

**Конспект занятия по изобразительной деятельности
с использованием ИКТ
в нетрадиционной технике рисования с элементами аппликации
для детей 4-5 лет на тему:
«Белая звёздочка с неба упала.»**

Интеграция образовательных областей:

«здоровье»

«познание»-формировать умение соотносить признаки предметов с освоенными эталонами, развивать умение самостоятельно называть признаки и качества снега и снежинки;

«художественное творчество»-воспитывать эмоционально -эстетические чувства, формировать умение откликаться на проявление прекрасного в явлениях окружающего мира, замечать красоту окружающих предметов, объектов природы;

«музыка»-развитие положительных эмоций у детей;

«безопасность»

«коммуникация»-стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Программные задачи:

Обучающая: Расширять знания детей о сезонных явлениях в природе: стало холодно, идет снег, снег покрывает землю, люди надевают теплую одежду и обувь; Учить детей создавать красивый образ снежинки из разных материалов, использовать в работе нетрадиционный способ рисования и аппликации; Формировать умение ритмично наносить клей кистью по контуру. Совершенствовать умения отрывать мелкие кусочки салфетки и наносить на определённый (смазанный клеем) лист бумаги; развивать мелкую моторику рук;

Оздоровительная: Закрепить навыки правильного выполнения элементарного самомассажа;

Воспитательная: Воспитывать чувство гармонии, умение работать в коллективе, усидчивость.

Материал и оборудование: мольберт, картины с изображением деревьев, розетки с клеем, поролоновые печатки, , ноутбук, проектор, презентация о зиме, песня про снежинки, кисти, салфетки, стаканчики с водой, подставки для кисточек, краски(белая).музыкальный диск, головные уборы на каждого ребёнка(в виде снежинки).

Предварительная работа: прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций о зиме, чтение стихов, наблюдения на прогулке, загадывание загадок.

Словарная работа: активизировать в речи слова, обозначающие сезонные явления: сугроб, пушистые, снежинки.

Ход занятия:

Стук в дверь входит Зимушка

Я очень рада видеть вас сегодня такими красивыми, здоровыми, дружными.

Утром кот принёс на лапах

Первый снег!

Первый снег!

Он имеет вкус и запах,

Первый снег!

Первый снег!

Он кружится, лёгкий, новый,

У ребят над головой,

Он успел платок пуховый

Расстелить на мостовой.

Он белеет вдоль заборов,

Прикорнул на фонаре.

Значит, скоро, очень скоро

Полетят салазки с горок,

Значит, можно будет снова

Строить крепость во дворе! (Я. Аким)

Просмотр картинок(Осень, зима).

-Посмотрите, как всё вокруг преобразилось. Лето было зелёным. Осенью от листьев всё вокруг пожелтело

Чем радуется зима? (снегом). Снег какой? (пушистый, белый, холодный).

Снег идет. Под белой ватой Скрылись улицы, дома. Рады снегу все ребята –

Здравствуй, зимушка-зима! Когда в наши края приходит зима, когда снег

покрывает землю пушистым, белым ковром все взрослые и дети, весело

проводят время, они строят из снега горки, катаются на санках и лепят

весёлых, смешных снеговиков.

- Ребята, а какая погода зимой? (*холодная, дует ветер, мороз щиплет нос... идет снег*).

- Молодцы, скажите, как одеваются люди зимой? (*тепло*).

- Что одевают? (*шубу, валенки, шапку, варежки...*).

-Верно, наступила зима, на улице стало холодно, морозно, а наши деревья сбросили листья и стоят голые. Деревьям, так же как и людям бывает холодно. Покажите, что вам холодно, вы замерзли (дети показывают).

- Молодцы, когда людям холодно они надевают теплую одежду, а что может согреть деревья? (*снег*).

-А из чего состоит снег?

-Ответы детей:.....

Снег который закрыл всю землю пуховым покрывалом, состоит из маленьких, но очень красивых снежинок. Снежинки не похожи одна на другую. Давайте нарисуем такую падающую снежинку.

Работа за столами (изготовление снежинки)

-Молодцы ребята сколько много получилось у нас красивых снежинок!

-А теперь давайте снежинками укроем наши деревья.

Вот как здорово у нас получилось и деревьям теперь будет тепло!

Физкультминутка:

Мы снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь.
Встанем вместе мы в кружок-
Получается снежок.
Землю бархатом укроем
И от стужи сбережём!

-Посмотрите, как стало красиво в лесу! Снежинки укрыли веточки деревьев белым, пушистым одеялом.

Когда снежинки падают с небес что на земле образуется

-Ответы детей...

-Конечно, молодцы! Образуются сугробы.

-Деревья мы с вами укрыли, и землю тоже нужно укрыть, чтобы ей было тепло.

Коллективная работа: рисование тампонами ,способом примакивания .

-Посмотрите как преобразился наш лес. Всё вокруг покрыто снегом.

Все сегодня старались, помогли деревьям, улыбнитесь друг другу.

Вот и я «Зимушка-зима» прислала вам в подарок снежинки. Смотрите какие они красивые, давайте мы с вами превратимся в снежинки и потанцуем.

(Дети танцуют)

- Ребята посмотрите на землю, сколько много красивых снежинок, и вы можете себе выбрать любую понравившуюся.

-А снежинка не простая, волшебная!!!

-Внутри снежинки спрятан сюрприз!

Дети разворачивают снежинки...

Благодарят Зимушку-зиму...

-Ребята, но мне пора вас покидать!!!

-Спасибо, вам большое за помощь!!!

-До свидания , ребята!