

Российская Федерация  
Ханты – Мансийский автономный округ - Югра  
(Тюменская область)  
Муниципальное образование Октябрьский район  
Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района

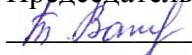
---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»  
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)

628 109, улица Лесная, 36, с. Перегрёбное, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО – Югра  
тел. 8 (34678) 38 637, факс 8 (34678) 38 643, 38 747, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru  
официальный сайт: www.alcvet-ds.86.i-schools.ru  
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

---

### СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета  
 Т.В. Ватолина

### УТВЕРЖДЁН

Приказом Заведующего  
МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»  
от 26.05.2016 № 375-од



Принят «единогласно»  
на заседании педагогического совета  
25.05.2016, протокол № 05

### ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»  
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)  
за 2015 год

село Перегрёбное, 2016

## I. Общая характеристика организации

### 1.1. Наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (сокращённое МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»).

### 1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 86ЛО1 № 0000659, от 24.03.2014 г. № 1467, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с приложением).

### 1.3. Режим работы.

12 часов, с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

### 1.4. Структура и количество групп.

Количество мест – 185 (определено количество мест приказом Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района от 27.01.2014 № 34).

Функционирует 8 возрастных групп:

Корпус № 1 (улица Лесная, д.36) – 4 корпуса (5 групп) - 109 детей

Корпус № 2 (улица Рыбников, д.21) – 1 корпус (1 группа) – 27 детей

Корпус № 3 (улица Строителей, д.1а) – 3 корпуса (2 группы) – 45 детей

Количество воспитанников на 01.01.2015 г. – 181.

### 1.5. Наполняемость групп.

В соответствии с пунктом 1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 («1.9. Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка»).

### 1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.

В ДОО функционирует семейный клуб для родителей «Собеседник», создан Консультационный пункт для родителей, осуществляющих образование детей в форме семейного воспитания. Осуществляется консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей, предоставление муниципальных услуг.

### 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

✚ Заведующий (высшая квалификационная категория) – Светлана Николаевна Куделькина, телефон 38 637.

✚ Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (высшая квалификационная категория) – Людмила Леонидовна Кузина, телефон 38 747.

✚ Главный бухгалтер – Алёна Владимировна Макарова, телефон/факс 38 643.

### Органы государственно-общественного управления:

#### Управляющий совет

✚ Председатель – Ватолина Татьяна Владимировна, (Перегрёбненское ЛПУ МГ ООО «Газпром трангаз Югорск», КСК «Феерия», заведующий отделом).

#### ✚ Члены:

Грушко Ольга Васильевна, (Перегрёбненское ЛПУ МГ ООО «Газпром трангаз Югорск», оператор котельной).

Ершова Аксинья Александровна, (домохозяйка).

Зыблева Александра Владимировна, (Бюджетное учреждение «Октябрьская центральная больница» Обособленное подразделение филиал в селе Перегрёбное, специалист по кадрам).

✚ Представитель Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района: Тизяева Ольга Алексеевна, главный специалист отдела общего образования.

✚ Представители от работников:

Куделькина Светлана Николаевна, заведующий.

Кузина Людмила Леонидовна, заместитель заведующего по ВМР.

Киселёва Ольга Юрьевна, заместитель заведующего по АХЧ.

#### 1.8. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Перед практическими работниками поставлена задача на перспективу: создание единой системы образовательного процесса, построенной на интегративной основе, где должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и лично-ориентированной организации образовательного процесса, направленного на развитие ребенка.

Цель: Максимальное раскрытие интеллектуального и творческого потенциала, способностей и талантов, заложенных в каждом ребёнке от рождения.

Срок реализации цели: 3 года (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные года).

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Внедрение в образовательную деятельность ДОО Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
3. Обеспечение развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
  - 3.1. использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры;
  - 3.2. создание банка данных инновационных идей педагогов через официальный сайт ДОО.
4. Формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности через все виды непосредственной образовательной деятельности и игровой деятельности.
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### 1.9. Наличие сайта.

Официальный сайт: [www.alcvet-ds.86.i-schools.ru](http://www.alcvet-ds.86.i-schools.ru).

#### 1.10. Контактная информация.

Телефон 8 (34678) 38 637- заведующий, 38 747 – заместитель заведующего по ВМР, тел/факс 38 643- бухгалтерия; e-mail: [alcvet-ds@oktregion.ru](mailto:alcvet-ds@oktregion.ru).

#### 1.11. Рейтинг ДОО в системе «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня»

2014 год						
Количество во регионах	Количество ДОО	Место ДОО в рейтинге	Показатели рейтинга			
			Итоговый рейтинг	Условия, созданные для ребенка	Педагоги, работающие с детьми	Дополнительные услуги
21	3 969	433	47,56 %	53,17 %	38,08 %	51,55 %
2015 год						
24	7 182	820	45,40%	50,97%	48,83%	26,88%

## II. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

В рамках основного вида деятельности дошкольная образовательная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» реализуется:

- в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного воспитания «Детство» составленной коллективом авторов – преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- ряда парциальных программ:
  - развитие познавательной сферы – (раздел математика): Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз - ступенька, два - ступенька» Практический курс математики для дошкольников (на все возраста) «Игралочка».

Программа направлена на развитие математических способностей, логического мышления, сенсорики.

-художественно – эстетическое развитие воспитанников (раздел рисование, аппликация, лепка) – И.А.Лыкова «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

Направленность программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно - творческих способностей в изобразительной деятельности.

- рабочих программ воспитателя и прочего педагогического персонала (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) ДОО.

Что в свою очередь обеспечивает целостность развития и воспитания ребенка в возрасте от 1 до 7 лет как субъекта детской деятельности.

Содержание основной образовательной программы включает реализацию основных направлений развития ребёнка, представленных в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие через различные виды детской деятельности.

Образовательный процесс включает:

- непосредственно организованную образовательную деятельность: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности – игровая, коммуникативная, труд, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы;
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В основу методики организации педагогической деятельности с детьми определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве видов

тем выступают: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции» и др. с ведущей игровой деятельностью.

## 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Согласно одному из приоритетных направлений работы дошкольной образовательной организации особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность образовательного процесса.

Детский сад осуществляет системную комплексную физкультурно-оздоровительную работу согласно программе оздоровления детей в ДОО «Здоровячки» (автор программы Ю.А. Горбова, инструктор по ФИЗО). Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье воспитанников. Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОО и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОО представлена комплексом средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (соблюдение режима дня, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки при организации НОД согласно СанПиН, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз, релаксирующая перед дневным сном и бодрящая после него);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре, дополнительная образовательная деятельность по программам дополнительного образования:
  - кружок «Веселый тренажер» автор: Горбова Ю.А., инструктор по ФИЗО (для детей 5-7 лет);
  - кружок «Юный олимпиец» автор: Горбова Ю.А., инструктор по ФИЗО (для детей 5-7 лет);
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, малые Олимпийские игры (осень, зима, лето), совместные праздники);
- проветривание помещений, ионизация воздуха дезаром, прогулки на свежем воздухе, прием воспитанников на улице при благоприятных климатических условиях (летне – осенне - весенний период), обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с воспитанниками).

Инструктор по физической культуре в своей работе использует различные виды физкультурных НОД: традиционные, тренировочные, тематические, построенные на дыхательных играх и упражнениях, интегрированные с другими видами деятельности, занятия-соревнования, с использованием нестандартного оборудования.

В своей практике педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время организации образовательной деятельности, подвижные игры и др.).

Образовательная среда для оздоровления и физического развития воспитанников включает два медицинских блока, два физкультурных зала, функционирует два тренажерных зала (корпус № 1 по ул. Лесная, дом 36; корпус № 3 по ул. Строителей, дом 1), спортплощадка на территории ул. Лесная, дом 36 и уличные тренажеры (беговая дорожка, велотренажер) на территории ул. Строителей, дом 1.

В 2015 году приобретено спортивное оборудование для организации работы с воспитанниками по физическому развитию, профилактике плоскостопия: тактильные диски, тактильный комплекс, которые направлены на развитие тактильных ощущений, массажа стопы, профилактики плоскостопия, укрепления нервной системы.

### 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи ребенку с ОВЗ.

Особое внимание в ДОО уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОВЗ). Одной из задач, стоящий перед педагогами ДОО является равноправное включение личности ребенка во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе.

Дошкольную образовательную организацию посещает один ребенок – инвалид. Организация работы с воспитанницей осуществляется в соответствии с образовательным проектом по разработке и внедрению инклюзивного образования детей с разными возможностями «Мир равных возможностей», индивидуальным образовательным маршрутом воспитанницы, целью которого является удовлетворение потребности ребенка - инвалида в качественном образовании в сотрудничестве дошкольной образовательной организации и семьи. Организация образовательного процесса с воспитанницей осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитателя, индивидуальным образовательным маршрутом разработанными дошкольной образовательной организацией с учётом особенностей обучения и развития ребенка - инвалида.

### 2.4. Дополнительное образование в ДОО.

В дошкольной образовательной организации организовано дополнительное образование по дополнительным образовательным программам дошкольного образования, формат которого обусловлен наличием социального заказа (запросы родителей (законных представителей) воспитанников)), требованиями ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада:

№	ФИО педагога	Направление (цель) дополнительного образования
<b>Познавательное – речевое развитие</b>		
1	Владыкина Надежда Петровна	Направление развития: приобщение к народному творчеству. Ознакомление с жизнью и бытом русского народа и развития основ художественной культуры ребёнка через народное декоративно-прикладное искусство. «А у наших у ворот».
2	Шевченко Олеговна Наталия	Направление развития: экспериментально - экологическое Развитие любознательности, способностей ребёнка, формирование основ экологической культуры, творческого воображения, коммуникативности. «Зелёный патруль»
3	Журба Инна Валерьевна	Направление развития: математическое

		Математическое воспитание «Юный математик». Формировать математическое мышление; развивать творческое воображение; воспитывать настойчивость, волю, усидчивость, целеустремлённость.
4	Яловая Татьяна Алексеевна	Направление развития: логоритмика «Дошколёнок» Формировать у детей устойчивый интерес к речевой, художественной и музыкальной деятельности, поддерживая положительное эмоциональное отношение к логоритмике.
5	Дёмушкина Светлана Александровна	Направление развития: экспериментально-экологическое Познавательное-исследовательское воспитание «Умники и умницы»
6	Даудова Зульфия Мурзаевна	Направление развития: экспериментально-экологическое Познавательное-исследовательское воспитание «Хочу всё знать»
7	Друшляк Жанна Леонидовна	Направление развития: сенсорное развитие «Умные пальчики»
8	Яковлева Наталья Васильевна	Направление развития: математическое Математическое воспитание «Юный гений». Формировать математическое мышление; развивать творческое воображение; воспитывать настойчивость, волю, усидчивость, целеустремлённость.
9	Зайнулина Анастасия Борисовна	Направление развития: речевое. Развитие речи и формирование графических навыков у детей дошкольного возраста через укрепление мелкой моторики и развитие координации движений пальцев рук. Кружок «Детские ладошки».
10	Сахнова Ирина Олеговна	Направление развития: речевое. Развитие речи младших дошкольников посредством народного фольклора. Кружок «Говорушки».
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
11	Богданова Ирина Николаевна, ПДО	Направление развития: художественное творчество (Пластилинография) «Пластилиновое чудо» Направление развития: художественное творчество «Юный художник» (одарённые дети)
12	Минакова Наргиза Рустемовна	Направление развития: музыкально – ритмическое «Маленькие звездочки»
13	Шадринна Ирина Сергеевна	Направление развития: художественно – эстетическое «Умные ручки»
14	Иванычева Елена Владимировна	Направление развития: развитие театрального творчества Приобщение детей к истокам народной культуры «Волшебный сундучок». Формировать, уточнять и активизировать словарный запас, позволяющий дошкольникам характеризовать многообразие окружающего мира.
15	Синдревич Татьяна	Направление развития: музыкально – ритмическое

	Михайловна		развитие. «Весёлый каблучок» Развитие артистичности, раскрытие творческого потенциала средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений, приобщение к танцевальному искусству.
16	Белоногова Викторовна	Алла	Направление развития: развитие театрального творчества «В гостях у сказки» Развитие способностей детей средствами театрального искусства
<b>Физическое развитие</b>			
17	Горбова Анатольевна, по ФИЗО	Юлия инструктор	Направление развития: физическая культура «Весёлый тренажёр» Дополнительное образование с одарёнными детьми «Олимпийцы»

Объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПиН, учебным планом по дополнительному образованию по программам дополнительного образования. проводятся во вторую половину дня. Воспитанники младшего и среднего возраста посещают не более одного кружка по выбору, старший дошкольный возраст – не более трех кружков.

