

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Игровая ситуация «Путешествие на лесную  
полянку».

Образовательная область «Познание»

II младшая группа.

Подготовила:  
Яковлева Наталья Васильевна  
воспитатель

с. Перегребное 2016г.

Тема: «Путешествие на лесную полянку».

Цель: Формировать представления о сенсорных эталонах.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить представление детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, трапеция).
- Закрепить знание основных цветов (красный, зелёный, синий, белый, оранжевый, жёлтый).
- Закрепить понятия «узкий», «широкий», представление о пространственно – временных отношениях.
- Закрепить представления у детей о числах 1-3.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, память, речь.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к игровой ситуации, желание помочь сказочным героям, самостоятельность.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с дикими животными, отгадывание загадок о животных, дидактические игры по восприятию цвета, чтение сказки «Три медведя» (счёт до 3).

Материалы и оборудование: стульчики, ИКТ, искусственные деревья (ёлка, береза), пенёк, белки – игрушки, шишки, цветы, бабочки, билетки в форме геометрических фигур, карточки с белочками, тарелочки с шишками.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие» - учить детей основным формам речевого этикета: приветствие, развивать эмоциональную отзывчивость. Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре.

«Физическое развитие» - развивать у детей потребность в двигательной активности, умение соотносить движения с текстом.

«Речевое развитие» - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз, обогащать и активизировать словарь по теме «Дикие животные».

«Художественно – эстетическое развитие» - Развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов и окружающего мира.

Ход:

1. Орг. момент.

*Дети входят в группу.*

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся. Здравствуйте!  
*Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)*  
*Здравствуй, солнце золотое (очерчивают круг руками)*  
*Здравствуй, легкий ветерок (покачивают руками над головой)*  
*Здравствуй маленький цветок,*  
*Здравствуй утро, здравствуй день,*  
*Нам здороваться не лень.*

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите путешествовать? *(Ответы детей).*  
- А на чем можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей).*  
- А давайте и мы с вами сегодня отправимся в небольшое путешествие на лесную полянку? *(Ответы детей).*  
- Поедем мы с вами на автобусе. Скажите, а чтобы поехать на автобусе, что нам для этого нужно? *(Ответы детей).*  
- Подойдите, пожалуйста, ко мне, я раздам вам билетики.  
- Посмотрите, ребята, а билеты у нас необычные, они у нас геометрической формы *(Воспитатель спрашивает какой формы билеты).*  
- Ребята, кто это к нам спешит? *(Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь», появляется на экране Маша).*  
- Здравствуй, Маша! И куда это ты так спешишь?

**Слайд 1.**

Маша.

- Здравствуйте, ребята! Я тут услышала, вы собрались в путешествие, а можно я с вами? *(Ответы детей.)*  
- Возьмем Машу с собой? *(Ответы детей).*  
- Тогда скорее занимайте свои места, будьте внимательны, чтоб ваш билетик совпадал с вашим местом в автобусе *(Садятся в автобус).*  
- Вспоминаем правила безопасного поведения в автобусе, как нужно себя вести в автобусе? Что нельзя делать в автобусе? *(Ответы детей).*

*Едем на полянку под музыку «Мы едем, едем...»*

*Приехали на лесную полянку.*

2. Воспитатель:

- Ну, вот и мы приехали. *(Выходим с автобуса).*  
- Посмотрите как здесь красиво, деревья, цветы, птички поют.

**Слайд 2** – *(смех Маши балуется).*

– Ох, Маша, распугала всех бабочек, давайте поможем бабочке найти свой цветочек (*Ответы детей*).

(*Подбирают бабочкам нужный цветок по цвету*).

- Молодцы ребята, помогли бабочкам. Пойдем гулять дальше по лесной полянке.

*Подходим к ручейку.*

**Слайд 3** (*ручеек и мостики*).

Воспитатель:

- Смотрите, ребята, ручеек и два мостика. Один «узкий», а другой «широкий».

Маша.

– Ой, а по какому мостику нам идти, нас же много?!

3. Воспитатель:

- Как вы думаете, по какому мостику нужно пройти, чтоб он не сломался? (*Ответы детей*).

- А давайте с вами проверим. У меня одна дощечка узкая, другая широкая. Какая дощечка быстрее сломается, как вы думаете? (*эксперимент с дощечками*).

Воспитатель:

– Значит, какой вывод мы сделаем? По какому мостику пойдем? (*Ответы детей*). Широкая дощечка прочнее, нас много и она не сломается, выдержит нас (*Переходим через широкий мостик*).

*Встречаем белок.*

**Слайд 4.**

4. Воспитатель:

– Смотрите ребята, белки прыгают, резвятся. Давайте поиграем с белками (*Ответы детей*).

*Физминутка «Белочка».*

5. Воспитатель:

– Ребята, белки прыгали, резвились и рассыпали свои шишки. Давайте поможем им их собрать? (*Ответы детей*).

*Собираем шишки в корзину.*

Воспитатель:

- Давайте, чтоб белки не поссорились, раздадим им шишки, поровну. (*Дети садятся за стол*).

– Посмотрите ребята, у вас на столах лежат карточки с изображением белок, сколько белок изображено? (*Ответы детей*).

- У меня белочки изображены на экране, а ещё у нас есть тарелочки с шишками.

- Возьмите, пожалуйста, в руки по одной шишке, будем раскладывать их

белочкам.

- Посмотрите, как это делаю я. Слева направо кладём шишку первой белке.  
– Берём следующую шишку, скажите, сколько шишек вы взяли? (*Ответы детей*).

– Посмотрите, сколько белок осталось без шишки? (*Ответы детей*).

– А сколько осталось шишек? (*Ответы детей*).

– А сейчас сколько белок без шишки? (*Ответы детей*).

### **Слайд 5.**

#### **6. Воспитатель:**

- Ребята, пока мы с вами гуляли, стало темнеть. Нам пора возвращаться назад, и Маше пора домой. Скоро наступит ночь и станет совсем темно.

– А ночью, ребята, что мы с вами делаем? (*Ответы детей*).

- Даже бельчата знают, что делают ночью. А днем, что мы делаем? Вечером? Утром? **Слайд 6.**

– Ну, а сейчас нам пора возвращаться. Подходим, берём свои билетки, занимаем свои места, пристегиваем ремни безопасности и отправляемся. (*Дети берут билетки, садятся на свои стульчики, звучит музыка «Мы едем, едем..»*).

*Выходим с автобуса. Дети прощаются с Машей.*

**Слайд 7.** *Маша прощается с детьми.*

#### **Воспитатель:**

- Ребята, что мы с вами сегодня делали? (*Ответы детей*).

– Кому мы с вами помогали? (*Ответы детей*).

- Вам понравилось наше путешествие? (*Ответы детей*).

– За то, что вы помогли белочкам, бабочкам лесные зверята приготовили вам небольшой подарочек.

*(Воспитатель открывает подарочную коробку с воздушными шариками).*