

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад Общеразвивающего Вида "аленький цветочек"

A still life painting featuring a white ceramic pitcher, several round loaves of bread, and stalks of wheat. The scene is set on a white cloth over a dark surface. The background is a textured, greenish-yellow wash. The text "Хлеб – всему голова" is overlaid in large, red, outlined letters.

Хлеб – всему голова

с.Перегрёбное

Уважаемые родители , тема недели «Хлеб- всему голова!» и наша с Вами задачи сформировать у ребят представление о хлебе не просто как о продукте питания, а именно уважительное отношение к хлебу, к труду людей, которые причастны к выращиванию злаковых культур,и спользуемых при изготовлении хлеба, а так же к тем людям,которые пекут хлеб.



Хлеб и человек... Хлеб и жизнь... Эти понятия неразделимы. Нет на свете продукта более нужного. Есть хлеб – будет и песня. Есть хлеб – будет и мир. Хлеб – это история нашей Родины; это наше сытное время. Надо знать цену хлеба, уметь его экономить, быть бережливymi и рачительными хозяевами. В хлебе древний человек видел дитя, порожденное Землей. Чем лучше мы живём, тем настойчивее надо прививать уважение к труду хлеборобов. Хлеб не терпит равнодушия.



Развитие речи

1. При формировании понятий связанных с темой «Хлеб- всему голова» используйте в своей **лексике** следующие части речи:

Существительные: зерно, пшеница, рожь, поле, колос, комбайн, мельница, мельник, мука, крупа, тесто, пекарь, пекарня, хлеб, булка, бублик, пряник, печенье, крошки, корка, мякоть, сухарь, ...

Глаголы: выращивать, убирать, жать, молотить, печь, резать, есть, беречь...

Прилагательные: золотой, свежий, мягкий, черствый, душистый, пшеничный, ржаной, черный, белый, вкусный...

2. **Обсуждаем процесс получения хлеба** – от зерна и колоса до буханки, в булочной рассматриваем различные виды хлеба и хлебобулочных изделий – батоны, караваи, кирпичики... , ржаные и пшеничные, печем дома что-нибудь мучное вместе с ребенком.

3. Д/и «Что сначала, что потом?»

Хлеб, росток, зерно, мука, колос.

Почему в старые времена говорили: Без хлеба нет обеда.

ССЫЛКИ на видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=afW4ZiBF3Ns>

<https://www.youtube.com/watch?v=oeWNIZRSgNM>

<https://www.youtube.com/watch?v=BdoV4E-970Q>

Развитие речи

4. Учимся образовывать имена существительные множественного числа (грамматика):

- «Один-много»: одно зерно-много зерен, поле..., росток..., колос..., крупа..., мельница..., пекарь

5. «Скажи ласково»

Зерно-зернышко, колос..., поле ..., крупа ..., росток ..., мука ..., хлеб ..., корка ...

6. «Какой-какая-какие?»

Мука из ржи – ржаная, хлеб ..., сухари

7. Развитие связной речи:

- «Придумай предложение со словом ...»

Хлеб, зерно, пекарь

- «Закончи предложение»

Чтобы вырос колос нужно ...

Чтобы получить муку нужно ...

Чтобы замесить тесто нужно ...

Чтобы получился вкусный хлеб нужно ...

7. «Откуда хлеб пришел?»

Расскажи по порядку.

ЭКОЛОГИЯ

Тема. «Родился хлеб душистый из зерен ЗОЛОТИСТЫХ...»

Цель: закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола;
закрепить представления детей о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с зерновыми культурами, из которых делают муку; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу; формировать мелкую и общую моторику, развивать внимание, память, мышление и речь.

Для занятий с детьми в дошкольных учреждениях и дома



- * *И собака на того не лает, чей хлеб ест.*
- * *Добрый сосед, как хлеба сусек.*
- * *Рад бы душой, да хлеб чужой.*
- * *За хлеб-соль не платят, кроме спасибо.*
- * *Хлеба нет и друзей не бывало.*
- * *Был бы хлеб, а у хлеба люди будут.*



Пословицы



Загадки

- Одно бросил –
Целую горсть взял.

(зерно)



- Он на солнышке стоит
И усами шевелит.
Разомнёшь его в ладони –
золотым зерном набит.

(колос)



* Загадки

* Зимой бело
Весной черно,
Летом зелено,
Осенью стрижено.

(Поле)

Отгадать легко и быстро:
мягкий, пышный и душистый,
Он и чёрный, он и белый,
а бывает подгорелый.

(Хлеб)



* Загадки

* *Корабль-великан не по морю плавёт.*

Корабль – великан по земле идёт.

Поле пройдёт – урожай соберёт.

(Комбайн)

* *Овсом не кормят, кнутом не гонят,*

А как пашет, семь плугов тащит.