Весь спектр предоставляемых в ДОО дополнительных образовательных услуг оказывается на бесплатной основе. Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей воспитанников и обеспечивает высокий уровень их личностного развития.

Общий охват воспитанников дополнительным образованием по программам дополнительного образования составляет 100 %.

## 2.5. Программы дошкольного образования.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Преемственность обеспечивает согласование целей и задач, форм, средств, приемов, методов воспитания и обучения на отдельных ступенях развития ребенка, наличие «сквозных» линий в содержании, повторении, учет возрастных особенностей, снятие психологических трудностей адаптационных переходных периодов.

Непрерывность образования осуществляет сохранение самооценности каждого возрастного периода развития ребенка, определяет готовность к школьному обучению на дошкольной ступени образования, опору на уровень достижений дошкольного детства, сформированность умения учиться как фундаментального новообразования, освоение разных форм взаимодействия с окружающим миром на начальной ступени образования.

Взаимодействие ДОО и МКОУ «Передребинская СОШ № 1» и МКОУ «Передребинская СОШ № 2» осуществляется на основании договора о сотрудничестве, разработанной программы «Преемственность в системе дошкольного и начальной ступени школьного образования «Год до школы», в которой определены цели, задачи, формы и методы работы с детьми, а также плана совместной работы между ДОО и школами на один учебный год.

Формы преемственных связей:

- круглые столы по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов ДОО и учителей с дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки детских работ, и др.);



- встречи родителей (законных представителей) воспитанников ДОО с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;

Сотрудничество начальной школы и ДОО отражает согласованность и перспективность всех компонентов непрерывного образования.

## 2.6. Социальная активность и партнерство ДОО.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

ДОО – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Коллектив ДОО осуществляет взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры сельского поселения Перегребное.

Таблица № 1

Социальное партнёрство	Область сотрудничества
БУ ХМАО – Югра «Октябрьская районная больница» филиал в п. Перегребное	Медицинское сопровождение воспитанников детского сада, осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья, гигиены.
МКОУ «Перегребинская СОШ №1» и МКОУ «Перегребинская СОШ №2»	Организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения. «Школа будущего первоклассника». Взаимопосещение уроков/НОД в 1-м классе/подготовительной группе по познавательнo-речевому развитию; экскурсии; родительские собрания, семинары, круглые столы и педагогические советы с участием учителей начальных классов. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.
ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району	Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части среди работников и родителей (законных представителей) ДОО, участие в конкурсах, развлечениях, совместные акции.
Перегребненское ЛПУ МГ КСК «Феерия»	Духовно – нравственное, военно – патриотическое и эстетическое воспитание. Повышение культурно – нравственного и интеллектуального потенциала воспитанников. Реализация творческого потенциала

	воспитанников. Информационные и консультационные встречи руководителей.
МБОУ «ДОД» Дом детского творчества	Взаимодействие по развитию у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю, поселку, ознакомление с жизнью и бытом народов Севера.
МКУК «Межпоселенческая библиотека Октябрьского района»	Воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.
КУ ХМАО – Югры «Центроспас – Югория»	Повышение эффективности совместной работы в области пожарной безопасности: -формирование общественного сознания и гражданской позиции работников, воспитанников в области пожарной безопасности; -проведение профилактических мероприятий; -пропаганда, популяризация, распространение знаний в области пожарной безопасности; -обучение работников, воспитанников в области пожарной безопасности.
ГОУ высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Взаимодействие по актуальным вопросам физического развития детей дошкольного возраста и их физической подготовленности. Консультации по работе с одаренными детьми.
КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Взаимодействие по методическому, организационно – информационному сопровождению инклюзивного образования в ДОО.
Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации Октябрьского района	Обмен педагогическим опытом, районные семинары, практикумы и пр.
МКОУ «Центр развития образования» в Октябрьском районе	Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу ДОО, повышение квалификации педагогических кадров ДОО

Функционирование официального сайта ДОО позволяет более активно и широко взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников и общественностью.

## 2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Взаимодействие ДОО с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Основная задача нашей ДОО - раскрыть перед родителями (законными представителями) важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности ДОО, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьёй, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед ДОО является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Одним из основных принципов дошкольного образования, в соответствии с ФГОС, является сотрудничество дошкольной организации с семьёй.

Задачами построения взаимодействия с семьёй являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.
2. Изучение фактического социального, физического и психического развития ребенка в семье, установление доверительных отношений между педагогами и родителями каждого ребенка.
3. Реализация единого подхода детского сада и семьи к ребенку с целью его личностного развития.
4. Выявление запроса родителей (законных представителей) на конкретные виды дополнительных как платных, так и бесплатных образовательных услуг.
5. Реализация различных форм работы с родительской общественностью с целью их включения в жизнедеятельность дошкольной организации (родители должны стать полноценными участниками образовательного процесса, иметь возможность принимать участие в управлении, вносить предложения, направленные на улучшение качества образования).

Для решения данных задач определены условия успешной работы с родителями:

- изучение социального состава родителей, уровень образования, состав и социальное благополучие, выявление семей риска, спрос и предложения на услуги;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики каждой семьи;
- возрастной характер работы с родителями;
- целенаправленность, систематичность, плановость;
- доброжелательность и открытость.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется на различных уровнях:

1. уровень дошкольной образовательной организации:

- привлечение родителей к принятию управленческих решений с целью обеспечения качества образовательного процесса (Общее родительское собрание, Управляющий Совет);
- проведение консультаций по запросу родителей (законных представителей) специалистами детского сада в рамках деятельности Консультационного пункта (по

развитию речи, математическому развитию и рисованию, инструктор по физической культуре (здоровьесбережение и система закаливания), медицинская сестра, врач – педиатр по согласованию).

2. уровень группы (организация воспитателями групп различных форм взаимодействия с родителями) по следующим направлениям:

- Информационно – аналитическое направление;
- Познавательное направление;
- Наглядно – информационное направление;
- Досуговое направление;
- Сетевое взаимодействие.

Эффективность воспитания дошкольников в значительной мере зависит от характера их взаимодействия с родителями, педагогами. Именно партнерские отношения педагогов и родителей обеспечивают детям защиту, эмоциональный комфорт, создание интересной, содержательной жизни в детском саду и дома.

Во взаимодействии с родителями (законными представителями) уже стали традиционными такие мероприятия как: «День открытых дверей», совместные праздники и развлечения, участие в акциях «Мой близкий и далекий друг», «Мы за безопасность детей», «Добрый знак», фестиваль песни и строя «Мы будущие защитники Отечества», конкурс детско – родительских проектов и исследований «Маленький исследователь», подготовка к конкурсам – фестивалям детского творчества «Весенняя ласточка», «Отражение» и др.

Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала нам активизировать родителей, педагоги используют различные рубрики, в которых помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. В каждой возрастной группе (в приемных комнатах) приобретены телевизоры, где педагоги ежедневно размещают сменяющуюся ознакомительную информацию для родителей (законных представителей) воспитанников. Преимущества использования информационных ресурсов во взаимодействии с семьями дошкольников очевидны:

- минимизация времени доступа родителей к информации;
- возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
- рост объема информации;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога воспитателя и родителей группы.

Еще одной из форм взаимодействия с семьей является работа официального сайта ДОО. Функционирование сайта направлено на:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОО;
- совершенствование информированности родителей о качестве образовательных услуг в организации;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательной организации.

Для родителей функционируют рубрики «Виртуальный детский сад», «Берегите жизнь детей», «У вас дошкольник», где можно ознакомиться с мероприятиями, прошедшими в ДОО, образовательным процессом, развивающей предметно – пространственной средой, организованной в возрастных группах и многое другое.

С целью оказания методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в ДОО организована работа консультационного пункта.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

### III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОО и материальное оснащение (наличие специальных помещений для определенных видов образовательной работы).

Материально-технические условия пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации направлены на организацию естественной комфортной обстановки, рационально организованной и насыщенной разнообразными игровыми и познавательными материалами, что отражает педагогическую идею, цель образовательных программ, по которым работает дошкольная образовательная организация.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и раннего выявления недостатков их развития.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования ФГОС: она содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация развивающей среды в детском саду с учетом ФГОС построена таким образом, чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Предметно-пространственная среда организована так, что каждый воспитанник имел возможность свободно заниматься любимым интересующим его делом. Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы развивающей предметно – пространственной среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Особенности развивающей предметно-пространственной среды:

- Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка;
- Предусмотрено гибкое и вариативное использование пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов каждого воспитанника;
- Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей;
- Элементы декора легко сменяемы;
- Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами;
- При создании развивающего пространства учитывается ведущая роль игровой деятельности;
- Среда группы видоизменяется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

С целью реализации задач образовательной программы в групповых комнатах организованы специальные зоны, т.е. оборудование размещено по центрам развития и позволяет детям объединиться в подгруппы по интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование:

- «Центр творчества» оснащен материалами для художественного, ручного труда, и музыкального творчества, театральной деятельности.
- «Центр книги» - книги на разную тематику, энциклопедии, иллюстрации.
- «Центр строительно-конструктивных игр», где для детей в наличии представлены различные виды конструктора, мелкие игрушки для творческой работы.
- «Центр экспериментирования» - сюда входит уголок природы, материалы для проведения работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и место для

детского экспериментирования и опытов с различными материалами с наличием необходимого оборудования. В центре присутствует полочка умных книг, тематические журналы, различные коллекции.

- «Познавательный Центр» - с необходимыми пособиями для развития психических процессов и познавательных интересов детей, а также материалами для занятий, дидактические игры по математике.
- «Центр развития речи» - для развития у детей звуковой культуры речи и связной речи соответственно возраста детей, с дидактическими играми по всем направлениям.
- «Центр физической культуры и здоровья»- с материалами для двигательной активности детей, спортивным инвентарем для подвижных игр и динамических пауз.
- «Центр сюжетно ролевой игры» для мальчиков и девочек (размещение зависит от возрастных особенностей).
- «Центр безопасности» по развитию у детей знаний по правилам дорожного движения.

Также для организации образовательной и досуговой деятельности по физическому и художественно – эстетическому развитию в ДОО имеются:

- Два спортивных и два тренажерных зала (ул. Лесная, дом 36 и ул. Строителей дом 1а). Для соблюдения техники безопасности на окна натянуты сетки. Успех занятий физической культурой в большей мере зависит от оборудования и пособий, а также от форм и методов индивидуального подхода к детям. Физкультурное пособия и атрибутика вносят в каждое занятие элемент необычности, вызывают интерес детей, желание поиграть. Использование тренажерного комплекса, пособий и оборудования увеличивает количество упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с детьми.
- Два музыкальных зала (ул. Лесная, дом 36 и ул. Строителей дом 1а). Зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, мультимедийной установкой, пособиями и атрибутами, музыкальными инструментами, музыкально - дидактическими играми. Здесь воспитанники в танцах, пении, игре на детских музыкальных инструментах учатся создавать художественные образы.
- Изостудия (ул. Строителей дом 1а) оснащена столами для рисования, мольбертами, доской для детского творчества, различными материалами и средствами изобразительной деятельности

В ДОО есть два медицинских кабинета, один изолятор и прививочный кабинет. В зданиях проведено центральное водяное отопление, канализация, водопровод. Каждая возрастная группа оснащена ТСО: телевизор, магнитофон, компьютер, в разновозрастной группе «Звездочки» DVD плеер. Подготовительная к школе группа (ул. Лесная,36) оснащена интерактивной доской

Таким образом, имеющаяся предметно – пространственная среда в ДОО позволяет сделать самостоятельную деятельность воспитанников в группах разнообразной, нерегламентированной, построить ее в соответствии с детскими интересами, потребностями.

### 3.2. Использование ИКТ в образовательной деятельности.

В состав информационно – технической базы входят: 10 ноутбуков, 2 принтера (один из них цветной), 2 установки мультимедиа, 1 интерактивная доска, 6 музыкальных центров, 9 магнитофонов, 16 телевизоров, ксерокс, цифровой аппарат, видеокамера. Имеется постоянный доступ в интернет, медиатека.

Придерживаясь Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, которая гласит, что «компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество», для более эффективного восприятия учебного материала, расширения знаний по

образовательной деятельности, ознакомления воспитанников с правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального, художественного цикла в своей практике педагоги используют компьютерные презентации. Педагогами созданы медиатека «Виртуальные экскурсии», что в свою очередь позволяет поставить на новый уровень процессы получения, обработки, хранения и передачи информации, а так же способствует приобретению детьми новых знаний. Так на сегодняшний день созданы виртуальные экскурсии в зоопарк, музеи, театры, цирк, где воспитанники делятся своими впечатлениями и новыми знаниями с друзьями.

