, пассажир, пешеход; используют их в речи;
- знают названия транспортных средств: легковой автомобиль, грузовая машина, «скорая помощь», пожарная; троллейбус, автобус, поезд;
- имеют представление, что такое проезжая часть, тротуар.

#### В среднем возрасте:

- ходить только в установленных местах дороги;
- называть все сигналы светофора и рассказывать об их значении;
- узнавать разные виды транспорта; уметь классифицировать их: водный, воздушный, наземный;
- транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность;
- называть правила поведения в транспорте, на улице;
- знать, где можно переходить проезжую часть.

#### В старшем возрасте:

- имеют представление об основных правилах дорожного движения;
- узнают разные виды транспорта, умеют объяснить их назначение;
- знают и соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте, на проезжей части;
- знают дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен».

#### В подготовительной к школе группе:

- умеют решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- узнают разные виды транспорта, умеют классифицировать: пассажирский, строительный, военный;
- имеют представление о работе регулировщика и его функциях;

- знают и умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные;
- умеют вести себя в транспорте и на улице.

## Мониторинг усвоения программы – ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### **Блок 3. Работа с педагогами.**

#### Организация работы с педагогами

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен стать воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя. Для ее реализации организуются следующие формы работы с сотрудниками:

- инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- тематические семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- изучение методического инструментария;
- организация деловых игр;
- конкурсов;
- выставок;
- мастер-классов;
- показ открытых занятий;
- тематический контроль.

План работы с педагогами – ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### **Блок 4. Организация работы с родителями (законными представителями).**

Первичной и постоянной средой для ребенка является семья. Поэтому тот социальный опыт, который дети получают в семье, становится основой для формирования представлений о правилах дорожного движения. Естественное усвоение ребенком социального опыта поведения на улице и выполнения правил дорожного движения происходит в процессе подражания близким, лично значимым для малыша. Семья являясь составляющей жизни ребенка, удовлетворяет его потребности в эмоциональной и физической защищенности детей на улице, доверии и первичной информации о том, как надо выполнять правила дорожного движения.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди, которые пользуются у дошкольника особым авторитетом, не соблюдают

правила дорожного движения. Нарушение родителями правил приводит к тому, что дети, подражая им, вырабатывают манеру опасного для жизни и здоровья поведения на дороге, которая впоследствии может привести к непоправимой беде.

Поэтому необходимо убедить родителей в том, что они прежде всего отвечают за безопасность своих детей и самое простое, что они могут сделать – это быть хорошим примером для подражания. В такой работе педагогам надо упираться на родителей, как на равноправных участников образовательного процесса становления личности ребенка.

Кроме того, активное участие родителей в создании необходимых условий для профилактической работы с детьми (участие в конкурсах, развлечениях, изготовление атрибутов и пособий для занятий, игр и т.д.) повышает их ответственность.

#### Формы работы с родителями:

- индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации);
- просмотр открытых занятий, инсценировок по теме;
- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков;
- участие родителей в тематических соревнованиях, конкурсах;
- общие и групповые собрания с участием сотрудника ГИБДД;
- анкетирование;
- тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры);
- оформление стендов, папок-передвижек для родителей.

План совместной деятельности ДОО и семьи - ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### **Блок 5. *Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району.***

Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании. Участие представителя ОГИБДД в проведении консультации для родителей «Правила дорожного движения». Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками - ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Список использованной литературы.**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. - 144 с.
2. Асянова С. Р. Формирование культуры безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города: автореф. дис. канд. пед. наук. Уфа, 2012.
3. Баряева Л.Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения. – М.: Дрофа, 2007. – 75 с.
4. Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: мир человека. М., 2010.
5. Белая К.Ю., В.Н. Зимонина Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: кн. для воспитателей дет. сада/, – М.: Просвещение, 2006. – 94 с.
6. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. М., 2001.
7. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. М., 2008.
8. Волков С.Ю. Про правила дорожного движения. Стихи для самых маленьких. – М.: Омега, 2006. – 64 с.
9. Гузеев В.В. Образовательная технология. М., 2003.
10. Данилова Н.Н. Психофизиология: учебник для вузов. М., 2004.
11. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2004. – 80 с.
12. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б., Малюшкина А.Б. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 64 с.
13. Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок - Волгоград: Учитель, 2006. - 70 с.
14. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено! – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 120 с.
15. Козловская Е. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / С. А. Козловский; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. М., 2005.
16. Козловская Е. А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: метод. пособие / Е. А. Козловская; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. М., 2007.
17. Козловская Е.А. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (для органов управления образованием и образовательных учреждений) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М.,

- 2006.
18. Козловская Е.А. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов общеобразовательных учреждений) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2006.
  19. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. М.: Третий Рим, 2005. – 64 с.
  20. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: Просвещение, 2003. – 92 с.
  21. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах: Учеб. – метод. комплект. – М.: Просвещение. 2006. – 72 с.
  22. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие / сост.: Кузнецова Н.М., Шманева Л.В. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. - 74 с.
  23. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Занимательные материалы. – Изд. 2-е, переработанное. - Волгоград: ИТД «Корифей» – 96 с.
  24. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./Под ред. Е.Л. Романовой, А.Б. Малюшкина. М.: Просвещение, 2005. – 122 с.
  25. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64с.
  26. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста: учебное пособие. М., 2005.
  27. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80с.
  28. Юный велосипедист. Юный пешеход. Сто вопросов по дорожной безопасности. Воронеж: УГИБДД УВД Воронежской обл., 2004.



# ПРИЛОЖЕНИЕ





## План работы с детьми

Младший дошкольный возраст

№	Тема	Взаимодействие педагогов, социума	Формы работы	Сроки исполнения
1	«Улица»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	Занятие по конструированию, целевые прогулки, наблюдения, беседа «Что для чего», дидактическая игра «Можно-нельзя», двигательная деятельность подвижная игра: «Воробушки и автомобиль», чтение стихов В. Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек»	Сентябрь
2	Знак «Пешеходный переход»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	Занятие по рисованию, целевая прогулка, беседа, сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе», дидактическая игра «Собери знак», чтение С. Маршак «Мяч»	Октябрь
3	«В гости к бабушке»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	Занятие по ознакомлению с окружающим «Рассматривание грузовой машины и автобуса», наблюдения за транспортом, дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак», игровые ситуации, двигательная деятельность: «Цветные автомобили», рассматривание иллюстраций транспорта	Ноябрь
4	«Переходим улицу»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО	Занятие по аппликации «Светофорик для друзей», беседа «Как надо переходить улицу», сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», дидактическая игра «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи», двигательная деятельность: п/игра «Бегите ко мне», чтение художественной литературы.	Декабрь
5	«Светофор»	Воспитатели, инструктор по	Занятие «Как работает светофор», беседа «Дорожные знаки», целевая прогулка, наблюдения за транспортом, сюжетно-ролевые игры	Январь

		ФИЗО	«Автобус», рассматривание иллюстраций улицы, двигательная деятельность «Цветные автомобили».	
6	«Едем на автобусе»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	Занятие по рисованию «Улица»; беседа «Как вести себя в транспорте», наблюдение за транспортом на улице; дидактическая игра «Собери светофор», с/р игры «Автобус», игровая ситуация «Как мишка ехал в автобусе», двигательная деятельность «Соберем светофор», чтение С. Михалков «Светофор».	Февраль
7	«Правила – малышам»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	Занятие по музыке «Упражнение «Автомобиль», наблюдение за пешеходами, беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода», дидактические игры «Отремонтируй светофор», с/р игра «Больница», чтение отрывка из книги К. Чуковского «Айболит» (о зайчике), обыгрывание проблемных ситуаций, просмотр мультфильмом по теме	Март
8	«Мы-пешеходы»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	Занятие по ознакомлению с художественной литературой Тема: «Чтение рассказа Н. Павловой «На машине», наблюдение за проезжей частью улицы, беседа «Пешеходы-нарушители», игровая ситуация «Мы по улице шагаем»; чтение, заучивание А. Барто. «Грузовик», п/игра «Веселый поезд».	Апрель
9	«Городок безопасности»	Воспитатели	Экскурсия в Городок безопасности (выносной, на участке детского сада), беседа «Как надо переходить через улицу», дидактическая игра «Собери светофор», сюжетно-ролевые игры со старшими дошкольниками, игровые ситуации «Как зайка катался на велосипеде по улице»	Май

