

МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»

***«Во саду ли, в огороде»
(овощи, фрукты)***

**Группа «Буратино»
Подготовили:
Владыкина Н.П.
Новицкая О.В.**

Развитие речи.

Уважаемые родители!

Сегодня мы должны сформировать у детей понятия «плоды», «семена», научить устанавливать взаимосвязь между понятиями; использовать в активной речи слова в контексте темы. Продолжать учить детей понимать образный язык стихотворения, запоминать его; развивать память, интонационную выразительность речи, а также интерес к литературному творчеству.



Рассмотрите семена деревьев, а потом сравните семена фасоли и арбуза (по цвету, по форме, на ощупь).

А



Для этого воспользуйтесь мнемо таблицей.



* Сравни...

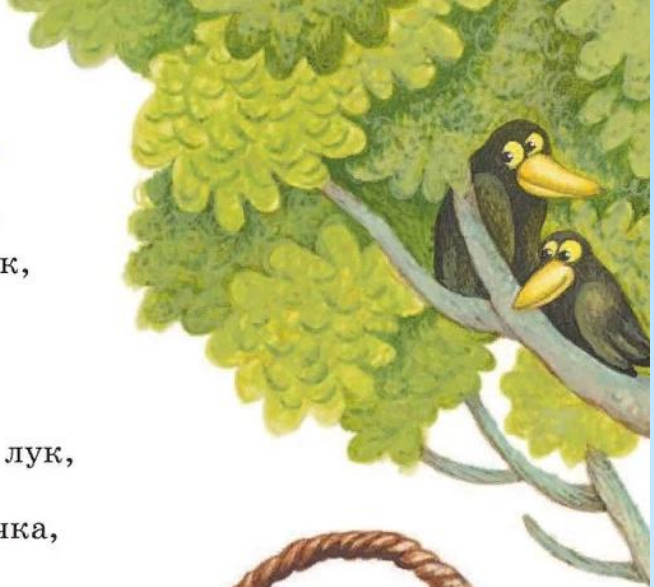




КУПИТЕ ЛУК

Купите лук, зелёный лук,
Петрушку и морковь!
Купите нашу девочку,
Шалуню и плутовку!

Не нужен нам зелёный лук,
Петрушка и морковь.
Нужна нам только девочка,
Шалунья и плутовка!



**Ирина Петровна
Токмакова**

Познавательные и развивающие видеоролики, мультфильмы по теме:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=dfA2BXxNlus&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=U4DtUb0xjeg&feature=emb_logo

https://yandex.ru/video/preview/?text=Физминутки+для+дошкольников+про+овощи&path=wizard&parent-reqid=1599992563084889-1443554479257415588000277-production-app-host-vla-web-yp-220&wiz_type=vital&filmId=2129723736775960519&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F12090968073203380190

Обучение грамоте

Тема. Слова как выражение наших мыслей.

Составление из слов предложений.

Введение понятия «предложение»

Цель. Формировать понятие того, что мысли выражаются словами, слова в речи связаны в предложения. Поощрять речевую активность в словесных играх. Обучать правильному захвату орудия письма. Упражнять в ориентировке на листе бумаги.



Видеозанятия



<https://www.youtube.com/watch?v=8KXd4x4bRr0>

<https://www.youtube.com/watch?v=DW-RP0xwLcc>

https://www.youtube.com/watch?v=5l01qtFf4TI&feature=emb_logo

Упражнения для развития артикуляции

https://yandex.ru/video/preview/?text=Слова+как+выражение+наших+мыслей.+для+детей+5+лет&path=wizard&parent-reqid=1599990497772894-734834207078118808700277-production-app-host-sas-web-yp-63&wiz_type=vital&filmId=12869004089401006716&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F15752227890351583259

ЭКОЛОГИЯ.

