

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
за 2018 год

1. Раздел. Общая характеристика

1.1. Наименование образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

Сокращённое МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (далее по тексту ДОО или дошкольная образовательная организация).

Юридический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

Фактический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36б, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36в, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36д, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Рыбников, д. 21, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Строителей, д. 1а, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Строителей, д.1б, почтовый индекс 628109.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 86ЛО1 № 0000659, от 24.03.2014 г. № 1467, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с приложением).

1.3. Режим работы

12 часов, с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.4. Структура и количество групп

Количество мест – 185 (определено количество мест приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 27.01.2014 № 34).

Мощность ДОО на 01.01.2019 года: плановая - 185 детей, фактическая – 178.

Функционирует 8 возрастных групп:

Корпус № 1 (улица Лесная, д.36) – 4 корпуса (5 групп) – 103 воспитанника

Корпус № 2 (улица Рыбников, д.21) – 1 корпус (1 группа) – 33 воспитанника

Корпус № 3 (улица Строителей, д.1б) – 1 корпус (2 группы) – 42 воспитанника

1.5. Наполняемость групп

Функционирует 8 возрастных групп:

Корпус № 1 (улица Лесная, д.36) – 4 корпуса (5 групп) - 104 детей

Корпус № 2 (улица Рыбников, д.21) – 1 корпус (1 группа) – 31 детей

Корпус № 3 (улица Строителей, д.1а) – 2 корпуса (2 группы) – 51 детей

В соответствии с пунктом 1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 («1.9. Количество детей в группах

Публичный доклад МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» за 2018 год

дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка»).

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей

В ДОО функционирует семейный клуб для родителей «Собеседник», создан Консультационный пункт для родителей, осуществляющих образование детей в форме семейного воспитания. Осуществляется консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей, предоставление муниципальных услуг.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

- + Заведующий (высшая квалификационная категория) – Светлана Николаевна Куделькина, телефон 38 637.
- + Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (высшая квалификационная категория) – Людмила Леонидовна Кузина, телефон 38 747.
- + Главный бухгалтер – Алёна Владимировна Макарова, телефон/факс 38 643.

Органы государственного-общественного управления:

Управляющий совет

- + Председатель – Николова Ксения Михайловна, (домохозяйка).

+ Члены:

Грушко Ольга Васильевна, (Перегребненское ЛПУ МГ ООО «Газпром трангаз Югорск», оператор котельной).

Ершова Аксинья Александровна, (домохозяйка).

Скорописова Мария Александровна, (Администрация сельского поселения Перегребное, главный специалист).

- + Представитель Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района: Тизяева Ольга Алексеевна, главный специалист отдела общего образования

+ Представители от работников:

Куделькина Светлана Николаевна, заведующий.

Кузина Людмила Леонидовна, заместитель заведующего по ВМР.

Киселёва Ольга Юрьевна, заместитель заведующего по АХЧ.

1.8. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Перед работниками поставлена задача на перспективу: Развитие речи как фактор полноценно развитой гармоничной личности ребенка – дошкольника, срок реализации - 3 учебных года (2017-2020 гг.).

Цель: способствовать повышению эффективности работы дошкольной образовательной организации по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, через совершенствование речевой среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи 2017-2018 учебного года:

1. Оптимизировать систему работы ДОО по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности воспитанников;
2. совершенствовать материально-техническое оснащение ДОО в соответствии с современными требованиями к организации, развивающей образовательной познавательной - речевой и оздоровительной среды;
3. обеспечить права ребенка на качественное образование в соответствии с концепцией модернизации образования (внедрение в образовательный процесс ментальной математики, обучение воспитанников игре в шахматы);

4. модернизировать условия для успешного взаимодействия ДОО с семьей, совершенствовать активную позицию родителей (законных представителей) в воспитании и обучении своих детей, через организацию курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики.

Задачи 2018-2019 учебного года:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и создание безопасных условий жизни воспитанников.
2. Модернизировать условия и обеспечить применение передовых образовательных технологий, общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации программ образования, способствующих саморазвитию и самореализации личности воспитанников.
3. Активизировать работу педагогов по повышению качества социально-коммуникативного развития дошкольников посредством совершенствования работы по трудовому и духовно-нравственному воспитанию детей.
4. Формировать систему ценностей у детей и их родителей (законных представителей) через возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс ДОО.

1.9. Наличие сайта Официальный сайт: www.alcvet-ds.86.i-schools.ru

1.10. Контактная информация Электронная почта: e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru

Контактная информация: 8(34678)38 637- заведующий.

8(34678)38 747(телефон/факс) – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, делопроизводитель.

8(34678)38 643(телефон/факс) – заместитель заведующего по административно – хозяйственной части, главный бухгалтер.

2. Раздел. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

Воспитательно-образовательный процесс (далее по тексту - ВОП) осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения ДОО в обеспечении личностно-ориентированной развивающей модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Планирование и организация образовательного процесса ориентированы на единый процесс социализации-индивидуализации ребенка и развития его способностей в дошкольном возрасте. Особое внимание уделяется интегративному подходу как ведущему условию планирования современного образовательного процесса в ДОО.