### 3.3. Условия для детей с ОВЗ.

Условия для ребенка - инвалида, созданные в ДОО, позволяют ему осваивать основную образовательную программу в полном объеме, социально адаптироваться посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В ДОО в рамках государственной программы «Доступная среда» в 2015 году был осуществлен комплекс мероприятий по дооборудованию ДОО, территории (корпус № 3 по ул. Строителей, дом 1), которую посещает ребенок – инвалид:

- оборудованы пандусы;
- установлены поручни (откидные).

Помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанницы, обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим основные виды детской активности.

### 3.4. Медицинское обслуживание.

В ДОО медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами школьно-дошкольного кабинета БУ «Октябрьская больница» обособленное подразделение филиал в селе Перегрёбное на основании Договора об оказании услуг по медицинскому обслуживанию. Деятельность ДОО по медицинскому обслуживанию регламентирована локальным нормативным актом.

### 3.5. Качество и организация питания.

Питание воспитанников ДОО регламентировано организационно – распорядительными документами: Положение об организации питания детей, приказ об организации питания детей в текущем учебном году (назначение ответственных за организацию питания и питьевого режима в возрастных группах, утверждение графика выдачи готовой продукции, графика и порядка проведения генеральных уборок пищеблока, графика кварцевая и т.п.). В ДОО организовано 5-разовое питание. Питьевой режим обеспечивается с помощью бутилированной воды.

Документальное сопровождение организации питания не противоречит нормам действующего санитарного законодательства (СанПиН 2.4.1.3049-13). Старшей медицинской сестрой разрабатывается и утверждается приказом руководителя перспективное сезонное 10-дневное меню для детей раннего (с 1,5 года до 3 лет) и дошкольного (с 3 до 7 лет) возраста, технологические карты. Медицинским работником ведётся необходимая документация. Подсчёт калорийности блюд проводится ежедекадно. Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания детей.

Приготовление питания осуществляют штатные работники (повара) на двух пищеблоках (по ул.Строителей, дом 1А и ул.Лесная, дом 36), имеющие положительное заключение о допуске к работе по состоянию здоровья и прошедшие необходимую ежегодную профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Пищеблоки оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой (нержавеющая сталь) для приготовления пищи. Ответственным работником ведётся

ежедневный контроль за работой технологического оборудования. Помещения пищеблока оборудованы раковинами для мытья рук, светильниками с бактерицидными ультрафиолетовыми лампами, установками для обеззараживания воздушной среды в присутствии людей «Дезар».

Руководителем организован систематический контроль за организацией питания, выполнением и соблюдением работниками санитарных норм и правил. Планово, по специальным программам проводится учёба с работниками отдельных категорий.

3.6. Материально – техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

ДОО расположена в трёх корпусах по ул.Лесная, д.36, ул.Рыбников, д.21, ул.Строителей, д.1а. Здания благоустроены всеми видами коммуникации (тепло – водо - электроснабжение), за исключением по ул.Рыбников, д.21 – выгребная канализация. Состояние зданий удовлетворительное. Ежегодно, в помещениях проводится косметический ремонт, ремонт и ревизия инженерных сооружений. Бытовые условия групповых комнат отвечают требованиям санитарных правил и норматив. Для организации образовательной деятельности оборудованы дополнительные специализированные кабинеты: спортивные залы (3), тренажёрные залы (3), музыкальные залы (2), изостудия, класс для организации НОД с детьми старшего дошкольного возраста. Все помещения оборудованы, используются по назначению.

3.7. Характеристика территории ДОО.

Земельные участки (3) принадлежат ДОО на праве собственности (ул.Лесная – 8320 кв.м., ул.Рыбников, д.21 - 2850 кв.м., ул.Строителей, д.1а - 5620 кв.м.). Территории огорожены забором, имеют центральные и запасные входы (выходы). Территории оснащены игровым оборудованием, цветниками. На групповых прогулочных территориях, с помощью сил сотрудников дошкольной образовательной организации, родителей, ежегодно обновляется интерьер. Для организации прогулок детей в благоприятную погоду приобретены надувные батуты в количестве 3 шт. (ул. Лесная, д.36-2; ул. Строителей, 1а -1). Игровое оборудование в деревянном исполнении ветшает, следовательно демонтируется. В связи с ограниченным количеством финансовых средств, отдалённостью месторасположения ДОО для доставки уличного игрового оборудования, замена и обновление его затруднено.

#### IV. Результаты деятельности ДОО

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников:

4.1.1. Распределение детей по группам здоровья

Года	Начало учебного года					Конец учебного года				
	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2013	24,4%	70,1%	5%	0,5%	0%	26,9%	66,2%	6,3%	0,6%	0%
2014	27,9%	67,5%	4,1%	0,6%	0%	27,5%	68,5%	3,4%	0,6%	0%
2015	27,5%	68,5%	3,4%	0,6%	0%	30,2%	66,5%	3,3%	0%	0%

4.1.2. Анализ заболеваемости детей

Заболевания	2013 год	2014 год	2015 год
Соматические	79 %	87 %	87,6 %
Инфекционные	3 %	5 %	4,5 %



Хронические	2 %	1 %	0,5 %
Прочие	16 %	7 %	7,4 %

#### 4.1.3. Анализ посещаемости и заболеваемости в разрезе возрастных групп

Группа	Количество детей	Индекс здоровья	Индекс посещаемости
1. Чиполлино	18	5,6 %	69,1%
2. Солнышко	27	11,1 %	64,8 %
3. Буратино	19	10,5 %	60,3 %
4. Пчелки	17	11,8 %	58,4 %
5. Почемучки	28	17,9 %	60,9 %
6. Светлячки	25	40,0 %	65,9 %
7. Звездочки	24	41,7 %	60,5 %
8. Капитошка	23	43,5 %	54,4 %
итого	181	23,8 %	61,1 %

#### 4.1.4. Сравнительный анализ посещаемости детей

Наименование показателя	2013 год	2014 год	2015 год
Индекс здоровья	24 %	18 %	23,8 %
Индекс посещаемости	53,43 %	50,55 %	61,6 %

4.2. Педагоги ДОО активно позиционируют деятельность дошкольной образовательной организации на конференциях и семинарах различного уровня, форумах, конкурсах. За 2015 год воспитанники ДОО являются активными участниками, дипломантами и победителями в различных видах соревнований, конкурсов, олимпиад.

#### 4.2.1. Количество мероприятий, в которых приняли участие воспитанники ДОО

Уровень год	ДОО	Поселок	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
2013	3	3	1	---	6	1	14
2014	2	7	2	---	5	---	16
2015	3	4	4	---	7	4	22

4.2.2. Результаты участия воспитанников возрастных групп в конкурсах, выставках, фестивалях представлены в приложении № 1 к настоящему Публичному докладу.

#### 4.2.3. Количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги ДОО

Уровень \ год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
2013	4	---	2	1	8
2014	3	---	31	13	47
2015	3	---	20	5	28

4.2.4. Представление опыта работы педагогов ДОО на различных уровнях власти (продолжение приложения № 1 к Публичному докладу).

#### **V. Мнение родителей (законных представителей) и членов Управляющего совета о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых услуг**

По данным опроса родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, предоставляемой дошкольной образовательной организацией.

Всего респондентов: 113 человек

##### **1. Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом**

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка	103	96,4 %
В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	104	97,3 %
Востребованность на платные услуги в образовательной организации	58	51,3 %

##### **2. Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации**

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	94	87,9 %
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	95	88,5 %
В детском саду хорошо организовано питание	100	93,7 %

##### **3. Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования**

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	105	99,5 %
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	105	99,5 %

#### **4. Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования**

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	105	99,5 %
В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	97	96,7 %
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	95	89 %

#### **5. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)**

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду	103	96,9 %
Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	103	96,9 %

## **VI. Кадровый потенциал**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются педагогические ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива в основном стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность. В ДОО большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы методической работы – это педагогические советы и семинары – практикумы, круглые столы и деловые игры, тренинги и дискуссии, КВН, педагогические чтения, решения проблемных педагогических задач и практических ситуаций, изучение научно – методической литературы и внедрение инновационных методов и примеров работы в практику ДООУ, аттестация, участие в кустовых и районных методических объединениях.

### **6.1. Качественный и количественный состав педагогического персонала**

года	Всего педагогов	образование				Категория			Курсовая переподготовка
		высшее	Из них педагогическое	Среднее – профессиональное	Из них педагогическое	высшая	Первая	Вторая /подтверждение	
2013	20	25%	20%	75%	65%	10%	39,13%	34,78%	10%
2014	20	30%	25%	70%	60%	10%	42%	32%	25%
2015	20	35 %	29 %	65 %	65 %	10 %	40 %	10 %	15 %

Из общего числа работников, 4 обучаются заочно в учебных заведениях. Из них 1 – для получения высшего педагогического образования, 2 – педагогическое среднее профессиональное.

#### 6.2. Стаж работы

категория	Стаж работы					
	0 – 5	5 – 10	10 – 15	15 – 20	20 – 25	25 и выше
Заведующий						1
Старший воспитатель				1		
Инструктор по ФИЗО			1			
Музыкальный руководитель						1
Весь персонал	10	9	9	6	10	15
Итого:	10	9	10	7	10	17

6.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал):

год	Количество детей	количество педагогов	Количество работников ДОУ	% соотношения дети – педагоги	% соотношения воспитанников и работников
2013	174	20	64	11,4 %	36,7 %
2014	176	20	62	11,3 %	35,2 %
2015	181	20	61	11,0 %	33,7 %

## VII. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнении расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования и осуществляется на основании утвержденной бюджетной росписи расходов. Объем действующих расходных обязательств отражается в получаемом ежегодно дошкольной образовательной организацией муниципальном задании. Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги (реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход), категорию потребителей, порядок оказания муниципальной услуги, порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Финансирования в расчете на одного воспитанника осуществляется из следующих источников:

- Иные цели (субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования).
- Субсидия на выполнение муниципального задания.
- Поступление от иной приносящей доход деятельности.

7.1. Финансово – экономическая деятельность ДОО (распределение объема средств организации по источникам их получения, расходы организации) представлена в приложении № 2.

7.2. Расходы на 1 воспитанника в разрезе 3 лет:

2013	2014	2015
29 563,00	37 396,43	19 812,2

7.3. Привлечение дополнительных финансовых средств для развития материально – технической базы ДОО (Депутаты Областной Тюменской Думы, Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры) в разрезе 3 лет:

Года	ФИО депутата	Цель	сумма
2013	Торопов Андрей Юрьевич	Приобретение технологического оборудования для пищеблока (пароконвектомат).	80 000
2014	-----	-----	-----
2015	Михалко Леонид Владимирович	Приобретение холодильного оборудования для пищеблоков.	150 000

Выделенные финансовые средства в рамках муниципального задания использованы в полном объеме в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, муниципальное задание выполнено в полном объеме.

## VIII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Для принятия ДОО решений по отдельным вопросам организации образовательной деятельности, ознакомления с уже принятыми решениями, в целях общественной оценки деятельности ДОО по итогам работы за 2015 год, проекты документов размещаются на официальном сайте ДОО для общественного обсуждения, о чём извещаются участники образовательных отношений, общественность и другие заинтересованные граждане через объявления. На сегодняшний день, предложений от общественности, заинтересованных и т.п. лиц не поступало.

## **IX. Информация СМИ о деятельности ДОО**

В сети Интернет, на официальном сайте можно ознакомиться с деятельностью дошкольной образовательной организации, видеоматериалами и другой полезной информацией.