Тема. «Рассматривание и сравнение овощей и фруктов»

Цель: Закрепить знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности). Уточнить, кто и где выращивает овощи и фрукты (на огороде – овощеводы, в саду-садоводы). Развивать умение ребят сравнивать, используя модели (форма, цвет, характер поверхности, какой вкус, среда обитания-сад, огород). Сформировать представление о плоде и семени, ввести модели плода и семени.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=2nfFfPVkl7g&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=CLWP_8i4bWs&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=VFfnZ2zcBrql&feature=emb_logo

Рекомендуем прочитать!

1. Е. Благинина «Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!» - обобщить и дополнить представления о том, что дарит нам осень, где растут разные дары осени, чем они полезны, учить выражать благодарность осени.
2. Л. Н. Толстой «Яблоня» - закрепить знания о фруктах, фруктовых деревьях.
3. С. Григорьева «Бабушкин садик» - учить детей отвечать на вопросы по содержанию рассказа.



Лепка

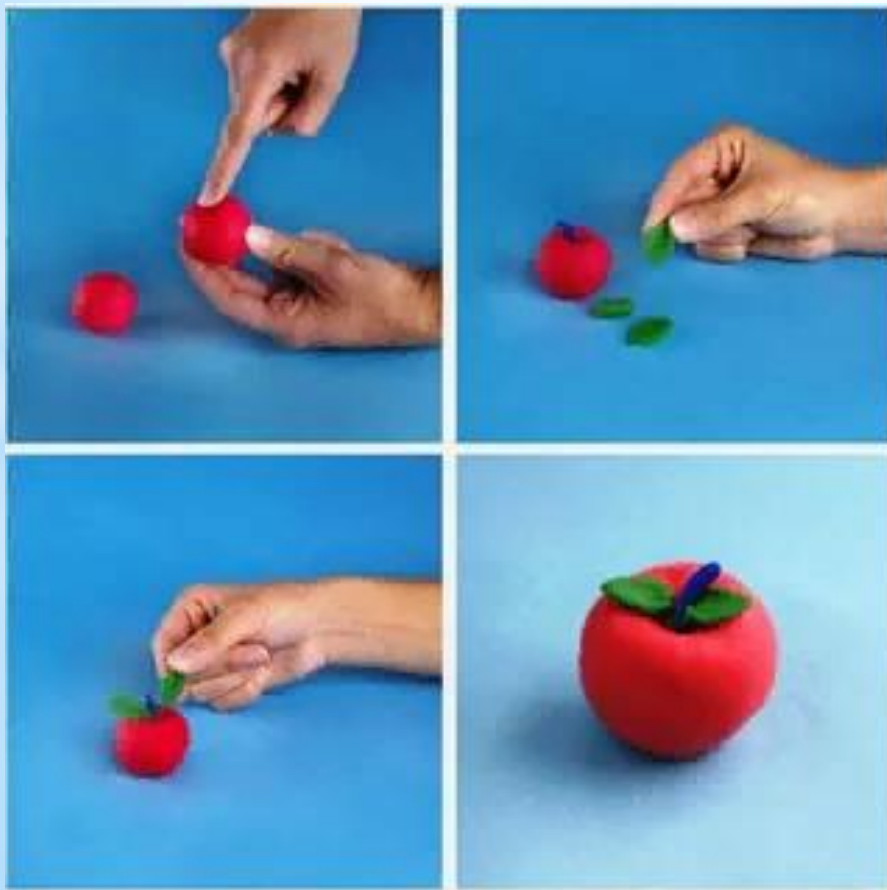
Тема «Яблоки на столе»

Цель: Учить составлять натюрморт, используя яблоки, вазы, блюда, чашки и др. предметы; развивать мелкую моторику рук при создании объемных поделок из лепного материала; закреплять умения и навыки работы с лепным материалом.