ДОО имеет следующие документы для организации образовательной деятельности:

- Программа развития на 2015-2020 годы (принята Советом педагогов 01.09.2015, протокол № 01, утверждена приказом руководителя ДОО от 02.09.2015 № 471-од, согласована с Учредителем).
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Дополнительные образовательные программы дошкольного образования по дополнительному образованию.
- Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Учебный план по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

- Перечень программно – методического обеспечения, используемого для реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Годовой календарный учебный график осуществления образовательной деятельности.
- Режим непрерывной образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в возрастных группах.
- Режим дополнительной образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дошкольного образования в возрастных группах.
- Режим дня в возрастных группах.
- Календарно – тематическое планирование.
- Рабочие программы педагогических работников.
- Комплексный годовой план работы ДОО.

Воспитательно–образовательный процесс строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ООП ДО), разработанной на основе Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена) и ряда парциальных программ, предназначены для того, чтобы дополнить основную образовательную программу дошкольной образовательной организации соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- «Раз - ступенька, два - ступенька», практический курс математики для дошкольников (все возраста), «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Программа направлена на развитие познавательной сферы – (раздел математика);

- «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А.Лыкова. Программа направлена на художественно – эстетическое развитие воспитанников (раздел рисование, аппликация, лепка);

- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор Ю.Аристов. Программа направлена на формирование у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

- Национальная образовательная программа «Социокультурные истоки», авторы И.К.Кузьмин, А.В. Камкин. Программа направлена на формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России;

Режим дня в различных возрастных группах устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В течение дня предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованная образовательная деятельность, которая включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к образовательной деятельности и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной

деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты.

Внедрение в ВОП современных образовательных технологий способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает ВОП открытым для активного участия родителей (законных представителей). Современные технологии позволяют воспитателю реализовать требования ФГОС ДО, воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями (законными представителями).

Учебная нагрузка воспитанников регламентируется годовым календарным учебным графиком, режимом дня в различных возрастных группах, режимом организованной образовательной деятельности, распределена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (раздел XI). Внеучебная нагрузка дошкольников представлена в форме кружковой работы. Кружками по основным направлениям развития ребенка охвачены воспитанники ДОО в возрасте от 1 года до 8 лет.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Организованная система охраны здоровья воспитанников ДОО направлена на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

В ДОО реализуются Комплексная программа оздоровительной направленности «Здоровячки» (автор Горбова Ю.А., инструктор по ФИЗО) – реализуется во всех возрастных группах ДОО, и Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию «Будь здоров, как Максим Орлов», Ю. Аристов – реализуется в подготовительных к школе группах. В рамках дополнительной образовательной деятельности по программам дополнительного образования инструктором по физической культуре Горбовой Ю.А реализуются авторские программы «Веселый тренажер» автор: (кружок «Веселый тренажер» 5-7 лет) и «Олимпийцы» (кружок «Олимпийцы» 5-7 лет).

Образовательная среда для оздоровления и физического развития воспитанников включает медицинский блок, физкультурный зал, функционирует тренажерный зал, спортплощадка на территории ул. Лесная, дом 36 и уличные тренажеры (беговая дорожка, велотренажер) на территории корпуса № 3 по ул. Строителей, дом 1 а.

В основе организации нормированной двигательной активности лежат следующие принципы:

- эмоциональная комфортность ребенка;
- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- дифференциация и индивидуализация дозирования физической нагрузки с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков.
- постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2018 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования;
- физкультурные занятия в нетрадиционной форме;
- логоритмические упражнения на музыкальных НОД;
- гимнастика пробуждения;
- игровые минутки между образовательной деятельностью с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

Для совершенствования работы ДОО и охране физического и психического здоровья детей и формирования у педагогов представлений и привычек к здоровому образу жизни, а также повышения их практических навыков, проводились консультации, семинары-практикумы, коллективные просмотры, педсоветы, смотры-конкурсы по этой тематике. Большое внимание в детском саду уделяется двигательной активности детей в течение всего дня: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, ритмическая гимнастика, подвижные игры, физкультурные и музыкальные НОД. На физкультурной образовательной деятельности осуществляется медико-педагогический контроль за проведением общей и моторной плотности за физической нагрузкой детей.

Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности и гигиенической культуры семьи. Поэтому с этой позиции в центре работы ДОО по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей является работа с родителями (законными представителями). Совместная работа с семьёй строится на следующих основных положениях: взаимосвязь ДОО и семьи по методам и приёмам физкультурной работы с детьми, системность и последовательность работы с детьми, взаимное доверие и взаимопомощь воспитателей и родителей. В соответствии с этими основными положениями работы с семьёй включает: анкетирование, ознакомление с результатами диагностики состояния здоровья детей и его развития, ознакомление с содержанием физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в ДОО, с профилактическими мероприятиями, проводимыми в детском саду. Ведется информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию). Привлечение родителей к участию в проблемном педагогическом совете «Закаливание в ДОО: за и против», где общими усилиями педагогов, родителей и медицинского персонала был решен ряд вопросов воспитания культуры здоровьесбережения детей как в ДОО, так и продолжение этой работы в рамках семейного воспитания.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям – инвалидам и детям с ОВЗ

В рамках реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида проводятся обучающие и развивающие занятия с ребёнком – инвалидом, не посещающим ДОО.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного образования по программам дополнительного образования воспитанников (кружковой работы).

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей воспитанников и обеспечивает высокий уровень их личностного развития.

