

Приложение № 1 к информационному письму
от 12.07.2019 № 527

Приложение 2
к Положению о муниципальной
опорной площадке
от 15.11.2017 г. № 858-од

**Аналитический отчет о деятельности
опорной площадки Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
«Аленький цветочек» за 2018-2019 учебный год**

1. Тема инновационной деятельности	«Сопровождение образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по здоровьесбережению как необходимому условию психического и физического здоровья ребенка».
2. Субъекты диссеминации инновационного опыта	Педагоги ДОО, педагоги, заведующие, заместители заведующих по ВМР детских садов Октябрьского района, родители (законные представители), воспитанники ДОО
3. Степень реализации поставленных целей и задач:	
3.1 Количественные критерии:	
3.1.1. Процент выполнения плановых мероприятий	100 %
3.1.2. Планируемый и фактический охват педагогических работников инновационной деятельностью	Планируемый охват – 72 человек Фактический охват – 44 человек
3.2. Качественные критерии:	
3.2.1. Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством проводимых мероприятий.	В ходе анкетирования «Удовлетворенность педагогов качеством мероприятий, проводимых в рамках Муниципальной опорной площадки «Сопровождение образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по здоровьесбережению как необходимому условию психического и физического здоровья ребенка» выявлены следующие результаты: (Приложение № 1,2).
3.2.2. Степень достижения ожидаемого результата (повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников; внедрение в педагогическую практику новых	Были созданы условия для освоения педагогическими работниками ДОО механизмов внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий. В практику новых форм, методов и здоровьесберегающих технологий в 2018-2019 учебном году введены: бэби йога, Мандала терапия - искусство внутреннего мира, цветотерапия или «Обучение способам снятия психоэмоционального напряжения у детей и педагогов». Была представлена возможность посмотреть и принять участие в открытых показах НОД, мастер-классах, задать вопросы и обсудить, сделать выводы. Организованные обучающие семинары, лекторий-практикум «Использование нетрадиционных технологий

<p>форм и методов работы; усовершенствование педагогической деятельности посредством роста педагогического мастерства и др.).</p>	<p>физического воспитания и гармоничного развития дошкольника: беби-йога» http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1558515912&lang=1 , мастер-классы «Логоритмика в жизни детей» http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/Master_klass_po_logoritmi.pdf , открытая образовательная деятельность «Квест-игра «Кристаллы здоровья» http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1544514963&lang=1 , районный семинар «Сохранение здоровья детей дошкольного возраста: Современные подходы к здоровьесбережению» http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1553586485&lang=1 , https://www.youtube.com/watch?v=ZY755es1xDo&feature=youtu.be Проблемный педагогический час –круглый стол «Нетрадиционные методы закаливания дошкольников в практике ДОО – за или против» http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1540977210&lang=1 : способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов, расширению арсенала средств, форм и методов применения инновационных здоровьесберегающих технологий. Педагоги имели возможность познакомиться с методическими пособиями, литературой и сборниками с методическими рекомендациями по предложенному направлению работы. Также посредством дистанционных вебинаров, семинаров (на внебюджетной основе) повышался педагогический уровень в области здоровьесбережения (Приложение № 3). Педагоги являются участниками и победителями в конкурсах на здоровьесберегающую тематику (Приложение № 4).</p>
<p>3.2.3. Характеристика полученного инновационного методического продукта и объекта диссеминации (методические сборники, методические рекомендации, инструкции, пособия, видеоматериалы и т.д.).</p>	<p>Педагогами ДОО подготовлены методические разработки НОД, образовательные программы дополнительного образования «Олимпиец» (работа с одаренными детьми), «Веселый тренажер» с использованием и рекомендации по работе с воспитанниками для формирования сборника по итогам работы МОП.</p>
<p>4. Формы диссеминации (распространения) инновационного продукта (необходимо указать, каким образом обеспечен доступ образовательным организациям к методическому продукту).</p>	<p>Трансляция положительного опыта по работе МОП осуществляется через официальный сайт ДОО в вкладке «Муниципальная площадка» (инновационные продукты представлены в электронном варианте): http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=opornaya-municipalnaya-ploshadka Отчеты о деятельности 2018-2019</p>
<p>5. Характеристика эффективных и неэффективных форм</p>	<p>В процессе организации единого здоровьесберегающего пространства ДОО наиболее эффективными были такие формы и методы работы как:</p>

