

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»**

**НОД в средней группе по познавательному
развитию для детей второй младшей группы
«Поможем Красной Шапочке»**

**Подготовила:
Воспитатель Даудова З.М.
I квалификационная категория**

Перегрбное 2015г

Итоговая непосредственно образовательная деятельность «Поможем Красной Шапочке» для детей второй младшей группы

Цель: выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков, полученных в течение учебного года.

Ход деятельности:

(Слайд 1)

Воспитатель: Ребята, когда я сегодня шла в детский сад, встретила почтальона, он нам передал письмо. Давайте прочитаем его?

Дети: Давайте!

Воспитатель: Читает. Чтобы понять от кого письмо, нужно отгадать загадку.

«Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите как имя её?

Дети: Красная шапочка.

Воспитатель: Да, Красная Шапочка прислала нам письмо, в котором пишет, что собралась идти в гости к бабушке, чтобы было веселей в дороге, она приглашает вас. Пойдем с Красной Шапочкой? (Ответы детей).

Стук в дверь, появляется Красная Шапочка (Кукла). Здравается с детьми, и предлагает составить ей компанию, сходить вместе к её бабушке.

Красная Шапочка: А что нужно положить в корзину я забыла. Вы мне поможете?

Дид. игра «Красная шапочка собирается в гости к бабушке»

Дети подсказывают Красной Шапочке, что ей необходимо положить в корзину и отнести к бабушке, выбирая из тех продуктов, что приготовлены на столе (кувшин с молоком, пирожки (разной геометрической формы), яйцо, конфеты, масло, шоколад.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие интересные пирожки Красная Шапочка несет для бабушки, все разные (круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной формы). Дети определяют на какую фигуру похож каждый пирог.

Красная шапочка: Спасибо за помощь, ребята. Теперь пора в путь! (Слайд 2)

- Дорога к бабушкиному дому лежит через лес. Вспомните, как надо вести себя в лесу? (дети рассказывают о правилах поведения в природе).

Звучит музыка из песни « Красная шапочка» Шаинского В.Я.

Идут по лесу, встречают зайчика. (Слайд 3)

Воспитатель: Зайка, что же ты так горько плачешь?

Заяц: Беда у меня приключилась, помогите мне, пожалуйста. Собрал я морковку сладкую, вкусную, а вот хватит ли её моей семье – не знаю. Вот у меня семья какая! (Показывает «фотографию»).

Воспитатель: В этом мы тебе поможем. Ребята, как узнать хватит ли зайчатам морковки?

Дети: Каждому зайке дать по морковке.

Дети способом наложения сравнивают количество морковок и зайчат.

Заяц: Морковки всем хватит, только зайчиха моя большая, как же мне узнать, какую ей морковку дать?

Дети: Найти самую большую, длинную морковку.

Дети сравнивают морковки по длине, находят самую длинную.

Заяц: Вот зайчиха моя обрадуется! Спасибо ребята! До свидания. Счастливого пути.

Идут дальше. (Слайд 4)

Звучит музыка из песни « Красная шапочка» автор Шаинский В.Я.

Встречают ежика. (Слайд 5)

Воспитатель: Здравствуй Ёжик, что ты такой грустный?

Ежик: Подарили мне карандаши цветные, а я их рассыпал, и они перепутались, вот видите.

Вздыхает.

Воспитатель: Дети, что будем делать? (Дети предлагают помочь ёжику)

Дид. игра «Разложи карандаши по цвету».

Ёжик: Спасибо вам за помощь. До свидания. Счастливого пути.

Смотрите, какая красивая полянка, давайте поиграем глазками. (Слайд 6)

Гимнастика для глаз

Молодцы, пора идти дальше.

Дети с воспитателем и Красной шапочкой проходят дальше. Перед ними появляется Волк. (Слайд 7)
Волк. Здравствуйте ребята. Куда вы идете? (Ответы детей). Если отгадаете загадки, то пропущу вас к бабушке.

1. Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его - ... (медведь) (Слайд 8)

2. Всё время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щёлк,

Кто скажите это - (волк) (Слайд 9)

3. Под кустами, под ёлками катится клубочек с иголками. (ёж) (Слайд 10)

4. Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку. (заяц) (Слайд 11)

5. Хитрая плутовка, рыжая головка,

Пушистый хвост – краса. Кто ж это? . (лиса) (Слайд 12)

6. Рыжий маленький зверёк По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле, а на дереве в дупле. (белка) (Слайд 13)

Картинки животных выставляются на доске.

- Молодцы, ребята. Как, одним словом можно назвать этих животных? Каких еще диких животных вы знаете? (Ответы детей).

Волк: Молодцы, все знаете, пропускаю вас. До свидания.

Воспитатель: Пора ребята нам идти дальше (музыка красной шапочки автор Шаинский В.Я.) (Слайд 14)

Вот мы и пришли к домику, в котором живёт бабушка. (Слайд 15)

Звучит запись голосов животных.

Дид. игра «Узнай по голосу»

Лай собаки. (Слайд 16)

Воспитатель: Ой, ребята, кто это нас встречает?(Ответы детей). Правильно, это собака, а как зовут детеныша у собаки?

Далее мяуканье кошки, хрюканье поросенка, ржание лошади, пение петуха, гогот гусей). (Слайды 17- 22)

Воспитатель: Молодцы, всех угадали, вот как много животных живет у бабушки. А как их можно назвать одним словом? (Домашние). Почему домашние? (ответы детей).

Выходит бабушка, радуется приходу внучки, благодарит детей за помощь и дарит угощение. (Слайд 23)

Итог игровой ситуации