<https://www.maam.ru/detskijasad/lepka-zanjatie.html>

Видеозанятие:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=wwwN1BQzVLY&feature=emb_logo



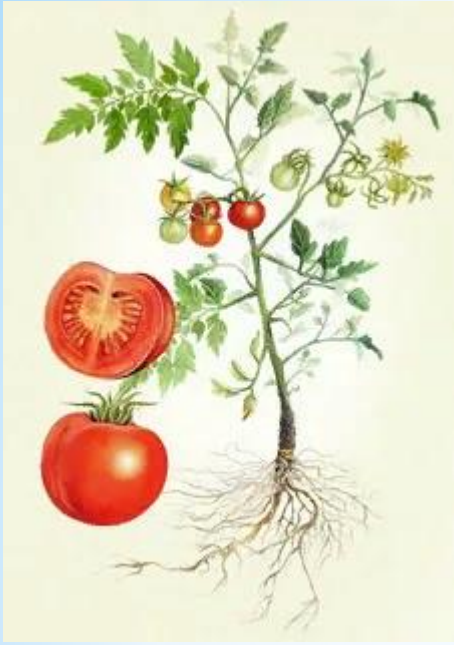
Рисование

Тема. «Загадки с грядки»

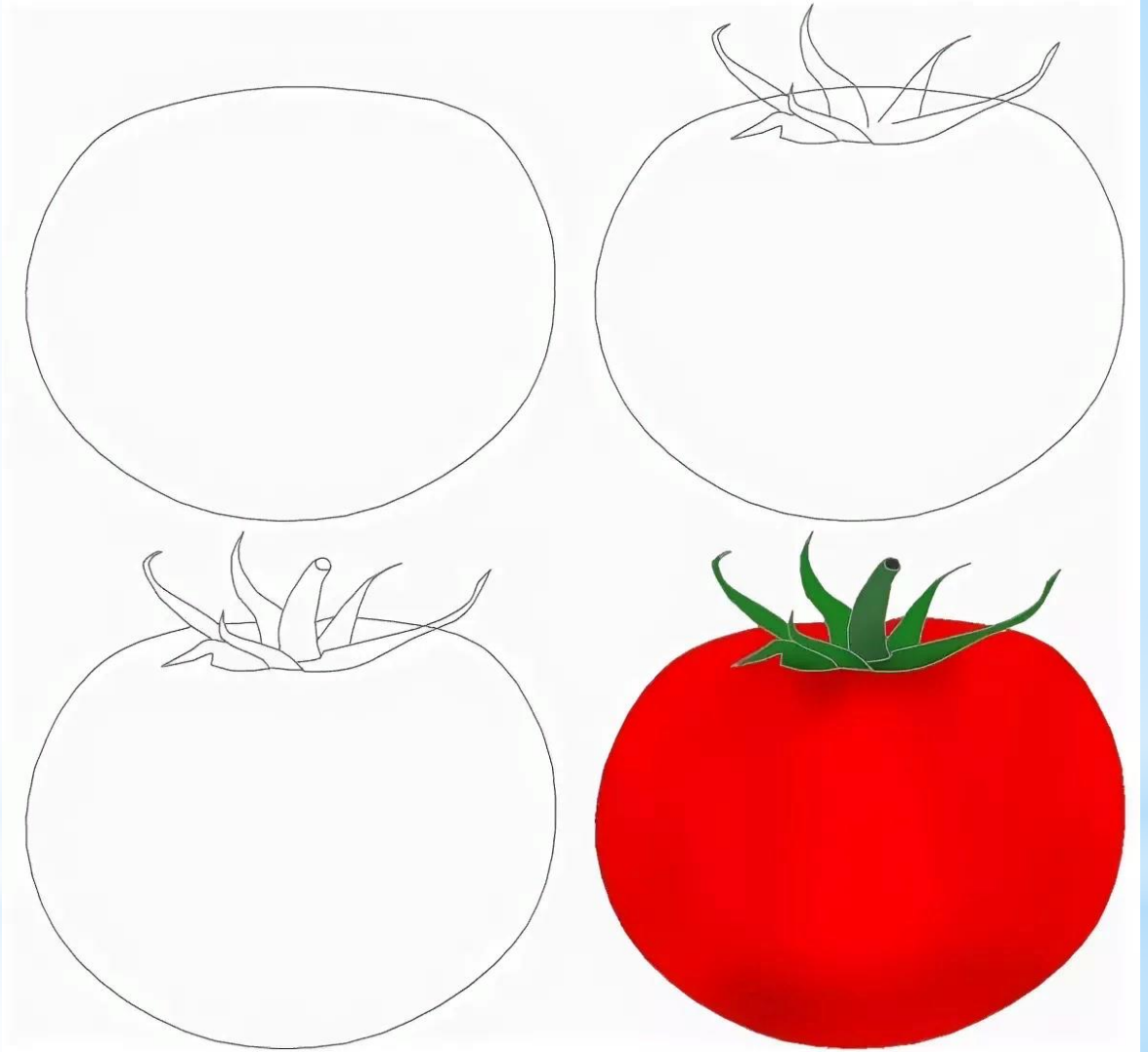
Цели: Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные цветовые и фантазийные образы; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; уточнять представление о хорошо знакомых природных объектах.