и методов работы

С родителями (законными представителями): педагогические беседы (о соблюдении режима дня, адаптация в детском саду, одежда соответствующая сезону, групповые родительские собрания в традиционной и нетрадиционной формах; консультации; папки – передвижки из серии пальчиковые игры для развития мелкой моторики, буклеты, информация в уголке для родителей, анкетирование, презентации совместных работ изготовленных детьми вместе с родителями о здоровом образе жизни в семье; участие родителей в проблемном педагогическом совете –круглом столе «Нетрадиционные методы закаливания дошкольников в практике ДОО – за или против», где общими усилиями сотрудников ДОО, родителей и медицинского персонала были определены единые требования к сохранению и преумножению здоровья детей дошкольного возраста. Участие родителей (законных представителей), педагогов ДОО и воспитанников в здоровьесберегающих флешмобах «За здоровый образ жизни» <https://www.youtube.com/watch?v=ZY755es1xDo&feature=youtu.be> и «Вместе дружная семья –взрослые и дети!» <https://www.youtube.com/watch?v=GKuTKFhUTkA&feature=youtu.be>.
Спортивные соревнования «Всей семьей на старт».

С воспитанниками ДОО:

Внедрение в образовательную практику работы с воспитанниками по здоровьесбережению Цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии», йоги для детей дошкольного возраста, обучение детей способам снятия психоэмоционального напряжения через использование Мандала терапии и цветотерапии. Использование разнообразного нестандартного оборудования: дорожки для профилактики плоскостопия, массажи и самомассажи с использованием су-джок терапии. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. Организация образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» с использованием степ-платформ. Организация дополнительного образования с воспитанниками старшего дошкольного возраста по программе дополнительного образования «Олимпиец» (кружок спортивно-оздоровительной направленности «Олимпиец» (работа с одаренными детьми) – как результат, ДОО на протяжении 5 лет занимает лидирующее место в спортивно-оздоровительных играх «Губернаторские состязания» среди дошкольных учреждений Октябрьского района <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1558511416&lang=1> и программе дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Веселый тренажер».

С педагогами ДОО:

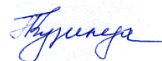
Проведение лектория –практикума «Использование нетрадиционных технологий физического воспитания и гармоничного развития дошкольника: беби-йога» <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1558515912&lang=1> , <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?module=galary&id=1480327635>
Мастер-класс «Логоритмика в жизни детей» <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1558515912&lang=1> , <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?module=galary&id=1480327635>

Не эффективных форм и методов работы МОП не выявлено.

<p>6. Проблемы, возникающие в процессе инновационной деятельности и способы их преодоления.</p>	<p>Проблем, возникающих в ходе работы Муниципальной опорной площадки не выявлено.</p>
<p>7. Предложения по совершенствованию и перспективам развития инновационной деятельности.</p>	<p>Дальнейшая интеграция инновационных здоровьесберегающих технологий в различные направления работы ДОО. Адаптация и внедрение новых здоровьесберегающих технологий футбол- гимнастика. Самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей). Обобщение и трансляция передового педагогического опыта муниципальной опорной площадки по сопровождению образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по здоровьесбережению как необходимому условию психического и физического здоровья ребенка входящей в инновационную структуру системы образования Октябрьского района.</p>

Дата 12.07.2019

Руководитель муниципальной
опорной площадки



Кузина Л.Л.

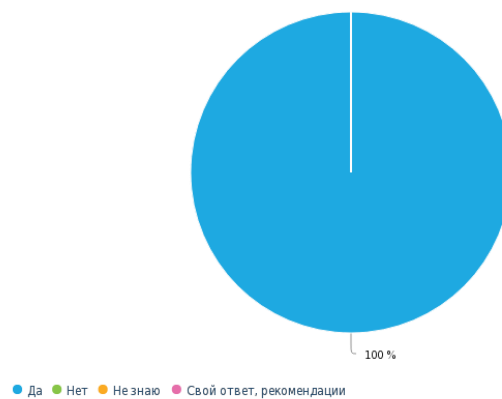
Заведующий



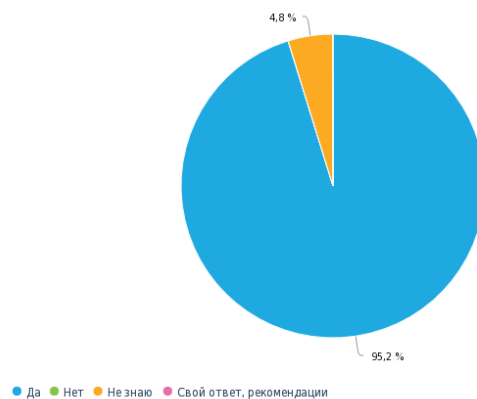
Куделькина С.Н.