Для улучшения образовательного процесса ДОО реализует программы дополнительного образования, технологии и методики развивающего обучения. ДОО оказывает дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе.

Исходя из запросов родителей (законных представителей) воспитанников и с целью формирования и развития творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании воспитанников в дошкольной образовательной организации организована работа кружков по направлениям: 5 кружков, направленных на познавательное - речевое развитие; художественно – эстетическое развитие – 3; физкультурно – оздоровительное развитие – 2; нравственно – патриотическое развитие – 1; конструктивно – техническое – 4.

Общий охват воспитанников дополнительным образованием по образовательным программам дополнительного образования составляет 100 %.

Объем недельной нагрузки определен в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию по программам дополнительного образования; деятельность организована во вторую половину дня. Воспитанники младшего и среднего возраста посещают не более одного кружка по выбору, старший дошкольный возраст – не более трех кружков.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОО ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Воспитанники ДОО демонстрируют полученные знания, умения в рамках обучения по программам дополнительного образования по дополнительному образованию.

Для воспитанников с повышенной физической подготовкой функционирует кружок «Олимпийцы» (руководитель Горбова Ю.А., инструктор по физической культуре). Воспитанники, посещающие кружок «Олимпийцы» на протяжении 2015-2018 годов становятся победителями в районных спортивно оздоровительных состязания «Губернаторские состязания».

Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на официальном сайте ДОО. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками. С результатами участия воспитанников ДОО можно ознакомиться на официальном сайте ДОО на страничке «Наши достижения» <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=index>.

2.5. Программы дошкольного образования

Чтобы сделать переход детей в школу более мягким, дать возможность быстрее адаптироваться к новым условиям, в течение года педагогам общеобразовательных организаций (МКОУ «Передребинская СОШ № 1», МКОУ «Передребинская СОШ № 2») была предоставлена возможность знакомиться с формами, методами работы в ДОО. Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьника осуществлялась в рамках Школы будущего первоклассника, что в свою очередь дает возможность воспитанникам – будущим первоклассникам расширить соответствующие представления, развить у них интерес к школе, желание учиться.

Взаимодействие ДОО и общеобразовательных организаций (МКОУ «Передребинская СОШ № 1» и МКОУ «Передребинская СОШ № 2») осуществляется на основании договора о сотрудничестве, программы «Преемственность в системе дошкольного и начальной ступени школьного образования «Год до школы», а также плана совместной работы между ДОО и школами на один учебный год. Цели и задачи осуществления преемственности в работе ДОО и школы реализуются на основе проведения совместных мероприятий, организации единого образовательного пространства, использования преемственных технологий, форм, методов обучения и воспитания.

2.6. Социальная активность и партнерство ДОО

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом.

Социальное партнёрство	Область сотрудничества	Совместные мероприятия
БУ ХМАО – Югра «Октябрьская районная больница» филиал в п. Передребное	Медицинское сопровождение воспитанников ДОО, осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья, гигиены.	Участие врача – педиатра Синькевич Л.Г. и медицинской сестры школьно – дошкольного кабинета в проблемном педагогическом часе-круглом столе «Нетрадиционные методы закаливания дошкольников в практике работы ДОО – за или

		<p>против» (ноябрь, 2018).</p> <p>Доклад врача педиатра «Мы можем повысить иммунитет у детей? Как?».</p> <p>Доклад медицинской сестры школьно – дошкольного кабинета «Нежелание или боязнь родителей (законных представителей) проводить закаливающие процедуры, почему?».</p>
<p>МКОУ «Перегребинская СОШ № 1» и МКОУ «Перегребинская СОШ № 2»</p>	<p>Организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения. «Школа будущего первоклассника». Взаимопосещение уроков(НОД) в 1-м классе(подготовительной группе) по познавательноречевому развитию; экскурсии; родительские собрания, семинары, круглые столы и педагогические советы с участием учителей начальных классов. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</p>	<p>Круглые столы: «Итоги психолога – педагогической диагностики обучающихся 1-х классов» (октябрь, 2018), «По итогам «Школы первоклассника» (апрель, 2018);</p> <p>Посещение воспитанниками ДОО «Школы первоклассника»; Спортивный праздник для детей подготовительной к школе группы и первоклассников «Озорная семейка» (март, 2018); Праздник книги для детей «Читай-ка» -экскурсия в библиотеку (октябрь, 2018); Мастер-класс для воспитателей «Обучаем детей игре в шахматы» (ноябрь, 2018); совместная акция «Передай добро по кругу» (апрель, 2018)</p>
<p>ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району</p>	<p>Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части среди работников и родителей (законных представителей) ДОО, участие в конкурсах, развлечениях, совместные акции.</p>	<p>Профилактические акции: «Пристегнись и пристегни ребенка» (февраль, 2018), «Безопасные каникулы в Югре!» (март, 2018), «Любишь- защити» (апрель, 2018), «Крути педали по правилам» (май, 2018), «Двухместная вело-мото азбука», «Внимание, дети!» (июнь, 2018), «Внимание, впереди пешеход» (июль, 2018), «Неделя безопасности дорожного движения» (сентябрь, 2018), «Детям-безопасные дороги!» (октябрь, 2018), «Неделя памяти жертв ДТП» (ноябрь, 2018), «Вместе за безопасные каникулы!» (декабрь, 2018); Серия занятий, сюжетно – ролевых игр, бесед «Правила</p>

