

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Конспект сюжетно - ролевой игры
« Еду, еду к бабе, деду. Домашние животные»
2 младшая группа.

Составила: Белоногова А.В
I квалификационная категория

С.Перегрёбное 2018г

Цель: Развитие у детей интереса к сюжетно- ролевой игре.

Задачи: *Образовательные:*

Побудить детей наблюдать за игровыми действиями воспитателя.

Учить детей брать на себя роль, выполнять соответствующие игровые действия, развивать ролевое поведение детей в игре.

Учить детей подбирать атрибуты для игры.

Учить действовать с воображаемыми предметами;

Формировать навыки культуры поведения.

Развивающие:

Развивать диалогическую речь детей, умение рассуждать, делать выводы ;

Развивать умение подражать голоса животных.

Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук.

Развивать умение соблюдать правила безопасности при работе с тестом.

Расширять словарный запас: яблочный пирог, домашние животные, у козы-козлёнок, папа козёл, у коровы-телёнок, папа бык у свиньи-поросёнок, папа хряк, у овцы – ягнёнок, папа баран, у курицы-цыплята, у утки-утята, у гусыни-гусята, из молока делают сметану, творог, сливочное масло, кефир, ряженку.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к близким, желание оказывать помощь родным, домашним животным. Воспитывать дружеские взаимоотношения друг с другом.

Материалы и оборудование: Музыкальная игра: «Яблочный пирог», «Автобус», аудио звук «Голоса животных» Дом, лавочка в дом, игровой столик, лавочки для игры в автобус, ферма, курятник, домашние птицы, животные (корова, бык, телёнок, конь, лошадь, жеребёнок, свинья, поросёнок, хряк, коза, козлёнок, козёл, баран, овца, ягнёнок, курица, яйцо, петух, цыплёнок, утка, утята, гусь, собака, кошка, будка, ведра, тряпочка, 2 метёлки, таз, кормушки для животных, гнездо, овощи: капуста, морковь, овёс, трава, хлеб для коровы, кукуруза курам, крупа, палочки Дёныша-гвозди, 2 разноса, влажные салфетки, тесто для пирога, клеёнки, салфетка, тарелочки для детей, тарелка для пирога; Атрибуты: бусы, сумка, шахматы, удочка, книга, игрушки: куклы, машина, кепка водителю, инструменты.

Предварительная работа:

Рассматривание картинок о семье; Развивающие мультфильмы «Домашние животные и их детёныши», «Кто, где живёт?», «Кто, чем питается?» Картинки из серии: «Домашние животные», Чтение потешек о животных, Д\и: «Семья», Н\и: «Шахматы».

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Воспитатель: У каждого есть семья. Кто есть в семье?

Дети: (мама, папа, бабушка, дедушка, дети, тёти, дяди)

Воспитатель: И мы с вами большая семья. Ребята, кто хочет стать мамой, папой, дедушкой детьми, дядей, тётей?

Воспитатель: Подходим к столу и выбираем для своей роли нужные атрибуты (маме модную сумочку, бусы; папе книгу или удочку; дедушке шапку, бороду, шахматы; девочкам и мальчикам игрушки; дяде кепку, инструменты, руль; тёте костюм врача; бабушке фартук, платок.

Семья готова?!

Дедушка идёт в избу ждёт гостей, играет в шахматы.

Воспитатель: Сегодня бабушка Вера и дедушка Степан приглашают нас в гости к себе в деревню. На чём можно поехать к ним в гости?(На автобусе)

Дети предлагают отправиться на автобусе.

Воспитатель: Автобус стоит в гараже. Перед дорогой каждый водитель проверяет колёса, тормоза, протирает стёкла и сиденья от пыли, моет фары. Кто водит автобус? *Водитель.*

Воспитатель: Добросовестным водителем, будет дядя. Бери инструменты, ведро, тряпочку приступай к работе.

Воспитатель: Ребята, что можно привезти бабушке и дедушке? Давайте испечём яблочный пирог и украсим его. Сейчас мы потренируемся.

Музыкальная игра: «Яблочный пирог».

Воспитатель: Что нельзя делать при работе с тестом? Нельзя брать в рот, бросать, нельзя класть на голову.

Яблочный пирог, чем украшать будем? *Яблоками.*

Берём кусочек теста, делим его на 2 части, один кусочек теста кладём на ладошку и круговыми движениями раскатываем шар, яблоко. Какого оно цвета? Какое яблоко на вкус?(кислое, сладкое). Украшаем пирог. Пирог готов!

Пирог из яблок, какой? **Яблочный.**

Воспитатель: Автобус готов.

Водитель: Двери открываются, садитесь в автобус. Пристегните ремни безопасности. Правила поведения в транспорте.

Музыкальная игра: «Автобус» дети повторяют движения за воспитателем

Водитель: Приехали, отстегнули ремни, выходим не толкаемся.

Пришли к дому.

Воспитатель: Пойдите, я пойду позову бабушку Веру(одеть на себя фартук и косынку). Дедушка Степан идём гостей встречать.

.Здравствуй дети, здравствуй внуки! Обнимаются.