- В рамках акции «Добрый знак» размещена статья «Юные участники дорожного движения Югры на сайте Управления МВД России по Ханты – Мансийскому АО-Югре [https://86.mvd.ru/news/pravkporadok\\_ugri/item/7572342/](https://86.mvd.ru/news/pravkporadok_ugri/item/7572342/)

- Представлены видео ролики ДОО «Навыки поведения в экстренных ситуациях», ролик – обращение к водителям «Берегите нашу жизнь». [https://www.youtube.com/channel/UCnkB7FK\\_YNtCVoAxqQx0zXQ](https://www.youtube.com/channel/UCnkB7FK_YNtCVoAxqQx0zXQ)

## **X. Заключение (перспективы и планы развития)**

Анализ работы дошкольной образовательной организации за 2015 год свидетельствует об устойчивых положительных результатах работы. Сочетание традиционных эффективных форм работы и современных инновационных технологий обеспечивает ДОО положительную динамику по направлениям деятельности.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив нацелен на перспективу дальнейшего развития и ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- повысить компетентность и уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей воспитанников;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Результативность участия воспитанников  
в конкурсах, выставках, фестивалях**

Название мероприятия	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего воспитанника к участию в конкурсе
<b>Январь, 2015</b>			
Интернет-портал «Дети цветы жизни», 2 Всероссийский конкурс поделок «Здравствуй, Новый год!», номинация «Новогодняя ёлочка»	Всероссийский	<i>Бояринцева Кира</i> , диплом 1 место <i>Волынец Матвей</i> , диплом 1 место <i>Данилова Эльза</i> , диплом 1 место <i>Левченко Егор</i> , диплом 1 место <i>Яковлева Диана</i> , диплом 1 место <i>Касевич Никита</i> , диплом 2 место <i>Ярлин Кирилл</i> диплом 2 место <i>Карп Иван</i> , диплом 2 место <i>Климов Артем</i> , диплом 1 место <i>Кобылин Виктор</i> , диплом 1 место <i>Косс Матвей</i> , диплом 1 место <i>Мичурина Марина</i> , диплом 1 место <i>Одинцов Иван</i> , диплом 2 место <i>Шилинцев Юра</i> , диплом 1 место	Бекмачева Е.Ю. – воспитатель, Иванычева Е.В. – воспитатель
2 Всероссийский конкурс поделок «Здравствуй Новый год», номинация «Новогодняя ёлочка»	Всероссийский	<i>Шилинцев Юрий</i> , диплом 3 место	Бекмачева Е.Ю. – воспитатель, Иванычева Е.В. – воспитатель
ЦОИ оргкомитет Всероссийского детского конкурса «Мечтай!»	Всероссийский	<i>Петунина Полина</i> , место в рейтинге по России – 11, по региону – 8, в ДОУ – 7, сертификат <i>Веремеенко Илья</i> , место в рейтинге по России – 11,	Владыкина Н.П. – воспитатель, Шевченко Н.О. – воспитатель

<p>Исследуй! Размышляй!» - 2014-2015, 2 тур «В мире Книг»</p>		<p>по региону – 8, в ДОУ – 7, сертификат  Огорелкова Елизавета, место в рейтинге по России – 9, по региону – 6, в ДОУ – 5, сертификат  Рокина Валентина, место в рейтинге по России – 17, по региону – 14, в ДОУ – 11, сертификат  Бышкин Данил, место в рейтинге по России – 19, по региону – 16, в ДОУ – 13, сертификат  Унгер Дарина, место в рейтинге по России – 10, по региону – 7, в ДОУ – 6, сертификат  Потапов Александр, место в рейтинге по России – 7, по региону – 4, в ДОУ – 3, сертификат  Мальков Сергей, место в рейтинге по России – 6, по региону – 3, в ДОУ – 2, сертификат  Мальков Николай, место в рейтинге по России – 10, по региону – 7, в ДОУ – 6, сертификат  Арабов Максим, место в рейтинге по России – 16, по региону – 13, в ДОУ – 10, сертификат  Радионов Роман, место в рейтинге по России – 14, по региону – 11, в ДОУ – 9, сертификат  Терехова Анфиса, место в рейтинге по России – 10, по региону – 7, в ДОУ – 6, сертификат  Липичь Савелий, место в рейтинге по России – 14, по региону – 11, в ДОУ – 9, сертификат</p> <p>Гашимов Альберт, место в рейтинге по России – 12, по региону – 9, в ДОУ – 8, сертификат  Васильев Слава, место в рейтинге по России – 5, по региону – 2, в ДОУ – 1, сертификат  Алешина Катя, место в рейтинге по России – 11, по региону – 8, в ДОУ – 7, сертификат  Соколова Лиза, место в рейтинге по России – 18, по региону – 15, в ДОУ – 12, сертификат</p>	<p>Демушкина С.А. – воспитатель,  Журба И.В. - воспитатель</p>
---	--	--	--



		<p><i>Соловьева Маша, место в рейтинге по России –8, по региону –5, в ДОУ –4, сертификат</i></p> <p><i>Трачук Артем, место в рейтинге по России –11, по региону – 8, в ДОУ – 7, сертификат</i></p> <p><i>Федоров Платон, место в рейтинге по России –8, по региону – 5, в ДОУ – 4, сертификат</i></p> <p><i>Шилова Полина, место в рейтинге по России – 6, по региону – 3, в ДОУ – 2, сертификат</i></p> <p><i>Шустрова Ульяна, место в рейтинге по России – 10, по региону – 7, в ДОУ – 6, сертификат</i></p> <p><i>Богданов Богдан, место в рейтинге по России – 9, по региону – 6, в ДОУ – 5, сертификат</i></p> <p><i>Богданов Данил, место в рейтинге по России – 9, по региону – 6, в ДОУ – 5, сертификат</i></p> <p><i>Сидоркина Тамара, место в рейтинге по России – 8, по региону – 5 в ДОУ – 4, сертификат</i></p> <p><i>Поздеев Роман, место в рейтинге по России – 8, по региону – 5 в ДОУ – 4, сертификат</i></p> <p><i>Нюляков Петр, место в рейтинге по России –7, по региону – 4 в ДОУ – 3, сертификат</i></p> <p><i>Дорожкин Влад, место в рейтинге по России –7, по региону – 4 в ДОУ – 3, сертификат</i></p>	
<b>Февраль, 2015</b>			
Участие в акции «Подарок близкому и далекому другу»	Поселковый	<p><i>Группа «Звездочки»: Кобылин Виктор, Климов Артем, Зыблев Максим, Левченко Егор, Косевич Никита, Шилинцев Юрий, Яковлева Диана – благодарственное письмо</i></p> <p><i>Группа «Почемучки»: Лайков Матвей, Артюх Диана, Абишева Мария, Галутва Кирилл, благодарственное письмо</i></p> <p><i>Группа «Солнышко»: Рябиков Альфред, Шевченко</i></p>	<p>Бекмачева Е.Ю. – воспитатель, Иванычева Е.В. – воспитатель</p> <p>Назарова О.С. – воспитатель, Яловая Т.А. – воспитатель</p> <p>Владыкина Н.П. – воспитатель,</p>

		<p><i>Максим, Унгер Дарина</i>, благодарственное письмо  <i>Группа "Светлячки": Таратов Владислав, Дорожкин Владислав, Шустрова Ульяна, Нюляков Петр, Соловьева Мария, Богданов Данил, Поздеев Роман, Галеева Мария. Трачук Артем</i>, благодарственное письмо  <i>Группа «Буратино»</i>, благодарственное письмо</p>	<p>Шевченко Н.О. – воспитатель  Демушкина С.А. – воспитатель,  Журба И.В. – воспитатель</p> <p>Минакова Наргиза Рустемовна  - воспитатель</p>
<p>Конкурсы и конференции для педагогов «Педсовет», международная олимпиада по ОБЖ</p>	<p>Международный</p>	<p><i>Зыблев Максим</i>, диплом 2 место  <i>Касевич Никита</i>, диплом 3 место  <i>Климов Артем</i>, диплом 3 место  <i>Кобылин Витя</i>, диплом 3 место  <i>Левченко Егор</i>, диплом 2 место  <i>Шилинцев Юра</i>, диплом 2 место</p>	<p>Бекмачева Е.Ю. – воспитатель,  Иванычева Е.В. – воспитатель</p>
<p><b>Март, 2015</b></p>			
<p>2 конкурс детско-родительских творческих проектов и исследований «Маленький исследователь-2015»</p>	<p>На уровне ДОО</p>	<p><i>Мичурина Марина</i>, диплом участника  <i>Климов Артем</i>, диплом участника  <i>Группа «Звездочки»: Мичурина Марина, Климов Артем</i> - диплом 3 степени  <i>Косс Матвей</i>, диплом участника  <i>Косс Матвей</i>, диплом 1 степени  <i>Мальков Сергей</i>, диплом участника, диплом 1 степени  <i>Ловкин Егор</i>, диплом участника  <i>Алексеев Данил</i>, диплом участника  <i>Головченко Денис</i>, диплом участника  <i>Павленко Сергей</i>, диплом участника  <i>Язвова Влада</i>, диплом участника  <i>Бучинская Софья</i>, диплом участника  <i>Зыблева Евгения</i>, диплом участника  <i>Зыблева Евгения, Павленко Сергей, Бучинская Софья, Язвова Влада</i>, диплом 1 степени</p>	<p>Бекмачева Е.Ю. – воспитатель  Иванычева Е.В. – воспитатель  Богданова И.Н. – педагог дополнительного образования</p> <p>Шадрина И.С. – воспитатель,  Белоногова А.В. – воспитатель  Синдревич Т.М. – музыкальный руководитель</p>

		<p><i>Сысоева Полина</i>, диплом участника  <i>Меньшиков Владислав</i>, диплом участника  <i>Михайлова Дарья</i>, диплом участника  <i>Варзин Иван</i>, диплом участника  <i>Новицкий Данил</i>, диплом участника  <i>Группа «Почемучки»</i>, диплом 2 степени  <i>Плесовских Александр</i>, диплом 3 степени  <i>Гашимов Альберт</i>, диплом участника  <i>Богданов Богдан</i>, диплом участника  <i>Шилова Полина</i>, диплом участника  <i>Сидоркина Тамара</i>, диплом участник  <i>Шилова Полина, Сидоркина Тамара</i>, диплом 2 степени  <i>Зорин Вениамин</i>, диплом участника  <i>Рудковская Кира</i>, диплом участника  <i>Николова Дарья</i>, диплом участника  <i>Группа «Буратино»</i>, диплом 3 степени  <i>Терехова Анфиса</i>, диплом 1 степени</p>	<p>Назарова О.С. – воспитатель,  Яловая Т.А. – воспитатель</p> <p>Владыкина Н.П. – воспитатель  Демушкина С.А. – воспитатель  Журба И.В. – воспитатель</p> <p>Минакова Наргиза Рустемовна  – воспитатель</p> <p>Шевченко Н.О. - воспитатель</p>
<p>Общероссийская академия наук  «Интеллектуально-творческий потенциал России», познавательно-творческий конкурс «Загадки окружающего мира (4-7 лет)» в рамках этапа «Волшебная зима» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок»  ОМАН «Интеллектуально-</p>	<p>Всероссийский</p>	<p><i>Алешина Екатерина</i>, диплом 1 степени  <i>Васильев Вячеслав</i>, диплом 1 степени  <i>Сидоркина Тамара</i>, диплом 1 степени  <i>Трачук Артем</i>, диплом 1 степени  <i>Гордиенко Андрей</i>, диплом 1 степени  <i>Богданов Богдан</i>, диплом 1 степени  <i>Дорожкин Владислав</i>, диплом 1 степени  <i>Гашимов Альберт</i>, диплом 1 степени  <i>Шилова Полина</i>, диплом 1 степени  <i>Поздеев Роман</i>, диплом 1 степени  <i>Дорожкин Владислав</i>, диплом 1 степени  <i>Гашимов Альберт</i>, диплом 1 степени  <i>Сидоркина Тамара</i>, диплом 1 степени</p>	<p>Демушкина С.А. – воспитатель</p> <p>Журба И.В. - воспитатель</p>

<p>творческий потенциал России», познавательно-творческий конкурс «Играем и считаем (4-7 лет)» в рамках второго этапа «Волшебная зима» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок»</p>		<p><i>Дорожкин Владислав</i>, диплом 1 степени  <i>Богданов Богдан</i>, диплом 1 степени  <i>Васильев Вячеслав</i>, диплом 1 степени  <i>Трачук Артем</i>, диплом 1 степени  <i>Поздеев Роман</i>, диплом 1 степени  <i>Шилова Полина</i>, диплом 1 степени  <i>Алешина Екатерина</i>, диплом 1 степени  <i>Гордиенко Андрей</i>, диплом 1 степени</p>	
<p><b>Апрель, 2015</b></p>			
<p>ЦОИ Оргкомитет Всероссийского детского конкурса «Мечтай» Исследуй Размышляй!», 2014/2015, тур для средней группы «В стране сказок»,</p>	<p>Всероссийский</p>	<p><i>Яковлева Диана</i>, рейтинг по РФ – 4, по региону – 3, в ДОО – 1 сертификат  <i>Шилинцев Юрий</i>, рейтинг по РФ – 4, по региону – 3, в ДОО – 1, сертификат  <i>Мичурина Марина</i>, рейтинг по РФ – 4, по региону – 3, в ДОО – 1, сертификат  <i>Левченко Егор</i>, рейтинг по РФ – 5, по региону – 4, в ДОО – 2, сертификат  <i>Косс Матвей</i>, рейтинг по РФ – 5, по региону – 4, в ДОО – 2, сертификат  <i>Кобылин Виктор</i>, рейтинг по РФ – 4, по региону – 3, в ДОО – 1, сертификат  <i>Климов Артем</i>, рейтинг по РФ – 5, по региону – 4, в ДОО – 2, сертификат  <i>Касевич Никита</i>, рейтинг по РФ – 7, по региону – 6, в ДОО – 3, сертификат  <i>Карп Иван</i>, рейтинг по РФ – 5, по региону – 4, в ДОО – 2, сертификат  <i>Зыблев Максим</i>, рейтинг по РФ – 5, по региону – 4, в ДОО – 2, сертификат  <i>Волынец Матвей</i>, рейтинг по РФ – 22, по региону – 21, в ДОО – 5, сертификат</p>	<p>Бекмачева Е.Ю. – воспитатель, Иванычева Е.В. – воспитатель</p>