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-zagadki-s-grjadki.html>

Томат (помидор)



В домике
одноэтажном
Созревает овощ
важный. За стеклом
сидит синьор,
Толстый, красный...
(Помидор)

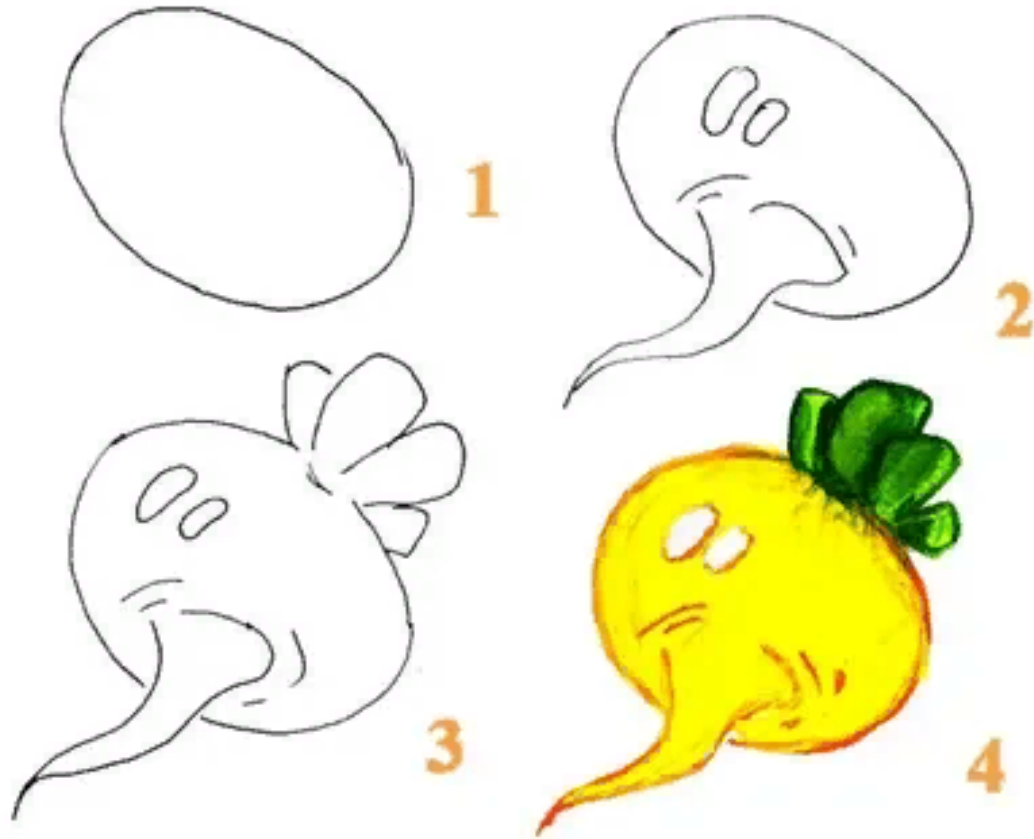


https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=s7-hNeg4yi0&feature=emb_logo