		выполняю-беды не знаю».
Перегребненское ЛПУ МГ КСК «Феерия»	Духовно – нравственное, военно – патриотическое и эстетическое воспитание. Повышение культурно – нравственного и интеллектуального потенциала воспитанников. Реализация творческого потенциала воспитанников. Информационные и консультационные встречи руководителей.	«Кашелопики» - развлекательная программа; участие воспитанников в конкурсе рисунков «Мама солнышко мое» (март, 2018); Фестиваль – конкурс детского творчества «Весенняя ласточка» (апрель, 2018) Фестиваль – конкурс детского театрального искусства «Отражение» (октябрь, 2018); Мероприятие в рамках ранней профориентации «Азбука Газпрома» (ноябрь, 2018). Благоустройство территории ДОО (май-июнь, 2018)
МБОУ «ДОД» Дом детского творчества	Взаимодействие по развитию у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю, поселку, ознакомление с жизнью и бытом народов Севера.	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче (октябрь, 2018), Цикл занятий в рамках ранней профориентационной работы «Билет в будущее» - «Программистом быть хочу, пусть меня научат» (ноябрь, 2018), «Журналистом быть хочу, пусть меня научат» (декабрь, 2018). Мастер-классы для детей «Плетение животных из бисера» (ноябрь, 2018), Украшение куклы «Северяночка» (ноябрь, 2018). Совместная профилактическая акция «Внимание, пешеход!» (ноябрь, 2018)
МКУК «Межпоселенческая библиотека Октябрьского района»	Воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.	Познавательно – игровой час «Как хорошо уметь читать» (сентябрь, 2018), Час поэзии «Поэтические лучики» (октябрь, 2018), Урок толерантности «Народов много – страна одна» (ноябрь, 2018), Беседа «Слава российской армии» (февраль, 2018), Информационный час по ранней профориентационной работе «Билет в будущее» (март, 2018), Викторина «По сказочным тропинкам» (апрель, 2018), Громкие чтения в рамках Всероссийской акции «Читаем детям о войне» (май,2018),

		экскурсии в библиотеку- цикл библиотечных уроков «Читай-город», конкурс семейного творчества «Читающая семья-читающие дети» (август – ноябрь, 2018), акция «Добротой себя измерь» (декабрь, 2018)
КУ ХМАО – Югры «Центроспас – Югория»	Повышение эффективности совместной работы в области пожарной безопасности: -формирование общественного сознания и гражданской позиции работников, воспитанников в области пожарной безопасности; -проведение профилактических мероприятий; -пропаганда, популяризация, распространение знаний в области пожарной безопасности; -обучение работников, воспитанников в области пожарной безопасности.	Специальные занятия (сюжетно – игровые ситуации): «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю!» -каждое 20 число месяца в рамках Единого дня безопасности, Развлечение «Знатоки пожарной безопасности» (февраль, 2018), Мероприятие в рамках ранней профориентационной работы «Билет в будущее»- «Люди героической профессии» (апрель, 2018)
ГОУ высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Взаимодействие по актуальным вопросам физического развития детей дошкольного возраста и их физической подготовленности. Консультации по работе с одаренными детьми.	---
КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Взаимодействие по методическому, организационно – информационному сопровождению инклюзивного образования в ДОО.	---
Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации Октябрьского района	Обмен педагогическим опытом, районные семинары, практикумы и пр.	Муниципальное августовское совещание работников образования Октябрьского района 2018-представление опыта работы: «Профориентация в образовательной организации: осознанный путь к профессии, дорога к мастерству!» начальные аспекты профориентационной работы в ДОО

МКОУ «Центр развития образования» в Октябрьском районе	Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу ДОО, повышение квалификации педагогических кадров ДОО	Муниципальный семинар – практикум «Концепция развития математического образования как средство повышения математического образования»
--	---	---

Функционирование официального сайта ДОО позволяет более активно и широко взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников и расширять социальное партнерство.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из важных принципов, как считает коллектив ДОО, является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс. Для более полноценного взаимодействия с родителями (законными представителями) коллективом ДОО (Куратор программы: Кузина Л.Л., заместитель заведующего по ВМР. Руководитель программы: Зайнулина А.Б., воспитатель Творческая (инициативная группа): Минакова Н.Р., воспитатель) разработана Программа по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников «Собеседник». Программа реализуется в рамках Семейного клуба «Собеседник». Работа Семейного клуба «Собеседник» (далее по тексту Клуб)- это не просто форма связи семьи и ДОО, это университет педагогической информации.

Для организации эффективной системы работы с родителями (законными представителями), определена структура работы с родителями:

- педагогическое просвещение и информирование родителей (законных представителей) через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, наглядную агитацию;
- информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В целях большей включенности и информирования родителей (законных представителей) ходом воспитательно-образовательного процесса в ДОО способствовала активная работа официального сайта дошкольной образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс (через дни открытых дверей, проведение совместных праздников, профилактических акций, флеш –мобов, приглашение на НОД и режимные моменты, участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, демонстрацию личностных достижений детей).

Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется через организацию курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике.

Консультирование осуществляют:

- заведующий ДОО;
- заместитель заведующего по ВМР;
- воспитатели возрастных групп;
- педиатр БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» обособленное подразделение филиал в селе Перегрёбное (по согласованию);
- медицинская сестра школьно – дошкольного кабинета (по согласованию).

