

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Родительское собрание «Мудрость родительской любви»
в форме деловой игры.**

Друшляк Жанна Леонидовна
Воспитатель
Высшая квалификационная категория

Иванычева Елена Владимировна
Воспитатель
Высшая квалификационная категория

С. Перегребное, 2019г

Цель: Проанализировать родительское поведение и акцентировать внимание на положительных формах проявления любви к ребенку; сплочение родительского коллектива в решении задач нравственного воспитания детей с помощью деловой игры.

Задачи:

- 1.Познакомить родителей с особенностями нравственного воспитания детей.
- 2.Помочь родителям находить оптимальные решения в проблемных ситуациях.
3. Осуществить психолого-педагогическую поддержку родителей в виде практических предложений по установлению правильных взаимоотношений с детьми.

ХОД СОБРАНИЯ

Родители проходят в зал, при этом вытягивают из чудесного мешочка жетон, садятся к столу соответствующего цвета, при этом делятся на две команды.

Слайд 1. Мы рады видеть всех, кто пришел сегодня на родительское собрание. Сейчас мы предлагаем вам посмотреть один видеоролик, который потом поможет вам определить тему нашего собрания.

Слайд 2. ВИДЕОРОЛИК.

Слайд 3. Вы посмотрели видеоролик, как вы думаете, о чем мы будем сегодня разговаривать? О чем пойдет речь?

Семья - одна из величайших ценностей, созданных человечеством за период своего существования. Семья, родственники - своеобразный центр формирования личности ребёнка, воспитание его характера, воли, общественного сознания. Прекрасные дети вырастают в тех семьях, где мать и отец по-настоящему любят друг друга и вместе с тем любят и уважают людей, детей и находят для них время. У такого ребёнка мир и покой в душе, стойкое душевное здоровье, вера в добро, в чуткость к людям.

Ребенок рождается не злым и не добрым, не нравственным, не безнравственным. То, какие качества у него разовьются, зависит, прежде всего, от отношения к нему окружающих, от того, как они его воспитывают.

Несомненно, каждый родитель старается дать своему ребенку все самое лучшее. У каждого из нас есть определенные ожидания по поводу своих детей.

Чтобы все ожидания сбылись, вам необходимо правильно взаимодействовать с ребенком, нужен тесный контакт, это позволит лучше понять малыша. А понять своего ребёнка может только мудрый родитель, тот, который правильно общается с ним. Мудрости можно учиться, наблюдая за ребенком, вспоминая собственное детство, анализируя проблемы и конфликтные ситуации.

На нашей встрече мы хотим поделиться своими наблюдениями, мудростью, проанализировать разные ситуации и просто пообщаться друг с другом.

Мы попытаемся помочь вам лучше понять своего ребёнка, подскажем, как эффективно общаться с ним, ведь родители и детский сад - это одна большая семья.

Слайд 4. Сегодняшнюю встречу, мы хотим провести в форме деловой игры. Для этого мы разделились на две команды.

Первую часть нашей игры мы посвятим сказкам. В сказках – кладезь мудрости воспитания. Сказка умеет так ненавязчиво, по-доброму, с такой любовью и без назиданий и нотаций рассказать о смысле жизни и о том, как стать счастливым. А мы даже не догадываемся, что слушая сказку, воспитываемся и учимся. Сказка, наш преданный друг, где закладываются крохотные семена мудрости.

В сказках поднимаются важные для детского мировосприятия проблемы. В них противопоставляются добро и зло, альтруизм и жадность, смелость и трусость, милосердие и жестокость, упорство и малодушие. Слушая сказки, дети невольно находят в них отголоски своей собственной жизни. Они стремятся воспользоваться примером положительного героя в борьбе со своими страхами и проблемами. **А начнем мы со сказки.** Послушайте сказку и придумайте конец. *Каждая команда придумывает свой конец сказки.*

Слайд 5. В одной коробке с карандашами родился маленький карандашик. Взрослые карандаши — мама, папа, бабушка и дедушка — были цветными. Причем у каждого из них был свой цвет. Маленький карандашик еще не имел своего цвета, ему предстояло стать цветным.

Каждый день синяя мама учила его, как стать синим.

Красный папа — как окраситься в красный цвет, потому что его выбирают чаще всего, рисуя прекрасные картины.

Желтый дед спорил со всеми, говоря о важности желтого цвета, а зеленая бабушка брала внука за руку, и на какое-то мгновение он зеленел.

Так проходил день за днем, и вот...

Что же было дальше?

Слайд 6. Вы уже представили свое окончание этой сказки?

Это потому что у каждой семьи своя история, свое окончание сказки. Каждая семья сама решает, как воспитывать своего ребенка. Единого мнения в этом вопросе нет. Каждый взрослый может сыграть огромную роль в жизни ребенка – созидательную или разрушительную.

