

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

**НОД по ручному труду в подготовительной группе
Тема: «Новогодний сапожок».**

Подготовила: Белоногова А.В
I квалификационная категория.

С. Перегрёбное 2016г

Цель: Побуждать детей к полезному труду через изготовления изделий из ткани Новогоднего сапожка для благотворительной ярмарки.

Образовательные задачи:

1. Продолжать знакомить детей с навыками работы с иглой, нитью, флисовой тканью, ножницами и наклейками для украшения поделки.

Развивающие задачи:

1. Развивать творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу.

2. Активизировать речь детей пословицами о труде.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уверенность, самостоятельность.

2. Воспитывать стремление доставлять радость окружающим, изготавливая подарки своими руками..

3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Материал.

Образец Новогоднего сапожка.

Выкройки Новогодних сапожек из флиса на каждого ребенка; иглы по 2 шт с широким ушком; нитки мулине; ножницы; тесьма для изготовления петелек; наклейки из самоклеющейся цветной бумаги, игольницы на каждого ребёнка.

Предварительная работа: Беседы: «Что такое детский дом?», «По какой причине дети попадают в детский дом?», «Как живётся детям в детском доме? Просмотр видео роликов о жизни детей в детском доме: «Почему ты меня бросила мама?», Песня детей из детского дома «Ангел мой». Просмотр мультфильма «Про детский дом Аня».

Организационный момент:

Приветствие:

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, какой приближается праздник?

Ответы детей: Новый год.

Воспитатель: Скоро, скоро Новый год!

Он торопится, идет!

Постучится в двери к нам:

Дети, здравствуйте, я к вам!

Воспитатель: .Есть такая традиция встречать Новый год в кругу семьи с мамой, папой, братьями, сёстрами, со всей роднёй и дарить подарки друг другу.

У нас в России есть детские дома, в них проживают дети сироты, которые по разным причинам остались без мамы и папы. Они мечтают,

чтобы их родители или новые мама, папа забрали из детского дома в семью, о подарках в Новогоднюю ночь.

Ролик.

Люди с добрыми сердцами устраивают для таких детей благотворительные ярмарки.

У нас проходит акция: «Дари добро людям!», в ней принимают участие ваши родители, они приготовили сувениры, поделки, игрушки сделанные своими руками.

Воспитатель: А какое доброе дело мы можем сделать для этих детей?

Изготовить подарки .

Как вы думаете, какие подарки ценятся больше, те, что сделаны руками человека, или те, что куплены в магазине?

Воспитатель: Ребята, раз многие из вас сказали, что игрушки, поделки сделанные руками человека более ценны, давайте сошьём Новогодний сапожок - это отличная упаковка для маленького подарка, отнесём на благотворительную ярмарку, вырученные деньги отправим в детский дом.

Музыкальная физкультминутка.



Техника безопасности при работе с иглой.

Воспитатель: Сегодня будем шить иглой, давайте вспомним правила безопасности в обращении с иглой.

1. Иголka с ниткой должна находиться в игольнице.
2. В иглке всегда должна оставаться нитка.
3. Во время шитья направляем иглку от себя вперёд(ни влево, ни направо, ни вверх, а только от себя вперёд).

Приглашаю в мастерскую «Добрых дел»

Пальчиковая игра

«Раз, два, три, четыре, пять.(*Сжимать и разжимать кулачки*)

Давайте пальчики считать.

Один, два, три, четыре, пять. *(Поочерёдно поднимать пальцы на левой руке)*
Один, два, три, четыре, пять. *(Поочерёдно поднимать пальцы на правой руке)*.

Десять пальцев, *(Показать)*

Две руки. *(Сжать в кулачки)*

Все помощники твои! *(Шевелить пальцами)*

Звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Проверили глазами своё рабочее место, всё ли на месте. Работать будем по схеме - изготовление сапожка. Она висит на доске.



Воспитатель: Перед вами лежит выкройка сапожка, потрогайте ткань, какая она? *(Мягкая, тёплая, приятная на ощупь)*



Берём выкройку в левую руку, в правую руку Проверьте нитку, на ней есть узелок?



А затем сшиваем наши обе детали друг с другом швом «иголлка вперед». Берём иголку, начинаем шить от края, от красной петли.

Прокальваем ткань снизу, делаем стежок, прокальваем ткань сверху вниз и снова делаем стежок. Когда закончится нитка, надо завязать узелок, а потом

отрезать ножницами короткую нитку и эту иголку вставить в игольницу.



Разминка «Пришла зима»

Пришла зима, *(трет ладонки друг о друга)*

Принесла мороз *(пальцами массируем плечи, предплечья)*

Пришла зима, *(трет ладонки друг о друга)*
Замерзает нос *(ладонкой массируем кончик носа)*
Снег, *(плавные движения ладонями)*
Сугробы, *(кулаки стучат по коленям попеременно)*
Гололед *(ладони шоркают по коленям разнонаправлено)*
Все на улицу — вперед! *(руки вытягивают вперед)*
Теплые штаны наденем, *(ладонями проводим по ногам)*
Шапку, шубу, валенки *(ладонями проводим по голове, по рукам, топает ногами)*
Руки в варежках согреем *(круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони)*
И завяжем шарфики *(ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи)*

Воспитатель: Берём другую иголку с ниткой и продолжаем шить.



В процесс работы напоминаю детям правила техники безопасного пользования ножницами и иголкой.

Активизация речи детей

Каков мастер, такова и работа.

Сперва, думай, потом делай.

Сапожок сшили, теперь надо его украсить. Дети украшают сапожок нарядной наклейкой.

Рефлексия.

Глаза страшатся, а руки делают.

Молодцы ребята! Вы сделали доброе дело. Какое? Для кого?

По окончании работы ребёнок должен:

-проверить количество иголок в игольнице, их должно быть столько же, сколько в начале работы, найти потерянные иголки и булавки;

-убрать ножницы, в специально отведенное место.