

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Дополнительное образование в подготовительной группе

« Золотая Хохлома»

подготовил: педагог дополнительного образования

Богданова И.Н.

II квал. категория

с.Перегрёбное, 2014г.

Цель: обобщение и углубление знаний детей о декоративно – прикладном искусстве (народная роспись хохлома).

Задачи:

Образовательные:

- Учить оформлять плоскость элементами узора хохломской росписи, выполняя работу в технике «пластилинография»;
- Закреплять приёмы пластилинографии – раскатывание, расплющивание, закручивание, закрепление на поверхности, придание элементам выразительности при помощи стеки;
- Закреплять умение видеть и выделять элементы хохломской росписи: ягоды, цветы, завиток, травка, листики и т. д.;
- Продолжить работу по обогащению словаря детей новыми словами (травинки, криуль, кудрина);

Развивающие:

- Развивать у детей умение создавать композицию, развивать чувство цвета, мелкую моторику рук.
- Развивать умение согласовывать движения со словами.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь к народным традициям, способствовать укреплению семейных традиций.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (сенсорное развитие), «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (Художественная литература, музыка), « Речевое развитие».

Словарная работа: кудрина, криуль.

Предварительная работа: рисование элементов хохломской росписи, рассматривание альбома «Хохлома».

Материал: хохломские изделия, аудиозапись русской народной музыки, мультимедийная презентация, заготовки – шаблоны хохломской посуды (по количеству детей), демонстрационный материал «Хохломская роспись», сюрпризы для детей с элементами хохломской росписи, наборы пластилина, стеки, влажные салфетки.

Ход игровой ситуации:

1.Организационный момент.

Дети входят в комнату под звучание музыки и встают полукругом.

Педагог. Здравствуйте, дети! У нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети, повернёмся друг к другу лицом и подарим всем свою улыбку, чтобы весь мир вокруг нас стал светлее и прекраснее.

2.Мотивационно – побудительный момент

Педагог. Есть ли в вашей семье традиции? Какие? (ответы обучающихся)

Почему их называют семейными традициями? (ответы детей)

А я хочу вам рассказать о своей семейной традиции. В нашей семье есть такая традиция – собирать и хранить изделия народного промысла (показ 1 слайда). Скажите мне, пожалуйста, как называется эта роспись? (ответы детей). Правильно, хохлома. Семейные традиции передаются из поколения в поколение и сохраняются (показ 5 слайдов). Когда – то давно я услышала сказку от своей мамы. Её ей рассказала мамина мама. Хотите и вы узнать, как родилась хохломская роспись? (ответы детей).

Дети садятся на стульчики.

3.Актуализация

Сказка

Как же начиналось это удивительное, хохломское искусство?

Разное рассказывают старики, говорят, будто полторы тысячи лет назад поселился в лесу за Волгой весёлый мужичок – умелец. Избу поставил, стол, да лавку сладил, посуду деревянную вырезал. Варил себе пшеничную кашу и птицам пшена не забывал насыпать. Прилетела как – то к его порогу птица – Жар. Он её угостил, птица – жар задела золотым крылом чашку с кашей, и чашка стала золотой. Вот, мол, откуда пошла на Руси золотая посуда. Это, конечно, сказка, а начало золотой росписи идёт от древних мастеров.

Педагог. Понравилась сказка? (ответы детей)

Кто помог умельцу превратить посуду в золотую?

Если вы правильно ответите, к нам прилетит Жар – птица (ответы детей).

Правильно отгадали!

Из – за ширмы выносятся жар - птица и выставляется на мольберт.

Рассматривание Жар – птицы с элементами хохломы, знакомство с новыми словами: кудрина, криуль, закрепить цвета хохломской росписи.

Педагог. Вот и к нам на помощь Жар – птица прилетела. Давайте дружно скажем волшебные слова и сделаем волшебные движения. Тогда мы тоже превратимся в мастеров Хохломы.

Динамическая пауза

Птица хохломская крыльями махала, крыльями махала – золото рассыпала.

Головой качала, в стороны качала, да с землицы русской травы собирала,

Травы собирала, чаши украшала, мастерство с любовью нам передавала

Дети подходят к столу, где находятся изделия Хохломы, рассказывают заранее выученные стихи:

1) Ветка плавно изогнулась

и колечком завернулась

Рядом с листиком

трёхпалым

земляника цветом алым. (Сергей М.)

2) Засияла, поднялась, сладким соком налилась.

А трава, как бахрома, золотая хохлома! (Лиза О.)

3) Эти липовые ложки, блюдца, ковшики, матрёшки,

Расписала нам сама золотая хохлома! (Вика Ш.)

4) Стулья, доски и полати, и кроватки и кровати

Расписала нам сама золотая хохлома! (Саша П.)

5) Нет наряднее раскраски будто к нам пришла из сказки,

Где цари и терема золотая хохлома! (Даша)

Педагог. Я приглашаю вас, дорогие мастера, в мастерскую. Вы выберете себе изделие и начнёте его расписывать пластилином элементами хохломы. Мы должны с вами работу сделать качественно, ведь мы – настоящие мастера. Для этого вспомним этапы работы: расположение узора на поверхности, чередование цвета и элементы, приёмы пластилинографии, которые пригодятся нам в работе (раскатывание, расплющивание, закручивание (криуль), закрепление на поверхности, придание выразительности при помощи стеки).

Слайд 13 с элементами хохломской росписи

Самостоятельная работа воспитанников.

Динамическая пауза

Разотру ладошку сильно, каждый пальчик покручу.

Поздороваясь с ним сильно и вытягивать начну!

Руки я затем помою, пальчик к пальчику сложу,
На замочек их закрою и тепло поберегу!

Дети садятся за столы, педагог на каждый стол кладёт образец с элементами хохломской росписи.

Практическая часть

выполняется под тихую народную мелодию

Дети за столами работают, а педагог, вместе с воспитателем группы, помогают им справиться с заданием.

Заключительный этап. Рефлексия.

Педагог. Какой росписью мы расписывали сегодня посуду? (ответы детей)

Какие новые слова вы сегодня узнали? (ответы детей)

Работы ваши все очень хорошие, но скажите, пожалуйста, какая из работ вам больше понравилась? Почему?

Мои родственники приготовили вам сувениры на память. Мы надеемся, что кому – то из вас понравилась хохломская роспись и кто – то заведёт в семье такую же традицию – коллекционировать изделия из хохломы. А этот сувенир станет началом вашей коллекции.

В конце образовательной ситуации педагог предлагает детям посмотреть коллекцию современной хохломской росписи в мультимедийной презентации.