Слайд 7. А сейчас следующее задание. «Сказка ложь, да в ней намёк»

1а) задание. В сказках встречаются старинные слова, объясните их значение:

Дивиться (удивляться)	старица (старушка)
Баюкать (укладывать спать)	девица (девушка)
Глаголить (говорить)	кров (дом)
лик (лицо)	очи (глаза)
персты (пальцы)	журить (ругать)
короб-корзина	рать- (войско)
пимы – валенки	витязь –(храбрый воин)
ремки – (лохмотья, отрепье)	вякать –(надоедать)

черевички – (праздничные женские) башмачки) молвил-(говорил) дровни- (сани) сусек- (ларь для муки) кожух –(верхняя одежда)	горница –(верхняя комната с окнами жбан-(кувшин с крышкой) зыбка-(колыбель) карга – (ворона) клюка-(палка)
---	---

1б) задание. Какая мудрость заложена в сказке, чему учит эта сказка?

«Репка» - учит детей быть дружными, трудолюбивыми. «Маша и медведь» - предостерегает: в лес один не ходи – можно попасть в беду, а уж если так случилось – не отчаивайся, старайся найти выход из сложной ситуации. «Теремок», учат дружить. «Колобок»	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка» «Снегурочка». «Лисичка – сестричка и серый волк». «Репка» «Сказка о рыбаке и рыбке» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» «Гуси-лебеди» - наказ слушаться родителей, старших.
--	---

Сказка не любит лжи и притворства. Она открывается только тем, кто безгранично доверяет ей. Хотя и говорится, что сказка ложь... да в ней намек, добрым молодцам урок!

Слайд 8. 2 задание. А сейчас мы окунемся в мир театра, актерами и мудрецами этого театра будете вы. Вашим командам будут даны педагогические ситуации, ваша задача разыграть их, а команда соперников находит выход из этой ситуации.

Педагогическая ситуация-задание №1.

За Димой в детский сад пришла мама. Он радостно ей: «Мама, а мы сегодня птичку клеили!»

Мама: Почему у тебя вся одежда мокрая?

Дима: Воспитательница сказала, что очень старался.

Мама: Сколько раз тебе говорить – клади штаны и варежки на батарею!

Дима: Я ещё дома попробую такую птичку сделать

Мама: Вот теперь пойдёшь в мокром.

Мальчик замолчал и стал нехотя одеваться.

В чём мама допускает ошибку? Как бы Вы поступили на её месте?

Решение. гаснет интерес, желание делиться своими переживаниями, не доводит до конца начатое дело; словесный стимул. Надо дать понять значимость его труда для других; заочное поощрение: я знаю, что ты сможешь; будьте рядом с ребёнком, а не над , объяснитесь с ним на равных)

Педагогическая ситуация-задание №2.

Две мамы вели разговор. Одна с гордостью сообщила, что они с мужем подарили дочке компьютер. А вторая заметила: «Ну и зря! Будет теперь часами сидеть перед монитором, портить зрение и осанку, вырастет некоммуникабельной, неприспособленной к жизни...»

Выскажите и обоснуйте свою позицию: чего больше – вреда или пользы для ребенка от компьютера. Решение. Компьютер – это не только игры, но и прежде всего неограниченный доступ к любой информации, возможность общаться со сверстниками по электронной почте. Любители компьютера говорят, что ребенок с

помощью компьютера может сделать такой интеллектуальный рывок, что обгонит всех своих сверстников. Специалисты считают, что через Интернет родители могут дать своему ребенку лучшее образование. Но возможно и отрицательное влияние компьютера на ребенка: подбор содержания информации, в частности игр, несоблюдение гигиены пользования компьютером.

Педагогическая ситуация-задание №3.

Вове (5 лет) купили строительный конструктор. Он с большим удовольствием начал раскладывать его детали.

– Что ты хочешь построить? – спрашивает мама.

– Что... что получится, – отвечает Вова.

– Как же ты будешь строить?

– Буду строить из кубиков и кирпичиков. Начинает строить. Поставил кубики, на них кирпичики.

– Нет, я лучше ракету построю...

Укладывает кубики один на другой. Столбик качается. Мальчик пытается удержать его рукой, но тщетно: вся конструкция рухнула. Он уходит от места строительства, оставляя груды строительных деталей.

Тогда мама предлагает: – Попробуй еще раз. Снова неудача.

Что должна была сделать мама, купив сыну строительный конструктор?

Решение. В таком виде конструирование мало что дает. Чтобы конструктор был интересен детям, он первоначально должен быть обыгран, как и любая игрушка (игра), при целенаправленном руководстве со стороны взрослого. Сначала нужно рассказать и показать ребенку, что можно собрать, построить из данного конструктора. **Ребенка надо научить, как пользоваться любой купленной ему вещью.**

Педагогическая ситуация-задание №4. «В выходной день родители решили прогуляться с ребенком по торговому центру. Много интересного вокруг, глаза разбегаются у ребенка. Родители решили заглянуть в отдел игрушек. Ребенок увидел яркую, красивую, большую машинку и просит купить. У молодых родителей бюджет не позволяет купить дорогую машинку. Ребенок закатывает истерику, начинает кричать, плакать. Люди вокруг оборачиваются, ни на какие уговоры ребенок не идет».

Слайд 9. 3 задание. Семья — один из самых древних социальных институтов.

