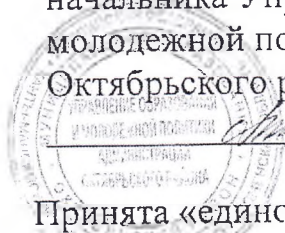


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра,
Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109
тел. (34678) 38-637, тел./факс (34678) 38-643, 38 747, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

СОГЛАСОВАНА

И.о. заместителя главы Октябрьского
района по социальным вопросам,
начальника Управления образования и
молодежной политики администрации
Октябрьского района



С.Н. Габдулисманова

Принята «единогласно»
на заседании педагогического совета
от 09.12.2020, протокол № 2

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Заведующего МБДОУ
«ДСОВ «Аленький цветочек»
от 10.12.2020 № 17



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
«Аленький цветочек» на 2021 – 2025 годы

село Перегрёбное, 2020

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	Паспорт Программы развития	3 – 9
	Введение	10 – 12
Раздел I	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	12 – 16
Раздел II	Концепция Программы развития	16 – 19
	Концепция развития дошкольной образовательной организации	19 – 20
Раздел III	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	20 – 21
Раздел IV	Мероприятия по реализации Программы развития	22 – 28
1.	Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	22 – 24
2.	Мероприятия по улучшению кадрового состава	24 – 25
3.	Мероприятия по материально-технической модернизации дошкольной образовательной организации	26 – 27
4.	Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов дошкольной образовательной организации	27
5.	Мероприятия по цифровизации дошкольной образовательной организации	27 – 28
Раздел V	Мониторинг реализации Программы развития	28 – 29

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»**

Наименование программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» на 2021 - 2025 годы
Юридический адрес	Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109
Телефон	8 (34678) 38 637, 8 (34678) 38 643
e-mail	alcvet-ds@oktregion.ru
Сайт	alcvet-ds.86.i-schools.ru
Корпоративный аккаунт в социальном сервисе (сети) Instagram (Инстаграм)	alcvet_ds@86
Разработчики программы развития	Рабочая группа МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» в составе, утверждённом приказом руководителя от 22.05.2020 № 315 – од
Координаторы программы развития	Куделькина Светлана Николаевна, заведующий
Исполнители программы развития	Работники МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
Обоснование программы развития	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» на 2015 - 2020 годы.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждённая распоряжением Правительства

	<p>Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155.</p> <p>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.</p> <p>7. Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» и другие законодательные акты Правительства ХМАО-Югры</p> <p>8. Муниципальная программа развития образования в Октябрьском районе, муниципальные правовые акты администрации Октябрьского района.</p> <p>9. Приказы Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.</p> <p>10. Локальные нормативные акты МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек».</p>
Сроки реализации программы развития	5 лет (2021 – 2025 гг.)
Основные этапы реализации программы развития	<p>1. Первый этап.</p> <p>Подготовительный этап (подготовка ресурсов): январь 2021 г.- сентябрь 2021 г., разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие дошкольной образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p>

	<p>2. Второй этап. Основной этап (практическая реализация программных мероприятий): сентябрь 2021 г. – сентябрь 2025 г. реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>3. Третий этап. Оценочный этап: сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г., выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития дошкольной образовательной организации поставленным целям и задачам, итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить условия для функционирования МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» как открытой, современной организации, реализующей качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек». 2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 4. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность дошкольной образовательной организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. 6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7. Модернизировать систему управления дошкольной образовательной организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
<p>Источники финансирования программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования. 2. Субсидия на выполнение муниципального задания.