		<p><i>Бояринцева Кира</i>, рейтинг по РФ – 4, по региону – 3, в ДОО – 1, сертификат</p> <p><i>Ярлин Кирилл</i>, рейтинг по РФ – 7, по региону – 6, в ДОО – 3, сертификат</p> <p><i>Данилова Эльза</i>, рейтинг по РФ – 11, по региону – 10, в ДОО – 4, сертификат</p>	
<p>ЦОИ оргкомитет Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики». Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики 2014/2015», этап для воспитанников подготовительной группы «Классики – скоро в школу»</p>	Всероссийский	<p><i>Шипилова Виктория</i>, место в РФ – 9, в регионе – 8, в ДОУ – 5, сертификат</p> <p><i>Огорелкова Елизавета</i>, место в РФ – 6, в регионе – 5, в ДОУ – 2, сертификат,</p> <p><i>Салмин Глеб</i>, место в РФ – 6, в регионе – 5, в ДОУ – 2, сертификат,</p> <p><i>Шевченко Максим</i>, место в РФ – 6, в регионе – 5, в ДОУ – 2, сертификат</p> <p><i>Норкин Матвей</i>, место в РФ – 6, в регионе – 5, в ДОУ – 2, сертификат</p> <p><i>Чернова Дарья</i>, место в РФ – 8, в регионе – 7, в ДОУ – 4, сертификат</p> <p><i>Литичь Савелий</i>, место в РФ – 6, в регионе – 5, в ДОУ – 2 сертификат</p> <p><i>Плесовских Александр</i>, место в РФ – 6, в регионе – 5, в ДОУ – 2 сертификат</p> <p><i>Вильцан Кристина</i>, место в РФ – 9, в регионе – 8, в ДОУ – 5, сертификат</p> <p><i>Абрамов Максим</i>, место в РФ – 9, в регионе – 8, в ДОУ – 5, сертификат</p>	<p>Владыкина Н.П. – воспитатель, Шевченко Н.О. - воспитатель</p>
<p>V юбилейный открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна»</p>	На уровне района	<p><i>Зыблева Евгения</i>, диплом участника</p> <p><i>Язгова Влада</i>, диплом участника</p> <p><i>Блохина Светлана</i>, диплом участника</p> <p><i>Коллектив группы «Непоседы»: Глухова Ульяна, Шадрин Сергей, Бучинская Софья</i>, диплом участника</p>	<p>Шадрина И.С. – воспитатель, Белоногова А.В. – воспитатель, Богданова И.Н. – педагог дополнительного образования Демушкина С.А. – воспитатель,</p>

		<p><i>Шустрова Ульяна, диплом участника</i>  <i>Дорожкин Владислав, диплом участника</i>  <i>Сидоркина Тамара, диплом участника</i>  <i>Алешина Екатерина, диплом участника</i>  <i>Богданов Богдан, диплом участника</i>  <i>Богданов Богдан, диплом участника</i>  <i>Савин Владимир, диплом участника</i>  <i>Шилова Полина, диплом участника</i></p>	Журба И.В. - воспитатель
<p>Фестиваль военно-патриотической тематики, посвященный 70 летию со дня Победы в ВОВ «Мы дети твои, Россия»</p>	Поселковый	<p><i>Язова Влада, диплом участника</i>  <i>Коллектив «Непоседы», диплом участника</i></p> <p><i>Группа «Солнышко», диплом участника</i></p> <p><i>Группа «Светлячки», диплом участника</i>  <i>Группа «Светлячки», диплом участника</i>  <i>Дорожкин Владислав, диплом участника</i></p>	<p>Синдревич Т.М. – музыкальный руководитель,          Шадрина И.С. – воспитатель,          Белоногова А.В. – воспитатель          Сеитова Э.В. – старший воспитатель,          Горбова Ю.А. – инструктор по ФИЗО          Демушкина С.А. – воспитатель,          Журба И.В. - воспитатель</p>
<p>Спортивно-оздоровительные игры «Губернаторские состязания» среди дошкольных учреждений Октябрьского района в 2015 году</p>	Муниципальный	<p><i>Плесовских Александр, дисциплина – челночный бег 3×10 м, результат 7,4 сек, грамота за II место</i>  <i>Унгер Дарина, дисциплина – челночный бег 3×10 м, результат 7,9 сек, грамота за II место</i>  <i>Веремеенко Илья, дисциплина – наклоны вперед из положения, сидя на полу, результат – 15 см, грамота за II место</i>  <i>Петунина Полина, дисциплина – наклоны вперед из положения, сидя на полу, результат – 16 см, грамота за III место</i>  <i>Шипилова Виктория, дисциплина – подтягивание из виса лежа на подвесной перекладине, результат – 20 раз, грамота за III место</i>  <i>Никонов Максим, дисциплина – челночный бег 3×10 м,</i></p>	Горбова Ю.А. – инструктор по ФИЗО

		<p><i>результат – 7,8 сек, грамота за III место</i>  <i>Терехова Анфиса, дисциплина – подтягивание из виса лежа на подвесной перекладине, результат – 28 раз,</i>  <i>грамота за I место</i>  <i>Рокина Валентина, дисциплина – подтягивание из виса лежа на подвесной перекладине, результат – 28 раз, грамота за I место</i>  <i>Арабов Максим, дисциплина – подтягивание из виса лежа на подвесной перекладине, результат – 30 раз, грамота за I место</i>  <i>Терехова Анфиса, дисциплина – челночный бег 3×10 м, результат 7,5 сек., грамота за I место</i>  <i>Салмин Глеб, дисциплина – челночный бег 3×10 м, результат – 7,3 сек., грамота за I место</i>  <i>Норкин Матвей, дисциплина – прыжок в длину с места, результат – 163 см, грамота за I место</i>  <i>Терехова Анфиса, дисциплина – прыжок в длину с места, результат – 151 см, грамота за I место</i>  <i>Норкин Матвей, дисциплина – бег с высокого старта 30 м, результат – 5,3 сек., грамота за II место</i></p>		
<b>Май, 2015</b>				
ЦОИ Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой Победы», посвященный 70-летию юбилея Великой Победы	Оргкомитет Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой Победы», посвященный 70-летию юбилея Великой Победы	Всероссийский	<p><i>Вильцан Кристина, сертификат</i>  <i>Веремеенко Илья, сертификат</i>  <i>Бышкин Данил, сертификат</i>  <i>Норкин Матвей, сертификат</i>  <i>Огорелкова Елизавета, сертификат</i>  <i>Радионов Роман, сертификат</i>  <i>Плесовских Александр, сертификат</i>  <i>Чернова Дарья, сертификат</i></p>	Владыкина Н.П. – воспитатель, Шевченко Н.О. - воспитатель
Международный портал «Одноклассники», проект «Я		Международный	<p><i>Питунина Полина, грамота участника</i>  <i>Радионов Роман, грамота участника</i></p>	Владыкина Н.П. – воспитатель, Шевченко Н.О. - воспитатель

<p>помню! Я горжусь!», оформление уголка в групповой комнате и участие в проекте «Я помню! Я горжусь!», посвященному 70-летию Великой Победы в честь памяти павших и живых Героев Великой Отечественной войны</p>		<p><i>Вильцан Кристина.</i> грамота участника  <i>Плесовских Александр.</i> грамота участника  <i>Норкин Матвей.</i> грамота участника  <i>Огорелкова Елизавета.</i> грамота участника  <i>Веремеенко Илья.</i> грамота участника  <i>Бышкин Данил.</i> грамота участника  <i>Чернова Дарья.</i> грамота участника</p>	
<p>VIII фестиваль-конкурс детского творчества «Весенняя ласточка»</p>	<p>На поселковом уровне</p>	<p><i>Бояринцева Кира,</i> диплом участника  <i>Шилинцев Юрий,</i> диплом участника  <i>Глухова Ульяна,</i> диплом 2 степени</p> <p><i>Группа «Непоседы»,</i> диплом участника  <i>Группа «Непоседы»,</i> диплом участника  <i>Группа «Непоседы»,</i> диплом участника  <i>Группа «Непоседы»,</i> диплом участника</p> <p><i>Новицкий Данил,</i> диплом 1 степени  <i>Соломонова Кристина,</i> диплом участника  <i>Артюх Диана,</i> диплом участника  <i>Артюх Диана,</i> диплом участника  <i>Лайков Матвей,</i> диплом 2 степени</p> <p><i>Группа «Солнышко»,</i> диплом 1 степени  <i>Группа «Светлячки»,</i> диплом участника</p> <p><i>Группа «Солнышко»,</i> диплом 1 степени</p> <p><i>Группа «Веселый каблучок»,</i> диплом 3 степени  <i>Группа «Светлячки»,</i> диплом 2 степени</p>	<p>Бекмачева Е.Ю. – воспитатель,  Иванычева Е.В. – воспитатель  Синдревич Т.М. – музыкальный руководитель  Шадрина И.С. – воспитатель,  Белоногова А.В. – воспитатель,  Богданова И.Н. – педагог дополнительного образования</p> <p>Назарова О.С. – воспитатель,  Яловая Т.А. – воспитатель,  Богданова И.Н. – педагог дополнительного образования  Богданова И.Н. – педагог дополнительного образования  Сеитова Э.В. – старший воспитатель, Горбова Ю.А. – инструктор по ФИЗО  Синдревич Т.М. – музыкальный руководитель  Демушкина С.А. – воспитатель,  Журба И.В. – воспитатель</p>



		<i>Дорожкин Владислав, диплом 3 степени</i> <i>Зуев Денис, диплом 3 степени</i> <i>Зуев Денис, диплом участника</i> <i>Николова Дарья, диплом участника</i> <i>Богданова Яна, диплом участника</i>	Минакова Наргиза Рустемовна - воспитатель
III смотр-конкурс строя и песни «Мы юные защитники»,	На уровне ДОО	«Орлята», диплом II степени, 2015  «Дети России», диплом I степени	Владыкина Н.П. – воспитатель, Шевченко Н.О. – воспитатель Демушкина С.А. – воспитатель, Журба И.В. - воспитатель
Соревнования «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	На уровне ДОО	«Дружная семейка», диплом III место  «Верные друзья», диплом I степени	Владыкина Н.П. – воспитатель, Шевченко Н.О. – воспитатель Демушкина С.А. – воспитатель, Журба И.В. - воспитатель
Районный смотр-конкурс песни и строя "Мы юные защитники" среди воспитанников дошкольного возраста организаций, реализующих программы дошкольного образования Октябрьского района,	Муниципальный	Группа «Светлячки», <i>диплом I степени</i>	Демушкина С.А. – воспитатель, Журба И.В. - воспитатель
<b>Июнь, 2015</b>			
Педагогический клуб «Наука и творчество», Всероссийский конкурс творческих работ «Этих дней не смолкнет слава	Всероссийский	<i>Бояринцева Кира, диплом участника</i> <i>Климов Артем, диплом участника</i> <i>Кобылин Витя, диплом 1 степени</i> <i>Ярлин Кирилл, диплом участника</i> <i>Бояринцева Кира, диплом 3 степени</i>	Бекмачева Е.Ю. – воспитатель, Иванычева Е.В. – воспитатель
Конкурсы и конференции для педагогов «Педсовет», международный конкурс рисунков «Подвиг советских	Международный	<i>Левченко Егор, сертификат</i> <i>Бояринцева Кира, сертификат</i> <i>Ярлин Кирилл, сертификат</i>	Бекмачева Е.Ю. – воспитатель, Иванычева Е.В. – воспитатель