Средний дошкольный возраст

№	Тема	Взаимодействие педагогов, социума	Формы работы	Сроки исполнения
1	«Улица»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО,	НОД по ознакомлению с окружающим. Тема: (Экскурсия по улице); наблюдения; беседа: «Как могут ехать машины»; дидактические игры, сюжетно-ролевые игры: «Улица»; чтение: Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	Октябрь
2	«Светофор»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	НОД рисование «Три цвета светофора»; конструирование: «Дороги и мосты»; беседа: «Это опасно»; игровые ситуации: «Движение пешеходов»; сюжетно-ролевые игры; двигательная деятельность: п/игра «Красный, желтый, зеленый»; чтение художественной литературы; другие формы работы: просмотр видеофильма «Загадки улицы».	Ноябрь
3	«Угадайка»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	Аппликация «Наша улица», наблюдение за движением автотранспорта, игровые ситуации, двигательная активность (подвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор»), чтение С. Михалкова «Моя улица»	Декабрь
4	«Транспорт»	Воспитатели, музыкальный руководитель	НОД по конструированию: «Транспорт на улице»; наблюдение за транспортом; дидактическая игра «Собери знак»; беседа «Кто должен заходить первым в транспорт»; с/р игры «Пассажиры», «Ремонт автомобиля»; чтение С. Михалков «Одна рифма»	Январь
5	«Пешеходы»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	НОД по рисованию: «Девочка идет по тротуару»; беседа «Разные виды перекрестков»; дидактическая игра «Пешеход»; разрешение проблемных ситуаций «Как перейти дорогу»; чтение Н. Мигунов «Друг светофора»; подвижная игра «Водители и пешеходы»; просмотр спектакля «Уважайте светофор»	Февраль

6	«Водители»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО; родители	НОД по аппликации «Машины на дороге»; целевая прогулка к стройке: познакомить со знаком «Движение пешеходов запрещено»; лото «Дорожные знаки»; с/р игра «Путешествие на автомобиле»; игровые ситуации: «Ушки-слушки» (побуждать слышать звуки улицы); совместный ручной труд со взрослыми: изготовление транспорта из бросового материала	Март
7	«Дорожные знаки»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	Рассматривание альбома с иллюстрациями «Улицы нашего города»; беседа «Опасности на дороге»; с/р игра «Улица»; чтение Я. Пишумов «Дорожная азбука»; заучивание стихов, загадок по правилам дорожного движения; игры на настольном перекрестке	Апрель
8	Экскурсия в городок безопасности	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	Игры в Городке безопасности (выносной, на участке детского сада): «Угадай, какой знак?», «Водители и пешеходы»; «Цветные автомобили», разрешение проблемных ситуаций; музыкальное развлечение: «Едем мы по улице»; беседа «Как вести себя на улице, в транспорте»; чтение М. Дружининой «Наш друг светофор»	Май

Старший дошкольный возраст

№	Тема	Взаимодействие педагогов, социума	Формы работы	Сроки исполнения
1	«Наша улица»	Воспитатели, инспектор ГИБДД	Беседы о правилах перехода улицы, рассматривание картин с изображением улиц города, практическое «Наша улица», с/р игра «Больница»	Сентябрь
2	«Мы пассажиры»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	Ознакомление с окружающим: «Наш посёлок», беседа о правилах поведения в транспорте, обсуждение проблемных ситуаций (выбор места для игр во дворе), дидактическая игра «Кто лучше знает свой посёлок», с/р игра «Путешествие на поезде», двигательная активность: п\игра «Кто быстрее соберет светофор», просмотр мультфильма: «Смешарики в стране дорожных знаков»	Октябрь
3	«Перекресток»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	НОД по приобщению к худ. Литературе: рассказ Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве), конструирование «Улица» (поделки из бумаги), целевая прогулка на перекресток с последующим созданием схемы перекрестка на ватмане, д\игры «Разложи знаки по форме», с/р игра «Гараж», заучивание песни «Мы едем»	Ноябрь
4	Виды транспорта	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	НОД по развитию речи (составление рассказа по картинкам), рисование «Виды транспорта», наблюдение за транспортом, ознакомление детей с новыми знаками «Движение прямо, налево, направо», с/р игра «Мы- водители», игровые ситуации «Будь внимательным», чтение М. Ильин Машины на нашей улице, п/игры «Найди свой цвет»	Декабрь
5	«Дорожные знаки»	Воспитатели	Рисование: «Знаки дорожного движения», математика: игра «Куда пойдешь и что найдешь», д/игры «Угадай, какой знак»; «Знаки заблудились», наблюдения, с/р игра «Улица»,	Январь



			обсуждение проблемных ситуаций по картинкам, постановка и показ малышам спектакля «Дорога к теремку»	
6	«Где и как можно играть на улице»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	Конструирование «Мой двор», развитие речи: составление рассказов по картинке «Улица города», ознакомление со знаком «Стоянка разрешена», беседа на тему «Где кататься на санках, коньках», д/игра «Угадай, что изменилось», «Лабиринт», игровые ситуации «Как поступить», чтение Г. Цыферов «Сказки на колесах»	Февраль
7	Викторина «Знатоки»	Воспитатели, инспектор ГИБДД, музыкальный руководитель	Рисование: «Моя любимая улица», беседа «Чем можем – поможем», д/игры «Собери знак». «Исправь ошибку», игровые ситуации «В автобус вошла бабушка», чтение С. Маршака «Скверная история», изготовление атрибутов для игры «Улица», заучивание стихов, песен, загадок о ПДД (подготовка к викторине «Знатоки»)	Март
8	«Эх, прокачу»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	Аппликация: «Пешеходы идут по улице», развитие речи: составления рассказов из личного опыта «Как я шел с мамой в детский сад», целевая прогулка к проезжей части, ознакомление со знаками «Велосипедное движение запрещено», «Автозаправочная», «Пункт питания», д/игра «Найди пару знаков». Чтение Д. Денисов «Как перейти дорогу», просмотр видеофильма «Загадки улицы»	Апрель
9	Экскурсия в городок безопасности	Воспитатели	Рисование «Наша улица», с/р игры в Городке безопасности, катание на велосипедах, самокатах, наблюдение за переходом проезжей части пешеходами, беседа «Что должен знать и уметь водители», чтение Н. Носов «Автомобиль»; подготовка к развлечению «В стране дорожных знаков»	Май

## Подготовительная к школе группа

№	Тема	Взаимодействие педагогов, социума	Результат работы	Сроки исполнения
1	Страна Автомобиля	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	Создание альбома «Улицы моего посёлка»	Сентябрь
2	Безопасный путь из дома в детский сад	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	Схема безопасного маршрута «Дом-детский сад-дом»	Октябрь
3	Дорожные знаки	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	Показ спектакля детям младших групп; выставка рисунков: «Дорожные знаки»	Ноябрь
4	Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели, музыкальный руководитель, инспектор ГИБДД	Выставка рисунков детей «Мой двор»; участие в викторине «Грамотный пешеход»	Декабрь
5	Игротека «Дорожная азбука»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	Выставка детских рисунков, художественной литературы для детей	Январь
6	Транспорт	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	Создание альбома «Виды транспорта»	Февраль
7	Безопасный путь «Дом-школа-дом»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО	Экскурсия в школу; выставка рисунков на тему: «Моя будущая школа»	Март
8	Экскурсия к перекрестку	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	Выпуск стенгазеты «Мы – пешеходы»	Апрель
9	Игры в городке безопасности (на участке)	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	Памятка будущему пешеходу – первокласснику	Май

### Мониторинг усвоения программы

С целью отслеживания результативности программы и выявления уровня сформированности знаний и представлений детей о правилах дорожного движения разработан диагностический инструментарий, состоящий из ряда вопросов и заданий для беседы с детьми по всем разделам данной Программы и оценочных критериев.

#### *Младший дошкольный возраст*

##### Показатели:

1. Культура поведения.
2. Знаки: пешеходный переход – информационно-указательный; знаки сервиса.
3. Транспортные средства.