	<p>3. Поступления от иной приносящей доход деятельности (родительская плата за присмотр и уход).</p> <p>4. Доход от оказания платных услуг (лечебно-профилактический комплекс «Спелеокамера»).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность дошкольной образовательной организации на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.</p> <p>Высокий процент выпускников дошкольной образовательной организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников дошкольной образовательной организации); участие работников дошкольной образовательной организации в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели дошкольной</p>

	<p>образовательной организации за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность педагогического состава дошкольной образовательной организации, обеспечение 100 % укомплектованности штатов.</p> <p>Достижение достаточно высокого уровня профессиональной компетентности персонала дошкольной образовательной организации, позволяющего осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы развития</p>	<p>Текущее управление программой развития осуществляется администрацией дошкольной образовательной организации (руководители 2 уровня, главный бухгалтер). Корректировки программы развития осуществляются руководителем дошкольной образовательной организации.</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в июне месяце в форме аналитического отчета - справки о результатах реализации программы развития (ответственный – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе).</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p>1.Кадровые ресурсы.</p> <p>На данный момент 39% педагогов присвоена высшая квалификационная категория, 33% - первая квалификационная категория, 28% педагогов соответствуют занимаемой должности.</p>

	<p>На момент завершения программы развития доля педагогов с высшей квалификационной категории должна составить 50%, с первой квалификационной категорией – 40%, 10% педагогов должны соответствовать занимаемой должности.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы.</p> <p>На данный момент дошкольная образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>На момент завершения программы развития дошкольная образовательная организация должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.</p>
<p>Механизмы реализации программы развития</p>	<p>1. Заключение договоров о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с целью повышение качества образовательной услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.</p> <p>3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью дошкольной образовательной организации.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода организации в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Процесс этот сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех участников, контроля промежуточных результатов.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (далее по тексту - Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (далее по тексту – ДОО или дошкольная образовательная организация) и предполагает активное участие всех участников образовательных отношений в её реализации.

Основное предназначение Программы

- 1) Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОО.
- 2) Построение целостной концептуальной модели будущего ДОО, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также, на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- 3) Определение направлений и содержания инновационной деятельности ДОО.
- 4) Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОО.
- 5) Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса ДОО.

Прогностичность - Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы, намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным (между целями и средствами их достижений).

Целостность - наличие в Программе структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОО при максимальном учёте и отражении особенностей ДОО, запросов социума и родителей (законных представителей) и потенциальных возможностей педагогического коллектива ДОО.

Работа над настоящей Программой состояла из нескольких этапов:

- 1) анализ внешней среды (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;
- 2) анализ внутренней среды (соответствие деятельности ДОО социальному заказу (выявление сильных и слабых сторон);
- 3) разработка концепции ДОО (миссия и философия ДОО, образ педагога, образ выпускника);
- 4) определение стратегических целей и задач;
- 5) разработка социально-педагогических проектов.

Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития дошкольной образовательной организации. В программе отражаются системные, целостные изменения в ДОО (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями Программы развития являются:

- 1) организация и координация деятельности дошкольной образовательной организации по достижению поставленных перед ним задач;
- 2) определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- 3) выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы;
- 4) интеграция усилий участников образовательных отношений, действующих в интересах развития дошкольной образовательной организации.

Общее управление реализацией Программы осуществляется руководителем дошкольной образовательной организации.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в неё изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая информация

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

Сокращённое: МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек».

Юридический и фактический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109 с осуществлением образовательной деятельности по следующим адресам: ул. Лесная, дом 36б, ул. Лесная, дом 36в, ул. Лесная, дом 36д, ул. Рыбников, дом 21, ул. Строителей, дом 1б, почтовый индекс 628109.

Адрес электронной почты: e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru.

Официальный сайт ДОО: www.alcvet-ds.86.i-schools.ru.

Корпоративный аккаунт в социальном сервисе (сети) Instagram (Инстаграм): [alcvet_ds@86](https://www.instagram.com/alcvet_ds@86)

Контактная информация:

8(34678)38 637- заведующий.

8(34678)38 747(телефон/факс) – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, делопроизводитель (общий).

8(34678)38 643(телефон/факс) – заместитель заведующего по административно – хозяйственной части, главный бухгалтер.

ДОО является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход

за детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учредителем ДОО является Муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, именуемое в дальнейшем Учредитель, расположенное по адресу: 628100, Россия, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, дом 39.

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации: местность, приравненная к районам Крайнего Севера (труднодоступность в осенний и весенний периоды).