солдат»			
Районный конкурс детского рисунка «Подвиг дедов – глазами юных» номинация Праздник Победы глазами детей»	Муниципальный	<i>Кречетова Софья</i> , почетная грамота (участник) <i>Шарапов Андрей</i> , почетная грамота (участник)	Шадрина И.С. – воспитатель, Белоногова А.В. – воспитатель, Богданова И.Н. – педагог дополнительного образования
<b>Июль, 2015</b>			
Экологический конкурс рисунков "Земля на которой живу", приуроченного к XIII Международной акции "Спасти и сохранить"	Международный	<i>Радионов Роман</i> , диплом 3 степени	Богданова И.Н. – педагог дополнительного образования
<b>Сентябрь, 2015</b>			
Всероссийский конкурс для педагогов и родителей «Вопросита», Блиц-олимпиада: "Я и мои питомцы" Область знаний: Окружающий мир	Всероссийский	<i>Мингалева Елизавета Александровна</i> , диплом (победитель III место) <i>Богданова Яна Андреевна</i> , диплом (победитель I место) <i>Кашаев Валентина Сергеевна</i> , диплом победителя I место	Минакова Н.Р. - воспитатель
<b>Октябрь, 2015</b>			
Сайт ЦРО «Страна вопросов», Всероссийская занимательная викторина «Математический сундучок» Сайт ЦРО «Страна вопросов», Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Дети на дороге» Всероссийский центр «Мои таланты», Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	<i>Яковлева Диана</i> , диплом лауреата  <i>Яковлева Диана</i> , диплом победителя (2 место)  <i>Яковлева Диана</i> , диплом (3 место)	Яковлева Н.В. - воспитатель

работа «Осень во дворе»			
<b>Ноябрь, 2015</b>			
Конкурс рисунков «Я люблю тебя, мамуля»	На уровне поселка	<p><i>Маргарита Осипова</i>, диплом участника  <i>Мария Булгакова</i>, диплом участника  <i>Никита Сабердинов</i>, диплом участника  <i>Диана Яковлева</i>, диплом участника  <i>Иван Шадрин</i>, диплом участника  <i>Кира Бояринцева</i>, диплом участника  <i>Кира Бояринцева</i>, диплом участника  <i>Ярослава Вольнец</i>, диплом участника  <i>Ярослава Вольнец</i>, диплом участника  <i>Ярослава Вольнец</i>, диплом участника  <i>Влада Соколова</i>, диплом участника  <i>Альрамы Гайсина</i>, диплом участника  <i>Анна Ватолина</i>, диплом участника  <i>Диана Артюх</i>, диплом участника  <i>Дарья Михайлова</i>, диплом участника  <i>Кирилл Галутва</i>, диплом участника  <i>Кристина Соломонова</i>, диплом участника  <i>Лера Качкина</i>, диплом участника  <i>Майя Нестерова</i>, диплом участника  <i>Вячеслав Язовских</i>, диплом участника  <i>Галеева Маша</i>, диплом I степени  <i>Петр Нюляков</i>, диплом участника  <i>Шилова Полина</i>, диплом участника  <i>Галеева Мария</i>, диплом участника  <i>Дорожкин Владислав</i>, диплом участника  <i>Данис Гилязов</i>, диплом участника  <i>Влада Яззова</i>, диплом участника  <i>Артем Трачук</i>, диплом участника  <i>Богдан Богданов</i>, диплом участника</p>	<p>Белоногова А.В. – воспитатель,  Иваньчева Е.В. – воспитатель,  Богданова И.Н. – педагог  дополнительного образования</p> <p>Шадрин И.С. – воспитатель,  Яловая Т.А. – воспитатель,  Богданова И.Н. – педагог  дополнительного образования</p> <p>Даудова З. М. – воспитатель,  Зайнулина А.Б. – воспитатель</p> <p>Демушкина С.А. – воспитатель,  Журба И.В. – воспитатель</p> <p>Друшляк Ж.Л. – воспитатель,  Яковлева Н.В. – воспитатель  Минакова Н.Р. – воспитатель</p>

		<p>Даня Богданов, диплом 1 степени          Кирилл Булгаков, диплом участника          Дарья Марченко, диплом участника          Яна Богданова, диплом участника</p>	
<b>Декабрь, 2015</b>			
<p>НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России», 2 этап «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок»:          познавательно-творческий конкурс «Веселые слова и буквы (4-5 лет)»;          познавательно-творческий конкурс «Играем и считаем (4-5 лет)»;          познавательно-творческий конкурс «Тайны окружающего мира (4-5 лет)»;          познавательно-творческий конкурс «Правила поведения осенью на улице и не только... (4-5 лет)»;          познавательно-творческий конкурс «Любимые сказки (4-5 лет)»</p> <p>НОП «Интеллектуально-творческий потенциал</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Новицкий Данил, диплом 1 место</p> <p>Снетков Роман, диплом 1 место          Новицкий Данил, диплом 1 место          Молин Вячеслав, диплом 1 место          Соколова Владислава, диплом 2 место</p> <p>Качкина Валерия, диплом 1 место</p> <p>Гайсина Альрами, диплом 2 место</p> <p>Дорожкин Владислав, диплом 1 место          Поздеев Роман, диплом 1 место          Гилязов Данис, диплом 1 место          Васильев Вячеслав, диплом 1 место          Трачук Артем, диплом 1 место          Алешина Екатерина, диплом 1 место          Сидоркина Тамара, диплом 1 место          Шилова Полина, диплом 1 место          Артюх Диана, диплом 1 место          Лайков Матвей, диплом 1 место          Колесников Богдан, диплом 1 место</p> <p>Гилязов Данис, диплом за 3 место          Гашимов Альберт, диплом за 2 место</p>	<p>Шадрина И.С. – воспитатель          Яловая Т.А. – воспитатель</p> <p>Горбова Юлия Анатольевна – инструктор по ФИЗО</p> <p>Демушкина С.А. – воспитатель</p> <p>Журба И.В. – воспитатель</p> <p>Сеитова Э.В. – старший воспитатель</p> <p>Демушкина С.А. – воспитатель</p>

<p>России», познавательно-творческий конкурс «Спорт! Спорт! Спорт! (6-7 лет)» в рамках второго этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок»</p> <p>НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России», познавательно-творческий конкурс «Любимые сказки (6-7 лет)» в рамках второго этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок»</p> <p>НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России», познавательно-творческий конкурс «Тайны окружающего мира (6-7 лет)» в рамках 2 этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок»</p>		<p>Шустрова Ульяна, диплом за 1 место          Шилова Полина, диплом за 3 место          Сидоркина Тамара, диплом за 3 место          Алешина Екатерина, диплом за 3 место          Трачук Артем, диплом за 3 место          Васильев Вячеслав, диплом за 3 место          Поздеев Роман, диплом за 3 место          Пильников Роман, диплом за 3 место          Богданов Богдан, диплом за 3 место</p> <p>Богданов Данил, диплом за 2 место          Сидоркина Тамара, диплом за 2 место          Гилязов Данис, диплом за 2 место          Богданов Богдан, диплом за 2 место          Пильников Роман, диплом за 2 место          Дорожкин Владислав, диплом за 1 место</p> <p>Поздеев Роман, диплом за 2 место          Гашимов Альберт, диплом за 2 место          Алешина Екатерина, диплом за 2 место          Трачук Артем, диплом за 2 место          Поздеев Роман, диплом за 2 место          Васильев Вячеслав, диплом за 1 место          Шилова Полина, диплом за 1 место          Гилязов Данис, диплом за 3 место          Соловьева Мария, диплом за 1 место          Богданов Данил, диплом за 1 место          Сидоркина Тамара, диплом за 1 место</p>	<p>Сеитова Э.В. – старший воспитатель</p>
---	--	---	---

<p>НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России», познавательно-творческий конкурс «Правила поведения осенью на улице и не только... (6-7 лет)» в рамках 2 этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок»</p> <p>НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России», познавательно-творческий конкурс «Играем и считаем (4-5 лет, 6-7 лет)» в рамках 2 этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок»</p>		<p>Шилова Полина, диплом за 1 место</p> <p>Алешина Екатерина, диплом за 1 место  Трачук Артем, диплом за 1 место  Васильев Вячеслав, диплом за 1 место  Поздеев Роман, диплом за 1 место  Пильников Роман, диплом за 1 место  Богданов Богдан, диплом за 1 место  Меньшиков Владислав, диплом за 1 место  Касевич Никита, диплом за 1 место  Варзин Иван, диплом за 1 место  Федоров Платон, диплом за 1 место  Богданов Данил, диплом за 1 место  Богданов Богдан, диплом за 1 место  Поздеев Роман, диплом за 1 место  Гилязов Данис, диплом за 1 место</p> <p>Васильев Вячеслав, диплом за 1 место  Трачук Артем, диплом за 1 место  Алешина Екатерина диплом за 1 место  Шустрова Ульяна, диплом за 1 место  Дорожкин Владислав, диплом за 1 место  Пильников Роман, диплом за 2 место  Гашимов Альберт, диплом за 2 место</p>	
--	--	--	--

**Представление опыта работы педагогов**

Фамилия, имя, отчество (должность)	Название мероприятия	Результат
<b>На уровне района</b>		
Горбова Юлия Анатольевна – инструктор по ФИЗО	Районный семинар «Профессиональная готовность педагога к введению ФГОС ДО», регистрационный номер №638, от 26.02.2015	Свидетельство участника
Демушкина Светлана Александровна	Районный семинар «Построение образовательного пространства для эффективной реализации ФГОС ДО по познавательному развитию детей», №691 от 11.03.2015	Свидетельство участника
Сеитова Эльмира Вакильевна – старший воспитатель	Районный семинар «Профессиональная готовность педагога к введению ФГОС ДО», №637 от 26.02.2015	Свидетельство участника
Шевченко Наталья Олеговна - воспитатель	Участник муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2015», 24.09 – 26.09.2015 Лауреат муниципального конкурса «Воспитатель 2015», победитель в номинации «Мастерство и поиск», 24.09 – 26.09.2015	Диплом участника Диплом лауреата (3 место)
<b>На Всероссийском уровне</b>		
Бекмачева Евгения Юрьевна - воспитатель	Интернет-портал «Дети-цветы», за подготовку победителей: Касевич Никиты, Ярлина Кирилла, Волынец Матвея, Яковлеву Диану, Мичурину Марину, Данилову Эльзу, Левченко Егора во 2 Всероссийской познавательной викторине «Новогодняя», рег. № В-000531 Издательство «Учитель», всероссийский вебинар «Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС» (в объеме 2 часов), рег. № № С18-29/2015-ВУ от 12.01.2015 ЦОИ оргкомитет Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2014/2015, выражает искреннюю благодарность за подготовку и педагогическое сопровождение участников конкурса тура для детей средней группы «В стране сказок» на базе МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», на высоком уровне ЦОИ оргкомитет Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй!	Сертификат куратора участника  Сертификат участника  Благодарственное письмо

		<p>Размышляй!» 2014/2015, за подготовку участников тура для детей средней группы «В стране сказок» Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2014/2015 из числа воспитанников средней группы МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», количество участников 7, максимальный результат участников – 4 по РФ, 3 в регионе, 1 в ОУ</p> <p>Информационно-издательский центр «Оливье», дистанционного информационного курса «3 D – книга для педагога»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p>
Иванычева Владимировна воспитатель	Елена -	<p>За подготовку победителей: Бояринцеву Киру, Одинцова Ивана, Климова Артема, Косс Матвея, Шилинцев Юру, Карп Ивана, Кобылина Виктора, во 2 Всероссийской познавательной викторине «Новогодняя»</p> <p>Издательство «Учитель», участие во Всероссийском вебинаре «ФГОС ДО: содержание образовательной деятельности в области речевого развития дошкольника» в рамках серии семинаров «Экспертная карта по введению ФГОС. Рейтинговая карта ОО» (объем 2 часа), № С 59 – 7/2015 – ВУ, от 07.05.2015</p> <p>Социальная сеть взаимовыручки для учителей «Инфоурок», публикация в социальной сети методической разработки «Занятие в области «Художественно-эстетического развития «средняя группа», №274146, от 11.05.2015</p> <p>ЦОИ оргкомитет Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2014/2015, за подготовку участников тура для детей средней группы «В стране сказок» Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2014/2015 из числа воспитанников средней группы МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», количество участников 7, максимальный результат участников – 4 по РФ, 3 в регионе, 1 в ОУ</p> <p>Издательство "АСТ - Астрель", информационно-методический модульный семинар УМК "Миры детства: конструирование возможностей: условия реализации требований ФГОС ДОО", кол-во 4 часа, от 30.09.2015</p> <p>АНО Образовательный центр "Каменный город", Всероссийский вебинар "Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации", 21.10.2015</p>	<p>Сертификат куратора</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
Шадрина Сергеевна - воспитатель	Ирина	<p>АНО Образовательный центр "Каменный город", Всероссийский вебинар "Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации", 21.10.2015</p> <p>Издательство "АСТ - Астрель", информационно-методический модульный семинар</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>





		Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовила призеров второго этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Молин Вячеслав) занявшего 1 место в конкурсе «Играем и считаем (4-5 лет)»	Сертификат
Яловая Алексеевна воспитатель	Татьяна -	Издательство "АСТ - Астрель", информационно-методический модульный семинар УМК "Миры детства: конструирование возможностей: условия реализации требований ФГОС ДОО", кол-во 4 часа, от 30.09.2015 Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Качкина Валерия), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Правила поведения осенью на улице и не только... (4-5 лет)»	Сертификат  Сертификат
Белоногова Викторовна воспитатель	Алла -	Издательство «АСТ – Астрель», информационно-методический модульный семинар УМК «Миры детства: конструирование возможностей: условия реализации требований ФГОС ДОО», кол-во 4 часа, от 30.09.2015 АНО Образовательный центр "Каменный город", Всероссийский вебинар "Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации", 21.10.2015	Сертификат  Сертификат
Богданова Николаевна – дополнительного образования	Ирина – педагог	Всероссийское СМИ «Талантоха», конкурсы для детей и педагогов «Рассударики». Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация – «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа – «Рабочая программа по дополнительному образованию с одаренными детьми педагога дополнительного образования по художественно-эстетической направленности «Юный художник», рег.№RASS-35243 от 29.01.2015 ООО ТК «Счастливое детство», конкурс детского творчества «День рождения кота Леопольда» Издательство "АСТ - Астрель", информационно-методический модульный семинар УМК "Миры детства: конструирование возможностей: условия реализации требований ФГОС ДОО", кол-во 4 часа, от 30.09.2015 АНО Образовательный центр "Каменный город", Всероссийский вебинар "Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации", 21.10.2015	Диплом лауреата  Диплом участника  Сертификат  Сертификат
Владыкина	Надежда	ЦОИ оргкомитет Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики». За	Сертификат

<p>Петровна - воспитатель</p>	<p>подготовку участников Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики 2014/2015», этап для воспитанников подготовительной группы «Классики – скоро в школу» из числа воспитанников подготовительной группы; место в РФ – 5, в регионе – 6, в ДОУ – 5, 2015 год</p> <p>Автономная некоммерческая организация, дополнительное профессиональное образование «Дефектология ПРОФ», прослушала семинар на тему «Организация работы группы компенсирующей направленности в условиях внедрения ФГОС», 3 часа 19.05.2015</p> <p>Издательство "АСТ - Астрель", информационно-методический модульный семинар УМК "Миры детства: конструирование возможностей: условия реализации требований ФГОС ДОО", кол-во 4 часа, от 30.09.2015</p> <p>АНО Образовательный центр "Каменный город", Всероссийский вебинар "Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации", 21.10.2015</p> <p>Министерство науки и образования РФ Федеральное государственное автономное учреждение «ФИРО», участие в Межрегиональном практическом семинаре «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации», 03.12.2015</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
<p>Горбова Юлия – Анатольевна – инструктор по ФИЗО</p>	<p>Информационно-издательский центр «Оливье», дистанционного информационного курса «3 D – книга для педагога», 13.04.2015</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» работа «В поисках Олимпийских колец», рег. № RAAS – 87948 от 25.06.2015</p> <p>Экспертиза в области законодательства по ИТ в сфере образования «Росшкола», участие в Федеральном вебинаре по законодательству, регулирующему интернет-сайты образовательных учреждений, проводимого Росшколой, от 27.09.2015</p> <p>Издательство "АСТ - Астрель", информационно-методический модульный семинар УМК "Миры детства: конструирование возможностей: условия реализации требований ФГОС ДОО", кол-во 4 часа, от 30.09.2015</p> <p>АНО Образовательный центр "Каменный город", Всероссийский вебинар "Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации", 21.10.2015</p> <p>Кировский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной</p>	<p>Свидетельство</p> <p>Диплом лауреата</p> <p>Сертификат участника,</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>



	<p>«Спорт! Спорт! Спорт! (6-7 лет)» НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Гилязов Данис), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Спорт! Спорт! Спорт! (6-7 лет)»</p> <p>НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Дорожкин Владислав), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Спорт! Спорт! Спорт! (6-7 лет)»</p> <p>НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Поздеев Роман), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Спорт! Спорт! Спорт! (6-7 лет)»</p> <p>НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Колесников Богдан), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Спорт! Спорт! Спорт! (4-5 лет)»</p> <p>НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Лайков Матвей), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Спорт! Спорт! Спорт! (4-5 лет)»</p> <p>НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Артюх Диана), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Спорт! Спорт! Спорт! (4-5 лет)»</p> <p>Министерство науки и образования РФ Федеральное государственное автономное учреждение «ФИРО», участие в Межрегиональном практическом семинаре «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации», 03.12.2015</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
<p>Даудова Зульфия Мурзаевна - воспитатель</p>	<p>Издательство "АСТ - Астрель", информационно-методический модульный семинар УМК "Миры детства: конструирование возможностей: условия реализации</p>	<p>Сертификат</p>

	<p>требований ФГОС ДОО", кол-во 4 часа, от 30.09.2015</p> <p>АНО Образовательный центр "Каменный город", Всероссийский вебинар "Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации", 21.10.2015</p> <p>Кировский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Городская комиссия по делам ПДН и защите их прав муниципального образования г. Киров, Кафедра гуманитарных и социальных наук, Кировская государственная медицинская академия, Историко-культурное молодежное научное общество "Самобытная Вятка", Вятская областная детская общественная организация "Вече", V Всероссийский конкурс научных и творческих работ на тему "Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи", приказ № 14 от 20.11.2015</p> <p>Министерство науки и образования РФ Федеральное государственное автономное учреждение «ФИРО», участие в Межрегиональном практическом семинаре «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации», 03.12.2015</p>	<p>Сертификат, 2015</p> <p>Диплом участника,</p> <p>Сертификат, 2015</p>
<p>Демушкина Светлана Александровна - воспитатель</p>	<p>ЦОИ Оргкомитет Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», в том, что она подготовила участников 2 тура «В мире книг» Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 2014/2015 из числа воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», количество воспитанников – 15, лучший результат участника – 5 место в РФ, 2015 год</p> <p>Всероссийское СМИ «Талантоха», Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики», номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Программа по дополнительному образованию «Умники и умницы», рег. № RASS-63101, от 03.04.2015</p> <p>Всероссийское СМИ «Талантоха», Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики», номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.», работа «День Матери», рег. № RASS-30840, от 19.01.2015</p> <p>Всероссийское СМИ «Талантоха», Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики», номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Сценарий праздника «День защитника Отечества»,</p>	<p>Сертификат</p> <p>Диплом победителя (2 место)</p> <p>Диплом победителя (3 место)</p> <p>Диплом лауреата</p>









	учреждение «ФИРО», участие в Межрегиональном практическом семинаре «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации», 03.12.2015	
Журба Инна Валерьевна	ЦОИ Оргкомитет Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», в том, что она подготовила участников 2 тура «В мире книг» Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 2014/2015 из числа воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», количество воспитанников – 15, лучший результат участника – 5 место в РФ	Сертификат
	ОМАН «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Волшебная зима» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Богданов Богдан), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Играем и считаем (4-7 лет)»	Сертификат
	ОМАН «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Волшебная зима» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Васильев Вячеслав), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Играем и считаем (4-7 лет)»	Сертификат
	ОМАН «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Волшебная зима» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Трачук Артем), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Играем и считаем (4-7 лет)»	Сертификат
	ОМАН «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Волшебная зима» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Поздеев Роман), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Играем и считаем (4-7 лет)»	Сертификат
	ОМАН «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Волшебная зима» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Гашимов Альбер), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Играем и считаем (4-7 лет)»	Сертификат
	ОМАН «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Волшебная зима» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Шилова Полина), занявшего 1 место в познавательном-творческом	Сертификат

	<p>конкурсе «Играем и считаем (4-7 лет)»  ОМАН «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Волшебная зима» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Сидоркина Тамара), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Играем и считаем (4-7 лет)»</p> <p>ОМАН «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Волшебная зима» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Дорожкин Владислав), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Играем и считаем (4-7 лет)»</p> <p>ОМАН «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Волшебная зима» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Алешина Екатерина), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Играем и считаем (4-7 лет)»</p> <p>ОМАН «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Волшебная зима» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Гордиенко Андрей), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Играем и считаем (4-7 лет)»</p> <p>ОМАН «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка в 2014/2015 учебном году 5 и более лауреатов второго этапа «Волшебная зима» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок»</p> <p>Всероссийское СМИ «Талантоха», Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики», номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов" Работа: "Математический КВН", рег. № RASS - 94707, от 02.09.2015</p> <p>Всероссийское СМИ «Талантоха», Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики», Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов" Работа: "Рабочая программа дополнительного образования по дополнительному образованию "Юный Математик", рег. № RASS - 94720, от 02.09.2015</p> <p>Всероссийское СМИ «Талантоха», Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики», Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов" Работа: "Познавательно-развлекательная игра "Всезнайка", рег.</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом победителя (III место)</p> <p>Диплом лауреата</p> <p>Диплом лауреата</p>
--	---	--





		учреждение «ФИРО», участие в Межрегиональном практическом семинаре «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации», 03.12.2015	Сертификат
Друшляк Жанна Леонидовна - воспитатель		Издательство "АСТ - Астрель", информационно-методический модульный семинар УМК "Миры детства: конструирование возможностей: условия реализации требований ФГОС ДОО", кол-во 4 часа, от 30.09.2015 АНО Образовательный центр "Каменный город", Всероссийский вебинар "Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации", 21.10.2015	Сертификат Сертификат
Зайнулина Анастасия Борисовна - воспитатель		Издательство "АСТ - Астрель", информационно-методический модульный семинар УМК "Миры детства: конструирование возможностей: условия реализации требований ФГОС ДОО", кол-во 4 часа, от 30.09.2015 АНО Образовательный центр "Каменный город", Всероссийский вебинар "Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации", 21.10.2 Кировский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Городская комиссия по делам ПДН и защите их прав муниципального образования г. Киров, Кафедра гуманитарных и социальных наук, Кировская государственная медицинская академия, Историко-культурное молодежное научное общество "Самобытная Вятка", Вятская областная детская общественная организация "Вече", V Всероссийский конкурс научных и творческих работ на тему "Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи", приказ № 14 от 20.11.2015	Сертификат Сертификат Диплом участника
Кузина Людмила Леонидовна – заместитель ВМР		Экспертиза в области законодательства по ИТ в сфере образования «Росшкола», участие в Федеральном вебинаре по законодательству, регулиющему интернет-сайты образовательных учреждений, проводимого Росшколой, от 27.09.2015 Издательство "АСТ - Астрель", информационно-методический модульный семинар УМК "Миры детства: конструирование возможностей: условия реализации требований ФГОС ДОО", кол-во 4 часа, от 30.09.2015 АНО Образовательный центр "Каменный город", Всероссийский вебинар "Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации", 21.10.2015 Кировский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной	Сертификат участника Сертификат Сертификат Диплом участника

	<p>службы при Президенте РФ, Городская комиссия по делам ПДН и защите их прав муниципального образования г. Киров, Кафедра гуманитарных и социальных наук, Кировская государственная медицинская академия, Историко-культурное молодежное научное общество "Самобытная Вятка", Вятская областная детская общественная организация "Вече", V Всероссийский конкурс научных и творческих работ на тему "Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи", приказ № 14 от 20.11.2015</p> <p>НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Богданов Богдан), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Любимые сказки (6-7 лет)»</p> <p>Министерство науки и образования РФ Федеральное государственное автономное учреждение «ФИРО», участие в Межрегиональном практическом семинаре «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации», 03.12.2015</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
<p>Минакова Рустемовна воспитатель</p> <p>Наргиза -</p>	<p>Всероссийское СМИ «Талантоха», Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики», номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Консультация для родителей «Четыре важных причины не пропускать детский сад!», рег. № RASS-32737, от 23.01.2015</p> <p>Всероссийское СМИ «Талантоха», Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики», номинация: «Актерское мастерство», работа «Плохо девочкой мне быть», рег. № RASS-28466, от 12.01.2015</p> <p>Издательство "АСТ - Астрель", информационно-методический модульный семинар УМК "Миры детства: конструирование возможностей: условия реализации требований ФГОС ДОО", кол-во 4 часа, от 30.09.2015</p> <p>АНО Образовательный центр "Каменный город", Всероссийский вебинар "Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации", 21.10.2015</p> <p>Министерство науки и образования РФ Федеральное государственное автономное учреждение «ФИРО», участие в Межрегиональном практическом семинаре «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации», 03.12.2015</p>	<p>Диплом лауреата</p> <p>Диплом победителя (1 место)</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