№ п\п	Методика	Материал	Инструкция к проведению	
1	Выявить знания по культуре поведения	а) во дворе	Картинки: дети, играющие в песочнице и на проезжей части улицы	Покажи на картинках детей, которые правильно выбрали безопасное место для игры
		б) при ходьбе по тротуару	Игровое поле с изображением улицы, знак «Пешеходный переход», фигурки людей	Поставь куклу с мамой на ту часть улицы, по которой нужно ходить
		в) при переходе проезжей части	Материал тот же, + трафарет светофора без сигналов, сигналы (красный, желтый, зеленый, синий, черный)	Покажи безопасный переход проезжей части, собери светофор
		г) на автобусной остановке	Картинка: взрослые и дети, стоящие на автобусной остановке	Кто из детей на картинке правильно ведет себя на остановке?
		д) в транспорте	Картинка: ребенок, стоящий на сиденье автобуса	Можно ли вставлять ногами на сиденье, громко разговаривать?
2	Выявить знания о знаках	Дорожные знаки	Покажи дорожный знак, указывающий	

		дорожного движения: «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи»		на место перехода проезжей части улицы, знак, который указывает на то, что рядом доктор
3		Выявить знания о транспортных средствах	Легковой автомобиль, машины: грузовая, «скорая помощь», пожарная, автобус, поезд	На каком транспорте ты едешь в детский сад? Покажи на чем перевозят песок, кирпичи или продукты? И т.д

### *Средний дошкольный возраст*

#### **Показатели:**

1. Культура поведения.
2. Знаки: пешеходный переход – информационно-указательный; запрещающие; знаки сервиса.
3. Транспортные средства.

<b>№</b>	<b>Материал</b>	<b>Инструкция к применению</b>	
1	а) во дворе	Картинка: дети, спускающиеся с горы прямо на проезжую часть улицы	Покажи, кто из детей правильно выбрал место для катания с горки на санках?
	б) при ходьбе по тротуару	Картинка: ребенок, перелезающий через ограждения проезжей части	Правильно ли поступает ребенок?
	в) при переходе проезжей части	Макет улицы	Переведи правильно куклу на другую сторону улицы
	г) на автобусной остановке	Картинка с изображением остановки: скамейка, навес	Покажи, где ты будешь ждать автобус
	д) в транспорте	Картинка: дети «нарушители» стоят на сиденье автобуса, один высунул голову в окно, другой висит на поручне	Правильно ли поступают дети?

	Е) при езде на велосипеде	Картинки: дети, катающиеся на велосипеде во дворе и на проезжей части улицы	Где можно кататься на велосипеде?
2	Выявить знания детей о знаках «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пункт питания»	Дорожные знаки, целые и по частям	Игра «Собери знак приемом наложения. Например, знак «Пешеходный переход» (синий квадрат, белый треугольник, «зебра»), пешеход)
3	Выявление знаний видов транспорта	Различные виды транспортных средств	Назови транспортные средства, кто ими управляет, водит?

### *Старший дошкольный возраст*

#### **Показатели:**

1. Культура поведения.
2. Знаки: Пешеходный переход – информационно-указательный; запрещающие знаки, знаки сервиса.
3. «Ловушки».
4. Виды транспорта.

<b>№</b>	<b>Методика</b>	<b>Материал</b>	<b>Инструкция к применению</b>
1	а) во дворе	Сюжетные картинки	Покажи безопасное место для игры
	б) при ходьбе по тротуару	Постройка из строительного материала: часть улицы с тротуаром, проезжая часть со знаком «пешеходный переход»	Расставь пешеходов по тротуару (справа по направлению движения)
	в) при переходе проезжей части	Картинки вариантов перехода через проезжую часть	Как ты будешь переходить проезжую часть: а) по пешеходному переходу; б) по светофору; в) в отсутствие светофора?
	Г) на автобусной остановке	Картинка: дети на остановке, стоящие у края тротуара	Расскажи, как безопасно ожидать транспорт на остановке
	д) в транспорте	Картинка: пассажиры в	Назови примерных



		транспорте (взрослые и дети)	пассажиров
	е) при езде на велосипеде	Картинка: дети, катающиеся на велосипеде во дворе и на проезжей части улицы	Покажи на картинке ребенка, правильно выбравшего место для катания на велосипеде. Объясни, почему
2	Выявить знания детей о знаках: «Место остановки автобуса», «Подземный пешеходный переход», «Движение на велосипедах запрещено»	Дорожные знаки, целые разрезанные на части, загадки	Собери знак, покажи отгадку
3	Выявить знания о дорожных «ловушках»	Схемы дорожных «ловушек»: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Родители и дети»	Покажи, где мальчик (девочка) нарушает правила и почему
4	Выявить знания детей о видах транспорта	Картинки с транспортными средствами	Назови виды транспорта и объясни их назначение

**Старший дошкольный возраст**  
(подготовительная к школе группа)

**Показатели:**

1. Культура поведения.
2. Знаки: Пешеходный переход – информационно-указательный пешеходный переход – предупреждающий, запрещающие знаки, знаки сервиса.
3. «Ловушки».
4. Транспортные средства.

№	Методика	Материал	Инструкция к применению
1	а) во дворе	1. Картинки опасные и безопасные места для игры во дворе	1. Назови место, где ты играешь с песком, машиной, катаешься на санках, ходишь на лыжах.
	б) при ходьбе по тротуару		Перечисли правила, которые должен соблюдать пешеход
	в) при	Знаки «Пешеходный	Расставь знаки по порядку для

	переходе проезжей части	переход», светофор, макет четырехстороннего перекрестка	перехода проезжей части. Когда и на какой сигнал ты будешь переходить, если работает светофор (транспортный и пешеходный)
	г) на автобусной остановке		Должны ли родители держать тебя за руку в ожидании транспорта на остановке? Кто кому должен уступить место на скамейке в ожидании транспорта на остановке?
	Д) в транспорте		Перечисли правила поведения в транспорте
	е) при езде на велосипеде		Расскажи, где можно ездить на велосипеде
2	Выявить знания детей о дорожных знаках «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»	Дорожные знаки, целые, разрезанные на части, (геометрические фигуры как часть знака)	Выполни задания: 1. Отгадай загадки. 2. Собери знаки, которые связаны с движением железнодорожного транспорта. 3. Разложи знаки, на которых изображены люди, и расскажи о них (информируют, предупреждают, предписывают, запрещают)
3	Выявить знания детей о дорожных «ловушках»	Схемы дорожных «ловушек»: «обзор закрыт»; «Внимание отвлечено»; «Родители с детьми». Педагог показывает только одну часть – «кажется, не опасно»	Докажи, что это опасная ситуация для пешехода при переходе проезжей части
4	Выявить знания детей о транспортных средствах,	Лото «Транспорт»	Разложи транспортные средства по видам (пассажирский, строительный, военный)

	умение классифицировать		
--	-------------------------	--	--

### *Критерии оценки*

*Оцениваются:*

- а) степень самостоятельности;
- б) полнота ответа;
- в) точность ответа.

**1 балл** – ребенок самостоятельно справляется с заданием, дает полный ответ в соответствии с методикой.

**0,5 балла** – ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки, ответ недостаточно полный.

**0 баллов** – ребенок не справляется с заданием даже с помощью взрослого или отказывается его выполнять.

УРОВНИ	ГРУППЫ			
	Максимальное количество баллов			
	Младшая (14)	Средняя (17)	Старшая (21)	Подготовительная (34)
<b>Высокий</b>	10-14	13-17	18-21	28-34
<b>Средний</b>	6-9	7-12	8-17	12-27
<b>Низкий</b>	до 5	до 6	до 7	до 11

**План  
организационно-профилактических мероприятий  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2018-2019 учебный год**

Цель: Сохранение жизни и здоровья несовершеннолетних граждан.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
2. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
3. Обучение основам транспортной культуры.
4. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дорогах.

Ожидаемый результат:

- Совершенствование профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации.
- Формирование у граждан навыков правильного безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Выход
<b>1</b>	<b>Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения</b>			
1.1.	Разработка и утверждение Плана организационно – профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на учебный год 2018 – 2023	Август, 2018	Заведующий ДОО, заместитель заведующего по ВМР	Приказ «Об утверждении Плана организационно – профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в Муниципальном

				бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» травматизма 2018 – 2023 на учебный год.
1.2.	Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения.	В течение года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги возрастных групп	Нормативно – правовые документы
1.3.	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах с занесением в специальный журнал инструктажей с педагогами.	1 раз в месяц	заместитель заведующего по ВМР	Журнал инструктажа
1.4.	Проверка и корректировка (при необходимости) Паспорта дорожной безопасности и схем маршрутов движения детей.	Сентябрь, 2018	Заместитель заведующего по АХЧ	Паспорт дорожной безопасности ДОО
<b>2.</b>	<b>Организация работы с педагогами</b>			
2.1.	Оборудовать и постоянно обновлять в групповых комнатах Центр безопасности: подбор методического материала для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников по изучению ПДД	Постоянно в течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Наличие методического материала в «Центрах безопасности»

