

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»**

**Конспект интегрированного НОД с привлечением родителей для
средней группы Тема: «В гостях у Матроны»**

**Конспект интегрированного НОД с привлечением
родителей для средней группы
Тема: «В гостях у Матроны»**

подготовил: воспитатель
I квалификационной категории
Минакова Наргиза Рустемовна

с. Перегребное 2016 год

Конспект интегрированного НОД с привлечением родителей для средней группы

Тема: «В гостях у Матроны»

Цель: Закрепить знание детей о светлом празднике Масленица.

Задачи:

Образовательные

- Продолжать учить подбирать к существительному однокоренные слова с уменьшительно ласкательными суффиксами.
- Продолжать учить сравнивать предметы по признакам.

Развивающие:

- Развивать глазомер, мелкую и общую моторику.
- формировать умение ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами, развитие координации движений.
- совершенствовать фонематических слух,

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.

Оборудование:

Окрашенные макароны, леска, соленое тесто, деревянные изделия, шарф, колокольчик, печка, платки расписные.

Аудиозаписи: народные, П.Чайковский - Времена года, Февраль: Масленица, мультимедийное оборудование.

Предварительная работа:

Разучивание считалки «Едет масленица дорогая»

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие» (музыка, художественная литература, конструирование), «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (нравственно-патриотическое воспитание)

Ход:

(Под русскую народную музыку заходят дети в народных костюмах).

Воспитатель: Ребята здравствуйте, как я рада, что вы пришли ко мне в гости. Проходите гостями будете. *(Проходят к печке, и присаживаются на скамеечку).* Скажите, вы знаете в какой стране мы живем? *(ответы детей).* А как называется наш поселок? А какой праздник мы отмечали с вами прошлую неделю *(примерные ответы детей).* Верно, Масленица!

Не английский, не французский,
Масленица – праздник русский!

Масленица - веселый народный праздник, который празднуется очень давно, люди его так полюбили, что его празднуют до сих пор *(включается презентация с картинками).* Масленица продолжается целую неделю - семь дней. Во время масленичной недели празднуют окончание зимы. Люди, уставшие от снега и холода, радуются солнышку, которое начинает греть все больше и больше. Проводам зимы и посвящен этот праздник. Название «Масленица» возникло потому, что на этой неделе мясо уже не ели, а масло и другие молочные продукты еще можно было кушать. Семь дней продолжается Масленичная неделя. И всю неделю пекутся вкусные блины, ведь они так похожи на солнышко, по которому все соскучились за время зимы.

Словесная дидактическая игра «Испечем блины»

Воспитатель: Я хочу вам предложить игру. Слушайте внимательно, подсказывайте старательно:

На тарелке он **один** - называем просто ... (блин).

Много испекли их **мы** - тогда назовем ... (блины).

Испекли для **дочек** - назовем ... (блиночек).

Будет кушать их **сынок** - назовем тогда ... (блинок).

Огромный, как **домище** - назовем ... (блинище).

Ну, раз вы все знаете, давайте вместе поиграйте.

Динамическая пауза «Перезвон»

Воспитатель: Пока думали устали, предлагаю отдохнуть. А вы знаете русские народные игры? А какие? А я вам хочу предложить поиграть в народную игру «Перезвон». В эту игру с давних - предавних времен играли именно на Масленицу.

Все играющие встают в круг. Считалкой выбирается водящий.

Едет масленица дорогая,
Наша гостыюшка годовая,
Да на саночках расписных,
Да на кониках вороных,
Живет масленица семь деньков,
Оставайся семь годков.

В середину круга выходят двое: один с колокольчиком, другому завязывают глаза.

Все кто в круге поют:

Дили-динь, дили-дон!
Ах, откуда этот звон?
Били-бим, били-бом!
Мы его сейчас найдем!

Участник с завязанными глазами должен по звуку колокольчика найти и поймать участника с бубенцом. После того, как участник с колокольчиком пойман, он становится «жмуркой» и ему завязывают глаза, а предыдущий «жмурка» становится обычным участником и встает в круг.

Воспитатель: Поиграли от души, а теперь я предлагаю вам присесть и немного отдохнуть. Ребята, а вы знаете, что во время гуляний масленицы люди устраивают ярмарку. А что такое ярмарка? Да верно ярмарка — это большой торг обычно с увеселениями, развлечениями. Я предлагаю вам совершить виртуальную экскурсию на ярмарку. *(включается презентация)*. Вам понравилось? Тогда я вам предлагаю сделать, что ни будь, своими руками для ярмарки. Я вас приглашаю в наши мастерские, где вам наши рукодельницы помогут изготовить украшение и игрушки своими руками *(стоят 3 стола за которыми сидят мамы и у каждой на столе материал для приготовления бус, крендельков и раскрашивание деревянных изделий)*.

Воспитатель: В этой мастерской у нас делаются бусы. Посмотрите, какие они красивые и все необычные. Посмотрите внимательно, скажите, чем же они отличаются?

В этой мастерской рукодельница раскрашивают деревянные изделия, которые могут пригодиться в быту.

А в этой мастерской готовятся крендельки, Вы можете занять свои места и приступить к работе, а наши мастерицы вам помогут *(дети делятся на подгруппы и садятся по своему желанию за тот стол где ему хочется поучаствовать)*.

Воспитатель: Какие же интересные получились у вас работы. Расскажите, пожалуйста, вам было интересно делать все эти вещи с нашими мастерицами? А для чего мы это делали? А что, вам сегодня понравилось больше всего? Чему вы новому научились? Где вы испытывали затруднение? Ну вот, мы с вами играли, мастерили и просто отдохнули, а сейчас пора нам попрощаться с гостями.