Репка



*Чтобы вырвать этот
овощ,
Не хватило деду сил.
Но пришли ему на помощь
Все, кого он попросил.*



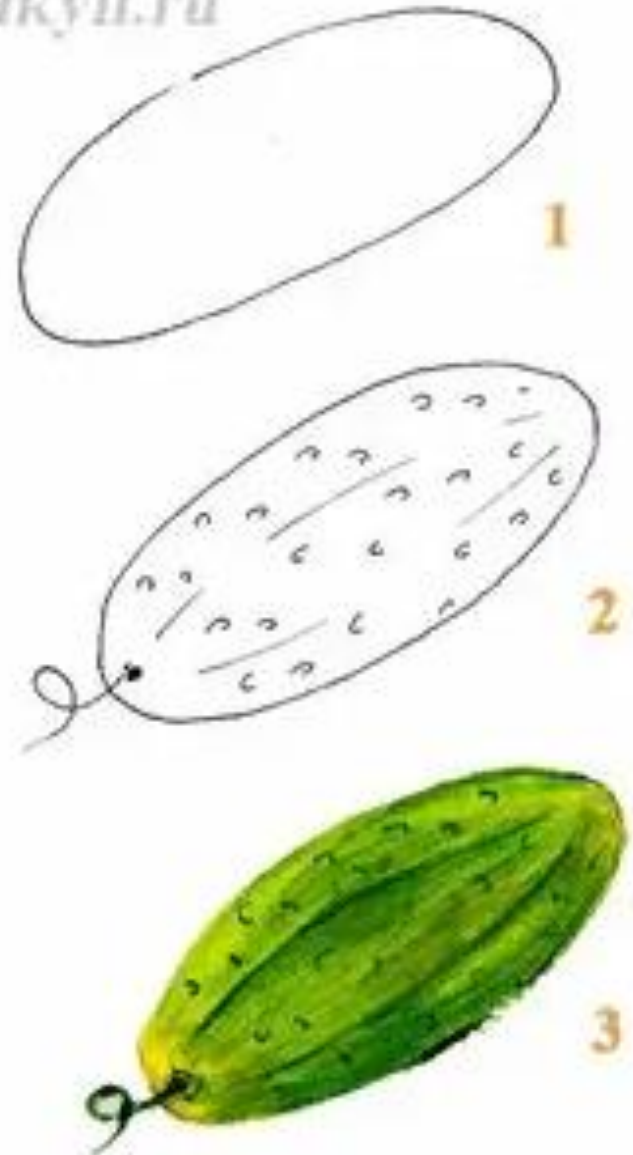
https://www.youtube.com/watch?v=5_CoQwF2Y8s&feature=emb_logo

Огурец

Никогда он не грустит,
А хрустит, хрустит, хрустит.
Хочешь, так подай на стол,
Хочешь, брось его в рассол.



akcyli.ru



https://www.youtube.com/watch?v=m-8O4iNTvkc&feature=emb_logo

<https://www.youtube.com/watch?v=OAsxksQT7Uo>

Конструирование.


Тема «Корзинка для овощей»

Цель: учить сгибать размеченный лист бумаги и делать надрезы; совершенствовать умение пользоваться ножницами; упражнять в работе с бумагой, кистью, клеем; развивать самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое до конца.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konstruirovanie-755442.html>

<https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-iz-bumazhnyh-polosok-korzinka-dlja-mashenki.html>





***Спасибо за
внимание!***