

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию
речи (образовательная область «коммуникация») на тему «Мы разные
но мы едины (толерантность)» для детей 5-6 лет.**

Подготовила:
Шадрина Ирина Сергеевна
воспитатель

2013г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи на тему «Мы разные но мы едины (толерантность)» для детей 5-6 лет.

Цель: формирование культуры межличностных отношений между детьми

Задачи:

Образовательные:

1. Обобщить и расширить знания детей о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу.
2. Активизировать словарь по данной теме.
3. Добиваться умения мотивировать и объяснять свои суждения.

Развивающие:

1. Развивать умение быть внимательными, приветливыми, доброжелательными.
2. Развивать культуру речи, мыслительную активность.

Воспитательные:

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

Интеграция образовательных областей.

Познание: формирование представление о Толерантности, о том,

Социализация: совместная деятельность в парах, группах.

Коммуникация: активизация словаря по теме, свободное общение.

Музыка: создание благоприятного эмоционального фона.

Художественная литература: рассказывание пословиц, поговорок о дружбе.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Организационный момент. (Воспитатель собирает возле себя детей и предлагает поиграть.)

Коммуникативная игра «Мы вместе».

Дети встают в круг. Каждый ребёнок по очереди протягивает свою руку вперёд, называя своё имя, и кладёт ладошку на ладошку предыдущего ребёнка.

Воспитатель: Вот сколько у нас дружных ребятшек с разными именами, вместе нам весело и интересно. Не правда ли?

Любим мы свой детский сад,
В нём полным-полно ребят,
Может 100 их, может 200,
Хорошо, когда мы вместе!

Воспитатель (зачитывает отрывок из сказки «Гадкий утёнок»)

«Что и говорить! Серый утенок и впрямь не был красавцем. Правда, он ел больше своих братьев и рос быстрее, чем они. А плавал хоть куда! Да что толку? С ним никто не хотел играть – такой он был неуклюжий и неловкий. И все над ним смеялись. Даже петух однажды клюнул его:

- Экий увалень! Ко-ко-ко!

А гуси зашипели:

- Ш...ш...ш... что за птица такая? Не поймешь...ш...шь

И только мама-утка порой утешала его:

- Бедный мой сыночек! Почему ты не такой, как все?!»

В. Вы, конечно узнали, что это за сказка? О каком герое идет в ней речь?

Сыну было жаль Гадкого утенка, и он задал вопросы:

- Почему его все обижали и над ним смеялись? (ответы детей)

В. Ребята, а как вы понимаете слова: **«Мы все такие разные, но мы вместе»?** (Ответы детей)

- Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, какие у вас банты красивые.

- А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные.

- Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь - у кого светлые?
Подумайте и скажите: «Какие все мы?» (ответы детей)

Все мы разные, но мы вместе, и мы все равные.

Мы ходим с вами в один детский сад, отмечаем вместе праздники, любим танцевать и есть конфеты, ездить на природу и в театры.

Сегодня на нашем занятии мы с вами поговорим о толерантности.

Ребята, а скажите пожалуйста Что такое Толерантность?

В. - Что такое Толерантность? (ответы детей)

Толерантность – это милосердие.

Толерантность – это доброта души.

Толерантность – это сострадание.

Толерантность – это уважение.

Толерантность – это дружба.

Толерантность – это терпение.

В.– В первую очередь толерантность проявляется дома, в детском саду. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Как нам стать толерантными? Прежде всего, надо остаться самим собой, видеть свои ошибки.

«Толерантны ли вы?»

В.– Давайте поиграем. Я называю ситуацию, а вы поднимите красный кружок, если вам подходит первое выражение, черный – второе.

• Младший брат сломал твою игрушку.

1. Ты его прощаешь.

2. Ты ударишь его.

• Ты поссорился со своей сестрой.

1. Ты попытаешься объясниться с ней и помириться.

2. Ты обижаешься и мстишь.

• С тобой друзья поступили с тобой плохо.(обзывают, не берут с собой играть)

1. Ты отвечаешь тем же.

2. Ты говоришь "нет" и стремишься заручиться помощью. И договорится

• Ты недоволен собой.

1. Ты говоришь, что людей без недостатков не бывает.

2. Ты все сваливаешь на других.

Я рада, что все вы в основном поднимали красные кружки.

В. Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Вот, а теперь давайте все вместе отдохнём и потанцуем

Музыкальная физкультминутка (с бурундуками)

Толерантными могут быть не только люди. Но и герои наших любимых мультфильмов.

Толерантность в мультфильмах

Хотите узнать, кто они?

1. Самый толерантный кот на свете, прославившийся своим призывом жить дружно. (*Леопольд*)
2. Они дружно пели песню, лежа на солнышке. (*Львенок и черепаха*)
3. Их семья приютила маленького мальчика в джунглях. (*Волки*)
4. Любовь этой девушки превратила чудовище в прекрасного юношу. (*Белль*)
5. Что помогло Крошке Еноту подружиться с обитателем пруда? (*улыбка*)

Молодцы!

Мы одна семья

Вместе мы всегда.

Улыбнись соседу слева,

Улыбнись соседу справа!

Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым?

В садике, как и везде, все люди разные: маленькие и большие, худые и полные. Люди отличаются друг от друга национальностью, одеждой, привычками, но живут все вместе!

Какой можно сделать вывод? Я думаю, что нужно жить в мире и согласии друг с другом; не обижать другого человека только потому, что он отличается от нас.

Я вам сейчас зачитаю пословицы о дружбе вы внимательно послушайте.

- Дружба и братство дороже богатства.
- С другом жить – нигде не тужить.
- Бой красен мужеством, а товарищ дружеством.
- В согласном стаде волк не страшен.
- Дерево держится корнями, а человек – друзьями.
- Доброе братство -лучше богатство.
- Друга ищи, а найдешь береги.
- Дружба дороже денег.
- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

В.А теперь, давайте, сформулируем правило, из всего того, что мы узнали во время беседы. Это правило должно быть очень важным для нас всех, и мы всегда должны его выполнять!

Формулируем правило: **«Обижать кого-либо за то, что он не такой как ты - нельзя».** Это правило, мы сохраним в наших сердцах, делах и поступках!

– Скажите, ребята, вам часто приходилось слышать в свой адрес добрые слова - комплименты? А ведь это очень приятно, так как вместе с приятными словами вы дарите вашему собеседнику хорошее настроение и частичку своего сердца. Давайте сыграем в игру "Комплимент".

Игра. « Давайте говорить друг другу комплименты».

В. Ребята, встаньте в круг. Я даю первому ребёнку сердечко и говорю комплимент. Ребёнок, получивший сердечко, должен передать его дальше,

также произнес комплимент своему соседу. Принявший комплимент должен поблагодарить вас и передать следующему. Комплименты можно говорить, упоминая внешность, характер, способности, умение дружить.

В. - Что мы вынесли из сегодняшнего занятия?

– Что вы поняли, что вы уяснили для себя? Что запомнилось? Что стало открытием в себе? *(Дети отвечают, высказывают свое мнение, что запомнили)*

– Из всего вами сказанного можно сделать вывод: необходимо в жизни проявлять доброжелательность к окружающим, делать добро, уметь считаться с интересами других, проявлять уважение к другим людям, чем можем помогать друг другу, близким, друзьям, нуждающимся в помощи.

В. *Ребята, будьте терпимее друг к другу.*

Будьте толерантны!

Дети.- «Мы все такие разные, но мы вместе»