Социальное партнерство:

1. МКОУ «Перегребинская СОШ № 1».
2. МБУК «Межпоселенческая библиотека Октябрьского района».
3. ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району.
4. КУ ХМАО - Югры «Цетроспас – Югория» по Октябрьскому району.
5. ПАО Газпром ООО Газпром трансгаз Югорск Перегрёбненское ЛПУ МГ
6. БУ «Реабилитационный центр «Гармония».
7. БУ ХМАО - Югры «Няганский центр социальной помощи семье и детям».
8. КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для детей с ОВЗ».
9. ППМС-центр на базе МКОУ «Приобская СОШ».

Плановая мощность ДОО - 160 детей, фактическая – 163, дети с инвалидностью – 2 ребенка.

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в ДОО функционирует 8 возрастных групп.

Основным видом деятельности дошкольной образовательной организации является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся в возрасте от 1 года до 3 лет – ранний возраст, от 3 до 8 лет – дошкольный возраст, осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 25.04.2019, регистрационный номер 3278 с приложением, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, срок действия – бессрочно (бланк серии 86ЛО1 № 0002560)

Условия для реализации образовательной программы:

— психолого-педагогические условия:

педагоги имеют авторские образовательные программы по следующим направлениям: программа дополнительного образования спортивно – оздоровительного направления «Весёлый тренажёр», рецензия доцента кафедры теоретических основ физического воспитания Нижневартковского государственного университета (2013г.); программа дополнительного образования познавательного – речевой направленности «Умные пальчики» рецензия к.п.н., доцента кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет

В.В. Абашина (2014 г.); программа дополнительного образования познавательно-речевой направленности «Умные ладошки» рецензия Редакции Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» главный редактор Богданов В.В. (2018 г.); программа дополнительного образования художественно-эстетического направления (Лего-конструирование и образовательная робототехника в ДОО) рецензия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (2019 г.).

— кадровые условия:

сильные стороны кадровой политики дошкольной образовательной организации характеризуются стабильным коллективом и 100% обеспеченностью педагогическими кадрами, наличием педагогических «танDEMов», наставничество, наличие резерва педагогических и руководящих кадров, что позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

— материально-технические условия:

ежегодно проводится работа по укреплению материально - технической базы ДОО, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (в 2017 г. открыт и функционирует профилактический комплекс «Спелеокамера» (соляная пещера)); особое место при создании условий в ДОО отводится обогащению и специализации среды развития для детей с инвалидностью (с 2019 г. открыта и функционирует Лекотека);

— финансовые условия:

финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования и осуществляется на основании утвержденной бюджетной росписи расходов;

— развивающая предметно-пространственная среда:

педагогическая среда создана с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов, конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учётом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям;

подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития воспитанников и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка; создаются и совершенствуются материально-технические условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

с целью обеспечения реализации равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию

образовательного потенциала пространства группы, а также прогулочной территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития ребенка - инвалида и детей с ОВЗ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления его здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития.

Историческая справка (значимые события)

13 декабря 1980 года РАО Газпром ТТГ Перегрёбненским ЛПУ МГ введён в эксплуатацию ведомственный детский сад «Аленький цветочек».

События, изменения истории ДОО:

01.07.2002	01 июля 2002 года детский сад передан в МО Октябрьский район. Распоряжением Главы Октябрьского района от 28.06.2002 № 504-р «Об открытии муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленький цветочек» село Перегрёбное открыто 01 июля 2002 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек». Распоряжением Главы Октябрьского района от 02.07.2002 № 416 – рлс заведующим назначена Светлана Николаевна Куделькина
2002-2007	Действующее наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек»
15.02.2008	Изменение наименования: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
2008-2011	Действующее наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
28.10.2011	с 28.10.2012 года изменение наименования ДОО (изменение существующего типа): Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
28.12.2012	с 01.01.2013 года изменение наименования ДОО (изменение существующего типа): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».
2013-2015	Участник Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России».
2014-2020	ДОО включена во Всероссийский Реестр организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально – экономическом развитии субъектов и муниципальных образований «Книга Почета».