В ДОО налажена система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. В течение 2018 года педагоги детского сада проводили работу по повышению правовой и психолого-

педагогической культуры родителей: информировали о нормативных основах прав детей; вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада; совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования. На официальном сайте ДОО функционирует рубрика «Берегите жизнь своих детей» где постоянно обновляется информация по данной тематике.

На официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт) родители (законные представители) могут познакомиться с локальными нормативными актами ДОО, планами работы, узнать о проводимых ежемесячных мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную информацию.

3. Раздел. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение для определенных видов образовательной работы

Постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда в возрастных группах. В каждой возрастной группе созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям ФГОС ДО, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности. Организация развивающей среды в возрастных группах построена таким образом, чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровня активности и стимулирует познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организована так, что каждый воспитанник имеет возможность свободно заниматься любимым интересующим его делом. Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организована так, что каждый воспитанник имеет возможность свободно заниматься любимым интересующим его делом. Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы развивающей предметно – пространственной среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда ориентирована на реализацию принципов ФГОС ДО, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

3.2. Использование ИКТ в образовательной деятельности

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления ДОО.

В состав информационно – технической базы ДОО входят: 12 ноутбуков, 3 принтера (один из них цветной), 2 установки мультимедиа, 3 интерактивных доски, 6 музыкальных центров, 3 интерактивных стола, 3 цифровых лаборатории «Наураша в стране Наурандии», 16 телевизоров, ксерокс, цифровой аппарат, видеокамера. Имеется постоянный доступ в интернет, медиатека.

Педагогический коллектив ДОО в совершенстве владеет методикой внедрения ИКТ в образовательный процесс, т.к. мы считаем, что компьютерные технологии на современном

этапе призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом (оформлять организационно – распорядительные документы, аналитические, справочные и другие материалы с использованием офисных компьютерных программ и продуктов, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, вести бухгалтерский учёт, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Имеющееся информационное обеспечение в достаточной степени позволяет качественно обеспечить ведение основных направлений деятельности ДОО, но требуется обновление информационных ресурсов, программных продуктов.

3.3. Материально – техническая база. Характеристика территорий. Обеспечение безопасных условий

ДОО расположена в трёх корпусах по ул. Лесная, 36, ул. Рыбников, 21, ул. Строителей, 1а. Здания благоустроены всеми видами коммуникации (тепло – водо - электроснабжение), за исключением по ул. Рыбников, д. 21 – выгребная канализация. Состояние зданий удовлетворительное. Ежегодно, в помещениях проводится косметический ремонт, ремонт и ревизия инженерных сооружений. Бытовые условия групповых комнат отвечают требованиям санитарных правил и нормативов. Для организации образовательной деятельности оборудованы дополнительные специализированные кабинеты: лечебно-профилактический комплекс «Спелеокамера», спортивные залы (1), тренажёрные залы (1), музыкальные залы (2), класс для организации НОД с детьми старшего дошкольного возраста. Все помещения оборудованы, используются по назначению.

Земельные участки (3) принадлежат ДОО на праве собственности (ул. Лесная, 36 – 8320 кв.м., ул. Рыбников, 21 - 2850 кв.м., ул. Строителей, 1а - 5620 кв.м.). Территории огорожены забором, имеют центральные и запасные входы (выходы). Территории оснащены теньвыми навесами (5шт.), игровым оборудованием, цветниками. Для организации прогулок детей в благоприятную погоду имеются надувные батуты в количестве 3 шт. (ул. Лесная, 36-2; ул. Строителей, 1а -1). Обветшавшее игровое оборудование в деревянном исполнении демонтировано полностью. В 2018 году, приобретено 4 (четыре) уличных теньвых навеса (ул. Лесная, 36 -2 шт., ул. Рыбников, 21 – 1, ул. Строителей, 1а – 1).

В целях охраны жизни и здоровья воспитанников и работников в ДОО созданы и совершенствуются безопасные условия для обеспечения комплексной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполняется осмотр состояния территории, подходов к зданиям, ограждений территорий, ворот, входных дверей в здания, окон, чердаков. На всех территориях дошкольной образовательной организации установлены системы видеонаблюдения, с обзором игровых площадок, входных калиток, на входах в группы детского сада имеются видеодомофоны. Входные калитки на территории ДОО обеспечены СКУД (система контроля удаленного доступа), на постах охраны имеется необходимая информация (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, инструкции о действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций, журналы пропускного режима, работоспособности охранного оборудования и т.п.). Ведутся журналы регистрации посетителей ДОО, въезда автотранспорта на территории ДОО. Все территории ДОО обеспечены кнопками экстренного вызова с выводом сигнала на пульт Единой дежурно-диспетчерской службы Октябрьского района.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой школьно – дошкольного кабинета обособленного подразделения филиала в селе Перегрёбное БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников. Имеется лицензированный медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам, оснащен необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

С целью формирования у участников образовательных отношений здорового образа жизни в ДОО создан Центр здоровья. Работа Центра здоровья регламентирована следующими локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации:

- Положение о Центре здоровья МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»;
- перспективный план работы Центра здоровья на 5 лет;
- ежегодный План работы Центра здоровья на текущий учебный год;
- план ежегодных мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к потреблению табака и отказу от курения, а также на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Мероприятия планируются для каждой категории участников образовательных отношений (родители (законные представители), воспитанники, работники), осуществляется административный контроль, в том числе с привлечением медицинского работника. Применяются различные формы проведения плановых мероприятий с детьми: индивидуальные, подгрупповые, групповые. Работа освещается на официальном сайте ДОО. Мероприятия реализуются в полном объёме.