Семья представляет собой сложную систему отношений, поскольку она, как правило, объединяет не только супругов, но и их детей, а также других родственников.

Родители! Любите свое дитя! Но не слепо. Не потакайте его капризам, а требовательно и нежно воспитывая в нем ЛИЧНОСТЬ.

Что значит любить ребёнка? (ответы родителей)

Одни считают, что любить ребёнка - это значит заранее подготовить его к самостоятельной жизни, имея ясное представление, какого человека они хотят вырастить. Другие уверены, что любить ребенка - это значит холить и нежить его, опекать и страховать от всяческих усилий – и физических и моральных. Эти родители, к сожалению, не хотят понять, что любовь к ребёнку хотя и очень многое в его воспитании, но не самое главное. Не хотят понять они и того, что сильное, но

неразумное, слепое чувство делает воспитание нелёгким делом и зачастую не приносит радости и счастья ни ребёнку, ни им самим.

Мерилом всего должна быть золотая середина. Родители могут проявлять свою любовь и заботу не столько планами на будущее, сколько терпением и мудростью в настоящем. Надо помнить о том, что ребёнку важно, как мы проявляем эту свою родительскую любовь к нему. Возможно, мы постоянно давим на него или все делаем за него сами. По большому счету, и то, и другое - проявление родительской любви, ведь в первом случае мы хотим, чтобы ребенок вырос всесторонне развитым, а во втором бережем его психику и здоровье. Вот почему так важно чувство меры, та самая золотая середина.

Слайд 10. А теперь давайте оценим себя, как мудрых родителей.

«Запрещаем – разрешаем»

На стол дается два цветных листа, соответствующие зонам запрета или свободы.

- зеленый символизирует зону «Полная свобода»;
- красный – зону «Запрещено».

Родителям предлагается составить список возможных действий детей, распределив их по основным зонам. Полученные варианты анализируются: родители совместно с ведущим прогнозируют возможные ситуации и допущенные ошибки.

Вот почему так важно чувство меры, та самая золотая середина.

Идеальных родителей не бывает. И это нормально, иначе все дети выросли бы роботами.

Слайд 11. Попробуем представить семью в необычном формате. Ваша задача продолжить фразу. (На слайде в презентации каждая строка.)

Если семья - это постройка, то она (крепость, шалаш, квартира)

Если семья – это цвет, то она.....

Если семья – это геометрическая фигура, то она....

Если семья - это музыка, то она ...

Если семья - это название фильма, то она...

Если семья - это настроение, то она...

Слайд 12. Наши дети любознательны и порой задают очень много вопросов, а мы иногда в силу своей занятости или усталости не можем удовлетворить ответами наших «почемучек». Для того, чтобы поступить мудро в какой-либо ситуации, есть метод

коучинг – это метод поиска оптимального решения в какой-либо ситуации с помощью вопросов. То есть у ребенка есть проблема или вопрос, взрослый не дает ему советов – сделай так-то и так-то, а задает вопросы, и уже сам ребенок, отвечая на них, самостоятельно находит решение своей проблемы.

Важно просто понять смысл и сам метод **коучинга** и просто начать его **использовать** вместо чтения моралей и наставлений.

Давайте сразу все рассмотрим на примере – так будет проще понять сам метод и его **использование**.

Ребенок что-то делает не так, например, пытается ложкой есть спагетти.

Стандартное поведение взрослого: «*Спагетти надо есть вилкой*». При этом **ребенок не думает**, а просто принимает новую для него догму, спущенную свыше.

Коучинг: взрослые кладут перед **ребенком** ложку, нож и вилку – и говорят: «*Как ты думаешь, чем удобнее есть спагетти?*» Тогда **ребенок начинает думать**. В данной ситуации взрослый выступает в роле **коуча** и может задавать наводящие вопросы: «Как можно ложкой поднять спагетти? А как можно вилкой? А как еще? и т. д.» И тогда **ребенок**, думая, исследуя, сам приходит к нужному решению, а когда он пришел к нему сам – это совсем другое, не навязанное сверху без объяснений решение, это его самостоятельное решение, выбор, оно намного весомее, понятнее и полезнее и способствует **развитию** креативного мышления.

Еще несколько **коуч – вопросов**, которые вы можете **использовать** в воспитании своих детей:

Как ты думаешь, можно ли это сделать по-другому?

А если бы ты поступил так-то, то какой бы был результат, как ты думаешь? А если вот так поступить?

Как ты думаешь, то, что ты сделал – это хорошо? Это приносит пользу тебе и окружающим людям? Почему?

Что ты хочешь?

А зачем тебе это?

Как ты думаешь, почему у тебя этого нет?

Что ты будешь делать?

Какие могут быть последствия для тебя и других?

Что для тебя в этом самое трудное?

Задание: Ребенок задал вопрос: Мама, у моего друга есть телефон, а почему у меня его нет?

4 задание. Творческое. «Погода в доме» видеоролик «Заповедь для родителей»

Вам предстоит изобразить взаимоотношения членов семьи с помощью явлений природы и объяснить ваш рисунок. Время – 3 минуты.

Родители рисуют фломастерами, восковыми мелками картину «Погода в доме»