2.2.	Обучающий тренинг «Минутка безопасности в детском саду»	1 раз в месяц	заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
2.3.	Консультации: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах и дорогах города»; «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»; «Воспитательная работа с детьми старшего дошкольного возраста по соблюдению правил безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте»	В течение учебного года	заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
2.4.	Единый день безопасности	Сентябрь – май (каждое 20 число месяца)	заместитель заведующего по ВМР	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
2.5.	Конкурс на лучший светоотражающий элемент среди воспитанников ДОО	Ноябрь, 2018	Педагоги возрастных групп, педагог дополнительного образования	---
2.6.	Акции: - «Внимание, дети!» - «Пешеход на переход. Водителю внимание»	Август - Сентябрь Октябрь	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Неделя памяти жертв ДТП»</li> <li>- «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь»</li> <li>- «Пристегнись и пристегни ребенка»</li> <li>- «Безопасные каникулы в Югре!»</li> <li>- «Любишь – защити»</li> <li>- «Крути педали по правилам»</li> <li>- «Двухместная вело – мотоазбука»</li> <li>- «Внимание, дети!»</li> <li>- «Внимание, впереди пешеход!»</li> </ul>	<p>Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь Июнь Июль</p>		
2.7.	Круглый стол «Дорога без опасности», посвященный проблеме ДДТТ с привлечением сотрудников ОГИБДД, родительской общественности.	Февраль	заместитель заведующего по ВМР, педагоги возрастных групп	---
2.8.	Музыкально – познавательное развлечение «Три сигнала Светофора»	Октябрь	Педагоги старших возрастных групп, инструктор по физической культуре и спорту	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
2.9.	Организации профилактических мероприятий (беседы, совместная образовательная деятельность) в соответствии с Программой «Перекрёсток» для детей дошкольного возраста и Комплексной дополнительной образовательной программой по безопасности «Береги свою жизнь»	постоянно	Педагоги старших возрастных групп	Организованная образовательная деятельность воспитанников

2.10.	Рекомендации, консультации, беседы: «Родители, будьте осмотрительнее!» «Памятка юного пешехода» «Азбука безопасности» «Велосипед и велосипедист» «Знаем! Хотим узнать! Узнали!»		заместитель заведующего по ВМР, педагоги возрастных групп	Буклеты, консультации, памятки
2.11.	Конкурс на лучший социальный ролик по профилактике безопасности дорожного движения «Безопасные дороги – детям!»	Март-апрель	Педагоги возрастных групп, прочий педагогический персонал	Выпуск социального ролика «Безопасные дороги – детям!»
<b>3.</b>	<b>Организация работы с воспитанниками</b>			
3.1.	Инструктажи с воспитанниками по ПДД «Минутка безопасности» с регистрацией в специальном журнале инструктажей с воспитанниками	В течение учебного года	Педагоги старших возрастных групп	Журнал инструктажей с воспитанниками
3.2.	Работа агитбригады отряда воспитанников старшего дошкольного возраста «Юные пешеходики»	В течение учебного года	Педагоги старших возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.3.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста ПДД	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп, прочий педагогический персонал	Методический материал, освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.4.	Серия занятий, сюжетно – ролевых игр, ситуативных бесед «Правила выполняю – беды не знаю»	Постоянно	Педагоги возрастных групп	Реализация Плана организационно – профилактических мероприятий по предупреждению детского

				дорожно – транспортного травматизма, Программы «Перекрёсток» для детей дошкольного возраста и Комплексной дополнительной образовательной программы по безопасности «Береги свою жизнь»
3.5.	Единый день безопасности	Сентябрь – май (каждое 20 число месяца)	заместитель заведующего по ВМР	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.6.	Экскурсии: - «Дорожные знаки» - «Виды транспорта»	В течение года	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.7.	Тематические недели: - «Красный, желтый, зеленый» - «Внимание, дети!»	Сентябрь Май	Педагоги возрастных групп	Комплексно – тематические планы
3.8.	Акции: - «Внимание, дети!» - «Пешеход на переход. Водителю внимание» - «Неделя памяти жертв ДТП» - «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь» - «Пристегнись и пристегни ребенка» - «Безопасные каникулы в Югре!» - «Любишь – защити» - «Крути педали по правилам» - «Двухместная вело – мотоазбука»	Август – сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь Июнь	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО

	- «Внимание, дети!» - «Внимание, впереди пешеход!»	Июль		
3.9.	Мониторинг усвоения знаний по ПДД: - вводный - итоговый	Сентябрь Май	Педагоги возрастных групп	Итоги мониторинга
<b>4.</b>	<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>			
4.1.	Педагогическое просвещение: Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний с приглашением сотрудников ОГИБДД	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Протоколы родительских собраний
4.2.	Рекомендации, консультации, беседы: «Родители, будьте осмотрительнее!» «Безопасность детей в наших руках» «Внимательный пешеход» «Памятка юного пешехода»	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Методический материал
4.3.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в акциях: - «Внимание, дети!» - «Пешеход на переход. Водителю внимание» - «Неделя памяти жертв ДТП» - «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь» - «Пристегнись и пристегни ребенка» - «Безопасные каникулы в Югре!» - «Любишь – защити» - «Крути педали по правилам» - «Двухместная вело – мото азбука»	Август – сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь  Февраль Март Апрель Май Июнь Июнь	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО

	- «Внимание, дети!» - «Внимание, впереди пешеход!»	Июль		
4.4.	Размещение пропагандистской, профилактической информации в уголках безопасности	1 раз в месяц	Педагоги возрастных групп	Наличие информации в уголках безопасности
4.5.	Практикум для родителей (законных представителей) воспитанников подготовительной к школе группы «Безопасный маршрут первоклассника»	Апрель	Педагоги подготовительной к школе группы	Наличие безопасных маршрутов
4.6.	Обновление странички «Виртуальный детский сад», вкладки «Берегите жизнь своих детей», «ПДД» на официальном сайте ДОО	постоянно	Педагоги возрастных групп, администратор официального сайта ДОО	Информационный материал
4.7.	Привлечение родительской общественности к участию в работе детской агитбригады «Юные пешеходики»	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
4.8.	Привлечение родителей (законных представителей) к созданию и реализации детско – родительских проектов «День вежливого пешехода и водителя», «Жители страны «Дорожная» и пр.	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Методический материал
4.9.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсе на лучший светоотражающий элемент	Ноябрь	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО

	среди воспитанников ДОО			
4.10.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсе на лучший социальный ролик по профилактике безопасности дорожного движения «Безопасные дороги – детям!»	Апрель	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
<b>5.</b>	<b>Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району</b>			
5.1.	Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании	Октябрь	представитель ОГИБДД	Информация
5.2.	Участие представителя ОГИБДД в проведении консультации для родителей «Правила дорожного движения»	В течение учебного года	представитель ОГИБДД	Информация
5.3.	Информирование о состоянии аварийности в округе и районе	ежемесячно	представитель ОГИБДД	Информация, листовки, памятки, буклеты
5.4.	Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками	1 раз в квартал	представитель ОГИБДД	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО



**План  
организационно-профилактических мероприятий  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Выход
1	<b>Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения</b>			
1.1.	Разработка и утверждение Плана организационно – профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на учебный год 2018 – 2023	Август, 2019	Заведующий ДОО, заместитель заведующего по ВМР	Приказ «Об утверждении Плана организационно – профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» травматизма 2018 – 2023 на учебный год.
1.2.	Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения	В течение года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги возрастных групп	Нормативно – правовые документы
1.3.	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах с	1 раз в месяц	заместитель заведующего по	Журнал инструктажа

	занесением в специальный журнал инструктажей с педагогами.		ВМР	
1.4.	Проверка и корректировка (при необходимости) Паспорта дорожной безопасности и схем маршрутов движения детей.	Сентябрь, 2019	Заместитель заведующего по АХЧ	Паспорт дорожной безопасности ДОО
<b>2.</b>	<b>Организация работы с педагогами</b>			
2.1.	Оборудовать и постоянно обновлять в групповых комнатах Центр безопасности: подбор методического материала для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников по изучению ПДД	Постоянно в течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Наличие методического материала в «Центрах безопасности»
2.2.	Обучающий тренинг «Минутка безопасности в детском саду»	1 раз в месяц	заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
2.3.	Консультации: «Оснащения уголка по ПДД» «Методические указания по обучению детей ПДД»	В течение учебного года	заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
2.4.	Единый день безопасности	Сентябрь – май (каждое 20 число месяца)	заместитель заведующего по ВМР	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
2.5.	Конкурс на лучший светоотражающий элемент среди воспитанников ДОО	Ноябрь, 2019	Педагоги возрастных групп, педагог дополнительного	---

