

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**IV Конкурс**  
**творческих детских исследований и проектов**  
**«Маленький исследователь»**  
**Исследовательский проект**  
**номинация «Хочу все знать»**  
**Тема: «Мульти-пульти»**



**Автор: Савостьянова Ирина**  
**воспитанница старшей группы «Пчелки»**  
**руководитель: Даудова З.М.**  
**воспитатель I квалификационной категории**

**п. Перегребное 2017г**

## Содержание:

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
➤ Актуальность.....	3
➤ Цели и задачи.....	3
➤ Гипотеза.....	3
➤ Методы.....	3
<b>I.Основная часть</b>	
➤ Что такое мультфильмы?.....	4
➤ Какие бывают мультфильмы?.....	4
➤ Почему дети так любят смотреть мультфильмы?.....	5
<b>II. Практическая часть</b>	
➤ Наблюдение за сверстниками при просмотре разных видов мультфильмов.....	6
➤ Анализ мультфильмов, которые приносят вред и пользу.....	6
➤ Рекомендации для родителей о правилах просмотра мультфильмов.....	7
<b>III. Заключение.</b>	
➤ Выводы.....	7
➤ Литература.....	8
➤ Приложение.....	9

## **Введение.**

**Актуальность:** мультфильмы занимают в последнее время огромное место в жизни ребенка дошкольного возраста. И это занятие является для детей одним из самых любимых. Однако не всегда мультфильмы оказывают положительное воздействие на ребенка и многие приносят откровенный вред. Большое количество мультфильмов создается в наше время не для детской аудитории, со скрытыми вещами. Под яркой упаковкой с красивой рекламой транслируются часто вещи, которые разумный человек своему ребенку никогда не покажет. Но жизнь так стремительна, что взрослым часто просто некогда разбираться в том, какой мультик они показывают ребенку.

**Гипотеза:** Предполагаю, что все мультфильмы интересные, познавательные, яркие и поучительные, и поэтому их любят смотреть все дети.

**Цель:** Определить, какое значение имеют мультфильмы в жизни детей.

## **Задачи:**

- провести беседу среди детей - какие мультфильмы любят мальчики, какие – девочки.
- создать картотеку мультфильмов, которые приносят пользу и вред.
- выяснить, какие опасности скрывает в себе фантастический мир мультипликации.
- рекомендации для детей о правилах просмотра мультипликационных фильмов.

## **Методы исследования:**

- Метод наблюдения
- Беседа
- Опрос
- Просмотр мультфильмов
- Анализ полученных результатов

Я, как и все дети, очень люблю смотреть мультфильмы. Их можно посмотреть по компьютеру, планшету, телевизору. Их так много! Но часто родители говорят, что не все мультфильмы можно смотреть, что некоторые мультики ни чему хорошему не учат и их нельзя смотреть. Мне стало интересно, что же такое мультфильмы, откуда они берутся, и почему дети любят смотреть мультфильмы? Я решила узнать, какие из них плохие, а какие хорошие. И почему?

## I. Основная часть.

### 1. Что такое мультфильмы?

Информацию о мультфильмах с мамой искали в разных источниках: из книг, интернета, познавательных телевизионных программ. Мы узнали, что мультфильмом называют в нашем кино анимацию, (в переводе с латинского означает «душа», «одушевление» или «оживление».)

Что мы узнали о мультфильмах?

Мультипликация - это вид киноискусства. Когда же появились первые мультфильмы? Мультфильмы появились раньше кино. Люди с давних времён пытались «оживить» рисунки. Сначала мультики были немые, то есть без слов. Первый мультфильм со звуком изобрел мультипликатор из Лос-Анджелеса Уолт Дисней. Это был первый мультик о Микки Маусе.



Кто же придумывает мультфильмы? Чтобы создать мультфильм, нужно очень много времени и труда многих людей. Это длительный, трудоемкий процесс. Продюсер придумывает общий замысел, сценаристы разрабатывают сюжет и сценарий, художник – рисует, композитор – пишет музыку, поэт – сочиняет стихи, аниматор – создает мультфильм на компьютере и т. д.

### 2. Какие бывают мультфильмы?

Существует много видов мультфильмов: **рисованные**





## Кукольные



## Пластилиновые



## Компьютерные



Есть также старые мультфильмы, которые любили смотреть наши мамы и папы; есть образовательные мультфильмы, мультфильмы по былинам и сказкам, современные мультфильмы, волшебные мультфильмы.

### 3. Почему дети так любят смотреть мультфильмы?

Мультфильм – это сказочный мир. Я думаю, что все дети любят смотреть мультфильмы потому, что:

- во-первых, они интересные, красивые и яркие.
- во-вторых, через мультфильмы мы узнаем много нового, полезного.
- в-третьих, мультфильмы учат нас быть добрыми, воспитанными, трудолюбивыми.

- в-четвертых, через мультфильмы мы развиваемся и обучаемся, учимся дружить, фантазировать.

Но, оказывается, не все мультфильмы полезно и можно смотреть.

## II. Практическая часть

### Опрос.

Я спросила у детей в садике, какие мультфильмы они любят смотреть?