«Удовлетворенность педагогов качеством мероприятий, проводимых в рамках Муниципальной опорной площадки «Сопровождение образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по здоровьесбережению как необходимому условию психического и физического здоровья ребенка»

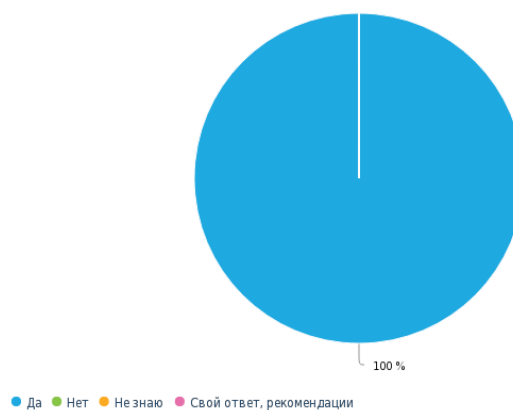
Деятельность Муниципальной опорной площадки актуальна, интересна, содержательна



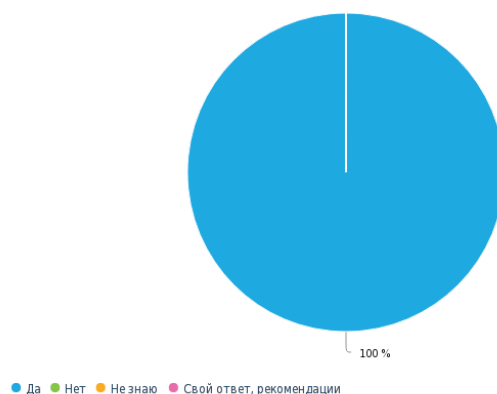
Как Вы считаете, возможно ли применение опыта Муниципальной опорной площадки в своей практической деятельности



Мероприятия, проведенные в рамках Муниципальной опорной площадки полезны и практически значимы, носят инновационный характер



Считаете ли Вы, что методические материалы, размещенные на сайте доступны и удобны в использовании (расположены на официальном сайте ДОО в вкладке Муниципальная опорная площадка)



Приложение № 2 к аналитическому отчету

1 Деятельность Муниципальной опорной площадки актуальна, интересна, содержательна

Да	21	100 %
Нет	0	0 %
Не знаю	0	0 %
Свой ответ, рекомендации	0	0 %

2 Мероприятия, проведенные в рамках Муниципальной опорной площадки полезны и практически значимы, несут инновационный характер

Да	21	100 %
Нет	0	0 %
Не знаю	0	0 %
Свой ответ, рекомендации	0	0 %

3 Считаете ли Вы, что методические материалы, размещенные на сайте доступны и удобны в использовании (расположены на официальном сайте ДОО в вкладке Муниципальная опорная площадка)

Да	21	100 %
Нет	0	0 %
Не знаю	0	0 %
Свой ответ, рекомендации	0	0 %

4 Как Вы считаете, возможно ли применение опыта Муниципальной опорной площадки в своей практической деятельности

Да	20	95,2 %
Нет	0	0 %
Не знаю	1	4,8 %
Свой ответ, рекомендации	0	0 %

Информация по повышению педагогического мастерства посредством вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации на внебюджетной основе за 2018- 2020 учебный год

№ п/п	ФИ.О. педагога	Должность	Тематика обучения
1	Горбова Юлия Анатольевна	Инструктор по физической культуре	Педагогический медиатор «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса» (2ч)
			Дистанционное обучение по курсу «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (70 ч)
2	Сеитова Эльмира Вакильевна	Воспитатель	Участие в творческой группе Международного педагогического портала «Солнечный свет» по теме «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»
			Вебинар по теме «Внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС»
3	Минакова Наргиза Рустемовна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации по программе «Логопедическая ритмика» (72 ч) АНОПДО «Межотраслевой институт усовершенствования профессиональных знаний» г.Москва

Диссеминация опыта в 2018-2019 учебный год

№ п/п	ФИ.О. педагога	Должность	Представленный методический материал
1	Горбова Юлия Анатольевна	Инструктор по физической культуре	Победитель (II место) Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!». Конкурсная работа «Методика проведения утренней гимнастики в возрастных группах».
			Победитель (I место) Международного конкурса Общероссийского образовательного проекта «Завуч» в номинации «Технологии в формировании здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»
			Победитель (I место) Международного конкурса Общероссийского образовательного проекта «Завуч». Представлен опыт работы в номинации «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»
			Победитель (I место) Международного конкурса Общероссийского образовательного проекта «Завуч». Представлен опыт работы в номинации «Формирование мотивации у детей старшего дошкольного возраста к занятиям физической культурой и спортом в условиях ДОО»
2	Сахнова Ирина Олеговна	Воспитатель	Публикация на Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: «Обучение способам снятия психоэмоционального напряжения у детей и педагогов. Метод «Мандала терапия»