2017	Лауреат – победитель мероприятия Всероссийская выставка образовательных учреждений Российской Федерации.
2017	Присвоение статуса муниципальной опорной площадки по Сопровождению образовательных организаций Октябрьского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по здоровьесбережению как необходимому условию психического и физического здоровья ребенка (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 16.11.2017 № 864-од «О присвоении статуса муниципальных опорных площадок»).
2017	Дипломант 2 степени Премии «Белая птица» в номинации «За значительный вклад в спортивно – оздоровительную деятельность», «За успехи в просветительской деятельности в области популяризации здорового образа жизни среди детей и молодежи» (ООО Газпром Трансгаз Югорск).
2018	Лауреат (победитель) Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2018» в номинации «Образовательная организация – территория здоровья – 2018» на IV Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» г. Санкт-Петербург.
2019	Победитель «Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019».
2020	Победитель Всероссийского смотра - конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования».

С результатами участия воспитанников ДОО можно ознакомиться на официальном сайте ДОО на страничке «Наши достижения» <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=index>

С результатами участия педагогов можно познакомиться на официальном сайте ДОО в рубрике «Наши достижения» (Коллектив ДОО) <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=kollektiv-doo>.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья;
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования миссия МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией цель деятельности дошкольной образовательной организации заключается в формировании у дошкольников общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации: формирование у дошкольников общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью.

Механизм реализации Программы

Механизмом реализации Программы являются составляющие её единичные проекты, программы. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации единичных проектов Программы будут осуществлять рабочие группы.

Концепция Программы используется в качестве основы тактических и оперативных целей при разработке комплексных годовых планов работы ДОО. Мероприятия по реализации единичных проектов и программ включаются в комплексный годовой план работы дошкольной образовательной организации.

Подведение итогов работы, в том числе выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно и отражаться в Отчёте о результатах самообследования ДОО, Публичном докладе.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Актуальность разработки Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современной дошкольной образовательной организации.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий, внедряемых в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности дошкольной образовательной организации направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребёнка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой дошкольная образовательная организация ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Эти документы являются составными частями Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации (далее - ООП ДО).

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Миссия дошкольной образовательной организации

заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития дошкольной образовательной организации до 2025 года:

- 1) эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребёнка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- 2) уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- 3) обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб ДОО в вопросах развития детей;

- 4) построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- 5) расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ДОО;
- 6) создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- 7) усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса;
- 8) повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ дошкольной образовательной организации в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Поставленная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
2. внедрение в практику ДОО новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
3. развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
4. мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации;
5. повышение качества работы с одаренными детьми;
6. повышение качества работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;
7. реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации Программы:

первый этап реализации Программы: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития дошкольной образовательной организации, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы;

второй этап реализации Программы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, корректировка Программы;

третий этап реализации Программы: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития дошкольной образовательной организации.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности

Проблемные стороны.

Все чаще в ДОО поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа дошкольной образовательной организации и ведутся в системе, но всё же требуют коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности дошкольной образовательной организации и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Медицинским учреждением недолжным образом организовано медицинское сопровождение воспитанников ДОО с различной группой здоровья, в том числе по результатам медицинского обследования, рекомендациям врача педиатра. Профилактическая, разъяснительная и информационно – просветительская работа по ежегодной вакцинации детского населения (организованные дети) проводится исключительно силами работников дошкольной образовательной организации. Медицинские работники учреждения здравоохранения, находящегося на территории сельского поселения Перегрёбное не активизируют работу в необходимый период.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-медико-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Возможные риски.