ДОО реализует долгосрочную Комплексную программу оздоровительной направленности «Здоровячки» (срок 5 лет (2018-2023 учебные года)). Программа согласована с учреждением здравоохранения.

Ежегодно, на начало нового календарного года, разрабатывается, утверждается приказом руководителя ДОО и согласовывается с врачом-педиатром обособленного подразделения филиала в селе Перегрёбное БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» План оздоровительных и санитарно – гигиенических мероприятий с воспитанниками.

Ежемесячно, в соответствии с планом работы, с согласия родителей (законных представителей) проводятся оздоровительные мероприятия. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма. Используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Организована систематическая круглогодичная физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание рта.

С целью совершенствования работы по сохранению здоровья воспитанников в образовательный процесс внедрены новые технологии здоровьесбережения:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья беби йога для дошколят.
- обучение способам снятия психоэмоционального напряжения у детей через использование технологии мандала терапии.

Ежегодно проводится работа по укреплению материально – технической базы дошкольной образовательной организации, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Так, в ДОО с 2017 года функционирует и пользуется спросом спелеокамера (соляная пещера). Стоимость 1 сеанса составляет 65 рублей. Профилактическую оздоровительную процедуру дети получают в течение дня. В 2018 году заключено 146 договоров на оказание услуги по посещению спелеокамеры.

3.5. Качество и организация питания

Физическое развитие невозможно без правильного рационального питания ребенка, которому в ДОО уделяется особое внимание.

Питание воспитанников ДОО регламентировано организационно – распорядительными документами: Положение об организации питания детей, приказ об организации питания детей в текущем учебном году (назначение ответственных за организацию питания и питьевого режима в возрастных группах, утверждение графика выдачи готовой продукции, графика и порядка проведения генеральных уборок пищеблока, графика кварцевая и т.п.). В ДОО организовано 5-разовое питание. Питьевой режим обеспечивается с помощью бутилированной воды.

Документальное сопровождение организации питания не противоречит нормам действующего санитарного законодательства (СанПиН 2.4.1.3049-13). Медицинской сестрой разрабатывается и утверждается приказом руководителя перспективное сезонное 10-дневное меню для детей раннего (с 1 года до 3 лет) и дошкольного (с 3 до 8 лет) возраста, технологические карты, ведётся необходимая документация. Подсчёт калорийности блюд проводится ежедекадно. Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания детей.

Приготовление питания осуществляют штатные работники (повара) на пищеблоке Корпуса № 1 по ул. Лесная, дом 36, имеющие положительное заключение о допуске к работе по состоянию здоровья и прошедшие необходимую ежегодную профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой (нержавеющая сталь) для приготовления пищи. Ответственным работником ведётся ежедневный контроль за работой технологического оборудования. Помещение пищеблока оборудовано раковинами для мытья рук, светильниками с бактерицидными ультрафиолетовыми лампами, установками для обеззараживания воздушной среды в присутствии людей «Дезар».

Руководителем организован систематический контроль за организацией питания, выполнением и соблюдением работниками санитарных норм и правил. Планово, по специальным программам проводится учёба с работниками отдельных категорий.

В дошкольной образовательной организации разработана комплексная дополнительная образовательная программа по безопасности «Береги свою жизнь» сроком на 5 лет (2018 – 2023 учебный год). Раздел 3. Береги здоровье дополнительной образовательной программы посвящён вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека.

4. Раздел. Результаты деятельности ДОО

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Таблица 1

Заболевания	2017 год	2018	Разница показателей по отношению к отчетному году
Соматические	87,87 % (6858)	87,62 % (6369)	снижение на 7,13 %
Инфекционные	0,37 % (29)	1,84 % (134)	увеличение на 362,07 %
Хронические	0,47 % (37)	1,03 % (75)	увеличение на 102,7 %
Прочие	11,29 % (881)	9,51 % (691)	снижение на 21,57 %

Данные, приведенные в таблице 1, свидетельствуют о снижении заболеваемости детей, но увеличению числа детей, страдающих хроническими и инфекционными заболеваниями (сальмонеллез, энтероколит не выясненной этиологии, педикулез).