Проходите во двор, садитесь на лавочку, мы очень рады вас видеть. Дети отдают бабушке пирог, сами пекли, украшали. Спасибо за пирог.

Бабушка: Дети, внуки отгадайте загадку:

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крыльчком,

Хвостик колечком?

Кто это? *Собака.*

Как охраняет дом собака Жучка? Она громко лает.

Большая собака как лает? *Громко Гав-Гав. Щенок тихо: гав-гав.*

Как называется дом у собаки? *Будка.*

Звучат голоса домашних животных.

Бабушка: Это из фермы раздаются разные голоса.

Мы сейчас с дедом познакомим вас с нашими домашними животными.

Бабушка и дедушка: Кто живёт у нас на ферме?

Дидактическая игра: «Узнай, назови домашних животных и их детёнышей».

Корова, телёнок, бык, лошадь, жеребёнок, конь, овца, баран, ягнята, свинья, поросята, хряк, коза с козлятами, козёл.

Бабушка: У людей есть семья и у животных есть семья.

У коровы детёныш кто? Телёнок. Папа? Бык.

У лошади, детёныш кто? Жеребёнок. Папа? Конь.

У овцы детёныш кто? Ягнёнок. Папа? Баран.

У свиньи детёныш кто? Поросёнок. Папа? Хряк.

У козы детёныш кто? Козлёнок. Папа? Козёл.

Как говорит коза? Ме-ме; Как говорит баран, овца: Бе-бе; Как говорит лошадь? Иго-го; Как говорит корова: Му-му.

Бабушка: Почему они так громко кричат?

У них вода закончилась, еды нет грязь в вольере. Дети, внуки помогите навести порядок в вольере у домашних животных?

Бабушка: Вёдра с водой очень тяжёлые. Воду носить мы доверим мужчинам, дедушке, папе, сыну, дяде. Мальчики берите вёдра идите на колодец принесите животным воды. Внучка подметёт в хлеву. *(Берёт метлу подметает)*

Бабушка: А мы накормим животных. Чем мы их будем кормить? Капустой, морковкой, зерном овсом, травой, сеном. Яблоки любят лошади. Хлебом я накормлю корову Марту, она даст нам вкусное полезное молоко.

Вы любите молоко? Кто ещё даёт вкусное и полезное молоко? *Коза.*

Знают взрослые и дети

И известно всей планете,

Пейте молоко с утра.

Будите, здоровы вы всегда!

Бабушка: Из молока делают сметану, творог, сливочное масло, кефир, ряженку.

- Молодцы! Домашних животных вы накормили, напоили.

У нас ещё на ферме в курятнике живут домашние птицы.

Кто в курятнике живёт?

куры, цыплята, петухи, гуси, утки, домашние птицы.

- Как они говорят?

Петух кричит- кукареку;

Курочка – ко-ко;

Цыплята-пи-пи;

Гуси-га-га;

Утки -кря-кря.

Бабушка: Что любят кушать домашние птицы?

Пшено, крупу. Утки и гуси любят щипать травку. Покормим птиц?

- Ой, ой ,ой в крупе гвозди. Это кошка Мурка просыпала коробку с гвоздями.

Ди: « Съедобное, не съедобное»

Гвозди съедобные? *Нет.*

Разве мы можем кормить птиц этой едой? Что надо сделать?

(Перебрать крупу, несъедобные предметы убрать).

Съедобную крупу высыпали в кормушку для птиц.

Бабушка: Молодцы! И птиц покормили. Ребята, вы знаете стих про петушка?

Стих рассказывают дети: «Петя, Петя, петушок»

«Петя, Петя, петушок,

Золотой гребешок.

Маслина головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаёшь,

Деткам спать не даёшь? Кукареку!

Бабушка: Какие вы молодцы помогли бабушке и дедушке перебрать крупу для птиц и накормили их. .

Воспитатель: Пора нам в детский сад возвращаться. Завтра приедем пить чай с яблочным пирогом.

До свиданье бабушка и дедушка!

Сели на автобус, вернулись в детский сад.

Рефлексия: - Что мы делали в гостях у бабушки Веры и у дедушки Степана?

Пальчиковая гимнастика (поочередно показывать пальцы на каждой руке).

Довольна корова своими телятами,

Овечка довольна своими ягнятами,

Кошка довольна своими котятами,

Кем же довольна свинья? поросятами.

Довольна коза своими козлятами,

А я довольна своими ребятами.

Сказка «Какую пользу приносят домашние животные людям».

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам сочинить сказку «Какую пользу приносят домашние животные людям».

- Собрались однажды домашние животные и начали рассуждать, кто из них какую пользу приносит. Собака пролаяла: «Я сторожу дом» (продолжают дети). Кошка промяукала...(я ловлю мышей). Корова промычала...(у меня самое вкусное молоко). Коза проблеяла...(моё молоко очень полезно). Лошадь заржала...(а я перевожу мелкий груз). Свинья захрюкала...(я даю человеку мясо). А овечка заблеяла...(из моей шерсти вяжут самые тёплые варежки).

-Сделаем вывод: все животные важны и каждый из них приносит огромную пользу для людей.