(Трактор)



**С ХЛЕБОМ РУССКИЙ ЧЕЛОВЕК
БОГАТЫРЬ ИЗ ВЕКА В ВЕК!**





Расскажите кто и как изготавливает хлеб.



Хлеб всегда на Руси пользовался почётом и уважением. Гостя встречали всегда хлебом и солью. Даже пословицы сложили.

- Хлеб – всему голова!*
- Без хлеба – нет обеда!*
- Без хлеба не вкусно и не сытно.*



Хлеб всему голова





- Слава урожаю - в закромах!
- Слава караваяю - на столах!
- Слава, слава дружным рукам!
- Слава, слава труженикам!



Видео по теме:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=4tYM-vHMC7c&feature=emb_logo

<https://www.youtube.com/watch?v=GV4RIh0X3qc>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=afW4ZiBF3Ns&feature=emb_logo

Математическое и сенсорное развитие

Тема «Свойство предметов».

Цель: формировать представления о признаках сходства и различия между предметами. Объединять предметы в группы (по сходным признакам) и выделять из группы отдельные предметы, отличающиеся каким-либо признаком.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=50&v=3k7p8UGXBdc&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=MVyn6ls2mF4&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=BvhvZUAsit8&feature=emb_logo

<https://www.youtube.com/watch?v=xjlrF2pzBM0>

Лепка

Тема: «Крямнямчики»

Цель: вызвать у детей интерес к лепке съедобных кондитерских и кулинарных изделий из сдобного теста для угощения: формовать вручную скульптурным способом или вырезать формочкой для выпечки.

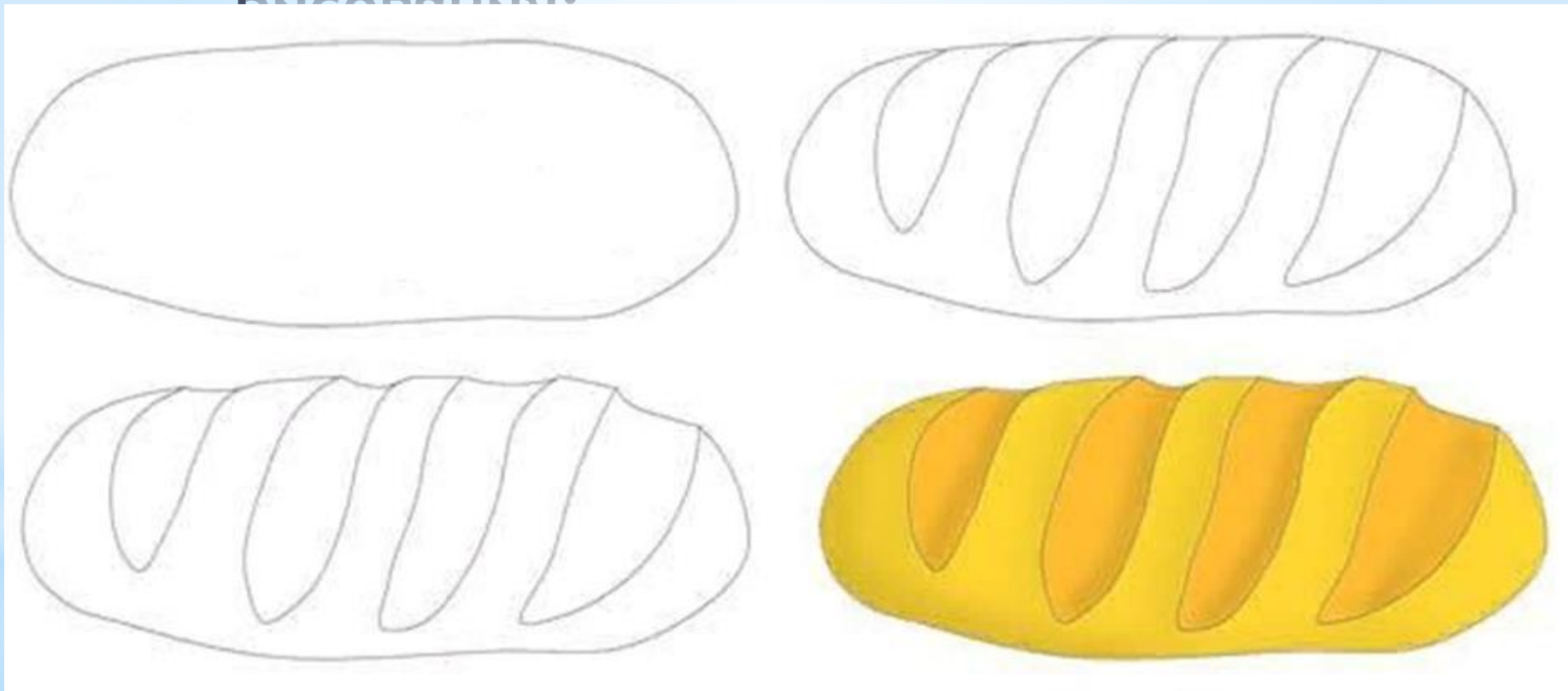
https://www.youtube.com/watch?v=8pF0zPTYael&feature=emb_log

