

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Интегрированная непрерывная образовательная деятельность**

**в старшей группе по развитию речи**

**«Путешествие в зимний лес»**

**Образовательная область: Речевое развитие**

Подготовила:  
Воспитатель: Зайнулина А.Б.

Перегрёбное 2016 г

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию «Путешествие в зимний лес»

**Цель:** Развитие интереса и познавательной мотивации к особенностям зимних природных явлений.

### Образовательные задачи:

- Обобщить и систематизировать знания детей о зиме;
- Уточнить признаки зимы;
- Упражнять в составлении предложений, небольших рассказов.

### Развивающие:

- Развивать связную речь;
- Развивать координацию движений, совершенствовать мелкую моторику;
- Развивать внимание, память, мышление.

### Воспитательные:

- Воспитывать любовь к зимней природе, к родному языку.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, умение уважать мнение друг друга.
- Воспитывать эстетический вкус.

### Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, когда я сегодня пришла в детский сад на столе у меня лежало письмо. Но без вас я его не открыла. Вы хотите узнать, что там написано?

Тогда давайте его откроем и прочитаем.

*«Здравствуйте ребята. Пишет вам один из сказочных лесных жителей. У меня в лесу очень много разных птиц. И среди них есть сорока-белобока. Она рассказала мне о вас много интересного. А самое главное она поведала мне, что вы умные и сообразительные. Поэтому приглашаю вас к себе в гости в зимний лес. А кто я такой вы узнаете в конце путешествия. На каждой полянке вас будет ждать один из моих друзей. За правильно выполненное задание мои друзья дадут вам часть общей картинки. В конце путешествия вы соберете из частей картинку и узнаете кто я?»*

**Воспитатель:** - Ну, что, ребята, отправимся в путешествие?

(Играет спокойная музыка.)

**Воспитатель:** Закройте глаза и представьте себе, что мы оказались в лесу. Зимний лес тих и спокоен. Зима укрыла лес пушистым снегом. В лесу свежий воздух и бодрящий морозец.

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

Теперь откройте глаза, я превращу вас в снежинки:

Ну-ка, детки, покругитесь  
И в снежинки превратитесь.

Подул сильный ветер и снежинки прилетели на лесную полянку.

**Воспитатель:** Мы пришли на первую полянку. Как называется птица, которая нас ждет?

**Дети:** Синица

**Воспитатель:** Посмотрите она корзинку караулит. Давайте посмотрим, что в корзинке.

- Да здесь задание!

*«Сегодня утром я нечаянно рассыпала все части картинки. А собрать их не могу. Помогите мне?»*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем?

**Задание:** Дети, синица рассыпала части картинки. Вам нужно взять по одной части, рассказать, что на ней изображено и составить одну целую картину.

**Воспитатель:** Какое время года изображено на картине? (зима)

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием, и синица отдает нам одну часть.

**Воспитатель:** Закружились, закружились наши снежинки!

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите а это кто нас встречает?(сорока).

**Воспитатель:** Она сидит и корзиночку сторожит. Посмотрим, что в ней? Да здесь тоже задание. Сорока предлагает нам поиграть в игру «Доскажи словечко»

Тихо-тихо как во сне  
Падает на землю...(снег)  
С неба все скользят пушинки  
Серебристые...(снежинки)  
На поляны, на лужок  
Тихо падает...(снежок)  
Вот веселье для ребят  
Все сильнее...(снегопад)  
Все бегут вперегонки  
Все хотят играть в ...(снежки)  
Словно в белый пуховик  
Нарядился...(снеговик)  
Рядом снежная фигурка  
Это девочка...(снегурка)  
На снегу то посмотри  
С красной грудкой...(снегири)  
*На экране картинки слайд*

**Воспитатель:** Какие слова добавили давайте скажем хором.

**Воспитатель:** С какого звука они начинаются (со звука-с)

Молодцы! и это задание выполнили. Но в коробочке у сороки еще одно задание. Она предлагает нам отдохнуть.

### **Физкультминутка.**

Зарумянились кустарники

Не от утренней зари. (пощипывают щеки)

Это красные фонарики («фонарики»)

Засветили снегири. (взмахивают руками, как крыльями)

Чистят перышки пунцовые, («чистят перышки»)

Воду пьют из родника. («пьют»)

Переливы бубенцовые

Мне слышны издалека. (хлопки в ладоши)

**Воспитатель:** Задание сороки выполнили, отдохнули сорока нам часть картинки отдала. Сорока нас совсем заболтала нам пора нам дальше в путь. Ой, а кто же нас на полянке встречает? (воробей).

