

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»**

*Конспект образовательной деятельности  
по освоению образовательной области «Познавательное развитие»  
раздел «Экология»  
во II младшей группе  
«Найти маму для зайки!»*

подготовил: Минакова  
Наргиза Рустемовна,  
Воспитатель II  
квалификационной категории

**с. Перегребное 2014 год**

**Образовательная область:** «Художественно – эстетическое развитие»

**Группа:** II младшая

**Форма непосредственной образовательной деятельности:** путешествие

**Форма организации:** группа.

**Тема:** «Найти маму для зайки!»

**Цель:** освоение представлений о диких животных, особенностях их образа жизни.

**Задачи:**

**Образовательные**

- расширить и обобщать знания и представления детей об особенностях внешнего вида и поведения животных

**Развивающие:**

- развивать внимание, наглядное мышление, умение сравнивать и обобщать.
- развивать познавательные и речевые умения по выявлению отношений объектов окружающего мира

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес детей и заботливое отношение к окружающему миру природы.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы по теме; просмотр презентаций «Права, конвенция детей» на телевизоре, дидактические игры: «Найди маму для животных», «Скажи ласково», обучение подвижной игры «Зайка серенький сидит».

**Материалы и оборудование:** мягкие игрушки (лисички, белочки, зайчики); зеркальце, телевизор, елки, кусты, магнитофон.

**Словарь:**

- комочек пуха, шарик, пушок

**Интеграция образовательных областей**

«Художественно-эстетическое развитие» (художественная литература), «Социально-коммуникативное развитие» (игра, безопасное поведение в природе).

### Психологический настрой

Ход образовательной деятельности.

*(Воспитатель заводит под музыку детей в группу полукругом).*

**Воспитатель:** Дети посмотрите к нам пришли гости! А что нужно сделать, когда мы видим гостей?

.....

**Воспитатель:** Правильно, давайте и мы поздороваемся с нашими гостями.  
*(Хором дети здороваются).*

**Воспитатель:** А теперь давайте мы обнимемся крепко и подарим друг другу улыбку. *(Дети обнимаются и улыбаются).*

### Вводный организационный момент

Собрав детей полукругом воспитатель привлекает внимание детей на телевизор.

### Актуализация знаний

**Воспитатель:** Ребятки посмотрите, кто-то плачет. *(На экране появляется зайчик).*

**Зайка:** «Ребятки я бегал по лесу и заблудился, я так хочу к маме».

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, а кто это?

**Воспитатель:** А давайте мы отправимся в лес и поможем зайке найти его маму. Ведь у каждого ребенка есть право на семью. Мы с собой возьмем корзинку с угощениями, чтобы угостит зверей встретившихся у нас на пути. Но что бы нам не заблудиться мы все возьмем за руки.

### Восприятие и расширение имеющихся представлений/ рефлексивно-корректирующий

*(Взявшись за руки дети и воспитатель отправляются в лес. Воспитатель подводит детей к горки).*

**Воспитатель:** Ой, ребятки посмотрите, кто-то сидит за горкой. Как вы думаете кто это? Посмотрите, здесь есть подсказка. *(Воспитатель берет листик и читает загадку про лисицу).*

Рыжая хозяйюшка  
Из лесу пришла,  
Всех кур пересчитала  
И с собою унесла.  
(Лиса)

**Воспитатель:** А как вы догадались, что это лиса? *(Потому что лиса рыжая, живет в лес и т.д).*

**Воспитатель:** А где живет лиса? *(в норе).*

**Воспитатель:** Лисичка рыжая, красивая, а что у нее есть? *(Хвост).*

**Воспитатель:** а какой у нее хвост? *(Пушистый, красивый)*

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение о лисе.

Рыжей шубкою сверкает,  
Волка дурит тут и там,

Мышек, зайчиков гоняет,  
По полям, да по лугам.  
Лицемерием известна,  
Славится на все леса,  
Вам, конечно, известно  
Что хитрее всех лиса.