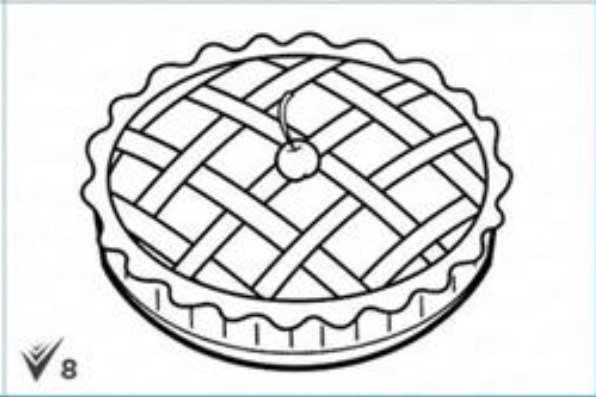
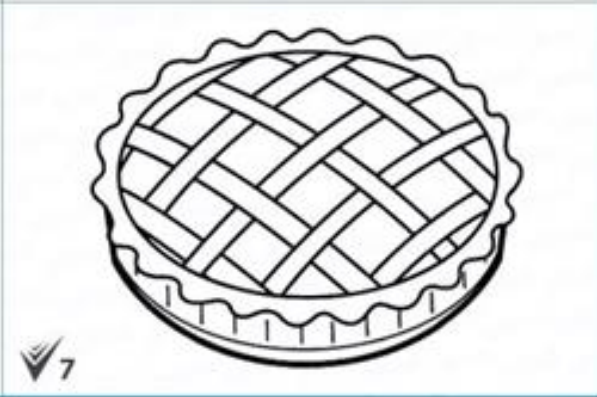
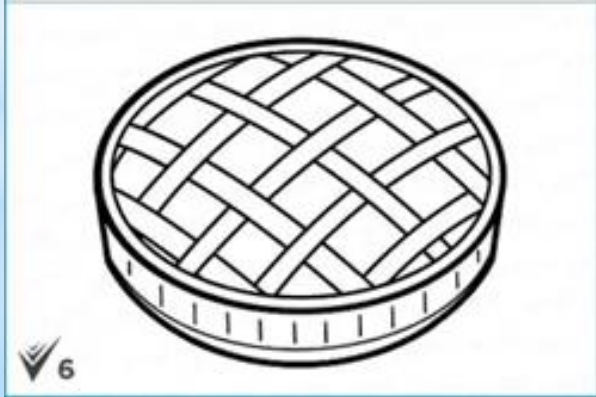
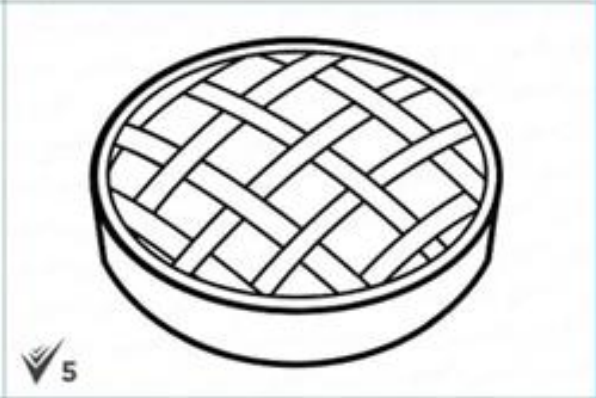
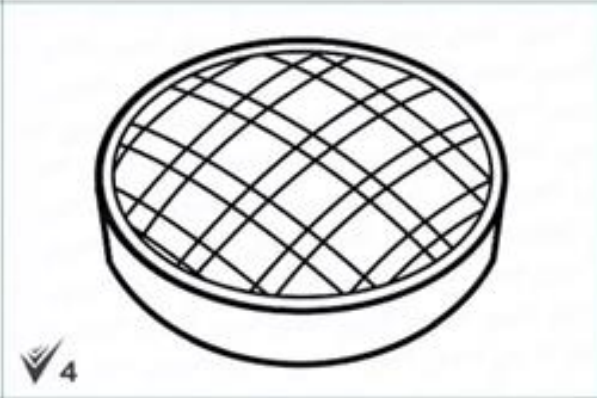
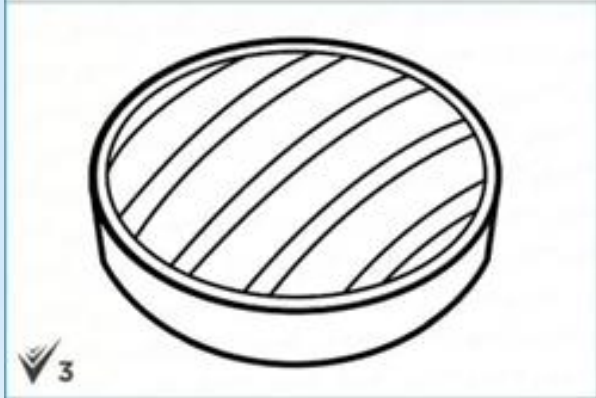
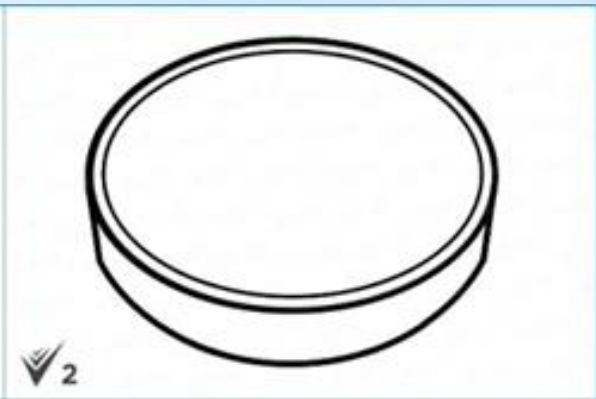
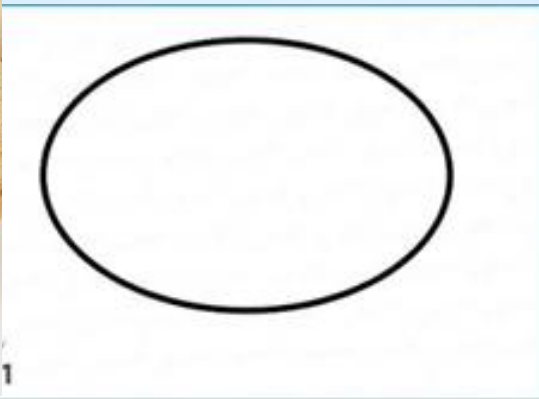
0