Нежелание со стороны медицинского учреждения, находящегося на территории сельского поселения Перегрёбное, взаимодействовать с дошкольной образовательной организацией.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (январь 2021 г.- сентябрь 2021 г.)	Второй этап (сентябрь 2021 г. – сентябрь 2025 г.)	Третий этап (сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.)
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей	1. Совершенствование структуры и	1. Комплексная оценка эффективности

<p>и здоровьесформирующей деятельности в ДОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. 3. Создание условий для осуществления в ДОО работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО. 	<p>внедрение в практику ДОО программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО и семей воспитанников. 3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении. 4. Разработка совместных планов работы с 	<p>формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Транслирование опыта работы ДОО в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья. 3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников ДОО, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни. 4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.
--	---	--

	учреждением здравоохранения. 5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников ДОО.	
--	--	--

2. Мероприятия по улучшению кадрового состава

Проблемные стороны.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей (законных представителей) в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов ДОО имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень дошкольной образовательной организации и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (январь 2021 г.- сентябрь 2021 г.)	Второй этап (сентябрь 2021 г. – сентябрь 2025 г.)	Третий этап (сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОО. 2. Разработка комплексного	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.

<p>поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности ДОО для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора ДОО.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога ДОО, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения сельского поселения.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у работников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>2. Определение перспективных направлений деятельности ДОО по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте ДОО, проектную деятельность и т.д..</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников ДОО.</p>
--	---	--

3. Мероприятия по материально-технической модернизации дошкольной образовательной организации

Проблемные стороны: не выявлены.

Дошкольная образовательная организация активно транслирует свою деятельность посредством официального сайта, корпоративного аккаунта в социальном сервисе (сети) Instagram (Инстаграм), представляет передовой педагогический опыт через работу муниципальной опорной площадки, входящей в инновационную структуру системы образования Октябрьского района, участие в районных семинарах, в том числе, проводимых на базе ДОО, профессиональных конкурсах на различных уровнях власти.

Перспективы развития.

Продолжение указанной выше работы в части открытости деятельности дошкольной образовательной организации позволит перевести ДОО на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (январь 2021 г.- сентябрь 2021 г.)	Второй этап (сентябрь 2021 г. – сентябрь 2025 г.)	Третий этап (сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО и повышение</p>	<p>1. Работы по обновлению развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями (законными представителями), с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> — по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; — повышение престижа детского сада среди 	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности ДОО среди родителей (законных представителей) с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и</p>

<p>престижа ДОО среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга).</p> <p>3. Организация межведомственного сетевого взаимодействия.</p>	<p>заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</p> <p>3. Повышение престижа ДОО среди заинтересованного населения.</p>	<p>обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа ДОО, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников ДОО в области дошкольного образования.</p>
--	---	---

4. Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов дошкольной образовательной организации

Проблемные стороны: не выявлены

Дошкольная образовательная организация имеет хорошую локальную нормативную базу, регламентирующую и регулирующую её деятельность. Своевременно вносятся изменения, дополнения в связи с изменением законодательства Российской Федерации, законодательных актов субъекта Российской Федерации, муниципальных правовых актов.

Перспективы развития.

Продолжить указанную выше работу в части нормотворческой деятельности дошкольной образовательной организации.

5. Мероприятия по цифровизации дошкольной образовательной организации

Проблемные вопросы.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы дошкольной образовательной организации важно сохранить сенсорное развитие ребёнка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной образовательной организации для упрощения и повышения эффективности её работы.

В связи с этим дошкольная образовательная организация приняла коллегиальное решение начать работу по реализации долгосрочного проекта «Создание единого информационного образовательного пространства дошкольной образовательной организации» (3 учебных года (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 гг.)):

— 1 этап 2020-2021 учебный год:

Цель: внедрение вариативных форм работы с участниками образовательных отношений по гражданско-патриотическому воспитанию с применением электронного обучения.

— 2 этап 2021-2022 учебный год:

Цель: подготовка и внедрение в образовательный процесс альтернативных форм обучения с применением электронного обучения и дистанционно-образовательных технологий.

— 3 этап 2022-2023 учебный год:

Цель: применение электронного обучения, совместно с дистанционно-образовательными технологиями в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

Также обновить интерактивное оборудование для организации образовательной деятельности с воспитанниками, обновить компьютерное оборудование для работы педагогов, повысить квалификацию работников.

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп

<p>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</p>	<p>для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.</p> <p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</p>
<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</p>	<p>Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</p>
<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p>
<p>Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p>