За что они любят смотреть мультфильмы? В опросе участвовали 10 человек. Дети в нашей группе любят смотреть такие мультфильмы, как:

«Барбоскины», «Лунтик», «Фиксики», «Винкс», «Кот Леопольд», «Снежная королева», «Золушка», «Аленький цветочек», «Маша и медведь», «Бернард», «Человек-паук», «Тачки»



Назовите своих любимых героев. С кем из них вы хотели бы подружиться? (Кузя, Лунтик, Пупсель, Папус, Симка, Мася, Стела, Мила, Искорка, Буон, Халк, Кай, Золушка, Настенька, Маша, медведь, Дим Димыч)

В садике мы с воспитателем обсуждали плохие и хорошие поступки героев и пытались ответить на вопрос «Чему этот мультфильм нас учит». Большинство ребят сказала, что в мультфильмах им нравятся герои, совершающие добрые поступки, ведь их сейчас так не хватает! Мы нарисовали любимого героя, с которым хотели бы дружить, потому что он дружелюбный, добрый, спортивный, трудолюбивый, храбрый, весёлый, справедливый

Во время беседы о мультфильмах, от которого становится страшно и боишься уснуть, дети называли такие мультфильмы: как «Зомби», «Монстры», «Пришельцы», «Ниндзяго», «Баба яга и приведения», «Электронный человек-паук». На вопрос «почему тебе было страшно?» дети отвечали, что в этих мультфильмах страшные (один глаз, огромные

зубы, на локтях острые когти) и злые герои, которые убивают, захватывают землю, атакуют мир, похищают мам. Некоторые дети сказали, что они такие мультфильмы не смотрят.

В группе мы посмотрели два мультфильма «Золушка» и «Шрек». Сравнили образы главных героев. *(по презентации)*

Мы создали модель мультфильмов, которые приносят пользу в виде цветка цветика-семицветика *(по рисунку)*

Также создали модель мультфильмов, которые приносят вред в виде паутины.

### **III. Заключение.**

#### **Выводы.**

Мы пришли к выводу что, что несмотря на то, что все мультфильмы яркие и красивые, не все их можно и полезно смотреть. Для того, чтобы мультфильмы приносили нам пользу, а не вред, надо:

*(1 картинка)* обязательно прислушиваться к мнению родителей в выборе мультфильмов

*(2 картинка)* смотреть мультфильмы вместе со взрослыми

*(3 картинка)* обсудить с родителями просмотренный сюжет

*(4 картинка)* смотреть мультфильмы 20-30 минут в день

**Но надо помнить, что никакие мультфильмы не заменят чтение книг с родителями**

#### **Стихотворение**

Я не знаю, кто и как	Винни-Пух и Пятачок,
Изобрел мультфильмы,	Кеша-попугайчик,
Но без них сейчас никак	Кот Матроскин, пес Барбос,
Жить бы не смогли мы.	Поросенок Фунтик,
Без смешариков смешных,	Карлсон и фрекен Бок,
Ежика с лисенком,	Славный добрый Лунтик...
Без мартышек озорных	Если б кто-то мультики
И слона с тигренком.	Не придумал первым,
Чебурашка, Шапокляк,	Мне бы выдумать пришлось
Волк и шустрый зайчик,	Их самой, наверно.

### **Литература:**

1. Заглада Л. Дети и мультипликация. Мир семьи. – 2005г.
2. Оберемок С. М. Методов проектов в дошкольном образовании. – Новосибирск, 2005г.
3. Тимофеева Л. Л. Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г.
4. Интернет-ресурсы



## Приложение 1

### АНКЕТА для РОДИТЕЛЕЙ «Мультфильм – друг или .... ???»

Возраст Вашего ребенка \_\_\_\_\_ Любит ли он смотреть мультфильмы \_\_\_\_\_

1	Как часто Ваш ребенок смотрит мультфильмы дома? <ul style="list-style-type: none"><li>• Часто (ежедневно)</li><li>• иногда(2-3 раза в неделю)</li><li>• редко</li></ul>
2	Время, в которое чаще всего смотрит мультфильмы Ваш ребенок (поясните)
3	Укажите длительность разового просмотра мультфильма
4	Как выбирается репертуар для показа <ul style="list-style-type: none"><li>• По желанию ребенка</li><li>• по своему выбору</li></ul>
6	Обсуждаете ли вы просмотренный мультфильм с детьми (сюжет, поступки героев) <ul style="list-style-type: none"><li>• Да</li><li>• Нет</li><li>• иногда</li></ul>
7	Какие мультфильмы предпочитает смотреть Ваш ребенок (выберите) <ul style="list-style-type: none"><li>• Зарубежные (полнометражные, короткометражные)</li><li>• Отечественные (Российские, Советские)</li></ul>
8	Укажите названия любимых мультфильмов Вашего ребенка
9	Назовите любимые мультфильмы вашего детства
10	Подражают ли дети героям мультфильмов, каким чаще всего (рисуют, играют)
11	Как вы считаете можно ли развивать детей с помощью мультфильмов, например речь, интеллект, культуру общения? (поясните)
12	Какие функции на Ваш взгляд выполняет мультфильм при воспитании ребенка? (поясните)
13	По каким принципам вы формируете детскую фильмотеку дома (поясните)
14	Как Вы считаете, <b>какие</b> мультфильмы и <b>почему</b> влияют на детей <u>отрицательно:</u>  <u>Положительно:</u>

## Приложение 2

Перечень мультфильмов, которые нельзя смотреть, так как они развивают у детей жестокость, агрессию, эгоизм, глупость, усиливают страхи.

«Губка Боб»	«Трансформеры»
«Симпсоны»	«Бен тен»
«Шрек»	«Дорога на Эльдорадо».
Покемоны»	«Маша и медведь»
«Ронал - варвар»	«Том и Джерри»
«Футурама»	«Черепашки ниндзя»
«Бивис и Баттхед»	«Мадагаскар»
«Южный парк»	«Ледниковый период»
«Счастливые лесные друзья»	«Человек – паук»
«Франкенвини»	«Клуб Винкс»
«Карролина в стране кошмаров»	«Смурфики»
«Нидзяго»	