

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Познавательно-развлекательная игра «Всезнайка»

Подготовил: Демушкина С.А.
Журба И.В.

с.Перегрёбное, 2015г

Задача:

- активизировать, систематизировать и расширять имеющиеся знания детей

Цель:

- продолжать учить детей договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение в совместной игре;
- развивать внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве;
- развивать интерес детей к познанию, содействовать активному

взаимодействию родителей и детей;

- воспитывать доброжелательные дружеские взаимоотношения, уважение друг к другу, к взрослым.

Оборудование:

- Карточки с обозначением «станций»: ОБЖ, Математика, Экология, Развитие речи, Познавательное.
- Палочки Кюизенера;
- Карточки-картинки с заданием;
- кружки двух цветов (красный, зеленый) на количество карточек.

Ход НОД:

В: Здравствуйте! Мы рады приветствовать вас дорогие родители! Сегодня у нас необычная встреча. Мы собрались вместе: папы и мамы, мальчики и девочки и решили провести игру-соревнование. Но соревноваться мы будем не в силе и ловкости, а в своих знаниях. Наши ребята разделятся на три команды: «Знайки», «Умники» и «Почемучки», затем будут подходить к станции и отвечать на вопросы. На каждой станции будут находиться родители, которые будут задавать вопросы командам. Так же родители будут оценивать ответы команд.

Команды представляют себя (Название команд, девизы):

«Умники»

«Мы умные детишки, детишки - шалунишки,
Любим в игры мы играть, на вопросы отвечать»

«Знайки»

«Мы ребята знайки, знайки не зазнайки,
В игры разные играем, и, конечно, побеждаем».

«Почемучки»

«Мы пытливые умы, мы с вопросами на «ты».
«Почему» — вопрос любимый, помогает, нам расти».

В: сейчас наши команды отправятся в путь. Капитаны подойдут ко мне и выберут направление движения (*дети подходят к воспитателю, вытягивают карточку, на которой нарисована эмблема станции*). Команды отправляются в путь.

Задания и вопросы по станциям

Станция «Лучше побережься, чем обжечься» (ОБЖ):

1. Отгадай загадку:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный.

2. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

3. Как называют людей, когда они идут пешком: пассажирами или пешеходами?

4. Где нельзя ездить транспорту: по мостовой или по тротуару

5. Игра «Съедобный грибок положи в кузовок» (отобрать картинки с изображением съедобных грибов).

6. Игра «Четвёртый лишний»:

- Подосиновик, подберёзовик, мухомор, маслёнок;
- Брусника, малина, черника, вороний глаз.

7. Назови опасные предметы

8. Как нужно вести себя за столом?

Станция «Знания- сила» (окружающий мир)

1. Как называется столица нашей Родины?

2. Что изображено на гербе России?

3. Как называется округ, в котором мы живем?

4. На какой реке стоит наш посёлок?

5. Что такое рукотворный мир?

6. Из чего сделаны эти предметы? (карточки с предметами, сделанными из дерева, стекла, пластмассы, металла)

7. Какие виды транспорта бывают?

8. Загадки:

- Целый день идет кино

На экране этом:

Солнце, зелени полно

На экране летом.

А зимой синееет лед,

Снег летит играя.

Жизнь идет, идет, идет

Без конца и края

- Веселая и строгая,

Ходит пол не трогая.

Кто ни выйдет, ни войдет

Руку ей всегда пожмет.

- Я несу в себе водицу

Нам водица пригодится,

Можно мыться без хлопот,

Если есть....

Станция «Математика – царица наук»

1. Ск-ко этажей в пятиэтажном доме?

2. У кого больше лап: у собаки или у щенка?

3. Как построить два квадрата из 7 палочек?

4. Составь число 5 из двух меньших (палочки Кюизенера)

5. Блоки Дьенеша.

6. Счет на ощупь.

7. Какое число я задумал (я задумал число, если от него отнять 1 ,то получится 3. Какое число я задумал?) – 2-3 числа в пределах 5

8. Один ослик нес 5 кг ваты, а другой – 5кг соли. У кого груз тяжелее?

Станция «Когда говоришь — думай» (развитие речи).

1. «Скажи наоборот».

Война -...

Ссориться-...

Быстро-...

Высокий -...

Твердый-...

Толстый-...

День-...

2. Как сказать одним словом:

Листья падают, падает снег, лед идет, два этажа, сосет пыль, везде ходит, сок выжимает, ловит мышь.

3. Добавь первый звук К и получи новое слово (картинки: рот, осы, крот, косы)

4. Раздели слова на слоги (ма-ши-на, дом, ко-ро-ва, мыш-ка)

5. Расскажи знакомое стихотворение. (1)

Станция «Кто землю лелеет – того земля жалеет» (Экология)

1. Отгадай загадку:

- Солнце печёт,
Липа цветёт,

Рожь поспевает,

Когда это бывает?

- Пришла без красок и кисти,
И перекрасила все листья.
- Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
- Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнёт,

В лесу подснежник расцветёт.

2. Как готовятся к зиме муравьи? (закрывают все входы и выходы в муравейнике и собираются в кучу)

3. В какое время года на деревьях не бывает листвы?

4. Игра «Четвертый-лишний»

Из картинок выбрать одну лишнюю и объяснить свой выбор:

Сосна, кедр, береза, ель.

Береза, дуб, шиповник, тополь.

Ласточка, стриж, воробей, грач.

Крапива, одуванчик, ромашка, борщевик. (3 балла)

Подведение итогов.