**Воспитатель:** Ребятки, а лиса может быть мамой зайки. (*Нет!*)

**Воспитатель:** А кто у лисы детеныш? (*Лисенок.*)

**Воспитатель:** Ой, ребятки посмотрите вот и лисенок. А что любят лисы? (*Сухари*). Давайте мы угостим лисичек сухарями, а сами отправимся дальше искать маму зайки. (*Взявшись за руки дети и воспитатель отправляются дальше. Воспитатель подводит детей к елке.*)

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, кто же на елке сидит. А вот и подсказка.  
(*Воспитатель берет листик и читает загадку про белку.*)

Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу.  
(*Белка.*)

**Воспитатель:** А как вы узнали, что загадка про белку?

(*Потому что белка грызет орешки и ходит в пушистой шубе.*) А где живет белка? (*на дереве в дупле.*)

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение о белке.

Белка, белка озорница!  
Ну, она и мастерица!  
С ветки - прыг.  
На ветку - скок!  
Принесла она грибок.  
На сучок одела ловко.  
И упрыгала плутовка.

М. Метелёва

**Воспитатель:** Белка ловкая, с ветки прыг на ветку скок и приносит всем грибок. Так что же белка делает ребятки? (*Ответы детей*) А белка может быть мамой зайки? (*Нет.*)

**Воспитатель:** А кто у белки детеныш? (*Белчонок.*)

**Воспитатель:** а чем мы можем угостить белку? (*Орешками*). Давайте угостим белочек. Ну, раз белка не может быть, мамой зайки пойдёмте дальше искать маму зайки. (*Взявшись за руки дети и воспитатель отправляются в лес. Воспитатель подводит детей к еще одной елке.*) Ребятки, там что-то шевелиться. А кто это, мы узнаем отгадав загадку

Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.

(Зайка)

**Воспитатель:** Как сказать по-другому? Какой зайчик? Он, как... (*комочек пуха, шарик, пушок*). Послушайте стихотворение о зайчике:

Зайка серый умывается,  
Видно, в гости собирается.  
Вымыл хвостик, вымыл ухо,  
Вытер сухо.

*В. Волина*

**Воспитатель:** Что делает зайчик? Покажите, как он умывается. (*дети имитируют умывание*). Умылся зайка, и каким стал?

*Воспитатель предлагает детям повторить стихотворение вместе.* Зайке очень понравилось. Ребята зайчиха это мама зайки? (*Да*).

**Воспитатель:** А теперь можно позвать зайку мы ведь нашли маму.

(*Декламируют стихотворение*).

Зайка приходи,  
Свою маму обними.

(*Из за елки появляется зайка*). И говорит: «спасибо вам большое». Дети скажите а что любят зайцы? (морковку, кору, травку)

(*Воспитатель предлагает встать в круг, посадить игрушки в центре круга и поиграть в малоподвижную игру «Зайка серенький сидит»*).

Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит,  
Вот так, вот так  
И ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть,  
Вот так, вот так  
Надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять  
Надо зайки поскакать.  
Вот так, вот так  
Надо зайки поскакать.  
Зайку кто-то испугал  
Зайка прыг и ускакал.

(*присев дети прячут головы руками*).

**Воспитатель:** Девочки, ау, вы где? (*встают девочки*)

Мальчики, ау, вы где? (*встают мальчики*).

**Воспитатель:** Ну вот какие молодцы, зайкам очень понравилось с нами играть.

**Рефлексия:**

Дети какие вы молодцы, скажите, пожалуйста, чем мы сегодня с вами занимались, кто встретился на нашем пути во что играли, кому помогали?

Но, пришло время и нам отправляться обратно в детский сад, отдыхать. Ведь мы еще имеем право на отдых. Давайте возьмемся за руки, и под веселую песню отправимся. Говорим зайчикам до свидание. (*взявшись за руки воспитатель и дети выходят из группы*).