**Воспитатель:** Посмотрите он для нас тоже задание приготовил.  
«Ребята я знаю что вы знаете много загадок про птиц.»

1. Чик-Чирик

К зёрнышку прыг,

Клюй не робей.

Кто это? (Воробей)

2. Синяя косынка,

Тёмненькая спинка,

Маленькая птичка,

Звать её (синичка)

3. Выпал снег,

А эта птица

Снега вовсе не боится.

Эту птицу мы зовём

Красногрудым (снегирём)

Дети отгадывают загадки и находят картинки с их изображением.

— Про кого мы отгадали загадки? (Про птиц)

— Какие это птицы? (Зимующие)

— Каких ещё зимующих птиц вы знаете? (Дятел, ворона, сорока, голубь)

— Чем питаются птицы (семечками, семенами, крошками, ягодами) —

Трудно ли птицам зимой?

— Почему люди подкармливают птиц? (Чтобы они не замёрзли, выжили)

— Можем ли мы им помочь?

Трудно птицам зимовать,

Нужно птицам помогать.

— Холодно птицам, как они греются?

### **Упражнение «Снегири»**

Вот на ветках, посмотри (машут руками),

В красных майках снегири (наклоняют головы в стороны),

Распушили пёрышки (потряхивание руками),

Греются на солнышке (хлопают по бокам, голову поднять).

**Воспитатель:** Идем дальше. Кто же приготовил нам задание? (Снегирь)

**Воспитатель:** Посмотрите, снегирь приготовил нам схемы для составления рассказов. В каждой схеме спрятался рассказ о каком-нибудь животном.

Догадайтесь какое это животное и составьте о нем небольшой рассказ. (2-3 рассказа детей). Молодцы. Вы хорошо справились и с этим заданием.

Снегирь отдаёт нам еще одну часть картинки.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, дятел держит записку. Давайте прочитаем, что там»

*«Художник прислал мне волшебные листы с точками. если соединить все точки, то получится рисунок. а какой вы уже узнаете сами. помогите мне, пожалуйста.»*

Воспитатель: Поможем дятлу узнать, что за рисунок получится.

Присаживайтесь за столы. На столах лежат листочки. Соедините точки и посмотрим, что получится. Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику, подготовим наши пальчики к работе.

### **Пальчиковая игра «Снежок»**

Раз, два, три, четыре,

Загибаем пальчики по одномуи8

Мы с тобой снежок лепили,

«Лепим» двумя руками

Круглый, крепкий,

Чертим руками круг

Очень гладкий,

Одной рукой гладим другую

И совсем, совсем не сладкий.

Грозим пальчиком

Что за рисунки у вас получились? Как одним словом их можно назвать?

(Зимние забавы).

**Воспитатель:** Умницы. И дятел отдаёт нам еще одну часть от картинки.

Вот, ребята, посмотрите, друзья отдали все части картинки. Давайте соберем

картинку и посмотрим кто же получится? Кто отправил нам письмо в детский сад?

Воспитатель: Кто это? (старичок - лесовичок). Конечно, это он.

Воспитатель: Он приготовил нам еще одно послание. (Корзинка с письмом).

*«Спасибо вам дети. за вашу доброту и отзывчивость. мне очень понравилось, что вы такие добрые, отзывчивые, умные, сообразительные. Я убедился, что сорока-белобока меня не обманула. Вы доказали мне свою смекалку. А больше всего мне понравилось, что вы работаете вместе и общаетесь. И за это я приготовил вам угощение. Угощайтесь на здоровье. До скорого свидания в моем сказочном лесу. Старичок - лесовичок.*

Воспитатель: Наше путешествие в зимний лес закончилось пора возвращаться в детский сад. Закрываем глаза. (под музыку).

Ну-ка, снежинки, покружитесь

И в детишек превратитесь.

Открываем глазки.

- Ребята скажите куда мы сегодня с вами ходили? Кого видели? А как можно одним словом назвать всех этих птиц?

- Что понравилось больше всего?

- Мне тоже понравилось, как вы работали.

(Раздает угощение воспитатель)