*Рисование.

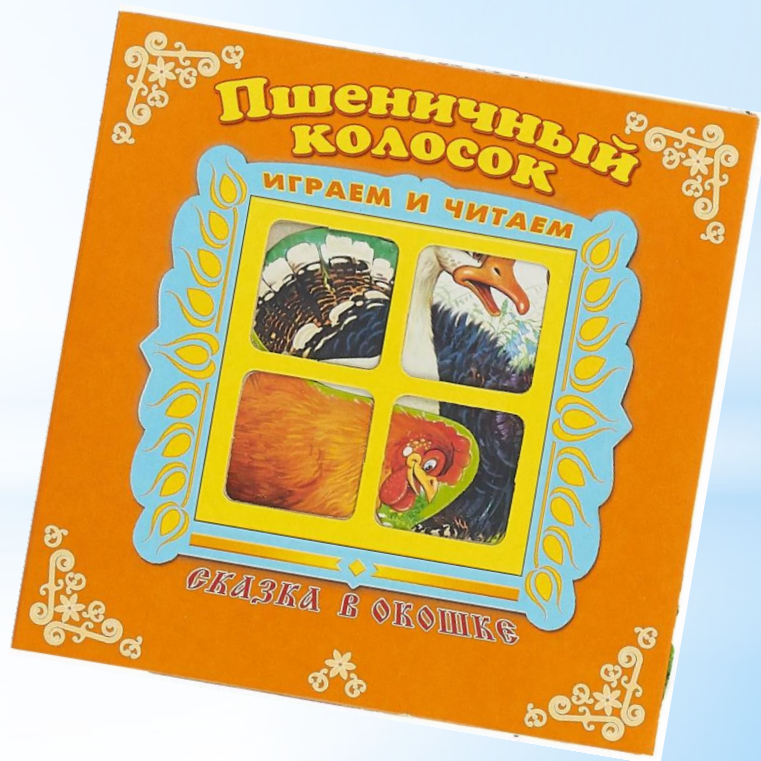
Учить рисовать хлебобулочные изделия, соблюдая все этапы рисования.





Чтение художественной литературы

1. В.Крупин «Нынешний хлеб»
 2. Сказка «Пшеничный колосок»
 3. М.Пришвин «Лисичкин хлеб».
4. Уважаемые родители, после прочтения художественного произведения Рассмотрите иллюстрации к произведению и побеседуйте с ребёнком по содержанию прочитанного текста:
О чем этот рассказ/сказка? Кто главные герои?
Почему нужно бережно относиться к хлебу? ...



Спасибо за внимание!