Пиндюрина Виктория Андреевна - воспитатель	Министерство науки и образования РФ Федеральное государственное автономное учреждение «ФИРО», участие в Межрегиональном практическом семинаре «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации», 03.12.2015	Сертификат
Сахнова Ирина Олеговна - воспитатель	Министерство науки и образования РФ Федеральное государственное автономное учреждение «ФИРО», участие в Межрегиональном практическом семинаре «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации», 03.12.2015	Сертификат
Сеитова Эльмира Вакильевна – старший воспитатель	<p>Информационно-издательский центр «Оливье», дистанционного информационного курса «3 D – книга для педагога», 13.04.2015</p> <p>Экспертиза в области законодательства по ИТ в сфере образования «Росшкола», участие в Федеральном вебинаре по законодательству, регулиющему интернет-сайты образовательных учреждений, проводимого Росшколой, от 27.09.2015</p> <p>Издательство "АСТ - Астрель", информационно-методический модульный семинар УМК "Миры детства: конструирование возможностей: условия реализации требований ФГОС ДОО", кол-во 4 часа, от 30.09.2015</p> <p>АНО Образовательный центр "Каменный город", Всероссийский вебинар "Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации", 21.10.2015</p> <p>Кировский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Городская комиссия по делам ПДН и защите их прав муниципального образования г. Киров, Кафедра гуманитарных и социальных наук, Кировская государственная медицинская академия, Историко-культурное молодежное научное общество "Самобытная Вятка", Вятская областная детская общественная организация "Вече", V Всероссийский конкурс научных и творческих работ на тему "Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи", приказ № 14 от 20.11.2015</p> <p>ООО «Актив-АйТи» участие в мастер-классе «Как создать увлекательный квест на вебинаре», рег. № 01527 от 23.12.2015</p> <p>НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка 5 и более лауреатов второго этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для</p>	<p>Свидетельство</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>







	<p>НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Алешина Екатерина), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Играем и считаем (6-7 лет)»</p> <p>НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Шустрова Ульяна), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Играем и считаем (6-7 лет)»</p> <p>НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Дорожкин Владислав), занявшего 1 место в познавательном-творческом конкурсе «Играем и считаем (6-7 лет)»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
<p>Шевченко Наталия Олеговна - воспитатель</p>	<p>ЦОИ оргкомитет Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 2014-2015 за подготовку и педагогическое сопровождение участников 2 тура «В мире Книг» из числа воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» на высоком уровне, количество участников 13 человек</p> <p>ЦОИ оргкомитет Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 2014-2015 за подготовку и педагогическое сопровождение участников 2 тура «В мире Книг» из числа воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» на высоком уровне, количество участников 6, лучший результат по РФ – 9 место</p> <p>Инновационная образовательная сеть «Профессионалы», за активное участие в работе сетевого сообщества и подтверждает факт многократного размещения авторского материала на страницах сайта Интернет-сообщества, ДА-01-164115, 19.01.2015</p> <p>АНОП «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании». Президиум общего собрания участников автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» выражает благодарность за участие в проектах АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», многолетний добросовестный труд в</p>	<p>Благодарственное письмо</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом активного участника профессионального сообщества</p> <p>Благодарственное письмо</p>

	<p>системе дошкольного образования, внедрение в образовательный процесс новых форм и методов обучения. 23.03.2015</p> <p>Учебно-методический электронный журнал, образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. Номинация «Лучший воспитатель современного детского сада» за работу «Образовательная программа дополнительного образования с элементами экспериментирования «Зеленый патруль» для детей подготовительной группы», представленную на 3 Всероссийском конкурсе профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад – 2015», рег. № ДС-15 №4825 от 23.03.2015</p> <p>ЦОИ оргкомитет Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики». За подготовку участников Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики 2014/2015», этап для воспитанников подготовительной группы «Классики – скоро в школу» из числа воспитанников подготовительной группы; место в РФ – 5, в регионе – 6, в ДОУ – 5</p> <p>ЦОИ оргкомитет Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики». Организатор Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики 2014/2015», этап для воспитанников подготовительной группы «Классики – скоро в школу» на базе МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»; количество участников – 10 человек</p> <p>Издательство "АСТ - Астрель", информационно-методический модульный семинар УМК "Миры детства: конструирование возможностей: условия реализации требований ФГОС ДОО", кол-во 4 часа, от 30.09.2015</p> <p>АНО Образовательный центр "Каменный город", Всероссийский вебинар "Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации", 21.10.2015</p> <p>Министерство науки и образования РФ Федеральное государственное автономное учреждение «ФИРО», участие в Межрегиональном практическом семинаре «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации», 03.12.2015</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат организатора</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
<p>Яковлева Наталья Васильевна - воспитатель</p>	<p>Издательство "АСТ - Астрель", информационно-методический модульный семинар УМК "Миры детства: конструирование возможностей: условия реализации требований ФГОС ДОО", кол-во 4 часа, от 30.09.2015 Сертификат, 2015</p> <p>АНО Образовательный центр "Каменный город", Всероссийский вебинар</p>	<p>Сертификат</p> <p>Диплом победителя (3</p>

	<p>"Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации", 21.10.2015 ЦОП Международных и Всероссийских конкурсов город Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Педагогический проект», название «Программа дополнительного кружка «Юный гений», № 429 от 17.10.2015 Всероссийское СМИ «Время знаний», Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Экология», работа «Удивительный подводный мир во 2-ой младшей группе «Капитошка», свид-во рег. ЭЛ № ФС77-63093 от 18.09.2015 Издательство «Учитель», всероссийский вебинар «Организация и содержание работы с детьми третьего года жизни» (объем 2 часа), рег. № В447-3/2015-ВУ от 03.11.2015 Издательство «Учитель», всероссийский вебинар «ФГОС ДО: организация детской экспериментально-исследовательской деятельности» (объем 2 часа), рег. № В436-166/2015-ВУ от 27.10.2015 Министерство науки и образования РФ Федеральное государственное автономное учреждение «ФИРО», участие в Межрегиональном практическом семинаре «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации», 03.12.2015</p>	<p>место)  Диплом победителя (2 место)  Сертификат  Сертификат  Сертификат, 2015</p>
<b>На Международном уровне</b>		
Бекмачева Евгения Юрьевна - воспитатель	<p>Центр поддержки педагогов «Смарт», приняла участие и проявила себя как успешный педагог в международном конкурсе «Информационный уголок для родителей» с работой «Интересная информация для родителей», ск2-№02/1-004 от 06.03.2015 г.</p>	Сертификат за участие
Иванычева Елена Владимировна - воспитатель	<p>Педсовет, Международный конкурс «Здоровый ребёнок – здоровая страна», серия пк-к1/1-011, свидетельство о регистрации серия 42 № 003673032 от 15.01.2015</p>	Диплом 3 степени
Шадрина Ирина Сергеевна - воспитатель	<p>Международный образовательный портал МААМ.ру, за публикацию методической разработки на международном образовательном портале Маам, конструкт по экологии в соответствии с ФГОС «Помощь лесу», № 425787-016-015 от 24.05.2015 Международный образовательный портал МААМ.ру, за публикацию методической разработки на международном образовательном портале Маам, конспект НОД «Кустарники и деревья» (познавательное развитие, экология) конспект разработан в соответствии с ФГОС, № 425793-016-015 от 24.05.2015</p>	<p>Свидетельство о публикации  Свидетельство о публикации</p>
Владыкина Надежда	<p>Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская</p>	Диплом участника

Петровна - воспитатель	библиотека», VI Международная акция «Читаем детям о войне»	
Горбова Юлия Анатольевна – инструктор по ФИЗО	Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека», VI Международная акция «Читаем детям о войне», 07.09.2015 год Международный образовательный портал МААМ, ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» информационно-творческий проект «Тайны круглого мяча», рег. № 457279-016-019 от 25.06.2015 Международный образовательный портал МААМ, ежемесячный конкурс «Лучшая конспект занятия» НОД в подготовительной к школе группе «В поисках Олимпийских колец», образовательная область «Физическая культура», рег. № 457282-002-014 от 25.06.2015	Диплом участника,  Сертификат  Сертификат
Демушкина Светлана Александровна - воспитатель	Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека», VI Международная акция «Читаем детям о войне», 07.09.2015 год	Диплом участника
Журба Инна Валерьевна - воспитатель	Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека», VI Международная акция «Читаем детям о войне», 07.09.2015 год Международный образовательный портал МААМ.ру, участник ежемесячного конкурса «Лучшая методическая разработка», познавательный-творческий проект «Хлеб всему голова», № 445168-020-019, 19.08.2015 Международный образовательный портал МААМ.ру, за публикацию методической разработки на международном образовательном портале Маам, рабочая программа дополнительного образования по дополнительному образованию «Юный математик», рег. № 445620-020-015 от 31.08.2015 Международный образовательный портал МААМ.ру, участник ежемесячного конкурса «Лучшая методическая разработка», рабочая программа дополнительного образования по дополнительному образованию «Юный математик», № 445630-020-019, 31.08.2015 Международный образовательный портал МААМ.ру, участник ежемесячного конкурса «Лучшая методическая разработка», «Юный математик». Отчет о кружковой работе», № 442109-020-019, 11.06.2015 Международный образовательный портал МААМ.ру, за публикацию методической разработки на международном образовательном портале Маам, «Юный математик».	Диплом участника  Сертификат  Свидетельство о публикации  Сертификат  Сертификат  Свидетельство о публикации

		<p>Отчет о кружковой работе», рег. № 442103-020-015 от 11.06.2015</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.ру, куратор участника Международного детского творческого конкурса рисунков, № 215808-029-030</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.ру, за публикацию методической разработки на международном образовательном портале Маам, «Математический КВН», рег. № 428150-016-015 от 10.06.2015</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.ру, за публикацию методической разработки на международном образовательном портале Маам, итоговое занятие по математике в средней группе «Путешествие на ковре самолете», рег. № 428050-016-015 от 10.06.2015</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.ру, участник ежемесячного конкурса «Лучшая методическая разработка», итоговое занятие по математике в средней группе «Путешествие на ковре самолете», № 428066-002-014, 10.06.2015</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.ру, разместила свое электронное портфолио на международном образовательном портале Маам, № 442106-020-016</p>	<p>Сертификат</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство о создании портфолио</p>
Кузина Людмила Леонидовна – заместитель по ВМР		Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека», VI Международная акция «Читаем детям о войне», 07.09.2015 год	Диплом участник
Минакова Наргиза Рустемовна - воспитатель		<p>Международный образовательный портал МААМ.ру, за публикацию методической разработки на Международном образовательном портале Маам, «Оформление патриотического уголка и веранды 70 лет Победы», № 2394821-016-015 от 03.04.2015</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.ру, куратор Международного детского творческого конкурса «Космическое путешествие», апрель 2015, № 392718-046-049</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.ру, куратор участника Международного детского творческого конкурса рисунков, февраль 2015, № 359532-015-030</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.ру, публикация методической разработки на международном образовательном портале Маам, занятие по ритмике во 2 младшей группе «Поляна для бабочек», 29.04.2015 №411786-016-015</p>	<p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат куратора</p> <p>Сертификат куратора</p> <p>Свидетельство о публикации</p>

Сеитова Эльмира Вакильевна – старший воспитатель	Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека», VI Международная акция «Читаем детям о войне», 07.09.2015 год	Диплом участника
Шевченко Наталия Олеговна - воспитатель	Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека», VI Международная акция «Читаем детям о войне», 07.09.2015 год	Диплом участника
Яковлева Наталья Васильевна - воспитатель	Сайт "Планета Детства" раздел «Воспитателям» - "Младшая группа", название материала: конспект НОД с элементами театрализации в 1-2-й младшей группе «Рассказывание сказки о глупом мышонке», статья участвует в ежемесячном Международном конкурсе "Статья месяца – ноябрь, 2015", рег. № ИА№ФС 77-63427 от 19.11.2015	Сертификат участника