Таблица 2

№ п/п	Классификация болезней	2017 год	2018 год
-------	------------------------	----------	----------

1	Болезни органов дыхания	3 (1,6 %)	2 (1,12 %) аденоиды
2	Болезни эндокринной системы	4 (2,2 %)	1 (0,56%) ожирение
3	Болезни органов пищеварения	0	0
4	Болезни мочеполовой системы	0	1 (0,56%) ИМВП
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	0	1 (0,56%) дерматит
6	Болезни костно-мышечной системы	2 (1,1 %)	0
7	Болезни нервной системы	0	2 (1,12%) ЗРР
8	Болезни системы кровообращения	5 (2,7 %)	2 (1,12%) анемия
9	Болезни органов зрения	9 (4,9 %)	5 (2,81%) астигматизм
10	Психические расстройства	1 (0,5 %)	0
11	Врождённые аномалии	2 (1,1 %)	4 (2,25) Марс АРХЛЖ (сердечные клапаны)

4.2. Анализ групп здоровья

Таблица 3

Год	Начало учебного года					Конец учебного года				
	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2017	27,0% (51)	71,4% (135)	1,6% (3)	0%	0%	36,4% (68)	62,6% (117)	1% (2)	0%	0%
2018	36,4% (68)	62,6% (117)	1% (2)	0%	0%	44,4% (79)	55,1% (98)	0,5% (1)	0%	0%

Результаты медицинского осмотра детей

Таблица 4

Год/ количество детей	Количество абсолютно здоровых детей		Количество детей, имеющих отклонения здоровья				Количество детей с другими заболеваниями	
			психическое развитие		физическое развитие			
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2017/186	70	37,63	0	0	3	1,61	113	60,75
2018/178	79	44,38	0	0	6 (из них 5- избыточная масса тела, 1- укороченне конечности)	3,37	93	52,25

Данные, приведенные в таблицах 3 и 4 свидетельствуют об улучшении физического развития детей.

4.3. Анализ посещаемости детей

Таблица 5

2017	2018	Разница показателей по отношению к отчетному году
69,97 %	72,13 %	положительное увеличение 2,16 %

4.4. Анализ детского травматизма

Таблица 6

Место травматизма	2016 год	2017 год	2018
ДОО	0	0	0
Домашние условия	6	3	2

4.5. Результаты адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

Таблица 7

год	Количество детей, поступивших в году	Степени адаптации					
		лёгкая (полная готовность)		средняя (условная готовность)		тяжёлая (не готовность)	
		количество	%	количество	%	количество	%
2017	61	32	52,5	26	42,6	3	4,9
2018	46	27	58,7	16	34,8	3	6,5

Несмотря на увеличение числа детей с легкой и средней степенью адаптации, выявили причины тяжёлой адаптации: отсутствие в семье режима, приближенного к режиму детского сада, наличие у ребенка своеобразных привычек, неразвитое умение занять себя игрушкой, недостаточная сформированность элементарных культурно – гигиенических навыков, в том числе навыков самообслуживания, отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

4.6. Достижения воспитанников, педагогов

С информацией об участии воспитанников возрастных групп в конкурсах, выставках, фестивалях можно ознакомиться на официальном сайте ДОО во вкладке «Наши достижения» в рубрике «Воспитанники» <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=vospitanniki>

Уровень \ год	ДОО	Сельское поселение	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
2017	2	5	4	3	12	5	31
2018	2	5	2	2	45	13	69

С результатами представления опыта работы педагогов ДОО на различных уровнях власти можно ознакомиться на официальном сайте ДОО во вкладке «Наши достижения» в рубрике «Коллектив ДОО» <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=kollektiv-doo>

Уровень \ год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
2017	17	5	59	42	123
2018	4	1	36	15	56

4.7. Мнение родителей (законных представителей) и членов Управляющего совета о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых услуг

Публичный доклад МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» за 2018 год

Коллектив ДОО распространяет положительный опыт работы. Благодарственные письма, грамоты, благодарности в адрес дошкольной образовательной организации, получаемые нами на протяжении многих лет, а также включение ДОО в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». В 2018 году ДОО стала лауреатом – победителем Всероссийского конкурса «Школа здоровья-2018», IV Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» в номинации «Образовательная организация-территория здоровья-2018» <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=kollektivu-doo-5>, что в свою очередь является доказательством того, что деятельность дошкольной образовательной организации осуществляется на высоком уровне.

О положительном отношении родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнеров можно судить по отзывам, которые оставляют родители (законные представители) и местное сообщество в гостевой книге на официальном сайте дошкольной образовательной организации <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?module=guestbook>.

По данным опроса родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, предоставляемой дошкольной образовательной организацией.

5. Раздел. Кадровый потенциал

На конец отчетного периода (2018 год) кадровый состав дошкольной образовательной организации имеет следующую характеристику.

Всего работников –

Таблица 10. Характеристика руководящего состава

Всего должностных лиц – 3

Заведующий		Заместитель заведующего по ВМР		Заместитель заведующего по АХЧ		Главный бухгалтер	
уровень образования	уровень квалификации	уровень образования	уровень квалификации	уровень образования	уровень квалификации	уровень образования	уровень квалификации
высшее	высшая	Среднее профессиональное	соответствие	высшее	соответствие	высшее	первая

Таблица 11. Характеристика педагогического персонала

Всего педагогов - 16

Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
2	5	5	2	2

Образовательный уровень

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование

		неполное высшее образование		
5	4	7	---	---

Уровень квалификации

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
7	6	1	1

Таблица 12. Характеристика специалистов

Всего человек - 3

Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
---	2	1	---	---

Образовательный уровень

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
1	1	---	---	1

Повышение профессионального уровня в текущем году

Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации	Профессиональное обучение	Прочие формы обучения (вебинары, семинары и прочее)
---	---	---	---

Таблица 13. Характеристика служащих

Всего человек - 9

Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
---	3	3	2	1

Образовательный уровень

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
--	--	--	--	---------------------------

		образование		
---	---	5	1	3

Повышение профессионального уровня в текущем году

Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации	Профессиональное обучение	Прочие формы обучения (вебинары, семинары и прочее)
---	8	---	---

