

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»»

**Образовательная область «Художественно – эстетическое  
развитие»**

**Образовательная ситуация «Ковёр – самолёт отправит нас в  
полёт»**

**(старшая группа)**

**Подготовил: Богданова И. Н.  
педагог дополнительного  
образования II кв. категория**

**с. Перегрёбное**

**Цель: развитие творческих способностей у детей посредством пластилинографии**

**Задачи:**

**Образовательная:**

Познакомить с новым приёмом нетрадиционного рисования пластилинографией, закрепление знаний детей о тёплых и холодных цветах.

Развивающая:

Развивать фантазию и творческие способности;

Воспитательная:

Воспитывать аккуратность, заботливое отношение к своему здоровью, взаимопомощь.

**Материалы:**

Пластилин разного цвета, стаканчики с водой, листы картона, картины «Зима», «Лето», упаковочные пакеты, баночки с крышками, влажные салфетки

**Предварительная работа:**

Игры по теме «Тепло - холодно», нетрадиционное рисование «Платок для Зимы», «Ковёр для Снежной Королевы».

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть**

Игра на внимание и для кисти рук «Руки - стуки», игра «Колечко» - повторение и закрепление знаний о тёплых и холодных цветах.

**Задания:**

- назови цвета радуги,
- холодные и тёплые цвета,
- что напоминают тёплые цвета (воду, лёд, снег),
- холодные (огонь, солнце, песок).

**2. Приход героя**

Появляется Пугало-огородное (дрожит, плачет, не может даже говорить).

- Ребята, кто к нам пришёл? Как помочь? (Сначала надо согреть, смотрите руки холодные, ноги замёрзли, Пугало кивает, но молчит).

Ребята, помогите Пугало. (Принести тазик с тёплой водой для ног, укрыть одеялом, налить тёплой воды в пластиковую бутылочку для рук, напоить горячим чаем).

- А теперь расскажи нам Пугало, что с тобой случилось?

Пугало: «Летом я стоял в огороде, было мне тепло и весело: цвели цветы, летали красивые бабочки, птицы пели песенки. Вот наступила дождливая осень: бабочки спрятались, птицы улетели, в огороде всё убрали, а меня спрятали в сарай. А тут наступили холода, выпал снег, мне стало холодно в сарае, я простыл: кашляю, чихаю. А зовут меня Гоша».

- Тебе, Гоша, надо срочно лечиться.

- Да лечился я уже все витамины съел, все банки перепутал и крышки не могу найти, а банки мне нужны для семян. (Высыпает из сумки баночки разного размера с крышками).

### **Сенсорное упражнение «Найди крышку»**

Детям даётся задание - подобрать крышку к банке.

- Спасибо, ребята, помогли мне, но я всё равно хочу вернуться в тёплое лето. Что же мне делать? Как прожить холодную зиму? (плачет)

- Гоша, сейчас Николаевна тебе надо лечиться, а мы придумаем, как тебе помочь. Саша, покажи Гоше, где у нас медицинский кабинет, Надежда обязательно тебя полечит.(уходит)

Ребята, надо что-то делать, как помочь Пугало, он ведь летом охраняет наши огороды. (Версии детей и предложение педагога: лето прошло, на дворе уже зима, чтобы попасть в тёплое лето нам поможет только волшебство. Как в сказках попадают в волшебную страну? (На ковре-самолёте).

- А давайте мы нарисуем ковёр-самолёт. Интересно, какой он ковёр-самолёт, который доставит Гошу в тёплую страну? (Красивый, с узорами, раскрашен только тёплыми цветами).

- У нас, ребята, маленькие листочки как же он полетит в тёплую страну? (Мы склеим все наши рисунки, у нас получится большой ковёр-самолёт).

### **3. Практическая часть**

Показ нового способа рисования пластилином. Затем проводится пальчиковая игра с упаковочными пакетами.

#### **4. Самостоятельная работа детей**

Дети работают, воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

#### **5. Гимнастика для глаз**

(Проводится пока работы сохнут).

Чтобы зоркость не терять, нужно глазками вращать  
Нарисуем большой круг и посмотрим всё вокруг  
Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз и всё сначала.  
Быстро-быстро поморгай, потом глазкам отдых дай.  
Треугольник, круг, квадрат - нарисуем мы подряд.  
Нужно глазки открывать, чудо чтоб не прозевать.

#### **6. Итог занятия**

- Наши рисунки готовы, после тихого часа мы сделаем большой Ковёр-самолёт и отправим Гошу в тёплую страну, а он пока полечится.
- Ребята, тёплые и холодные краски дружат между собой? Конечно, вот они: Огонёк и Капелька, я их вам подарю.