

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»**

*Конспект образовательной деятельности
по освоению образовательной области «Познавательное развитие»
раздел «Экология»
во II младшей группе
«Найти маму для зайки!»*

подготовил: Минакова
Наргиза Рустемовна,
Воспитатель II
квалификационной категории

с. Перегребное 2014 год

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

Группа: II младшая

Форма непосредственной образовательной деятельности: путешествие

Форма организации: группа.

Тема: «Найти маму для зайки!»

Цель: освоение представлений о диких животных, особенностях их образа жизни.

Задачи:

Образовательные

- расширить и обобщать знания и представления детей об особенностях внешнего вида и поведения животных

Развивающие:

- развивать внимание, наглядное мышление, умение сравнивать и обобщать.
- развивать познавательные и речевые умения по выявлению отношений объектов окружающего мира

Воспитательные:

- воспитывать интерес детей и заботливое отношение к окружающему миру природы.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по теме; просмотр презентаций «Права, конвенция детей» на телевизоре, дидактические игры: «Найди маму для животных», «Скажи ласково», обучение подвижной игры «Зайка серенький сидит».

Материалы и оборудование: мягкие игрушки (лисички, белочки, зайчики); зеркальце, телевизор, елки, кусты, магнитофон.

Словарь:

- комочек пуха, шарик, пушок

Интеграция образовательных областей

«Художественно-эстетическое развитие» (художественная литература), «Социально-коммуникативное развитие» (игра, безопасное поведение в природе).

Психологический настрой

Ход образовательной деятельности.

(Воспитатель заводит под музыку детей в группу полукругом).

Воспитатель: Дети посмотрите к нам пришли гости! А что нужно сделать, когда мы видим гостей?

.....

Воспитатель: Правильно, давайте и мы поздороваемся с нашими гостями.
(Хором дети здороваются).

Воспитатель: А теперь давайте мы обнимемся крепко и подарим друг другу улыбку. *(Дети обнимаются и улыбаются).*

Вводный организационный момент

Собрав детей полукругом воспитатель привлекает внимание детей на телевизор.

Актуализация знаний

Воспитатель: Ребятки посмотрите, кто-то плачет. *(На экране появляется зайчик).*

Зайка: «Ребятки я бегал по лесу и заблудился, я так хочу к маме».

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, а кто это?

Воспитатель: А давайте мы отправимся в лес и поможем зайке найти его маму. Ведь у каждого ребенка есть право на семью. Мы с собой возьмем корзинку с угощениями, чтобы угостит зверей встретившихся у нас на пути. Но что бы нам не заблудиться мы все возьмем за руки.

Восприятие и расширение имеющихся представлений/ рефлексивно-корректирующий

(Взявшись за руки дети и воспитатель отправляются в лес. Воспитатель подводит детей к горки).

Воспитатель: Ой, ребятки посмотрите, кто-то сидит за горкой. Как вы думаете кто это? Посмотрите, здесь есть подсказка. *(Воспитатель берет листик и читает загадку про лисицу).*

Рыжая хозяйюшка
Из лесу пришла,
Всех кур пересчитала
И с собою унесла.
(Лиса)

Воспитатель: А как вы догадались, что это лиса? *(Потому что лиса рыжая, живет в лес и т.д).*

Воспитатель: А где живет лиса? *(в норе).*

Воспитатель: Лисичка рыжая, красивая, а что у нее есть? *(Хвост).*

Воспитатель: а какой у нее хвост? *(Пушистый, красивый)*

Воспитатель: Послушайте стихотворение о лисе.

Рыжей шубкою сверкает,
Волка дурит тут и там,

Мышек, зайчиков гоняет,
По полям, да по лугам.
Лицемерием известна,
Славится на все леса,
Вам, конечно, известно
Что хитрее всех лиса.

Воспитатель: Ребятки, а лиса может быть мамой зайки. (*Нет!*)

Воспитатель: А кто у лисы детеныш? (*Лисенок.*)

Воспитатель: Ой, ребятки посмотрите вот и лисенок. А что любят лисы? (*Сухари*). Давайте мы угостим лисичек сухарями, а сами отправимся дальше искать маму зайки. (*Взявшись за руки дети и воспитатель отправляются дальше. Воспитатель подводит детей к елке.*)

Воспитатель: Посмотрите-ка, кто же на елке сидит. А вот и подсказка.
(*Воспитатель берет листик и читает загадку про белку.*)

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.
(*Белка.*)

Воспитатель: А как вы узнали, что загадка про белку?

(*Потому что белка грызет орешки и ходит в пушистой шубе.*) А где живет белка? (*на дереве в дупле.*)

Воспитатель: Послушайте стихотворение о белке.

Белка, белка озорница!
Ну, она и мастерица!
С ветки - прыг.
На ветку - скок!
Принесла она грибок.
На сучок одела ловко.
И упрыгала плутовка.

М. Метелёва

Воспитатель: Белка ловкая, с ветки прыг на ветку скок и приносит всем грибок. Так что же белка делает ребятки? (*Ответы детей*) А белка может быть мамой зайки? (*Нет.*)

Воспитатель: А кто у белки детеныш? (*Белченок.*)

Воспитатель: а чем мы можем угостить белку? (*Орешками*). Давайте угостим белочек. Ну, раз белка не может быть, мамой зайки пойдёмте дальше искать маму зайки. (*Взявшись за руки дети и воспитатель отправляются в лес. Воспитатель подводит детей к еще одной елке.*) Ребятки, там что-то шевелиться. А кто это, мы узнаем отгадав загадку

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.

(Зайка)

Воспитатель: Как сказать по-другому? Какой зайчик? Он, как... *(комочек пуха, шарик, пушок)*. Послушайте стихотворение о зайчике:

Зайка серый умывается,
Видно, в гости собирается.
Вымыл хвостик, вымыл ухо,
Вытер сухо.

В. Волина

Воспитатель: Что делает зайчик? Покажите, как он умывается. *(дети имитируют умывание)*. Умылся зайка, и каким стал?

Воспитатель предлагает детям повторить стихотворение вместе. Зайке очень понравилось. Ребята зайчиха это мама зайки? *(Да)*.

Воспитатель: А теперь можно позвать зайку мы ведь нашли маму.

(Декламируют стихотворение).

Зайка приходи,
Свою маму обними.

(Из за елки появляется зайка). И говорит: «спасибо вам большое». Дети скажите а что любят зайцы? *(морковку, кору, травку)*

(Воспитатель предлагает встать в круг, посадить игрушки в центре круга и поиграть в малоподвижную игру «Зайка серенький сидит»).

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит,
Вот так, вот так
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять
Надо зайки поскакать.
Вот так, вот так
Надо зайки поскакать.
Зайку кто-то испугал
Зайка прыг и ускакал.

(присев дети прячут головы руками).

Воспитатель: Девочки, ау, вы где? *(встают девочки)*

Мальчики, ау, вы где? *(встают мальчики)*.

Воспитатель: Ну вот какие молодцы, зайкам очень понравилось с нами играть.

Рефлексия:

Дети какие вы молодцы, скажите, пожалуйста, чем мы сегодня с вами занимались, кто встретился на нашем пути во что играли, кому помогали?

Но, пришло время и нам отправляться обратно в детский сад, отдыхать. Ведь мы еще имеем право на отдых. Давайте возьмемся за руки, и под веселую песню отправимся. Говорим зайчикам до свидание. (*взявшись за руки воспитатель и дети выходят из группы*).