Таблица 14. Характеристика работников рабочих профессий

Всего человек - 18

Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
3	4	4	4	3

Образовательный уровень

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
---	---	5	3	10

Повышение профессионального уровня в текущем году

Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации	Профессиональное обучение	Прочие формы обучения (вебинары, семинары и прочее)
---	---	---	---

6. Раздел. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования и осуществляется на основании утвержденной бюджетной росписи расходов. Объем действующих расходных обязательств отражается в получаемом ежегодно дошкольной образовательной организацией муниципальном задании. Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги (реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход), категорию потребителей, порядок оказания муниципальной услуги, порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Финансирование в расчете на одного воспитанника осуществляется из следующих источников:

- Иные цели (субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования).

- Субсидия на выполнение муниципального задания.
 - Поступление от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
- 6.2. Расходы на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования на 1 воспитанника в разрезе 3 лет составили:

2016	2017	2018
19628,92	27 385,38	28 008,99

6.3. Дополнительные финансовые средства на развитие материально – технической базы ДОО в 2018 году не привлекались.

Выделенные финансовые средства в рамках муниципального задания использованы практически в полном объёме, остались средства экономии по коммунальным услугам в размере 131 059,48 рублей, в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, муниципальное задание выполнено в полном объёме.

6.4. Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось по сравнению с прошлым годом на 9 %:

2017 год	2018 год
2 %	11 %

- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 3 % в большей степени увеличение данного показателя связано с повышением стоимости оплаты за содержание детей:

2017 год	2018 год
12 %	15 %

- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований и внебюджетных средств на 11 %;

- стоимость питания в день увеличилась на 6 % за счёт уменьшения расходов на организацию питания и составила:

2017 год	2018 год
151 рубль 53 копейки	160 рублей 94 копейки

- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОО увеличились на 14 %;

- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОО уменьшились на 9 %;

- размеры расходования финансовых средств на обслуживание зданий и территории ДОО увеличились на 18 % по сравнению с прошлым годом:

2017 год	2018 год
2 %	20 %

- расходы по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению, вывоз ЖБО) уменьшились на 7 %, благодаря отключению одного нерабочего корпуса, здания кухни от системы тепло и водоснабжения, электроэнергии.

Вывод:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом финансово-экономической деятельности и целями деятельности ДОО.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОО позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых

средств на оплату труда работников ДОО, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;

– успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОО, является муниципальное задание на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащее бюджетному обеспечению, и определяемое социальными нормативами, выраженными в денежном исчислении.

7. Раздел. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Для принятия дошкольной образовательной организацией решений по отдельным вопросам организации образовательной деятельности, ознакомления с уже принятыми решениями, в целях общественной оценки деятельности ДОО по итогам работы за 2018 год, проекты документов размещаются на официальном сайте ДОО для общественного обсуждения, о чём извещаются участники образовательных отношений, общественность и другие заинтересованные граждане через объявления. На сегодняшний день, предложений от общественности, заинтересованных и т.п. лиц не поступало.

8. Раздел. Информация в СМИ о деятельности ДОО

Опыт работы ДОО, проводимые в 2018 году мероприятия демонстрируются в сети Интернет:

http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=videosalon_1

<https://www.youtube.com/watch?v=ZY755es1xDo>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=PzmGKCG2liY

<https://www.youtube.com/watch?v=roR4zI5RF38>

<https://www.youtube.com/watch?v=qCjdPd6GFoM>

<https://www.youtube.com/watch?v=qCjdPd6GFoM&feature=youtu.behttps://www.youtube>

<http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1540977210&lang=1>

<https://www.youtube.com/embed/PzmGKCG2liY>

<http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=videosalon4>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZY755es1xDo&feature=youtu.be>

9. Раздел. Заключение (перспективы и планы развития)

Анализ работы за 2018 год свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени. В работе прослеживается перспектива дальнейшей деятельности за счет углубления и расширения содержания, внесения новизны в арсенал приемов и методов, форм организации, направленных на повышения качества предоставления образовательных услуг.

Основными положительными критериями работы ДОО считаются следующие показатели:

- в дошкольной образовательной организации созданы необходимые условия для осуществления доступного и качественного образования и развития детей;
- уделяется большое внимание безопасности и здоровью детей, систематизируется работа по здоровьесберегающей деятельности;
- разработаны и реализуются подходы по индивидуализации (дифференциации) образовательного процесса;

Публичный доклад МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» за 2018 год

- совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров.

Определяя стратегию развития ДОО, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств. Перспективы деятельности ДОО направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности организации во взаимодействии детского сада, семьи и общественности, обновление информационных ресурсов, программных продуктов, поддержание социального статуса ДОО: сохранение престижа дошкольной образовательной организации в глазах общественности, расширение взаимодействия с общественными организациями, обновление методов сотрудничества с семьями воспитанников (1.5.1. ФГОС ДО).

Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на следующий год:

- совершенствовать систему образовательной работы, физического развития детей и медицинского обслуживания детей в детском саду (создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия);
- повышать качество образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий;
- продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО;
- создать условия для достижения каждым работником ДОО высокого уровня профессионализма, компетенций и компетентности предоставления образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников;
- обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.