			образования	
2.6.	<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Внимание, дети!»</li> <li>- «Пешеход на переход. Водителю внимание»</li> <li>- «Неделя памяти жертв ДТП»</li> <li>- «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь»</li> <li>- «Пристегнись и пристегни ребенка»</li> <li>- «Безопасные каникулы в Югре!»</li> <li>- «Любишь – защити»</li> <li>- «Крути педали по правилам»</li> <li>- «Двухместная вело – мото азбука»</li> <li>- «Внимание, дети!»</li> <li>- «Внимание, впереди пешеход!»</li> </ul>	<p>Август - сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Февраль Март Апрель Май Июнь Июнь Июль</p>	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
2.7.	Круглый стол «Дорога без опасности», посвященный проблеме ДДТТ с привлечением сотрудников ОГИБДД, родительской общности.	Февраль	заместитель заведующего по ВМР, педагоги возрастных групп	---
2.8.	Музыкально – познавательное развлечение «Три сигнала Светофора»	Октябрь	Педагоги старших возрастных групп, инструктор по физической культуре и спорту.	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
2.9.	Организации профилактических	постоянно	Педагоги старших	Организованная образовательная

	мероприятий (беседы, совместная образовательная деятельность) в соответствии с Программой «Перекрёсток» для детей дошкольного возраста и Комплексной дополнительной образовательной программой по безопасности «Береги свою жизнь»		возрастных групп	деятельность воспитанников
2.10.	Рекомендации, консультации, беседы: «Азбука безопасности» «Внимание, велосипедист!» «Знаем! Хотим узнать! Узнали!» «Родитель-водитель, помни!»	В течение учебного года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги возрастных групп	Буклеты, консультации, памятки
2.11.	Конкурс на лучший социальный ролик по профилактике безопасности дорожного движения «Безопасные дороги – детям!»	Март-апрель	Педагоги возрастных групп, прочий педагогический персонал	Выпуск социального ролика «Безопасные дороги – детям!»
<b>3.</b>	<b>Организация работы с воспитанниками</b>			
3.1.	Инструктажи с воспитанниками по ПДД «Минутка безопасности» с регистрацией в специальном журнале инструктажей с воспитанниками	В течение учебного года	Педагоги старших возрастных групп	Журнал инструктажей с воспитанниками
3.2.	Работа агитбригады отряда воспитанников старшего дошкольного возраста «Юные	В течение учебного года	Педагоги старших возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО

	пешеходики»			
3.3.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста ПДД	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп, прочий педагогический персонал	Методический материал, освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.4.	Серия занятий, сюжетно – ролевых игр, ситуативных бесед «Дорога не терпит шалостей»	Постоянно	Педагоги возрастных групп	Реализация Плана организационно – профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, Программы «Перекрёсток» для детей дошкольного возраста и Комплексной дополнительной образовательной программы по безопасности «Береги свою жизнь»
3.5.	Единый день безопасности	Сентябрь – май (каждое 20 число месяца)	заместитель заведующего по ВМР	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.6.	Экскурсии: - «Дорожные знаки на нашей улице»; - «Безопасный маршрут»	В течение года	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.7.	Тематические недели: - «Красный, желтый, зеленый» - «Внимание, дети!»	Сентябрь Май	Педагоги возрастных групп	Комплексно – тематические планы
3.8.	Акции: - «Внимание, дети!»	Август –	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО

	-«Пешеход на переход. Водителю внимание» - «Неделя памяти жертв ДТП» - «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь» - «Пристегнись и пристегни ребенка» - «Безопасные каникулы в Югре!» - «Любишь – защити» - «Крути педали по правилам» - «Двухместная вело – мотоазбука» - «Внимание, дети!» - «Внимание, впереди пешеход!»	сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь Июнь Июль		
3.9.	Мониторинг усвоения знаний по ПДД: - вводный - итоговый	Сентябрь Май	Педагоги возрастных групп	Итоги мониторинга
<b>4.</b>	<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>			
4.1.	Педагогическое просвещение: Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний с приглашением сотрудников ОГИБДД	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Протоколы родительских собраний
4.2.	Рекомендации, консультации, беседы: «Родитель-водитель, помни!» «Безопасные шаги на пути безопасности на дороге»	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Методический материал



	«Правила соблюдать- беду миновать» «Осторожно, водители- вы ведь тоже родители!»			
4.3.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в акциях: - «Внимание, дети!» -«Пешеход на переход. Водителю внимание» - «Неделя памяти жертв ДТП» - «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь» - «Пристегнись и пристегни ребенка» - «Безопасные каникулы в Югре!» - «Любишь – защити» - «Крути педали по правилам» - «Двухместная вело – мото азбука» - «Внимание, дети!» - «Внимание, впереди пешеход!»	Август – сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь Июнь Июль	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
4.4.	Размещение пропагандистской, профилактической информации в уголках безопасности.	1 раз в месяц	Педагоги возрастных групп	Наличие информации в уголках безопасности
4.5.	Практикум для родителей (законных представителей) воспитанников подготовительной к школе группы «Безопасный маршрут первоклассника»	Апрель	Педагоги подготовительной к школе группы	Наличие безопасных маршрутов

4.6.	Обновление странички «Виртуальный детский сад», вкладки «Берегите жизнь своих детей», «ПДД» на официальном сайте ДОО	постоянно	Педагоги возрастных групп, администратор официального сайта ДОО	Информационный материал
4.7.	Привлечение родительской общественности к участию в работе детской агитбригады «Юные пешеходики»	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
4.8.	Привлечение родителей (законных представителей) к созданию и реализации детско – родительских проектов «День вежливого пешехода и водителя», «Жители страны «Дорожная» и пр.	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Методический материал
4.9.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсе на лучший светоотражающий элемент среди воспитанников ДОО	Ноябрь	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
4.10.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсе на лучший социальный ролик по профилактике безопасности дорожного движения «Безопасные дороги – детям!»	Апрель	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
<b>5.</b>	<b>Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району</b>			
5.1.	Участие представителя ГИБДД в	Октябрь	представитель	Информация

	общем родительском собрании		ОГИБДД	
5.2.	Участие представителя ОГИБДД в проведении консультации для родителей «Правила дорожные знать всем положено»	В течение учебного года	представитель ОГИБДД	Информация
5.3.	Информирование о состоянии аварийности в округе и районе	ежемесячно	представитель ОГИБДД	Информация, листовки, памятки, буклеты
5.4.	Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками	1 раз в квартал	представитель ОГИБДД	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО

**План  
организационно-профилактических мероприятий  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Выход
1	<b>Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения</b>			
1.1.	Разработка и утверждение Плана организационно – профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на учебный год 2018 – 2023	Август, 2020	Заведующий ДОО, заместитель заведующего по ВМР	Приказ «Об утверждении Плана организационно – профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» травматизма 2018 – 2023 на учебный год.
1.2.	Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения.	В течение года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги возрастных групп.	Нормативно – правовые документы
1.3.	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах с	1 раз в месяц	заместитель заведующего по	Журнал инструктажа

	занесением в специальный журнал инструктажей с педагогами		ВМР	
1.4.	Проверка и корректировка (при необходимости) Паспорта дорожной безопасности и схем маршрутов движения детей	Сентябрь, 2020	Заместитель заведующего по АХЧ	Паспорт дорожной безопасности ДОО
<b>2.</b>	<b>Организация работы с педагогами</b>			
2.1.	Оборудовать и постоянно обновлять в групповых комнатах Центр безопасности: подбор методического материала для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников по изучению ПДД	Постоянно в течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Наличие методического материала в «Центрах безопасности»
2.2.	Обучающий тренинг «Минутка безопасности в детском саду»	1 раз в месяц	заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
2.3.	Консультации: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах и дорогах города»; «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»; «Воспитательная работа с детьми старшего дошкольного возраста по	В течение учебного года	заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы

	соблюдению правил безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте»			
2.4.	Единый день безопасности	Сентябрь – май (каждое 20 число месяца)	заместитель заведующего по ВМР	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
2.5.	Акции: - «Внимание, дети!» - «Пешеход на переход. Водителю внимание» - «Неделя памяти жертв ДТП» - «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь» - «Пристегнись и пристегни ребенка» - «Безопасные каникулы в Югре!» - «Любишь – защити» - «Крути педали по правилам» - «Двухместная вело – мото азбука» - «Внимание, дети!» - «Внимание, впереди пешеход!»	Август - сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь Июнь Июль	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
2.7.	Деловая игра «Черный ящик», посвященная проблеме ДДТТ с привлечением сотрудников ОГИБДД, родительской общественности.	Февраль	заместитель заведующего по ВМР, педагоги возрастных групп	---
2.8.	Музыкально – познавательное развлечение «Путешествие в город	Октябрь	Педагоги старших возрастных групп,	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте

	дорожных знаков »		инструктор по физической культуре и спорту	ДОО
2.9.	Организации профилактических мероприятий (беседы, совместная образовательная деятельность) в соответствии с Программой «Перекрёсток» для детей дошкольного возраста и Комплексной дополнительной образовательной программой по безопасности «Береги свою жизнь»	постоянно	Педагоги старших возрастных групп	Организованная образовательная деятельность воспитанников
2.10.	Рекомендации, консультации, беседы: «Правила соблюдать- беду миновать» «Осторожно, водители- вы ведь тоже родители!» «Готовимся перейти дорогу» «Советы Светофорика»	В течение учебного года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги возрастных групп	Буклеты, консультации, памятки
2.11.	Конкурс на лучший социальный ролик по профилактике безопасности дорожного движения «Безопасное кресло»	Март-апрель	Педагоги возрастных групп, прочий педагогический персонал	Выпуск социального ролика «Безопасное кресло»
<b>3.</b>	<b>Организация работы с воспитанниками</b>			
3.1.	Инструктажи с воспитанниками по ПДД «Минутка безопасности» с	В течение учебного года	Педагоги старших возрастных групп	Журнал инструктажей с воспитанниками



	регистрацией в специальном журнале инструктажей с воспитанниками			
3.2.	Работа агитбригады отряда воспитанников старшего дошкольного возраста «Юные пешеходики»	В течение учебного года	Педагоги старших возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.3.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста ПДД	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп, прочий педагогический персонал	Методический материал, освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.4.	Серия занятий, сюжетно – ролевых игр, ситуативных бесед «Правила выполняю – беды не знаю»	Постоянно	Педагоги возрастных групп	Реализация Плана организационно – профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, Программы «Перекрёсток» для детей дошкольного возраста и Комплексной дополнительной образовательной программы по безопасности «Береги свою жизнь»
3.5.	Единый день безопасности	Сентябрь – май (каждое 20 число месяца)	заместитель заведующего по ВМР	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО

3.6.	Экскурсии: - «Перекресток» -«Дорожная азбука»	В течение года	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.7.	Тематические недели: - «Красный, желтый, зеленый» - «Внимание, дети!»	Сентябрь Май	Педагоги возрастных групп	Комплексно – тематические планы
3.8.	Акции: - «Внимание, дети!» -«Пешеход на переход. Водителю внимание» - «Неделя памяти жертв ДТП» - «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь» - «Пристегнись и пристегни ребенка» - «Безопасные каникулы в Югре!» - «Любишь – защити» - «Крути педали по правилам» - «Двухместная вело – мотоазбука» - «Внимание, дети!» - «Внимание, впереди пешеход!»	Август – сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь Июнь Июль	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.9.	Мониторинг усвоения знаний по ПДД: - вводный - итоговый	Сентябрь Май	Педагоги возрастных групп	Итоги мониторинга
<b>4.</b>	<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>			
4.1.	Педагогическое просвещение: Включение вопросов по ПДД в	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Протоколы родительских собраний

	повестку родительских собраний с приглашением сотрудников ОГИБДД			
4.2.	Рекомендации, консультации, беседы: «Рекомендации родителям по Правилам Дорожного Движения» «Родители- пример для детей» «По безопасной дороге в безопасный мир»	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Методический материал
4.3.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в акциях: - «Внимание, дети!» -«Пешеход на переход. Водителю внимание» - «Неделя памяти жертв ДТП» - «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь» - «Пристегнись и пристегни ребенка» - «Безопасные каникулы в Югре!» - «Любишь – защити» - «Крути педали по правилам» - «Двухместная вело – мотоазбука» - «Внимание, дети!» - «Внимание, впереди пешеход!»	Август – сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь Июнь Июль	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
4.4.	Размещение пропагандистской, профилактической информации в	1 раз в месяц	Педагоги возрастных групп	Наличие информации в уголках безопасности

	уголках безопасности			
4.5.	Практикум для родителей (законных представителей) «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»	Апрель	Педагоги подготовительной к школе группы	Наличие безопасных маршрутов
4.6.	Обновление странички «Виртуальный детский сад», вкладки «Берегите жизнь своих детей», «ПДД» на официальном сайте ДОО	постоянно	Педагоги возрастных групп, администратор официального сайта ДОО	Информационный материал
4.7.	Привлечение родительской общественности к участию в работе детской агитбригады «Юные пешеходики»	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
4.8.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсе на лучший светоотражающий элемент среди воспитанников ДОО	Ноябрь	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
<b>5.</b>	<b>Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району</b>			
5.1.	Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании «Безопасность наших детей»	Октябрь	представитель ОГИБДД	Информация
5.2.	Участие представителя ОГИБДД в проведении консультации для родителей «Вы пример для своих детей»	В течение учебного года	представитель ОГИБДД	Информация
5.3.	Информирование о состоянии	ежемесячно	представитель	Информация, листовки,

	аварийности в округе и районе		ОГИБДД	памятки, буклеты
5.4.	Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками	1 раз в квартал	представитель ОГИБДД	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО

**План  
организационно-профилактических мероприятий  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Выход
1	<b>Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения</b>			
1.1.	Разработка и утверждение Плана организационно – профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на учебный год 2018 – 2023	Август, 2021	Заведующий ДОО, заместитель заведующего по ВМР	Приказ «Об утверждении Плана организационно – профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» травматизма 2018 – 2023 на учебный год.
1.2.	Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения.	В течение года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги возрастных групп	Нормативно – правовые документы
1.3.	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению	1 раз в месяц	заместитель	Журнал инструктажа

	безопасности детей на дорогах с занесением в специальный журнал инструктажей с педагогами.		заведующего по ВМР	
1.4.	Проверка и корректировка (при необходимости) Паспорта дорожной безопасности и схем маршрутов движения детей.	Сентябрь, 2021	Заместитель заведующего по АХЧ	Паспорт дорожной безопасности ДОО
<b>2.</b>	<b>Организация работы с педагогами</b>			
2.1.	Оборудовать и постоянно обновлять в групповых комнатах Центр безопасности: подбор методического материала для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников по изучению ПДД.	Постоянно в течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Наличие методического материала в «Центрах безопасности»
2.2.	Обучающий тренинг «Минутка безопасности в детском саду»	1 раз в месяц	заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
2.3.	Консультации: «Использование инновационных подходов в работе с детьми по изучению ПДД в условиях реализации ФГОС »; «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»;	В течение учебного года	заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
2.4.	Единый день безопасности	Сентябрь – май (каждое	заместитель заведующего по ВМР	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО



		20 число месяца)		
2.5.	<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Внимание, дети!»</li> <li>- «Пешеход на переход. Водителю внимание»</li> <li>- «Неделя памяти жертв ДТП»</li> <li>- «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь»</li> <li>- «Пристегнись и пристегни ребенка»</li> <li>- «Безопасные каникулы в Югре!»</li> <li>- «Любишь – защити»</li> <li>- «Крути педали по правилам»</li> <li>- «Двухместная вело – мото азбука»</li> <li>- «Внимание, дети!»</li> <li>- «Внимание, впереди пешеход!»</li> </ul>	<p>Август - сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь Июнь Июль</p>	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
2.6.	Круглый стол «Папа, мама, я-безопасная семья», посвященных проблеме ДДТТ с привлечением сотрудников ОГИБДД, родительской общественности.	Февраль	заместитель заведующего по ВМР, педагоги возрастных групп	---
2.7.	Музыкально – познавательное развлечение «Нужно слушаться без спора указаний Светофора»	Октябрь	Педагоги старших возрастных групп, инструктор по физической культуре и спорту	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО

2.8.	Организации профилактических мероприятий (беседы, совместная образовательная деятельность) в соответствии с Программой «Перекрёсток» для детей дошкольного возраста и Комплексной дополнительной образовательной программой по безопасности «Береги свою жизнь»	постоянно	Педагоги старших возрастных групп	Организованная образовательная деятельность воспитанников
2.10.	Рекомендации, консультации, беседы: «Советы Светофорика» «Рекомендации родителям по Правилам Дорожного Движения» «Родители- пример для детей»	В течение учебного года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги возрастных групп	Буклеты, консультации, памятки
<b>3.</b>	<b>Организация работы с воспитанниками</b>			
3.1.	Инструктажи с воспитанниками по ПДД «Минутка безопасности» с регистрацией в специальном журнале инструктажей с воспитанниками	В течение учебного года	Педагоги старших возрастных групп	Журнал инструктажей с воспитанниками
3.2.	Работа агитбригады отряда воспитанников старшего дошкольного возраста «Юные пешеходики»	В течение учебного года	Педагоги старших возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.3.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп, прочий педагогический	Методический материал, освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО

	возраста ПДД		персонал	
3.4.	Серия занятий, сюжетно – ролевых игр, ситуативных бесед «Счастливая дорога»	Постоянно	Педагоги возрастных групп	Реализация Плана организационно – профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, Программы «Перекрёсток» для детей дошкольного возраста и Комплексной дополнительной образовательной программы по безопасности «Береги свою жизнь»
3.5.	Единый день безопасности	Сентябрь – май (каждое 20 число месяца)	заместитель заведующего по ВМР	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.6.	Экскурсии: - «Мы участники дорожного движения» - «Безопасный маршрут»	В течение года	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.7.	Тематические недели: - «Красный, желтый, зеленый» - «Внимание, дети!»	Сентябрь Май	Педагоги возрастных групп	Комплексно – тематические планы
3.8.	Акции: - «Внимание, дети!» -«Пешеход на переход. Водителю	Август – сентябрь Октябрь	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО

	внимание» - «Неделя памяти жертв ДТП» - «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь» - «Пристегнись и пристегни ребенка» - «Безопасные каникулы в Югре!» - «Любишь – защити» - «Крути педали по правилам» - «Двухместная вело – мотоазбука» - «Внимание, дети!» - «Внимание, впереди пешеход!»	Ноябрь Декабрь  Февраль Март Апрель Май Июнь Июнь Июль		
3.9.	Мониторинг усвоения знаний по ПДД: - вводный - итоговый	Сентябрь Май,	Педагоги возрастных групп	Итоги мониторинга
<b>4.</b>	<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>			
4.1.	Педагогическое просвещение: Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний с приглашением сотрудников ОГИБДД	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Протоколы родительских собраний
4.2.	Рекомендации, консультации, беседы: «Азбука безопасности» «Велосипед и велосипедист» «Знаем! Хотим узнать! Узнали!» «Осторожно, водители- вы ведь»	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Методический материал

	тоже родители!»			
4.3.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в акциях: - «Внимание, дети!» -«Пешеход на переход. Водителю внимание» - «Неделя памяти жертв ДТП» - «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь» - «Пристегнись и пристегни ребенка» - «Безопасные каникулы в Югре!» - «Любишь – защити» - «Крути педали по правилам» - «Двухместная вело – мото азбука» - «Внимание, дети!» - «Внимание, впереди пешеход!»	Август – сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь Июнь Июль	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
4.4.	Размещение пропагандистской, профилактической информации в уголках безопасности	1 раз в месяц	Педагоги возрастных групп	Наличие информации в уголках безопасности
4.5.	Практикум для родителей (законных представителей) воспитанников подготовительной к школе группы «Безопасный маршрут первоклассника»	Апрель	Педагоги подготовительной к школе группы	Наличие безопасных маршрутов
4.6.	Обновление странички «Виртуальный детский сад», вкладки «Берегите жизнь своих	постоянно	Педагоги возрастных групп, администратор официального сайта	Информационный материал

	детей», «ПДД» на официальном сайте ДОО		ДОО	
4.7.	Привлечение родительской общественности к участию в работе детской агитбригады «Юные пешеходики»	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
4.8.	Привлечение родителей (законных представителей) к созданию и реализации детско – родительских проектов «День вежливого пешехода и водителя», «Жители страны «Дорожная» и пр.	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Методический материал
4.9.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсе на лучший светоотражающий элемент среди воспитанников ДОО	Ноябрь	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
4.10.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсе на лучший социальный ролик по профилактике безопасности дорожного движения «Безопасные дороги – детям!»	Апрель	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
<b>5.</b>	<b>Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району</b>			
5.1.	Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании	Октябрь	представитель ОГИБДД	Информация
5.2.	Участие представителя ОГИБДД в проведении консультации для	В течение учебного года	представитель ОГИБДД	Информация

	родителей «Безопасная дорога»			
5.3.	Информирование о состоянии аварийности в округе и районе	ежемесячно	представитель ОГИБДД	Информация, листовки, памятки, буклеты
5.4.	Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками	1 раз в квартал	представитель ОГИБДД	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО



**План  
организационно-профилактических мероприятий  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Выход
1	<b>Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения</b>			
1.1.	Разработка и утверждение Плана организационно – профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на учебный год 2018 – 2023	Август, 2022	Заведующий ДОО, заместитель заведующего по ВМР	Приказ «Об утверждении Плана организационно – профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» травматизма 2018 – 2023 на учебный год.
1.2.	Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения	В течение года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги возрастных групп	Нормативно – правовые документы
1.3.	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению	1 раз в месяц	заместитель	Журнал инструктажа

	безопасности детей на дорогах с занесением в специальный журнал инструктажей с педагогами.		заведующего по ВМР	
1.4.	Проверка и корректировка (при необходимости) Паспорта дорожной безопасности и схем маршрутов движения детей	Сентябрь, 2022	Заместитель заведующего по АХЧ	Паспорт дорожной безопасности ДОО
<b>2.</b>	<b>Организация работы с педагогами</b>			
2.1.	Оборудовать и постоянно обновлять в групповых комнатах Центр безопасности: подбор методического материала для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников по изучению ПДД	Постоянно в течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Наличие методического материала в «Цentraх безопасности»
2.2.	Обучающий тренинг «Минутка безопасности в детском саду»	1 раз в месяц	заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
2.3.	Консультации: «Обучения детей наблюдательности на улице», «Осторожно, гололёд»	В течение учебного года	заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
2.4.	Единый день безопасности	Сентябрь – май (каждое 20 число месяца)	заместитель заведующего по ВМР	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
2.5.	Акции: - «Внимание, дети!» - «Пешеход на переход. Водителю внимание»	Август - сентябрь Октябрь	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Неделя памяти жертв ДТП»</li> <li>- «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь»</li> <li>- «Пристегнись и пристегни ребенка»</li> <li>- «Безопасные каникулы в Югре!»</li> <li>- «Любишь – защити»</li> <li>- «Крути педали по правилам»</li> <li>- «Двухместная вело – мото азбука»</li> <li>- «Внимание, дети!»</li> <li>- «Внимание, впереди пешеход!»</li> </ul>	<p>Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь Июнь Июль</p>		
2.6.	Консультация «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД» с привлечением сотрудников ОГИБДД, родительской общественности.	Февраль	заместитель заведующего по ВМР, педагоги возрастных групп	---
2.8.	Музыкально – познавательное развлечение «Уроки безопасности для Незнайки»»	Октябрь	Педагоги старших возрастных групп, инструктор по физической культуре и спорту	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
2.9.	Организации профилактических мероприятий (беседы, совместная образовательная деятельность) в соответствии с Программой «Перекрёсток» для детей дошкольного возраста и	постоянно	Педагоги старших возрастных групп	Организованная образовательная деятельность воспитанников

	Комплексной дополнительной образовательная программа по безопасности «Береги свою жизнь»			
2.10.	Рекомендации, консультации, беседы: «Родители, будьте осмотрительнее!» «Безопасные шаги на пути безопасности на дороге» «Правила соблюдать- беду миновать» «Осторожно, водители- вы ведь тоже родители!» «Готовимся перейти дорогу» «Советы Светофорика» «Рекомендации родителям по Правилам Дорожного Движения» «Родители- пример для детей»	В течение учебного года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги возрастных групп	Буклеты, консультации, памятки
2.11.	Конкурс на лучший социальный ролик по профилактике безопасности дорожного движения «Безопасные дороги – детям!»	Март-апрель	Педагоги возрастных групп, прочий педагогический персонал	Выпуск социального ролика «Безопасные дороги – детям!»
<b>3.</b>	<b>Организация работы с воспитанниками</b>			
3.1.	Инструктажи с воспитанниками по ПДД «Минутка безопасности» с регистрацией в специальном журнале инструктажей с воспитанниками	В течение учебного года	Педагоги старших возрастных групп	Журнал инструктажей с воспитанниками
3.2.	Работа агитбригады отряда	В течение	Педагоги старших	Освещение мероприятий в СМИ,

	воспитанников старшего дошкольного возраста «Юные пешеходики»	учебного года	возрастных групп	на официальном сайте ДОО
3.3.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста ПДД	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп, прочий педагогический персонал	Методический материал, освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.4.	Серия занятий, сюжетно – ролевых игр, ситуативных бесед «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я»	Постоянно	Педагоги возрастных групп	Реализация Плана организационно – профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, Программы «Перекрёсток» для детей дошкольного возраста и Комплексной дополнительной образовательной программы по безопасности «Береги свою жизнь»
3.5.	Единый день безопасности	Сентябрь – май (каждое 20 число месяца)	заместитель заведующего по ВМР	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.6.	Экскурсии: «Осторожно- зимняя дорога» «Помощники на дороге»	В течение года	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.7.	Тематические недели: - «Красный, желтый, зеленый»	Сентябрь	Педагоги возрастных групп	Комплексно – тематические планы

	- «Внимание, дети!»	Май		
3.8.	<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Внимание, дети!»</li> <li>- «Пешеход на переход. Водителю внимание»</li> <li>- «Неделя памяти жертв ДТП»</li> <li>- «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь»</li> <li>- «Пристегнись и пристегни ребенка»</li> <li>- «Безопасные каникулы в Югре!»</li> <li>- «Любишь – защити»</li> <li>- «Крути педали по правилам»</li> <li>- «Двухместная вело – мотоазбука»</li> <li>- «Внимание, дети!»</li> <li>- «Внимание, впереди пешеход!»</li> </ul>	<p>Август – сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь Июнь Июль</p>	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
3.9.	<p>Мониторинг усвоения знаний по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводный</li> <li>- итоговый</li> </ul>	<p>Сентябрь Май,</p>	Педагоги возрастных групп	Итоги мониторинга
<b>4.</b>	<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>			
4.1.	<p>Педагогическое просвещение: Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний с приглашением сотрудников ОГИБДД</p>	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Протоколы родительских собраний
4.2.	<p>Рекомендации, консультации, беседы:</p>	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Методический материал

	««Как научить ребенка не попадать в дорожные «ловушки». О дорожных «ловушках», «Правила соблюдать- беду миновать», «По безопасной дороге в безопасный мир»			
4.3.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в акциях: - «Внимание, дети!» -«Пешеход на переход. Водителю внимание» - «Неделя памяти жертв ДТП» - «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь» - «Пристегнись и пристегни ребенка» - «Безопасные каникулы в Югре!» - «Любишь – защити» - «Крути педали по правилам» - «Двухместная вело – мото азбука» - «Внимание, дети!» - «Внимание, впереди пешеход!»	Август – сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь Июнь Июль	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
4.4.	Размещение пропагандистской, профилактической информации в уголках безопасности	1 раз в месяц	Педагоги возрастных групп	Наличие информации в уголках безопасности
4.5.	Практикум для родителей (законных представителей) воспитанников «Моя дорожная грамота» ,	Апрель	Педагоги подготовительной к школе группы	Наличие безопасных маршрутов



	«Безопасный маршрут от дома до школы»			
4.6.	Обновление странички «Виртуальный детский сад», вкладки «Берегите жизнь своих детей», «ПДД» на официальном сайте ДОО	постоянно	Педагоги возрастных групп, администратор официального сайта ДОО	Информационный материал
4.7.	Привлечение родительской общественности к участию в работе детской агитбригады «Юные пешеходики»	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
4.8.	Привлечение родителей (законных представителей) к созданию и реализации детско – родительских проектов «День вежливого пешехода и водителя», «Жители страны «Дорожная» и пр.	В течение учебного года	Педагоги возрастных групп	Методический материал
4.9.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсе «Площадка безопасности» (уголок по ПДД на участке детского сада	Ноябрь	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
4.10.	Привлечение родителей (законных представителей) к творческому конкурсу плакатов «Обращение к водителям»	Апрель	Педагоги возрастных групп	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО
<b>5.</b>	<b>Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району</b>			
5.1.	Участие представителя ГИБДД в	Октябрь	представитель	Информация

	общем родительском собрании		ОГИБДД	
5.2.	Участие представителя ОГИБДД в проведении дискуссии для родителей «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»	В течение учебного года	представитель ОГИБДД	Информация
5.3.	Информирование о состоянии аварийности в округе и районе	ежемесячно	представитель ОГИБДД	Информация, листовки, памятки, буклеты
5.4.	Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками	1 раз в квартал	представитель ОГИБДД	Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте ДОО

### Типичные ошибки при обучении по ПДД

При обучении детей правилам дорожного движения многие педагоги и родители нередко сами допускают ошибки.

Разберем самые типичные из них.

Употребление несуществующих терминов и понятий или использование одних вместо других, что приводит к искажению терминов и, в свою очередь, вызывает ошибки в понимании ПДД.

Неправильно	Правильно
Машина	Транспортное средство (автомобиль, автобус и т.д.)
Дорога	Проезжая часть
Шофер	Водитель
Пешеходная дорожка	Пешеходный переход
«Свет» или «цвет» светофора	«Сигнал» светофора
Красный – «стой», желтый – «приготовиться», зеленый – «иди»	Красный, желтый – «стой», зеленый – «убедись в безопасности и иди»

Не обращайтесь к дошкольникам так называемым «детским» языком: машинка, светофорчик и т.д. Общение должно быть партнерским, предполагающим беседу равноправных людей.

- Использование веселых и смешных иллюстраций (комиксов)

Забавные картинки отвлекают детей от содержания занятия, смешат их, достигая при этом результата прямо противоположного.

- Обучение по старым правилам, что неприемлемо для дорожной обстановки в современных городах и опасно для жизни и здоровья детей.

Рассмотрим некоторые из них и дадим наиболее точные и актуальные трактовки.

1. Обходи трамвай спереди, автобус – сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создает аварийную ситуацию, так как при обходе транспортного средства сзади или спереди ни водитель, ни пешеход не видят друг друга из-за стоящего транспорта, и происходит наезд на пешехода в ситуации закрытого обзора.

**ПРАВИЛО:** жди, пока транспортное средство уедет, или дойди до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

2. При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины, посмотри направо.

Это правило создает опасную ситуацию, так как поведение ребенка, находящегося посередине проезжей части, непредсказуемо: испугавшись транспортного потока, он может шагнуть вперед или назад и оказаться под колесами.

**ПРАВИЛО:** прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу быстрым шагом строго под прямым углом, постоянно контролируя ситуацию.

3. Красный сигнал светофора - «стой», желтый - «приготовиться», зеленый – «иди».

Дети часто путают расположение сигналов светофора: при включении зеленого сигнала начинают сразу же переходить проезжую часть, в то время, как недисциплинированный водитель может постараться проскочить на свой «красный».

**ПРАВИЛО:** красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый, разрешающий для машин. Желтый – не «приготовиться», а знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора; для пешехода он также является запрещающим, так как на него машинам разрешается проезд перекрестка. Зеленый сигнал разрешает движение пешехода, но прежде чем выйти на проезжую часть догори, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый, поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедись, что по близости нет транспорта.

4. Если не успел перейти дорогу, остановись на островке безопасности или на середине дороги.

Эта ситуация крайне опасна.

**ПРАВИЛО:** необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине проезжей части, но если попал в такую ситуацию, то стой на середине проезжей части, не делая ни шагу ни вперед, ни назад.

5. Не играй на дороге или у дороги, а играй во дворе дома.

**ПРАВИЛО:** выходя (не выбегая!) из подъезда, будь внимателен и осторожен, так как вдоль подъездов, по дворовому проезду может двигаться автомобиль (и часто на большой скорости). Играй на специально отведенных детских площадках.

6. Использование для показа старых дорожных знаков на желтом фоне (при этом педагоги сами нередко путают группы знаков, неправильно называют их).

**СОВЕТ:** на занятиях по ПДД больше используйте современный наглядный материал и ситуационный метод обучения.

Таким образом, при обучении детей ПДД разберите опасные ситуации:

- учите переходить проезжую часть только под прямым углом, чтобы меньше времени находиться на дороге, не перебегать улицу, а переходить быстрым шагом, при этом не отвлекаться, быть предельно внимательными;
- объясните, что водитель не может мгновенно остановить автомобиль и предотвратить наезд на пешехода; и среди водителей, к сожалению,

встречаются нарушители, которые не думают о безопасности пешеходов, поэтому ожидать общественный транспорт необходимо только на приподнятых и огражденных посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине;

- разбирая ситуации, при которых дети попадают в дорожнотранспортные происшествия (ДТП), приводите им примеры из реальной жизни.

